

全国教育科学“八五”规划重点课题
《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》阶段成果

中学班主任工作100例

《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》

课题组 编



教育科学出版社

全国教育科学“八五”规划重点课题

《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》阶段成果

中学班主任工作 100 例

《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》

课题组 编

教育科学出版社

055851

图书在版编目(CIP)数据

中学班主任工作 100 例/《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》课题组编。—北京:教育科学出版社, 1997. 4 (重印)

ISBN 7-5041-1521-5

I. 中… II. 新… III. 中学—班主任—工作—经验

IV. G635. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 03125 号

责任编辑:张予滨

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

各地新华书店经销

唐山市胶印厂印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10.5 字数:263 千

1995 年 4 月 第 1 版

1997 年 4 月第 4 次印刷

印数:35000—45000 册

定价:9.80 元

编者说明

呈现在您面前的这本《中学班主任工作 100 例》，是全国教育科学“八五”规划重点课题——《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》的阶段性成果。

《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》课题组，由中宣部宣教局、国家教委基础教育司、中央教育科学研究所德育研究中心、北京市教育局、北京师范大学教育科学研究所、《班主任》杂志社有关负责同志和专家、学者，二十几个省、自治区、直辖市教育部门分管班主任工作的有关同志组成。课题研究的第一阶段，是在全国广泛征集中学班主任工作案例，经过筛选，由专家对每一“案例”作出评析，输入计算机，在中央教育科学研究所德育研究中心建立《中学班主任工作案例库》。现在这本《中学班主任工作 100 例》，就是从这个案例库中精选出百篇，单独成册出版的。第二步，课题组还要在这些具有丰富实践经验的案例的基础上，对中学班主任工作进行深入的理论探讨。

这本《中学班主任工作 100 例》，具有以下几个特点：（一）广泛性、代表性。全书 100 例，是课题组在全国二十几个省、自治区、直辖市征集到的 1000 多份班主任工作案例中精选出来的。这里既有城市的和重点中学的经验，也有农村的和一般中学、职业高中的经验；撰写案例的，既有全国知名、经验丰富的老教师，也有近年涌现出来的年轻的班主任新秀，还有进修学校和教育科学研究所的科研人员。负责征集案例的是这些地方教育部门分管班主任工作的同志，因而这些案例在很大程度上反映了这几年来中学班主任工作的水平。（二）时代性。这本书所选的案例，相当一部分是反映改革开放、建立社会主义市场经济体制以来班主任在工作中遇到的新情况、新问题，以及对这些问题的认识和处理方法；一些常规工作的经验，也大都与当前的情况结合。总的看来，富有时代气息。（三）操作性。案例征集之初，课题组就确定要求“选班主任工作中

经验最突出的某一个方面、一个问题、一件事进行总结。所总结的经验要能体现出教育观点、教育思想、教育原则或有特色的教育方法。不要作泛泛的全面总结”。现在所选案例，都遵循了这一原则，每篇后面又有专家评析，因此案例具有操作性，便于班主任在工作中学习、借鉴。

这本《中学班主任工作 100 例》，将所选班主任案例分为五个部分：一、班级德育新情况新问题；二、班主任日常工作；三、班集体的建设；四、家长工作；五、班主任自身修养。以上各部分内容难免有交叉，如：“新情况、新问题”，自然是班主任工作各个方面的新情况、新问题；班主任工作的几个方面也都是近几年总结的经验，自然会反映新时期的特点。我们这样分类，主要是为了便于读者检索。

1994 年中共中央颁布了《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，印发了《爱国主义教育实施纲要》。加强班主任工作，对贯彻落实这两个文件有着重要的作用。我们期望这本凝聚着上百位作者、几十位教育工作者和专家心血的《中学班主任工作 100 例》能在加强和改进学校德育工作，在培养跨世纪的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的事业中，发挥它的作用。同时，我们也希望通过本书的出版，唤起关心班主任工作的同志，特别是工作在第一线、朝夕和学生生活在一起的班主任同志研究班主任工作的热情。让班主任这项在引导学生成才做人方面至关重要的工作，更具有科学性、自觉性。愿每名学生都遇到一位好班主任；愿每位班主任都带出一个好班，都有充实的、有意义的教育生涯。

