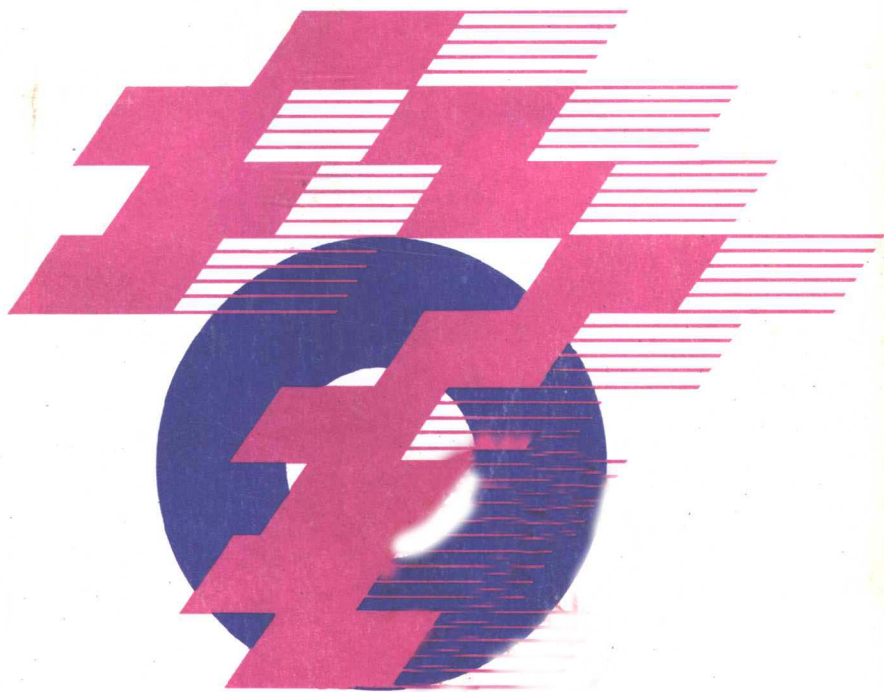


学习十三大报告 问题解答

王 珏 主编



中共中央党校出版社

学习十三大报告问题解答

王 珏 主编

中共中央党校出版社

主编：王 珏

编写组成员：（以姓氏笔划为序）

王 珏 叶笃初 李永春

迟福林 陈文通 周锡荣

翁志兴 董国楹

学习十三大报告问题解答

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

张家口地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 7.5印张 158千字

1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

印数：1—800,000册

ISBN 7-5035-0031-X/D·17

书号：3230·364 定价：1.30元

前 言

党的十三大是一次全面加快改革、开放的大会。它将对我国现代化建设事业发生深远的影响。

十三大的工作报告，总结了9年来的实践经验，继续坚持和发展十一届三中全会以来的路线，确定了今后经济建设、经济体制改革和政治体制改革的基本方针，确定了在改革开放中加强党的建设的基本方针，并在总结丰富经验的基础上，进行了创造性的理论概括，进一步深化了对社会主义的再认识。

报告从理论和实践的結合上，阐述了我国还处在社会主义初级阶段这个极为重要的问题。它是制定我们的正确路线、方针和各项重大决策的根本依据，也是我们能够沿着有中国特色的社会主义道路继续前进的根本保证。

报告深刻分析了我国所处的社会主义初级阶段的特殊含义。指出我国的社会主义初级阶段不是泛指的所有社会主义国家的起始阶段，而是特指我国现在所处的历史阶段。论述了不同于别的国家之处，就是我国的社会主义不是脱胎于资本主义，而是脱胎于半殖民地、半封建社会。这个不同，就是落后，也就是不发达、不成熟、不完善。就是不是在现代化基础上搞社会主义，而是先建立社会主义制度，然后再来搞现代化建设。这是我国社会主义初级阶段的特点。这个特点本身有双重含义：第一，它已经是社会主义。我们今后的

发展不能偏离这个方向，而是要坚持社会主义。第二，它是初级阶段的社会主义，即是“不够格”的社会主义。因此，考虑一切问题，从事一切工作，都必须从初级阶段这个实际出发。脱离这一点，就脱离了中国的国情。就会犯“左”的或右的错误。

