

# 医学生 实习方法

主 编 刘 群 副主编 郭 亚 李丙午 刘景民



西安交通大学出版社

### 内容提要

本书主要针对医学实习生而写。围绕着如何搞好实习这一问题,给实习生讲授实习方法,谈搞好实习的经验,指出实习中容易出现的问题。书中涉及的内容往往是教材上描述较少或者是没有,而在实习中又是经常遇到的问题,例如:实习的目的和意义;接触病人、询问病史、查体方法;汇报病史、拟诊分析方法;管理病人的方法;正确的疾病观、诊断观、治疗观;如何搞好各个临床科室的实习;如何查阅和积累临床资料、进行简单的临床科研以及撰写医学论文等等。解决好这些问题,有利于实习生搞好实习,真正实现从学生走向医生。

本书对搞好临床实习有重要的指导意义,是临床实习医生的必备书,也可作临床教师的参考书。

(陕)新登字 007 号

### 医学生实习方法

主 编 刘 群

副主编 郭 亚 李丙午 刘景民

责任编辑 刘 影

\*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路 28 号 邮政编码:710049 电话:(029)3268316)

空军西安印刷厂印装

各地新华书店经销

\*

开本:850×1168 1/32 印张:10 字数:252 千字

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN7 5605 0971-1/R·7 定价:10.00 元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)3268357,3267874

编 委(以姓氏笔划为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 万 虎 | 刘志印 | 刘小青 | 刘大晗 |
| 刘 群 | 刘景民 | 齐 欣 | 孙立东 |
| 杜世华 | 李丙午 | 李淑平 | 宋 涛 |
| 张 楠 | 周向东 | 赵艳军 | 郝宝龙 |
| 侯长安 | 贺耀亮 | 聂庆平 | 郭长升 |
| 郭 亚 | 葛殿蕴 | 管骥宏 | 薛书尊 |

审 编

李继忠 郭治和

顾 问

陈 新 谢家声 张考明 牛树茂

## 前 言

每个临床医生都有一段难忘的实习经历,在这段经历中有经验,有教训,甚至还有那永远无法弥补的遗憾……

为了我们的医学生在实习过程中,获得更多的经验,减少教训和遗憾,使实习生活成为自豪而又难忘的回忆,我们这些临床教师,萌发了编撰此书的愿望,并且希望它能帮助医学生迈好“从学生到医生”这关键的一步……

在长期的临床教学实践中,我们发现,教材换了一版又一版,各科的实习指导手册也越编越厚,而关于具体实习方法的书籍却很难找到。然而,实习对于医学生来说毕竟是一个全新的环境,其学习方法与在学校学习有很大的不同。面对一批又一批的学生,我们的临床教师一遍一遍地重复着同样的问题,这些问题对学生来说总觉得新鲜有用,而对教师来说却有“味同嚼蜡”的感觉。于是,我们这些“懒惰”的教师,想到了“一劳永逸”的办法——写出来,让学生自己去看!

关于写什么给学生看的问题,我们的教师一致认为,在当今“知识爆炸”信息万变的时代,需要学习的知识本身就足以让每个人花费毕生的精力去学习和研究,我们不能再去生产那些无用的“知识垃圾”,把学生淹没在“知识的海洋”之中,而应该给学生一点实实在在的有用知识。因此,凡是在教材上或有关的书本上涉及的问题,尽量不写或少写,重点放在教材上没有的而实习生又经常遇到的共同性的问题上,这也是本书选材的特点。

本书共分四章,第一章:基础篇,介绍如何搞好实习的基本方法,解决实习中常见的问题。如实习的目的、实习医生的职责,接触病人、询问病史、查体方法,病历、申请单、处方的书写,汇报病

史、拟诊分析、管理病人的基本方法,以及如何搞好实习的有关经验、体会和方法。第二章:提高篇,站在哲学的高度,俯视临床医学常见的问题,如疾病观、诊断思维、误诊原因、治疗原则等问题,以帮助实习生认识临床医学的本质,提高对疾病的认识能力。第三章:指南篇,具体介绍每一临床科室的实习方法,指导实习生在有限的时间内,了解学科的研究范围和进展,学科的特点和实习方法,掌握实习的重点内容,完成实习任务。第四章:科研入门篇,简单介绍查阅文献、积累资料、临床实验设计以及医学论文的书写等基本方法,为今后的继续发展打下基础。