本书由梁为楫、胡筠若、司锡龄、张栩主编。由于工作条件和我们的水平所限，这本书还会存在很多不足之处。有的地方工作渠道还不畅通，案例征集工作也不够周全，必有更好的经验未能征集上来，这点还要请大家谅解。在评析、编排、编辑等方面，也难免会有缺点，欢迎大家批评指正。

目 录

一、班级德育新情况新问题

1. 要小费的插曲..... 北京 赵如云(1)
2. 集体生日班会..... 北京 仇风云(4)
3. 人人都要珍惜粮食 河南 王建章 王俊锋(7)
4. 《理想与未来》艺术主题队会 上海 沈幼鑫(10)
5. 《向沙漠进军》系列活动 内蒙 万发金(14)
6. 一次雷锋精神讨论会 南京 王余健(17)
7. 心与心的碰撞,情与情的交融..... 南京 李惠娟(20)
8. 从“水货”谈起的主题班会 武汉 舒学仕(24)
9. 别开生面“画改革” 江苏 张一虹(27)
10. 易子而教..... 南京 严盘英(30)
11. 他长大了..... 南京 王栋生(33)
12. 卖贺卡的风波..... 江苏 宋致铭(36)
13. 发生在教室里的“公平交易”..... 南京 李国龙(40)
14. 失过足的女孩能当三好生吗? 天津 郭雅素(44)
15. 从百封来信想开来..... 天津 于大中(48)
16. 他不再想弃学出国了..... 海南 林师波(52)
17. 用生日赠言卡引导学生..... 天津 王 石(55)
18. 是禁,还是导 安徽 王兆娟(59)
19. 90年代人际关系的讨论和
 李英的转变..... 天津 傅 宽(62)
20. “电子大王”变了..... 海南 张国旺(65)
21. 竞选前后..... 上海 吴莲新(69)
22. 一块手帕的故事..... 上海 蔡梅铮(73)
23. 青春期教育中的一朵小花..... 武昌 李振华(77)
24. 在出乎意料的时候..... 武汉 陈荣华(79)

25. 当残疾姑娘情绪低落时…………… 江苏 吉春红(83)
26. “怪”老人成了好爷爷…………… 南京 邱炳炎(86)
27. 他的心理障碍排除了…………… 西安 张慧芳(89)
28. 他回到了男子汉的世界…………… 四川 蔡永红(92)
29. 《我爱唱的一首歌》主题班会…………… 广东 罗 见(96)

二、班主任日常工作

30. 愈合的伤口…………… 江苏 钟美华(101)
31. 破案…………… 北京 黄家灿(105)
32. 这不是同性恋…………… 江苏 邹铁良 王银娟(109)
33. 逃学风波…………… 江苏 杨瑞华(113)
34. 莫把璞玉当顽石…………… 成都 唐纪伦(116)
35. 蓝色的希望…………… 四川 陈 利(119)
36. 创造良好的“第一印象”…………… 四川 李镇西(122)
37. 你为什么没记住父母的生日…………… 南京 王栋生(125)
38. 失败的“隔离”与成功的引导…………… 福建 刘传林(128)
39. 用爱心唤起良知…………… 福州 陈醉珍(131)
40. 春风化雨归孤雁…………… 福建 邓衍森(134)
41. 一张留言纸条…………… 陕西 李勤芳(139)
42. 靠意志攻下挑食关…………… 武汉 宋学云(142)
43. 沟通师生心灵的桥梁——谈心簿
…………… 成都 张品跃(144)
44. 体态语的妙用…………… 江苏 薛勤英(147)
45. 每周借来个“图书馆”…………… 山东 张尊忍(150)
46. “蜗牛”不“蜗”了…………… 四川 谢 红(153)
47. “响鼓”仍需重锤敲…………… 四川 范建兴(155)
48. 消失了,淡蓝色的烟雾…………… 南京 叶韵辉(158)
49. 丢了“面子”,找回理解…………… 江苏 许桂华(161)
50. 理解他们,引导他们…………… 天津 吴殿贞(164)
51. 写诗促进了一个留级生的转变…………… 安徽 李庆友(167)