报告还分析了，我们虽然已进行了38年的建设，其中大约有20年时间，由于我们对初级阶段缺乏认识，实行了一些“左”的政策，使我们的经济有20年时间处于停滞状态。同时在这期间又形成了一种僵化的体制，使生产力的发展受到严重阻碍，所以，至今我们还远未越出初级阶段。

报告从上述分析和论述基础上，得出两个极端重要的新结论：

第一，既然我们所处的社会主义初级阶段是脱胎于半封建、半殖民地，而不是脱胎于资本主义，因此，它和马克思主义经典作家的设想是不一样的。我们不能照抄他们书本上的东西，也不能照搬脱胎于资本主义的社会主义国家的东西，而必须根据自己的国情，来确定自己的路线、方针和政策。

第二，在整个初级阶段，我们应该采取什么样的路线呢？因为落后，所以必须集中力量发展生产力，集中力量进行现代化建设，必须以现代化经济建设为中心；正因为我们是社会主义，所以，必须旗帜鲜明地坚持四项基本原则；正因为过去走过20年或大或小的弯路，形成一种僵化的体制，所以我们必须坚持改革的总方针。总之，我们必须坚持十一届三中全会以来的一个中心、两个基本点为主要内容的正确路线。

报告接着讲了经济建设和经济体制改革的基本方针。重申了要注重效益、稳定发展的经济发展战略。特别强调了科学技术的进步、经济结构的调整与改造以及扩大对外开放。把科学技术进步提到首要位置，这表明对发展生产力的高度重视。对经济结构的调整和改造是适应由温饱型向小康型转变的消费结构改变而提出来的，因此有着新的内容。扩大对外开放，是为了适应社会主义商品经济的发展，使我们的产品能逐渐打入国际市场，更好地利用两个市场来推动我国的现代化建设事业的发展。

在经济体制改革问题上，确认了十二届三中全会的《决定》是我们进行改革的基本理论依据，同时，又根据新的情况，从三个方面阐述了改革的社会主义性质。对建立新体制中一个带根本性的问题，即计划和市场关系问题，进行了深入的分析和论述，可以说，在理论上有了突破性进展。

此外，对市场体系问题，对私营经济的性质和作用问题，对加强质量管理问题等等，都作了更明确更清晰的论述，这会推动改革的深化和加快发展。对加快和深化改革中的基本问题，如沿着全民所有制的所有权和经营权相对分离的路子建立和改善企业经营机制及其有效形式：承包制、租赁制、股份制等等；进一步促进横向联系的发展；加快培育市场体系；转变政府宏观经济管理的职能；进一步发展以公有制为主体的多种所有制经济和实行以按劳分配为主体的多种分配方式等等问题，都在理论与实践的结合上作了深入的论述。

关于政治体制的改革，十三大报告根据邓小平同志历次报告和讲话的精神，对改革的指导思想和基本内容都作了

深入的阐述。政治体制改革的目的是：“在共产党领导下和社会主义制度下发展生产力”。改革的目标分长远目标和近期目标：长远目标是建立高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的社会主义政治体制。这需要经过长期努力才能实现。近期目标是克服官僚主义现象和封建主义影响，建立有利于提高效率、增加活力和调动各方面积极性的领导体制。

对政治体制改革的基本内容从7个方面进行了论述，即党政分开、权力下放、精简机构、人事制度的改革、协商对话、社会主义民主和加强法制等等。所有这些都是在围绕建立社会主义民主政治这个基本问题进行阐述的，有许多新的内容，需要进一步深入宣传和领会。

这部分还特别强调了政治体制改革的根本方针是加强安定团结的政治局面。因为没有安定团结，什么也搞不成，包括政治体制改革。所以，政治体制改革必须稳步前进，有领导、有步骤、有秩序地推进。要把政治体制改革成果一步步落实到法制建设上，向制度化、法制化发展。

