

高等师范专科学校通用教材

世界現代史

中南五省(区)师专《世界现代史》编写组

中国地质大学出版社

世界現代史

中南五省(区)师专协作教材编委会

世界现代史

《世界现代史》编写组

徐保森 主编

责任编辑: 刘文华 石 玲

中国地质大学出版社出版发行

湖北省气象局印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张16.25 字数 34,8千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数1—6000册

ISBN 7-5625-0192-0/K·5

定价: 4.00元

前　　言

教材建设是学校三大基本建设之一。长期以来，高等师范专科教育没有一套具有自己特点、较为系统的教材，影响了教育质量的提高。为了深化高等师范专科学校的教育改革，为普及9年制义务教育培养更多的合格教师，中南五省教委高教局共同组织五省师专及部分有关高校的教师，协作编写了师专12个专业85门主干课程的通用教材。

编写这套教材的指导思想是，从高等师范专科教育人才培养的目标出发，根据国家教委新制定的2年制师专教学计划、教学大纲的要求，兼顾3年制和双科制专业的需要，力求突出适用性、科学性及高等师范专科教育的特点。因此，这套教材不仅适用于普通高等师范专科教育，而且也适用于教育学院和电大普通师范教育相关专业的教学，同时，还可作在职初中教师的培训和自修教材。

作为这套教材之一的《世界现代史》，是由湖南邵阳师专的梁延器、广西玉林师专的梁肇池、湖北郧阳师专的徐保森、河南许昌师专的王国范、广州师专的谭胜佳等5人编写的。第一章和第七章由梁延器编写，第二章和第六章由梁肇池编写，第三章和第十章由徐保森编写，第四章和第九章由王国范编写，第五章和第八章由谭胜佳编写。最后由主编单位湖北郧阳师专的徐保森同河南许昌师专的王国范和广州师专的谭胜佳对全稿作了仔细审订。

《世界现代史》在编写过程中，曾得到武汉大学历史系教授李植枏、胡德坤，副教授刘家政、唐希中的热情指导和具体帮助，特别是李植枏教授对全书进行了仔细审阅，提出了宝贵意见。在此谨向他们表示衷心的感谢。

这套教材是按主编负责、分工编写的原则成书的。由于这样大规模有组织地进行教材编写在我们还是第一次，因而错误缺点在所难免，恳请读者教正。

中南五省（区）师专协作教材编委会

1988年9月

导 言

不断发展着的人类社会，犹如一条永无止境的跑道。当人类的祖先从这条跑道的起点起跑之时，距离便已拉开。19世纪末20世纪初，当欧洲一些国家、美国、日本从自由资本主义过渡到帝国主义阶段时，亚非拉广大地区的绝大多数国家还远远落在它们后面。但是，由于帝国主义各国政治、经济的不平衡发展和各种矛盾的加剧，它们终于撕打起来，于是“和第一次世界帝国主义大战相联系的革命”——俄国十月革命突破了帝国主义链条最薄弱的一环而取得了胜利，从新的历史起点，在新的跑道上向前跑去。从此，世界历史格局发生了根本变化。正如一位世界著名历史学家所说，“20世纪的历史名副其实是全世界的历史”，因为从本世纪以来，“世界上某个地区发生的事件不再可能象过去那样对其他地区不发生影响，”“其次科学和技术不可遏制地进展，在所有地区都形成了新型的社会和知识模式。再其次，欧洲的重要地位已经下降。欧洲从海外收缩，美国和苏联的优势上升，亚洲和非洲正在崛起。最后是自由主义体系的解体。”这位历史学家还指出，“与自由主义体系全然不同的社会和政治制度兴起了。”共产主义制度到了1960年“已经扩大到占世界人口1/3的地区。”而在世界其他地区，尤其在非洲，正在出现一种新型的政治组织。”^①世界历史