52. 帮助藤蔓向上攀 河北 张向文(170)
53. 班长作弊怎么办 南京 朱 茹(174)
54. “皮球”定了位 哈尔滨 赵宪文(176)
55. 协调师生关系一例 陕西 段增合(178)
56. 抓住他的闪光点 武汉 陈欣安(182)
57. 这并不是故事 北京 丁 榕(184)
58. 忧郁的心终于振奋了 杭州 方荣权(188)
59. 美在生活中 上海 王志斌(191)
60. 往事的回忆 山东 黄延旭(195)
61. 应给差生开盏绿灯 广东 王 福(198)
62. 从“手指开刀”谈开去 上海 黄宗鹤(203)
63. 受这样的委屈,值得 武汉 徐德楮(206)
64. 由恋情到友情 广西 田济川(208)
65. 他当上了音乐教师 海南 冯克遂(211)

三、班集体的建设

66. 一粒瓜子壳和 1000 字说明书 辽宁 魏书生(212)
67. 一个差生的转变 北京 刘纯朴(217)
68. 收到稿件以后 福建 郑 经(220)
69. 起歌拒唱的风波 陕西 孟宪林(224)
70. 四大金刚 上海 裘文才(226)
71. 历时十载的班会 河南 侯志扬(229)
72. 小题大作 河北 路金声(232)
73. 加强目标管理 四川 刘国华(235)
74. 在竞争中架起友谊的桥梁 北京 金熙寅(238)
75. 一次难忘的主题班会 河北 高荣娥(243)
76. 孤雁归队 哈尔滨 崔秋云(246)
77. 小小信箱作用大 江西 程新年(249)
78. 第一次发电票 山东 马新永(252)
79. 她在丛中笑 上海 邢 东(254)

80. “自我介绍”主题班会 安徽 胡寅初(258)

四、家长工作

81. 我与家长同行 江苏 丁如许(261)
 82. 试行《家教达标十项细则》一得 内蒙 高秀华(264)
 83. 架通两代人心灵之桥 福州 刘秀玲(268)
 84. 一篇作文给我的启示 内蒙 刘 华(271)
 85. 走出爱的沼泽地 上海 陈小华(273)
 86. 一次成功的家访 上海 周永蔚(276)

五、班主任自身修养

87. 请给我一次机会 北京 袁大彤(279)
 88. 我以我心付童心 安徽 朱云霞(283)
 89. 应当反思的是我 成都 李天用(287)
 90. 这种“闲事”就该管 广东 周惠娥(290)
 91. “林妹妹”的新生 上海 袁天祁(293)
 92. 走进那片绿荫地 陕西 李天宁(297)
 93. 老师就应该有老师的素质和修养
 云南 李兰芬(300)
 94. 捕捉教育最佳时机 西安 王存印(303)
 95. 精诚所至,金石为开 新疆 赛发青(306)
 96. 说服的艺术 新疆 薛惠芝(310)
 97. 给他一次改错的机会 福建 黄启昌(313)
 98. 一把钥匙开一把锁 福建 陈玉惠(316)
 99. 学会宽容 广东 刘 钰(320)
 100. 永不能忘记的“玻璃事件” 江西 罗建荣(322)
 《新时期中学班主任工作的理论与实践研究》课题组名单
 (326)

一、班级德育新情况新问题

1. 要小费的插曲

北京四中 赵如云

我是思想政治课教师，在高三年级担任班主任。我们学校是首都一所重点中学，学生基本上是大城市的孩子，对农村特别是还处于贫困状态的农村缺乏了解。一次，我通过班委会和团支部组织学生去远离城市的燕山深处搞社会调查，进行国情教育和为人民服务的教育。这次社会调查，既是团支部组织的活动，又是思想政治课的课外活动。

活动过程就是教育过程。我让两名学生干部去联系租用公共汽车。由于路上要走七八个小时，还要在村里逗留几个小时，租费和司机加班费共 480 元。租车时，负责租车的师傅告诉两位学生：“除了 480 元外，你们要给司机 50 元小费。”这两位同学反问：“480 元中已有司机加班出差费了，为什么还要小费？”这位师傅回答说：“这是帐上的，那 50 元的事我是好意告诉你们，怎么处理，你们看着办。”

两位学生回校后对我讲了上述情况，表示宁愿去不成也不同意给小费。我劝他们先别急，最好在班里向同学们汇报一下，让同学们讨论讨论这 50 元小费要不要给。班会上，同学们讨论得非常热烈。有的说：“他们要了加班费之外，还要小费太不应该了。”有的