报告对党的建设问题，也根据新的历史任务作出新的分析和论述，并根据新情况，确定了新的方针。强调党的建设必须服务于党的政治路线的贯彻实现。同时强调在执政和改革、开放的新的历史时期，必须从严治党。要求全体党员特别是党员干部要经受新的考验，即经受执政的考验、经受改革、开放的考验。对经不起考验的腐败分子，要坚决清除出党，有多少清除多少，不能姑息养奸，这样才能保持党的纯洁性。对不符合党员条件和不能起党员作用的不合格的党员，原则上是劝他们退党或在党内除名。无论哪一种情况，都不搞运动，要作为经常工作来做。要实行正确的政策和

细致的工作方法。

报告最后论述了马克思主义在中国的新胜利。强调指出十一届三中全会以来，马克思主义在我国取得了新的突破和新的胜利。这是又一次有深远意义的伟大胜利。它证明马克思主义是随着实践的发展而发展的，这是马克思主义本身的内在规律。这里还突出阐述了生产力标准的基本原理。生产力标准在新的历史条件下，有了极其丰富而深邃的内容，从而对实践也具有了更为强大的指导作用。

报告最后提出全党要团结起来的号召。强调全党必须团结在马克思主义旗帜下，把理论和实践更好地结合起来，为建设有中国特色的社会主义，为争取马克思主义更大的胜利而努力奋斗。

上面对报告的内容梗概作了简要提示。它表明报告一方面总结了9年来的生动而丰富的实践经验，另一方面在实践经验基础上作出新的理论概括。因此，要了解报告阐述的丰富实践经验和深刻理论概括，还需要经过认真学习和深入思索，才能全面领会。为了帮助同志们学习报告，在中央党校出版社推动下，我们几位同志按照报告的内容提出一些基本要点，以问答的形式作了一些阐述，奉献给读者。解释力求准确和通俗，以便能适应有一般文化水平的党员同志和其他朋友们的学习需要。但由于我们水平限制，理解可能会有不确切甚至错误之处，请广大读者指正。

王 珏

1987年10月14日

于玉泉山

目 录

1. 为什么正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题？……………（1）
2. 怎样正确估量社会主义初级阶段的基本国情？……………（5）
3. 为什么说在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以越过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，这是革命发展问题上的机械论？……………（8）
4. 为什么说以为不经过生产力的巨大发展，就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论？……………（12）
5. 怎样正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾和主要任务？……………（15）
6. 为什么我们在社会主义初级阶段，必须集中力量进行现代化建设？……………（18）
7. 为什么我们在社会主义初级阶段，必须坚持全面改革？……………（22）
8. 为什么我们在社会主义初级阶段，必须坚持对外开放？……………（25）
9. 为什么我们在社会主义初级阶段，必须以

- 公有制为主体，大力发展有计划的商品经济？……………（29）
- 10. 为什么我们在社会主义初级阶段，必须以安定团结为前提，努力建设民主政治？……………（32）
11. 为什么我们在社会主义初级阶段，必须努力建设精神文明？……………（35）
12. 如何正确理解党的基本路线中两个基本点的关系？……………（39）
13. 人民生活从温饱型达到小康型的基本条件是什么？……………（42）
14. 怎样使改革和经济建设更好地结合起来？……………（46）
15. 如何按照经济发展的要求调整和改造产业结构？……………（48）
16. 怎样认识科学技术发展在实现我国战略目标中的地位和作用？……………（53）
17. 怎样认识尊重知识、尊重人才、发挥广大知识分子的积极性、创造性对实现社会主义现代化的重要意义？……………（57）
- 18. 如何正确合理地利用国外资金，大力提高外资使用的综合经济效益？……………（61）
19. 怎样正确理解既反对片面强调生产而忽视消费的倾向，又反对脱离生产水平追求过高消费的倾向？……………（65）
20. 如何理解有计划的商品经济理论是指导我国经济体制改革的理论纲领？……………（68）

