



作文快乐作文快乐作文

初中生

新概念
NEW CONCEPT

分类作文集成

ZUOWEN
JICHENG
记事

中国青年出版社

ZHONGGUO XUESHENG
中国学生写作工程
XIEZUOGONGCHENG

主编 白帝

中国学生写作工程

初中生分类作文集成(记事)

盛大华夏文化有限公司《中国学生写作工程》编辑委员会



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中生分类作文集成(记事)/白帝主编.-北京:中国青年出版社,1999

ISBN 7-5006-3556-7

I.初中… II.白… III.作文-初中-选集 IV.H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38526 号

责任编辑 赵惠宗

封面设计 王宏兴 袁麟琪 李云星

版式设计 杨晶 李谦

平面制作 王卿 陈伟 夏政委

制作 盛大华夏(涿州)制作中心

总策划 王永宪

主编 白帝

执行主编 陈少群

副主编 陈秋玲 刘元元 玉雪莉 刘卓娅 姚露 般若

编委会 陈秋玲 陈少群 刘元元 玉雪莉 李文英 孟卓

曹辽远 张永 花淑琴 李雷 王卿 孙树义

戴鹰 李伟 姚树君 马智勇 张光宇 关常春

中国学生写作工程
初中生分类作文集成(记事)

中国青年出版社发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64039080 发行部电话:(010)64010813

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 191 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 2002 年 7 月第 5 次印刷

印数:15001 - 17000 册 定价:9.80 元

本图书有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)64033570

投稿中心:北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会

邮政编码:100005

咨询电话:(010)64039019



出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化，教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来；与此同时，经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试，各种行之有效的教学方法也不断涌现。从一定意义上说，《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间，有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议，这些意见和建议已经落实到版面当中。

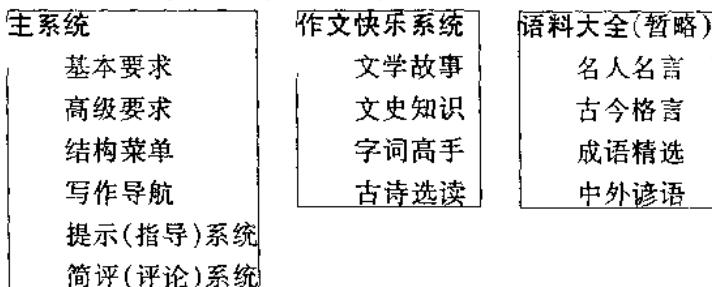
“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我们知道：兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围，翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界，使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受，在愉悦的基础上萌发出写作兴趣，从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面：

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中，使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。丛书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书的系统简要结构图:



有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

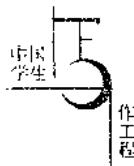
限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

盛大华夏《中国学生写作工程》丛书编委会

2001年7月·北京



目 录

(一) 校园篇

难忘的一课	◇河北	吴也俊(7)
记一次泼河比赛	◇山东	王 丽(9)
一件感人的事	◇广西	麦绍安(11)
点球大战	◇四川	彭茂兰(13)
选班长	◇河北	李秋景(15)
开学	◇江苏	刘 杨(17)
平生最悔事	◇北京	刘晓雪(19)
拿到了新课本	◇上海	韩 薇(21)
愉快的回忆	◇湖南	赵文兵(23)
考试	◇江苏	朱 穆(25)
我最喜欢鲜亮的红	◇河南	陈 铭(28)
快敲,像我这样	◇江苏	王 芳(30)
泪水擦干以后	◇河北	许景霞(32)
我经历的一次小波折	◇河南	李 扬(35)
这堂课真没劲	◇上海	陈 伟(37)
我又当选了	◇四川	徐晶钰(39)

- 兔子 ◇山东 张英娟(41)
我的小秘密 ◇广东 杜 枫(45)
一堂“讲演”课 ◇浙江 陈晓将(48)
跳高比赛记 ◇福建 徐少辉(51)