^①巴勒克拉夫，《当代史学主要趋势》上海译文出版社1987年版，第1页。

进程的复杂性决定了整个人类的发展道路没有固定的模式，各个民族和国家的历史依据其具体情况而呈现出千姿百态的图景。本世纪以来的世界历史尤其如此。

因此，如果我们以客观事实和历史发展规律为依据，不难看出，资本主义的产生和存在有其自身的历史必然性和规律性；资本主义社会在一定的历史时期也有其自身的合理性；资本主义作为一种社会发展形态，与社会主义具有历史的联系性、继承性和在运行机制上的趋同性。它和社会主义还有一个如列宁所说的“共存的时期”，这个“共存的时期”还要持续相当长。既然这样，当我们在说资本主义最终必然被社会主义所代替，全世界最终必然实现共产主义这一最深层次的总体历史规律时，必须看到现代世界是一个极其错综复杂、范围极其广阔的巨大的矛盾统一体。在这个巨大的矛盾统一体中，各个国家、民族和地区都具有各自不同的内部根据和外部条件。最深层次上的总体历史规律只有通过各个国家、民族和地区种种不同质的中间层次的具体规律和多种形式才能表现出来。因此，世界现代史就是无所不包的资本主义世界体系已被突破、趋于极盛的世界资本主义开始衰退之后又进入了一个新的历史时期；社会主义在一国取胜后逐渐发展和扩大，形成了一个与资本主义世界体系共存的社会主义体系；广大亚非拉地区多模式的民族民主运动继续深入，并且正在根据各自的国情寻找自己所走的道路；科学技术的进展正在改变人们的思想习惯甚至人类文明的整个面貌，全球文明进一步结为互相斗争互为依存的历史。本世纪以来，特别是第一次世界大战以来的世界史，其中心内容只是简单地概括为“世界从资本主义向社会主义、共产主义的过渡”，

前进的总趋势“就是帝国主义在走向衰落、灭亡，社会主义、共产主义在走向兴盛、胜利”，已很难给人们以新的历史启示了。我们必须从生产力的发展、科学技术的不断进步和发展去认识本世纪以来现代世界的四大矛盾（社会主义与资本主义、无产阶级与资产阶级、殖民地与帝国主义、帝国主义与帝国主义的矛盾）在不同国家、不同地区所表现出来的内容上和形式上的差异性、可变性和多样性。因此，我们编写这本教材确定了如下原则：

首先是体系上的突破。

本书所述是从第一次世界大战和十月革命胜利以来，直到20世纪70年代的世界现代简明史。在这段历史时期，真正引起全球历史格局发生根本性变化的历史事件是第一次世界大战和十月革命，是第二次世界大战。因此，我们以第二次世界大战为分水岭，把本世纪以来到“二战”前的主要历史内容用四条线贯穿下来。第一条线是俄国十月革命和苏联的社会主义建设；第二条线是两次世界大战间资本主义世界的衰落和动荡；第三条线是亚非拉民族解放运动的蓬勃发展；第四条线是1919年至1939年的国际关系。与此相对应，对于“二战”后到70年代的主要历史内容安排为：社会主义世界体系的形成及其发展（与第一条线对应）；战后资本主义世界体系的演变（与第二条线对应）；帝国主义殖民体系的彻底瓦解，民族解放运动新局面的出现（与第三条线相对应）；战后国际关系（与第四条线对应）。最后将现代科学文化单列。

由于本教材主要是为两年制师范专科学校使用的仅32万字左右的简史，因此，体系上作这样的处理，有助于读者认

识我们所处时代的动态发展趋势，即社会主义在发展，发展中国家发展，现代资本主义也在发展。而它们的发展无不与四大矛盾息息相关，无不与各个民族、国家和地区的内外因素有关，从而对认识“多维世界的现实”有所启示。这对于我们坚持和发展马克思主义，坚定社会主义终将取代资本主义的信念，会有更清醒的认识和思考。

其次是观点上的博取和内容上的更新。

近年来，随着改革、开放的深入发展，世界史特别是世界近现代史的研究出现了可喜的局面。改革世界史（包括《世界现代史》）大学教材体系的呼声越来越高，对过去编写的教材中的许多观点、史实等方面的问题，不少专家和史学工作者写了许多很有见地的文章和专著。这些新的研究成果，为我们编写这本教材提供了极为有利的条件。因此，我们确定观点上的博取和内容上的更新的原则，为的是把世界现代史方面新的研究成果作为丰富的营养充实到我们编写的教材之中，以避免简单化、教条化倾向，即避免给人留下这种印象：似乎在这个时代经过革命与反革命的决斗，整个世界将要发生根本质变，似乎这个时代是帝国主义已到“弥留”之际，无产阶级即将在全球取得胜利的时代。如果这样编写，那就很难使我们的教材达到为社会主义现代化和经济体制改革的现实服务的全面目的。