21. 为什么社会主义有计划商品经济的体制应该是计划与市场内在统一的体制? (74)
22. 为什么说要把自觉保持国民经济协调发展的可能性变为现实, 必须善于运用计划调节和市场调节两种形式和手段? (78)
23. 为什么我国经济运行机制改革的目标应当是“国家调节市场, 市场引导企业”的机制? (84)
24. 为什么搞活大中型企业必须按照所有权与经营权分离的原则改革企业经营机制? (90)
25. 两权分离的形式及其各自的优缺点是什么? (95)
26. 如何正确认识股份制形式的性质和作用? (100)
27. 怎样认识市场体系在微观搞活和宏观管理中的作用? (105)
28. 为什么单一的商品市场不可能很好发挥市场机制对国民经济的调节作用? (109)
29. 为什么说建立社会主义市场体系必须积极而稳步地推进价格改革, 建立合理的价格体系? (116)
30. 为什么要逐步健全以间接管理为主的宏观调节体系? (120)
31. 为什么要在公有制为主体的前提下继续发展多种所有制经济? (124)
32. 如何正确理解私营经济的一定发展是公有制经济必要的和有益的补充? (128)
33. 为什么必须实行按劳分配为主体的多种分

- 配形式? (132)
34. 为什么实行合法收入要保护, 非法收入
要制裁的分配政策? (135)
35. 为什么我们只能在经济环境还不宽松的
条件下进行改革, 这又会给改革增加哪
些困难? (139)
36. 如何正确理解改革的紧迫性和长期性的
辩证关系? (143)
37. 如何理解现在把政治体制改革提上全党
日程的时机已经成熟? (146)
38. 政治体制改革的目标和原则是什么? (150)
39. 为什么政治体制改革必须以党政分开为
首要关键? (157)
40. 为什么说进一步下放权力是克服官僚主
义的有效途径? (166)
41. 为什么说政府机构改革必须抓住转变职
能这个关键? (169)
42. 为什么说建立国家公务员制度是干部人
事制度的重大改革? (172)
43. 建立社会协商对话制度的意义是什么? (175)
44. 为什么要进一步完善社会主义民主政治
的若干制度, 它的主要内容有哪些? (178)
45. 为什么说建设社会主义民主政治只能是
一个逐步积累的渐进过程? (183)
46. 为什么说法制建设必须贯穿于改革的全
过程? (190)

47. 新时期党的建设的指导思想是什么? (192)
48. 为什么说在党的思想建设中, 必须全面
宣传党的基本路线, 牢牢掌握一个中心、
两个基本点? (195)
49. 加强党内民主制度建设的意义和任务是
什么? (198)
50. 为什么说干部队伍的素质, 对于党的路
线的贯彻执行具有决定意义? (201)
51. 怎样认识党风问题及党的作风建设的任
务? (205)
52. 在新的历史条件下, 如何保持党的队伍
的纯洁性? (208)
53. 为什么说马克思主义新的大发展是现时
代的大趋势? (211)
54. 怎样理解科学社会主义发展过程中的
“三个必然”? (215)
55. 我们党在对社会主义再认识的过程中,
发挥和发展了哪些科学理论观点? 全党
同志怎样努力争取马克思主义在中国
的新胜利? (220)

1. 为什么正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题？

正确认识我国社会现在处在一个什么历史阶段，这是进行社会主义现代化建设的立足点和出发点。这个立足点和出发点找得准不准，直接关系到整个社会主义现代化事业的命运。因此，这个问题是建设有中国特色的社会主义的首要问题。

回顾一下历史，从研究社会的性质和阶段入手，从而明确革命的任务和前途，我们党是有历史经验的。早在民主革命时期，毛泽东同志就多次指出，要正确地领导革命就必须首先认清中国社会的性质和阶段，强调这是认清一切革命问题的基本根据。他运用马克思主义的基本原则，对中国社会的历史和现状作了大量的调查研究，确认当时中国社会的性质是半殖民地、半封建社会，中国革命的进程必须分成两个阶段：一是新民主主义革命，二是社会主义革命。由此，进一步明确了当时革命的对象和任务，指出了中国革命的前途不是资本主义而是社会主义和共产主义。中国革命胜利的全过程说明，只有准确地把握中国社会的性质和阶段，党才能制定正确的路线、方针和政策，保证革命逐步走向胜利。人民革命取得胜利以后，尤其是社会主义制度确立以后，尽管面临的形势和任务发生了根本性的变化，但是，从研究和认清当前社会的性质和阶段入手，来制定党的路线、方针和政策，规划社会主义现代化建设，仍然是我们必须遵循的马克