可以看出,本书的内容不同于实习手册,它向学生介绍的不是实习的具体内容,而是如何搞好实习的方法,也就是本书告诉学生的是“实习的学习和工作方法,认识疾病的方法,做一名好实习医生的方法,实现学生向医生的转变的方法”,而不是“具体疾病的诊断和治疗方法”,很显然,掌握了这些方法要比了解和认识某个具体的疾病的诊断和治疗意义要大得多。这是因为,了解认识某个疾病毕竟只是一个疾病,而掌握了认识疾病的方法,就可以发现和认识更多的疾病。因此,从某种意义上来说,掌握实习方法和认识疾病的方法,要比认识疾病更重要。这也是编撰本书的目的。

在编写本书的初期,我们曾经担心过本书的阅读对象面窄——主要是实习医生,使用时间短——书中大部分内容都是关于实习期间的有关问题,书的内容是否对医学生真正有用,对于没有经济收入的学生是否愿意花钱购买此书等问题。带着这些问题,我们广泛地征求了实习学生的意见,并将本书的内容以专题讲座的方式介绍给实习学生,结果学生们都认为书中的内容对实习生十分有用,并纷纷向我们索要打印稿。学生们的热情给予我们极大的鼓励,增强了我们写好本书的信心。与此同时,有关领导和同志们也给予了我们极大的鼓励和帮助。因此,本书能够出版,首先要感谢实习学生,感谢领导和同志们的关心和鼓励!同时还应感谢出版社同志的热情帮助和指导!

由于我们的水平和时间有限,在编写的过程中难免有这样和那样的错误和不足,欢迎学生们、临床医生和教师批评指正。

编 者

1997 年 12 月 1 日

# 目 录

## 第一章 基础篇

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一节 实习生的素质及实习应解决的问题 | 1  |
| 第二节 实习前的准备          | 4  |
| 第三节 实习医生的医疗工作任务     | 8  |
| 第四节 搞好实习经验谈         | 10 |
| 第五节 接触病人            | 18 |
| 第六节 询问病史            | 21 |
| 第七节 体格检查            | 31 |
| 第八节 病历书写            | 37 |
| 第九节 申请单的书写          | 46 |
| 第十节 处方的书写           | 49 |
| 第十一节 病史汇报方法         | 51 |
| 第十二节 诊断分析           | 54 |
| 第十三节 管理病人的方法        | 57 |
| 第十四节 重危病人的救治原则      | 63 |
| 第十五节 看门诊病人的方法       | 67 |
| 第十六节 实习方法荟萃         | 70 |
| 第十七节 警钟             | 76 |

## 第二章 提高篇

|               |     |
|---------------|-----|
| 第一节 疾病观       | 81  |
| 第二节 临床诊断思维    | 86  |
| 第三节 临床误诊原因    | 92  |
| 第四节 临床治疗的基本原则 | 96  |
| 第五节 临床用药原则    | 100 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第六节 医学模式的转变与对策····· | 105 |
| <b>第三章 指南篇</b>      |     |
| 第一节 呼吸内科实习指南·····   | 112 |
| 第二节 心血管内科实习指南·····  | 122 |
| 第三节 消化内科实习指南·····   | 130 |
| 第四节 肾脏内科实习指南·····   | 140 |
| 第五节 神经内科实习指南·····   | 149 |
| 第六节 血液科实习指南·····    | 161 |
| 第七节 内分泌科实习指南·····   | 169 |
| 第八节 传染科实习指南·····    | 179 |
| 第九节 普通外科实习指南·····   | 187 |
| 第十节 骨科实习指南·····     | 196 |
| 第十一节 心胸外科实习指南·····  | 203 |
| 第十二节 泌尿外科实习指南·····  | 208 |
| 第十三节 神经外科实习指南·····  | 216 |
| 第十四节 妇产科实习指南·····   | 222 |
| 第十五节 儿科实习指南·····    | 229 |
| 第十六节 耳鼻咽喉科实习指南····· | 242 |
| 第十七节 眼科实习指南·····    | 249 |
| 第十八节 口腔科实习指南·····   | 256 |
| <b>第四章 科研入门篇</b>    |     |
| 第一节 学习的目的和意义·····   | 263 |
| 第二节 查阅文献资料的方法·····  | 264 |
| 第三节 资料的积累方法·····    | 270 |
| 第四节 临床试验方法简介·····   | 273 |
| 第五节 医学论文的撰写方法·····  | 278 |
| 第六节 文献综述的撰写方法·····  | 291 |
| 第七节 病例报道的撰写方法·····  | 295 |
| 附:医院有关工作制度·····     | 297 |