(二) 成功篇

- 我进步了 ◇上海 顾 雄(59)
我经历的一次小挫折 ◇贵州 赵 凯(61)
心中的彩虹 ◇广东 王 溶(63)
我第一次做家教 ◇安徽 何传波(65)
那天起,我长大了 ◇福建 罗 静(67)
成长碎语 ◇陕西 史飞翔(70)
自信 ◇安徽 孙颖荪(72)
记一次野炊 ◇北京 何樱樱(74)
初中生活的苦与乐 ◇安徽 李 军(76)
第一次演讲 ◇广西 林 蕊(78)
难忘,第一次烧饭 ◇河北 高 静(80)
我的花季 ◇福建 李 骊(82)
生活告诉我 ◇山东 牛洪锁(84)
我的一个秘密 ◇天津 夏正伟(86)
尝试 ◇江苏 李建军(88)
第一次 ◇江苏 王 宇(91)
与外宾共度圣诞节 ◇北京 杨思晴(94)
异国男孩·中国男孩 ◇山东 徐小冰(96)
在开办“免费幼儿园”的日子里 ◇河南 雷 贞(100)

(三)师生篇

难忘的身影	◇贵州	罗扬(109)
我的“学生”	◇黑龙江	韩丽娟(111)
木棉花开的时节	◇香港	陈月华(114)
康老师戒烟	◇河南	吴艳荣(116)
割麦	◇河南	任慧超(118)
师心难懂	◇安徽	张璇(121)
琐忆	◇江苏	马建洪(123)
一盆水仙花	◇广西	黄丽群(125)
我的老师记性坏	◇吉林	王惜春(127)
年轻的coco老师	◇北京	张研(129)
难忘恩师	◇江苏	冯小飞(131)
别了,实习老师	◇山西	胡海燕(134)
初为人师	◇山东	张树房(136)
老师,我想说	◇江苏	刘丹霞(140)
世上没有免费的午餐	◇安徽	何士华(143)
跟我来,别犹豫	◇吉林	刘潇潇(146)
小青虾事件	◇北京	李萌(150)
记一堂生动的化学课	◇重庆	李生(153)
让我试试	◇江苏	万慧敏(155)

(四)友谊篇

瞬间的永恒	◇安徽	张亚(163)
照片中的故事	◇四川	龙玲(166)
感激	◇陕西	童小权(170)

红影	◇浙江	冯 淙(173)
朋友	◇河北	张晓燕(176)
我们的《联合国》	◇四川	苏 忽(179)
美丽的谎言	◇山西	薛建国(181)
同窗情	◇北京	王子熹(183)
她教我做一个有胆量的人	◇北京	王逸先(185)
那个女孩叫蒋琪	◇江苏	戈丹红(187)
“你们在等我吗？”	◇上海	李敏珩(189)
假小子	◇湖北	何菡子(192)
男班长女班长	◇浙江	沈 燕(195)
陈静,我对你说	◇江苏	孔 超(197)
难忘的一刹那	◇江苏	邹 扬(200)

(五)读书篇

攀书山不一定勤为径	◇湖北	郭 进(209)
绿草地	◇江苏	胡秀华(211)
取舍之间	◇香港	梁慧仪(213)
我和我的朋友们	◇浙江	邱 监(215)
书海泛舟	◇安徽	江春鸿(217)
读出一片天	◇江苏	陈刁宇(219)
有书真好	◇江苏	单 娴(221)
我爱剪报	◇湖南	夏 冰(223)
我爱你中国		
——读《可爱的中国》	◇北京	刘剑梅(226)
时间是生命之航		
——读《中国有个毛泽东》有感	◇江西	汪海洋(229)

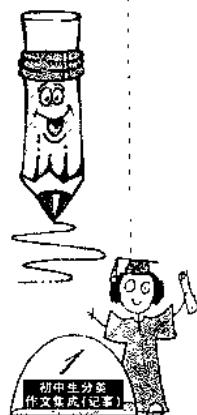
丹心溢美——读《革命烈士诗抄》	◇浙江	冯歌斐(232)
除夕之夜	◇北京	文可攀(235)
我最喜欢的一首歌	◇陕西	于同玉(237)
评苏轼的《水调歌头》	◇北京	韩 岩(239)
我读《红楼梦》	◇山东	周 枫(242)
惟“变”者青春永驻	◇湖南	黄美珍(246)
水也能克石	◇吉林	李 骥(250)
孩子需要爱	◇辽宁	徐 新(253)
俯首甘为孺子牛	◇湖北	韦 瑛(255)
艰苦奋斗是我们的传家宝	◇江苏	江 花(258)