说：“50 元钱，全班每人才合一块多钱，我们拿得起，但对这种不良现象，我们要作斗争。”还有的说：“他们太不像话了，张开臭嘴讹诈，不能惯着他们！”也有的说：“现在正在加强社会主义精神文明建设，他们却在败坏社会风气，不可容忍！”

同学们七嘴八舌，说个不停，讨论结果一致认为 50 元小费不能给。班会快结束时，班长和团支部书记要我发表意见。我觉得教师不应该简单当裁判员，应引导学生了解改革开放和发展商品经济的社会实际，使学生自己悟出应该采取什么态度。于是我对同学们说：“大家民主地讨论问题，又有正义感，是好的。今天时间不早了，我明天再讲。回去之后每人把班会讨论的情况跟家长谈谈，征求家长的意见。”

第二天下午，班会继续讨论小费问题，结果很多同学的态度与昨天不同了，班会的气氛也变了。有的说：“给小费是不正之风，但是，咱们老师和同学不可能一下子把司机的思想转变过来，如不给小费，司机心情不舒畅，途中出了点事故，整个活动就不能正常进行了。”有的说：“咱们对社会实际的复杂性了解太少，简单地坚持原则，并不能真正坚持原则，有些问题一时解决不了，就要有点灵活性，给小费就属于灵活性问题。”最后，我在会上做了小结：同学们今天的看法可以归结为三点：一是要 50 元小费是不正之风；二是我们要看到现实生活的复杂性，改变社会风气需要时间，需要我们共同努力；三是同学们无论是现在还是将来，都要严格要求自己，从我做起，不搞不正之风。

这次班会开得很民主、很坦诚，大家心情也很舒畅。看来在改革开放的大潮中，引导中学生进行自我教育，既有必要也有可能。

一个星期天，我们乘车出发了。我嘱咐班上的干部和同学，对司机师傅要诚恳、热情。开车前学生干部把 50 元钱给了司机，同学们和司机师傅融洽地相处了 10 个小时，胜利地完成了农村社会调查任务，乘车返回了校园。我和班干部向司机师傅表示感谢，司机师傅却诚恳地把 50 元小费又还给了学生干部。我们劝他收下，他

坚决不收,并说:“赵老师,你们进行为人民服务的教育,搞社会调查,相比之下,我要小费,太不像话了!”

汽车开动时,师傅深情地说:“赵老师,同学们,在你们身上我看到了向上的力量,再见!”

短 评

这是一篇时代感很强的案例。

赵如云老师敢碰工作中的热点、难点问题,是因为他善于学习。“打铁须得本身硬”,班主任自己对改革开放、建立社会主义市场经济条件下的新情况新问题有了清醒的认识,就可以引导学生正确分析和处理现实生活中的许多复杂问题了。赵如云同志是特级思想政治课教师,我们不可能人人具备他那样的条件,但可以组织起来学习,用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装我们的头脑。最好是学校(或区县)把班主任组织起来学,一学期搞几次,联系现实生活,提高大家的认识;也可以自己组织起来学,三五个人共同切磋,求得思想水平的提高。这样不仅有助于做好班主任工作,也会使自己心胸开阔,增添生活的信心和乐趣。

教育是一门艺术,它有规律可循,但需要倾注艺术的匠心。同样一件事,你处理不好会“砸锅”,处理得好会出现神奇的效果。赵老师对“要小费”事情的处理,表现了一位优秀教师炉火纯青的工作艺术。不仅引导学生自我教育,而且调动了家长,影响到社会。文章末尾那位司机师傅的话,十分耐人寻味。(司锡龄)

2. 集体生日班会

北京八中 仇风云

随着改革的深化和开放的扩大,商品经济的特点愈发突出。在一些人看来,似乎实用主义更为时髦,于是有的人忧心忡忡地说:“现在人与人之间是金钱决定一切。”有的人责怨地说:“现在学生没有情谊,让人寒心。”初中生大多为独生子女,在这里被视为掌上明珠,满脑子“为我”的“小皇帝”思想,怎能关心集体,为他人着想呢?又从何谈起对祖国作贡献、为人民服务呢?