# 第一章 基础篇

## 导读：

本篇针对刚刚进入临床实习的同学而写，围绕着如何搞好实习讲方法，谈经验。这些内容往往是教材上描述较少或者没有的，而在实习中又是经常遇到或面临的问题。解决好这些问题，对于同学尽快适应临床实习环境，搞好实习十分有利。

## 第一节 实习生的素质及实习应解决的问题

实习生活的开始，意味着医疗生涯的序幕已经拉开。实习的成败对事业的成功与否影响甚大，作为一名完成了基础课的学习，即将走向临床的实习医生，自然希望搞好实习，使自己医疗生涯有一个良好的开端。然而你可曾想过实习的目的是什么，实习医生应具备哪些素质，自己在实习前又有什么准备，实习应该解决哪些问题，这些问题都是实习医生应首先解决的问题。

## 一、实习的目的

首先，实习的目的是理论知识与临床实践相结合的过程。从理论到实践，用哲学的观点来看，这应该是一次飞跃。学习的目的在于应用，有了理论知识，并不等于认识了疾病，并能治疗疾病；只有把学到的理论应用于临床，用理论来指导实践，将理论和实践有机地结合，才能真正了解疾病，治疗疾病。这种从理论上认识疾病到真正解决临床实际问题，就是一次飞跃。因此，作为一名实习医生，应该把实习看成是从理论到实践的社会实践过程，把自己对每一种疾病的认识看成是自己在认识论上的一次飞跃。这样就能不断地激励自己，去认识新的疾病，学到更多的治疗疾病的方法。

其次，实习的目的是实现从学生到医生的转变过程。这种转变不仅仅是角色的转变，而是包括工作、学习方法的改变，乃至素质、心理、责任等多方面的转变。在实习中，同学们常常对学会诊断和治疗某一个疾病而沾沾自喜，而很少问自己，是否具备一名合格的医生的素质，其结果是，理论上头头是道，而面对实际病人却不知所措。因此，作为实习医生，在实践过程中，应有意识地使自己实现这种转变，把自己锻炼成为一名合格的医生。

## 二、实习医生应具备的基本素质

### （一）热爱自己的事业

爱因斯坦曾经说过：“热爱是最好的老师。”对于一名医学生来说，不管是自愿或是某种原因，只要选择了医生这一伟大而又崇高的职业，就应该热爱自己的事业，并为之奋斗终生。热爱自己的事业，是做好工作的基本条件，是事业成功的源泉和动力。因此，热爱自己的事业，实现救死扶伤的社会职责，是一名实习医生首先应该具备的基本素质。

### （二）虚心求学的态度

孔子说：“三人行，必有我师。”孔夫子的这种求学态度值得

好好借鉴。虚心的求学态度，对于实习生必不可少，“虚心”是求学的前提，离开了“虚心”将失去许多学习的机会。“求学”的对象不仅仅只是教师，而应包括所有的医护人员和病人。只要虚心求学，不耻下问，将会学到许多书本上学不到的知识。