思主义的历史唯物主义方法。

党的十一届三中全会重新确立了党的思想路线，就是：实事求是，一切从实际出发。邓小平同志指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”（《邓小平文选》第133页）正是由于三中全会重新确立了这条正确的思想路线，我们才有可能正确地认识我国社会现在所处的历史阶段，得出我国还处在社会主义初级阶段的科学结论。有了这样符合实际的科学认识，我们就可以根据社会主义初级阶段的现实，来制定建设有中国特色的社会主义的基本路线。建设有中国特色的社会主义，一方面要坚持科学社会主义普遍原理，一方面要从中国的实际出发，而且要把两者紧密地结合起来。而这两者结合的首要问题，就是要摸准中国的国情，了解我国社会当前处在什么历史阶段，也就是要确认我国还处在社会主义的初级阶段。舍此，就不能保证党的基本路线的正确。

能否正确地认识我国社会现在所处的历史阶段，还关系到党的方针政策是否正确。根据我国的国情，确认当前还处在社会主义的初级阶段，就可以使党的一系列方针政策放在一个可靠的基础之上。比如：在经济上，我们针对社会主义初级阶段的社会生产力比较落后的现状，特别强调社会主义的根本任务就是发展社会生产力，必须紧紧抓住经济建设这个中心；为此，就要在坚持社会主义公有制占主体的前提下，发展多种经济形式和多种经营方式，坚定不移地进行和深化经济体制改革，大力发展社会主义商品经济。在政治

上，可以针对社会主义初级阶段的实际，进一步巩固人民民主专政的国家政权，进一步扩大社会主义民主和健全社会主义法制，坚定不移地改革党和国家的政治体制和领导体制。在思想文化上，也可以针对社会主义初级阶段的实际，从社会主义现代化建设总体布局的高度，坚定不移地加强社会主义精神文明的建设，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。总之，正确地认识国情，是制定正确的方针政策的前提。

确认我国社会当前还处在社会主义的初级阶段，并不是现在才提出来的。早在十一届三中全会以后不久，党的四中全会一致通过的叶剑英同志《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》就明确指出，我国现在还是发展中的社会主义国家，社会主义制度还不完善，经济和文化还不发达，而且肯定：社会主义制度还处在幼年时期。可以认为，这个讲话已经表露了社会主义初级阶段的思想。这是1979年9月的事。1981年6月，《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》就第一次提出了社会主义初级阶段的概念。《决议》说：“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会，任何否认这个基本事实的观点都是错误的。”同时还指出：我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程。这就非常明确地阐明了社会主义初级阶段质的规定性以及它发展过程的长期性。1982年9月，党的十二大文件重申了我国还处在社会主义初级阶段的论点，指出初级阶段的物质文明还不发达。1986年9月，《中共中央关于社会主义精神文明建设

指导方针的决议》又进一步阐明了这个论点，指出：“我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成分，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。在这样的历史条件下，全民范围的道德建设，就应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别，同时鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神，发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神。”《决议》的这些论述，如实地说明了社会主义初级阶段在经济上和道德上的一些特征。值得我们注意的是，今年1月以来，党中央的领导同志在不同的场合多次强调认识和研究社会主义初级阶段的重要性。3月13日，赵紫阳同志在全国宣传部长会议上的讲话中，强调我国目前处于社会主义的初级阶段这个论断非常重要，对我们有极大的指导意义；清醒地认识这一点，在中国建设社会主义的问题上，就可以避免“左”，也可以避免右。

从上面简要的回顾可以看出：确认我国还处在社会主义的初级阶段，这是我们党十一届三中全会以来一贯坚持的科学社会主义理论和实践相结合的重要结论。由此也可以看到一个非常合乎逻辑的现象，即由于我们党对当前社会所处的历史阶段判断得准确，所以以此为依据制定的建设有中国特色的社会主义基本路线是正确的，因此，9年来我们取得了举世瞩目的成就；反过来，9年来取得成就的事实，证明了党的十一届三中全会以来的基本路线是正确的，路线的正确又证明了确认我国还处于社会主义初级阶段这个判断是正确