有一次,在和几位同学闲谈中,一位同学说:“今天我过生日,家里来了好多人,给我带来了好多礼物!”另一位同学讲:“每年我过生日,我要什么,妈妈、爸爸就给买什么!”另一位同学插话:“今天我过生日,让我妈妈给我买最新式的高级蛋糕!”一句话,过生日大家都只为自己着想,从没有想过父母、老师、同学、他人……。于是,我利用学生期望最高的生日活动,组织了“爱心充满人间”的集体生日班会。

生日班会的准备工作分头进行。我和同学们设计了两个蛋糕图形:一个写有“情深似海”字样的花篮形蛋糕,一个写有“恩重如山”并有“马”“猴”“羊”三个生肖形象的蛋糕。8位即将过生日的“寿星”向家长了解自己成长过程。全班同学为“寿星”动手制作贺卡……,班委会向家长发出了邀请信。

生日班会开始了,当两个制作精致的大生日蛋糕摆出来后,同学们个个兴奋。8位“寿星”担任了生日班会的主持人。全班同学、

家长落座后，8位“寿星”手里拿着寄托着同学们美好祝愿的贺卡，随着一阵阵优美的音乐走上主席台。两块大蛋糕中间点燃着13根蜡烛，象征青春旺盛的生命之火在燃烧。大会主席说：“吹蜡烛之前，请过生日的同学许愿！”8位同学许下了美好的心愿。13支蜡烛瞬间被吹灭了，台下立即响起了一阵热烈的掌声。两名同学切蛋糕。一位同学说：“当我拿起第一块蛋糕时，我觉得应该把第一块蛋糕送给我的父母，从我落地的第一天起，是父母在无时无刻地关心培育着我，使我懂得怎样做人。因此，在我生日时，首先感谢父母13年养育之恩。”她走到妈妈跟前，将一块“恩”字的蛋糕送给了母亲。录音机里播放“颂妈妈”的歌曲，爱的主旋律在会场回荡。第二位同学拿起一块“情”的蛋糕说：“当我拿到蛋糕过生日时，我首先想到的是我的老师，因为老师们把我们从一个无知的孩子培养成一个有道德、有文化的学生，为了我们，老师们付出了多少心血呀！我们一天天在长大，老师鬓角的银丝也一天天地增多，我要把蛋糕送给老师们！感谢老师培育之恩！”第三位同学拿起一块蛋糕说：“有人说世界上最珍贵的是金钱，有人说是时间，但我觉得世界上最珍贵的莫过于人们之间的友谊，同学们生活在这个大家庭里，和睦相处，互相关心，互相帮助，彼此建立了深厚的友谊。我就在这深厚的情谊中度过了三个月的中学生活，谢谢同学们给了我无价的情谊。”说着，她将一块蛋糕送给了班上年龄最小的一位同学。第四位同学说：“往年过生日，蛋糕是送进我的嘴里，可今天我对自己说，要让关心我们的人得到报答。”一块块蛋糕送到老师、父母、同学的手里，每个人都觉得沉甸甸的，它是爱的凝聚。欢乐声、赞美声融为一体，与会的人都沉浸在爱的海洋中。有的家长激动地说：“小小的蛋糕代表着孩子对父母的理解，代表着学生与老师之间的情谊，它代表着同学之间的友谊。一切的爱都是珍贵、伟大的！”一位同学在日记中写道：“我为在这样的集体中学习、生活，感到无比自豪，每个人都有一颗火热的爱心。”还有一位同学激动地对我说：“这动人的时刻虽然短暂，但友谊和爱都从此灌入到我们的灵魂之

中。”

我紧紧抓住“情”的教育这条主线，分别搞了几个主题班会。如教师节，为表达老师之情，召开了“烛光下的妈妈”的班会，班会上请来了他们的小学老师。会上一位小学老师说：“学生到了重点中学，还把我们请来过节，这真是成长不忘老师的辛勤培养，我们太激动啦！”10月份，班上一位男同学的父亲突然患癌症病逝，正当他万分悲痛之际，恰逢他13岁生日到来，我及时抓住这有利时机，开展了“友谊情”活动，一封封慰问信，一件件礼物，一句句温馨的话语，温暖着这位同学的心房，全班47名同学向他伸出了友谊之手，集体给了他勇气和力量。