### （三）严谨的工作作风和求是的科学态度

医学是自然科学和社会科学的有机结合。它研究的对象是人而不是物。对病人诊断及治疗的错误通常比一个科学试验的失败或一个工程设计错误的后果更为严重，因为它将给病人带来无法挽救的损失。因此，严谨的工作作风和求是的科学态度则显得更为重要。作为实习医生应对此高度的重视，决不能不懂装懂，自以为是，否则将会铸成终生大错。

### （四）勇于吃苦的精神

实习生活是艰辛的，重危病人的抢救和监护，急诊手术，值班及医疗文书的书写，常会通宵达旦，连续作战。有时实习生付出的劳动甚至比教师还要多，这一点实习生应该有充分的准备。

## 三、实习医生应解决的几个问题

### （一）实习医生的双重身份

顾名思义，实习医生即实习生加医生。作为一名实习医生本身就具备了双重身份。在教师的眼里，实习医生是一名学生；在病人的眼里，实习医生又是一名医生。正确处理好这种双重身份，是实习医生首先应解决好的问题。

在实习的过程中，“学习”自然应放在主要的地位，而这种“学习”又与学校的“学习”有很大的不同。首先，在内容上有其不同。在学校“学习”，重点在学习理论知识方面，而实习的“学习”不仅要学习有关的理论知识，而且还要学习作为一名医生应具备的基本素质，临床工作的基本方法，治疗方法，思维方法，甚至包括社会适应能力，因此实习中的学习内容要比学校的学习内容要广泛得多。其次，在学习方式上也有不同。在学校主

要是教师的讲解为主，而实习则是从理论到实践的应用过程，因而实习的学习方式应以独立思考为主，有的甚至是一种潜移默化的感染，如教师的工作方式，医疗作风等等。

在实习中，病人并不是把实习医生看成一名学生，而更多的是作为一名医生，因此作为实习医生则应担当这份责任。在学校里，诊断错误或记错药物剂量，仅仅是知识的缺陷，而在临床中，则是人命关天的大事，甚至是要负法律责任的。因此，在实习中，特别是对待病人，实习医生应担当起医生的责任，自己的言行应对病人负责，决不能一知半解又自行其是，这一点应特别牢记。

## (二) 注意医生的必备能力的学习

实习的目的之一就是实现学生到医生的转变，这种转变中包括作为医生必备能力的学习，而且是贯穿整个实习过程的始终。所谓医生的必备能力，至少应包括以下几个方面，即：观察力；与病人的交谈能力；应急能力；逻辑思维能力。这些能力对于今后独立工作的重要性，大部分实习医生没有意识到，他们往往只注意对某一个疾病的学习和认识，而忽视了这些能力的培养，因而导致毕业后独立工作能力差。有鉴于此，实习一开始，就应有意识地注意这些能力的培养，为今后的独立工作打下坚实的基础。可以说具备这些能力，比多认识几种疾病重要得多。

总之，实习生在进入临床之前，首先应明确实习的目的，了解实习医生应具备的基本素质及实习中应注意的问题，只有这样，才能做到有的放矢，完成好实习任务，为今后的独立工作打下良好的基础。

## 第二节 实习前的准备

完成了理论知识的学习，即将进入临床，对于大多数医学生来说，既高兴又担心。高兴的是自己即将进入临床，将理论知识

与实践相结合，运用在学校学到的知识，实现从学生到医生的转变；担心的则是实习毕竟是自己相对陌生的环境，自己能否尽快熟悉，并能够圆满完成实习任务。那么怎样才能搞好实习呢？一般来说，在实习前应该作好以下几个方面的准备。