我们用体系上的突破、观点上的博取、内容上的更新作为编写原则还有一个目的，那就是使教材具有师范性。我们是师范专科院校，要为培养合乎现代规格的初中教师作出努力。因此，应使本教材条理清晰、结构紧凑，有一定的示范性和可读性。同时在编写时也注意兼顾现行中学世界历史教

科书的知识体系，力求使其成为中学历史教师案头的备课参考以及社会青年的自学用书。虽然我们做得还很不够，但我们是在按这个标准来要求自己的。

世界现代史是我国历史科学研究中的一门最年轻的学科，它的内容与当今正在发展变化中的经济、政治、军事、外交、文化等各个领域都有着十分密切的联系。学好和掌握世界现代史的基本内容是我们“面向现代化、面向世界、面向未来”的重要手段之一。在此，我们向师专历史、政治等专业的学生，向中学历史教师以及历史爱好者奉献此书，希望能对我国的改革开放和现代化建设作一点微薄贡献。

1988年8月

目 录

导 言

第一章 俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设

	(1)
第一节	伟大的俄国十月社会主义革命.....	(2)
一、	俄国社会主义革命的前提.....	(2)
二、	两个政权并存局面的出现和列宁的《四月提纲》.....	(4)
三、	七月事件和党的武装起义方针的确立.....	(10)
四、	彼得格勒十月武装起义的胜利和苏维埃政权在全国的建立.....	(12)
第二节	列宁领导的苏俄人民为巩固苏维埃政权而斗争.....	(19)
一、	巩固苏维埃政权的革命措施.....	(19)
二、	粉碎帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱战时共产主义.....	(28)
三、	新经济政策的实施和国民经济的恢复.....	(34)
四、	苏维埃社会主义共和国联盟的建立和列宁的逝世.....	(41)
第三节	斯大林领导下的苏联社会主义改造和社会主义建设.....	(46)
一、	列宁关于一国建成社会主义的理论和斯大林捍卫列宁主义反对机会主义的斗争.....	(46)

二、社会主义工业化的实行.....	(51)
三、农业集体化的实现.....	(59)
四、新宪法的颁布和国内政治生活中的消极现象	(60)
第二章 两次世界大战间资本主义世界的衰落和动荡	
.....	(69)
第一节 欧美和日本的无产阶级革命运动.....	(69)
一、德国十一月革命.....	(66)
二、匈牙利苏维埃共和国.....	(75)
三、西欧、美国和日本的革命运动.....	(79)
第二节 共产国际的建立及其主要活动.....	(84)
一、共产国际的建立.....	(84)
二、共产国际的初期活动.....	(87)
三、共产国际的中、后期活动.....	(91)
第三节 资本主义世界的相对稳定.....	(93)
一、相对稳定局面的出现.....	(93)
二、美国的“柯立芝繁荣”.....	(94)
三、20年代的英国.....	(95)
四、20年代的法国.....	(98)
五、德国经济的恢复和发展.....	(99)
六、法西斯统治下的意大利.....	(101)
七、20年代的日本.....	(102)
第四节 震撼资本主义世界的经济大危机.....	(104)
一、1929—1933年资本主义世界经济大危机.....	(104)
二、经济危机笼罩下的英、法.....	(108)
第五节 美国的罗斯福“新政”.....	(112)

一、经济危机冲击下的美国经济和政治………	(112)
二、罗斯福“新政”的内容……………	(115)
三、罗斯福“新政”的历史作用……………	(119)
第六节 亚、欧两个战争策源地的形成………	(123)
一、日本的法西斯化和亚洲战争策源地的形成	
……………	(123)
二、德国法西斯专政的建立与欧洲战争策源地的形成……………	(128)
第三章 亚非拉民族解放运动在两次世界大战间的新发展 ……………	(134)
第一节 第一次世界大战和俄国十月革命对民族解放运动的深刻影响……………	(135)
一、民族解放运动在无产阶级世界革命中的地位和作用……………	(135)
二、民族解放运动在“一战”和十月革命后具有更多特色……………	(136)
第二节 亚洲民族解放运动……………	(139)
一、亚洲民族解放运动的高涨及其特点……………	(139)
二、中国、朝鲜、越南的新民主主义革命……………	(142)
三、印度的非暴力不合作运动……………	(156)
四、土耳其凯末尔革命……………	(162)
第三节 非洲的觉醒……………	(167)
一、非洲民族解放运动的发展形势……………	(167)
二、埃及人民的反英斗争和民族独立运动……………	(174)
三、埃塞俄比亚抗击意大利法西斯的战争……………	(180)
第四节 拉丁美洲的民族独立运动……………	(183)