我想，随着社会主义市场经济的发展，中学生的思想观念变化多样，多向青少年灌输些纯洁的友情，诚挚的友谊，多悟出点“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”的哲理，是做班主任的责任。

短 评

现在初中生大多为独生子女，家里给他们过生日似乎已经成为一种必有的节目。如何利用这一机会达到引导教育学生的目的，是当今班主任工作中的一个新题目。

仇老师深切感到，在孩子们脑子里，他们过生日更多的是与“花钱”、“送礼”、“我高兴”等相联系。所以组织以“爱心充满人间”为题的班会，最终目的应当是突破这种联系，使他们获得更开阔的视野和更高尚的情怀。

于是，仇老师首先把活动的场景和参与的人物扩大开来，把原来单个人过生日的家庭活动放在了涉及友情、师情、亲情的多种社会关系之中。然后又以孩子们过生日的重要兴奋点——生日蛋糕为中心，精心进行了设计准备，会上按序分送、共同享用……。处处引导孩子们领悟自己长到如今这么大，其中包括着世间多少“情”的代价，以及懂得珍惜自己生活中得到的无价的“爱心”。

由于班主任的指导思想明确,方式方法符合孩子们的需要和特点,生日班会获得了成功。这一点有孩子们的话语为证:“这动人的时刻虽然短暂,但友谊和爱都从此灌入到我们的灵魂之中”。

(胡筠若)

3. 人人都要珍惜粮食

河南偃师第四高级中学 王建章 王俊锋

每当学校开过饭后,总有三五成群的校外群众,提着罐、挎着篮、担着桶,拣学生们扔掉的白花花的馒头、包子、面条,还有油饼、油条等,真叫人可惜!该怎样对学生进行惜粮教育呢?近一年来,我班开展了“三知”系列教育活动,收效甚好。

一、“三情十问”谁先知

新学期开始,我们把“‘三情十问’谁先知”作为班上好学生、好团员的一项重要学习考核内容。

(一) 国情

①现在我国占世界耕地面积仅_____ (7%),而养活着占世界_____ (22%)的人口。

②目前我国每年粮食产量约_____ 斤(8816 亿),人均约_____ 斤(760)。

③由于近些年耕地面积日趋减少,我国每年进口粮食约_____ 斤(320 亿)。

④据有关部门介绍,随着人民群众生活水平的不断提高,全国年浪费粮食_____ 斤(400 亿)。

(二) 家情

⑤我家耕种责任田_____亩,每亩地年需劳动日_____个。

⑥我家每年需投资种子、肥料、农药、机耕、浇灌等费用_____元。

⑦我家全年收入_____斤粮食,或需国家供应_____斤粮食。

(三) 自情

⑧我每年参加农业生产_____个劳动日。

⑨我每年的口粮标准_____斤,而实际消费_____斤,占了全家的_____%。

⑩去年,我在家或学校吃饭,浪费粮食约_____斤。

题目一公布,学生积极参加答卷,但无一人能全部答出。于是,我们鼓励学生走出课堂。学生们有的找资料,有的做调查,有的细计算,大家议论纷纷,受到一次“人人都要珍惜粮食”的教育。

二、要知盘中餐,粒粒皆辛苦

麦收之后,我们带领全班学生开展了又一次珍惜粮食系列教育活动。

(一) 拾麦。“足蒸暑气,背灼炎天光”。田野里,拾麦的学生一个个汗流浹背,口干舌燥。劳动中,有人被麦茬刺伤了指头,有人累得流了鼻血,一个个脸蛋火辣辣的发烫。下工时,班干部称量大家的劳动成果,三个半小时,最多的拾了1.8斤,最少的拾了0.7斤,总计62斤,人均1.1斤。大家十分感慨地说:“今知捡粮难,以后应节俭。”

(二) 加工。拾来的麦子如何变成饭,班干部和全班同学们讨论决定:一不到食堂去换馍,二不到面粉厂去换面,而要自己拣净,自己晒干,自己磨面,自己做饭,亲自经受“磨房里尘埃纷飞、噪声刺耳,伙房里烟熏火燎,气味呛人”的艰苦劳动的锻炼,从而提高思想认识。学生张利锋说:“过去,有人说浪费粮食是一种犯罪行为,我们不理解;今天,接触了社会,贴近了工农,亲身参加与实践后,心悦诚服,以后再不敢抛撒饭菜了。”