### 一、思想准备

毛泽东说过：“不打无准备之仗。”“凡事预则立，不预则废。”因此在实习之前，应该作好充分的思想准备，这主要包括以下几个方面的内容：

第一，应树立搞好实习的信心。面对即将到来的实习生活，每一个同学都有自己的打算和希望，在这些打算和希望中，都有共同的一点，就是期望搞好实习，真正实现从学生到医生的转变。但实习对于一名医学生来说，是一个全新的学习阶段，自己心中又没有充分的把握，因此会产生这样或那样的畏难情绪。有的同学担心，面对新的环境及众多的临床科目，在短时间内无法适应。对于这类同学，则应充分相信自己有能力完成好实习任务，因为绝大部分的同学都能够圆满完成实习任务，不能完成实习的毕竟只是个别同学。有的同学担心自己在校有些功课没有学好，在实习中将会遇到困难，其实这种担心也是多余的。虽然说，在学校学习成绩的好坏对实习有一定的影响，但这不是绝对的因素，因为实习的目的就是将理论与实践相结合的过程，在学校没有学好的功课，通过临床实践，发现问题，就可以再补上这一课。而且，通过临床实践，能够更清楚地了解哪些知识重要。有许多问题，在课堂上觉得很难理解，通过实习，就觉得很好理解。总之，对于即将进入临床实习的同学来说，肯定会遇到这样或那样的问题，但是，首先树立必胜信心，这对于今后能够正视困难，克服困难，搞好实习是非常重要的。

第二，端正学习态度。许多同学把端正学习态度，仅仅理解为认真学习，听教师的话，这种理解是片面的。正确的学习态度

不仅包括虚心向教师求学，而且包括如何对待和学习医学这门科学的态度，以及如何对待自己的工作对象——病人的态度。医学是自然科学和社会科学的有机结合，作为一名实习医生应该看到这一点，应该以严谨认真的态度对待这门科学，而且应该看到它研究的对象是人而不是物，那种把病人当成试验品或看成是自己学习的工具的想法是绝对错误的，也是决不允许的！

第三，明确实习目的。前面的章节已经谈到过，实习的目的是实现理论知识与临床实践相结合的过程，是实现从学生到医生转变的过程。明确了实习的目的，能使自己的实习有的放矢，知道自己应该做什么，不应该作什么。

第四，对可能面临的困难要有充分的思想准备。实习中遇到困难是不可避免的，这些困难不仅来自学习方面，而且来自生活方面，以及对环境的适应，与带教及同学关系的处理，医患关系的处理等等。如果实习前把问题和困难考虑充分一些，在实习中一旦遇到这些问题和困难，就不会感到束手无策，甚至影响实习。

## 二、知识准备

### （一）医学知识的准备

实际上，在校学习期间，所有科目的理论学习都是为了实习以及今后工作做医学知识的准备。可以说，在学校所学的每一门课程，对实习和今后的工作都十分重要。由于医学知识涉及的科目繁多，学习时间相对较长，因此，有许多内容将会逐渐生疏，甚至遗忘，而进入临床实习又需要经常应用这些知识，所以有必要对这些知识进行温习。面对众多的课程，要在短时间内全部温习一遍，显然不现实。因此，建议同学们在进入实习点之前，将所学的科目浏览一遍，看看自己学过哪些内容，哪些内容学得较好，哪些内容学得不好。针对那些学得不好的内容，重点进行补救，特别要注意对与临床密切相关的科目的温习和补救。同时，

不要忘记携带学过的所有教材，有了这些教材，在实习中遇到问题，可以及时温习，并巩固这些知识。由于进入临床实习，大部分同学将离开学校，奔赴相应的教学医院，有的同学为了“轻装上阵”，只携带有关临床科目的教材，而将桥梁课程，特别是基础部分的教材“束之高阁”，进入临床后才感到“书到用时方恨少”，影响实习效果。

### （二）对有关实习守则及职责的学习

在进入临床实习前，学校都要发有关实习守则及实习医生工作职责的有关资料，对这些资料的学习十分重要。通过对实习守则和职责的学习，同学们能够明确实习任务，知道自己在临床实习中应该怎样做。

### （三）临床医疗制度的学习

在校学习期间，同学们系统地学习了疾病的发生发展规律，但对于临床医疗制度的学习相对较少，而这些医疗制度是医院正常运转的法规。系统学习这些制度，对于了解医院运行机制，尽快熟悉实习环境，避免发生医疗差错和事故，搞好实习，将大有裨益。由于学校没有开设有关临床医疗制度的课程，同学们只能在见习期间通过观察或听教师介绍才对此有所了解，这种了解显然是不系统的，也是不全面的。因此，实习前补上这一课，很有必要。