(一)

校
园
篇

同学们写校园生活的文章，就是用笔“说”出自己想说的有关校园生活的话来，来一个“我手写我心”。这就是写文章，写有关校园生活的文章。



**基本要求**

- 1.写反映校园生活的内容不必面面俱到，只要选取有典型意义的事例把它记述出来即可。
- 2.文章要做到有中心、有条理。
- 3.要把事情写完整，把经过写具体。

高级要求

- 1.文章以记事为主，但抒情、议论的加入可深化记叙的内容，使文章增色不少。
- 2.恰到好处的说明也能使文章起到意想不到的效果。
- 3.具体细致的人物描写、景物描写可使文章生动形象，真实感人。



写作导航



同学们生活的校园，有老师、学生、课堂……学校的生活范围狭窄，似乎是很单调；但其实，学校生活也是一个广阔的天地，只要你留心观察，对现有的素材进行反复思索和认识，你会发现校园中的流光溢彩、校园中独特的风景线、校园中蕴涵着的生机和诗意。这都是我们写校园题材文章取之不尽，用之不竭的源泉。

当你初踏校园的时候，你会告诉老朋友这儿的新鲜、神秘及自己的决心；你也会告诉新朋友自己的过去、以前的学校。久而久之，你会发现校园也是社会的缩影，在这里有人以“勤”为径，有人以“苦”为径；有人对“减负”思考，有人对“松绑”反思；有人感受校园中友谊的幸福，有人对宿舍风波哭笑不得……所以，我们就要用笔“说”出我们想说的有关校园生活的话，来一个“我手写我心”。

反映校园生活的内容不必面面俱到，选取有典型意义的镜头把它记述出来即可。

首先、选材是个关键，围绕中心选材固不可少，但更要站在新的角度去看问题，也就是说要注意材料的新鲜。

其次，文章的结构也不能忽视。平铺直叙是朴素自然，但



波澜起伏更有动人的魅力；恰当的倒叙能突出中心，引人入胜；恰当的插叙能丰富文章的内容，充实文章的画面；恰当的线索能使中心更为集中、故事更为感人；而对比映衬、层层铺垫、设置悬念、托物言志等更能使你的文章增添感人的力量。

最后，一定要记住环境的烘托作用，让自己笔下的自然环境带上感情色彩，将文章的情节放在典型的社会环境中展开，使文章形象生动、真实感人。





校园篇写作内容包括

师生情深

书山有路

初进校园

成功喜悦

友谊诗篇

泪水苦涩

别情依依



难忘的一课

◇河北 吴也俊



【提示】写记叙文，选取的事例一定要具有典型性和代表性。此文要突出主题“难忘”二字。

今天一上课，教物理的班主任陈老师便开始提问，他每念完一道题，便让学生口算出答案。他这样做是为了培养学生敏捷的思维能力，可把我给坑苦了。别说是口算，便是列出算式，我若能做出答案来，还不知是哪路神仙的保佑呢！我低下了头，怕陈老师会问我。还好，前三道题，都是问了别人，念第四道题时，我忽然产生了某种预感，估计他要提问我，果不其然，题目刚念完，陈老师便把我叫起来了。

我脑子一片空白。但不想多耽误时间，便说了声“不会”，好让他重新提问别人——何止是“不会”，简直是一窍不通。物理课本现在还很新，也未打开过，但这些话我能说出来么？

陈老师说，“你大概没听清题意，我再念一遍。”他又念了一遍，我才知道这是一道关于自由落体的题，但我哪里会解答呢？只好又说了一声“不会”。

“你以为说声‘不会’便可以坐下么？”陈老师说，“你到前边来，在黑板上给我算。”我说：“我不想学习物理，你讲