这些临床医疗制度主要有：会议制度、请示报告制度、门诊接诊制度、值班交接班制度、入院出院转院转科制度、检诊制度、查房制度、病历书写制度、医嘱制度、处方制度、会诊制度、查对制度、重危病员抢救制度、临床病历讨论制度等。本书末尾附有有关制度的内容，供同学们参考。

## 三、几点建议

通过以上对实习前的准备的介绍，我们可以看出，在实习前进行充分的准备十分必要，因此，特向同学们提出以下建议：

1. 认真学习实习医生守则和实习医生职责，明确实习目的和任务，并在实习前制订好实习计划；

2. 做好充分的思想准备和心理准备，端正实习态度，树立必胜的信心；

3. 充分考虑分析实习中可能遇到的问题和困难，针对这些问题和困难提出对策；

4. 做好有关学习用品的准备，如实习中所需要的书籍及实习工具等；

5. 了解和学习有关的临床医疗制度，以利尽快适应临床工作。

### 第三节 实习医生的医疗工作任务

进入临床实习，对同学们来说，是一个全新的环境，特别是刚刚进入临床的第一天，许多同学都感到茫然不知所措，不知道自己应该干些什么，甚至有的同学到实习即将结束，还说不全实习医生的任务，这是实习准备不充分的一种表现。那么，实习医生的医疗工作任务是什么？其实，这一问题在实习医生工作职责里已经十分明确了，只是许多同学认为那些都是一些条条框框，而未引起注意。这是一个较严重的失误。因为《实习医生工作职责》，就是为了帮助同学搞好实习而制订的，而一个实习医生连自己的职责和任务都不清楚，怎么谈得上搞好实习呢？因此，在进入临床实习前不仅要明确实习目的，而且要清楚实习的任务。根据《实习医生工作职责》，我们给实习学生归纳出实习医生的医疗工作任务，它主要有以下几方面的内容：

1. 在上级医生的指导下，对新入院的病人进行询问病史、查体，在 24 小时内写好完整的病历，急诊病人的病历应及时完成。对再入院或转科病人，应复查以往病史，根据入院经过和检查结果，分别完成再入院或转科记录。

2. 以“病房为家”，每天上午、下午、晚上至少各观察一次自己所经管的病人，及时了解病情变化和病人的思想情况。对重危病人须随时注意观察，发现情况及时向上级医生报告。

3. 每天上午必须准时参加病房医护人员的交接班，交班前应首先巡视自己经管的病人。在随上级医生查房时，要主动报告自己所经管病人的病史、病情变化、体检以及化验检查的结果，提出自己的诊疗意见。查房后要在上级医生的指导下更改有关医嘱，并及时在病历中记录上级医生的指示。病程记录原则上每天均应认真记录。对重危病人应根据病情随时记录。对病人的出院或死亡应及时完成有关的记录。

4. 在上级医生的指导下进行各项临床工作，实习医生无单独处方权。所开医嘱、处方、各种检查单、会诊单、营养单及有关证明都必须经上级医生签字后方能生效。

5. 在进入新病区及转科前后，做好有关交接班工作。转科前写好交班记录，并向接班者作口头交班，对重危病人应床头交班。转入新病区，应尽快熟悉经管病人的情况，两天内写好接班记录。

6. 在完成医疗工作的同时，应积极参与护理工作，学会如抽血、输液、灌肠、导尿、插胃管、术前备皮等具体操作。

7. 积极参加医院、科室的病历分析，病例讨论，死亡讨论以及学术报告，业务学习等活动。

8. 有重危病人入院或所经管的病人病情发生变化时，应随叫随到。值夜班者，第二天上午查房后方能离开病区。如有急诊、教学查房或工作需要，应先完成任务后再休息。

以上医疗工作任务，对于实习医生来说，是完成从学生到医生转变过程中必须做到的内容。因此同学们在实习前应该明确这些任务，并且牢记这些任务，在实习中自觉认真地去完成这些任务。只有这样，才能在临床实习中争取主动，知道哪些是自己应该完成的工作。如果每一个同学都做好了以上工作，可以说是初