一、拉丁美洲民族独立运动的深入发展………	(183)
二、尼加拉瓜的抗美游击战争……………	(186)
三、墨西哥卡德纳斯的改革运动……………	(189)
第四章 两次世界大战间的国际关系 ……………	(194)
第一节 帝国主义的“凡尔赛-华盛顿体系” ……	(195)
一、巴黎和会与凡尔赛体系的建立……………	(195)
二、华盛顿会议和“凡尔赛-华盛顿体系”的实 质……………	(202)
第二节 20年代的国际关系……………	(209)
一、热拉亚会议和帝国主义反苏阴谋的破产 …	(209)
二、鲁尔危机和道威斯计划……………	(213)
三、安全保障问题和洛迦诺公约…	(216)
四、国联裁军会议与非战公约……………	(219)
五、杨格计划和德国赔款问题的结束……………	(222)
第二节 30年代的国际关系……………	(224)
一、苏联为维护世界和平、建立欧洲集体安全体 系而斗争……………	(224)
二、法西斯国家的侵略扩张和英、法、美的“不 干涉政策”……………	(227)
三、法西斯“轴心国”侵略集团的形成…	(232)
四、德国吞并奥地利和“慕尼黑阴谋” …	(234)
五、英法苏谈判的破裂和苏德互不侵犯条约的签 订……………	(240)
第五章 第二次世界大战 ……………	(246)
第一节 第二次世界大战的全面爆发……………	(247)
一、德军闪击波兰……………	(247)

二、苏联建立“东方战线”	(249)
三、北欧和西欧的沦亡	(252)
四、不列颠之战	(255)
五、德意侵占巴尔干和北非战场的开辟	(258)
第二节 战争的扩大和国际反法西斯联盟的形成	
一、苏德战争的爆发	(260)
二、太平洋战争的爆发	(266)
三、国际反法西斯联盟的建立	(269)
第三节 战争的转折	(272)
一、斯大林格勒战役	(272)
二、美英在北非和地中海的军事行动 意大利投降	
三、太平洋战场的转机	(275)
四、德黑兰会议	(280)
五、苏军的大反攻和欧洲第二战场的开辟	(282)
六、太平洋战争爆发后的中国战场	(284)
七、亚、欧各国人民反抗法西斯占领者的斗争	(285)
第四节 世界反法西斯战争的伟大胜利	(288)
一、欧洲人民大起义	(288)
二、雅尔塔会议	(290)
三、纳粹德国的崩溃	(295)
四、波茨坦会议	(296)
五、日本在太平洋战场和在亚洲的失败	(297)
六、日本无条件投降	(301)
七、联合国的建立和国际政治新格局的出现	(303)

第六章 社会主义世界体系的形成及其发展	… … … (309)
第一节 第二次世界大战后的苏联	… … … (309)
一、战后初期的苏联	… … … (309)
二、赫鲁晓夫时期的苏联	… … … (314)
三、勃列日涅夫时期的苏联	… … … (319)
第二节 欧洲社会主义国家	… … … (324)
一、东欧各人民民主国家的诞生	… … … (324)
二、东欧社会主义国家的经济政治改革	… … … (330)
第三节 亚洲社会主义国家	… … … (348)
一、朝鲜民主主义人民共和国	… … … (348)
二、越南民主共和国	… … … (352)
三、中华人民共和国	… … … (354)
第七章 战后资本主义世界体系的演变	… … … (355)
第一节 战后美国	… … … (356)
一、战后初期美国实力的膨胀及国内政治的反动	… … … (356)
二、50、60年代美国经济的发展及人民的反抗斗争	… … … (359)
三、美国经济的“滞胀”和霸权地位的削弱	… (364)
第二节 战后西欧	… … … (367)
一、战后初期的西欧	… … … (367)
二、50、60年代西欧经济政治的发展	… … … (375)
三、欧洲共同体的形成和发展	… … … (379)
四、欧洲共产主义的产生和发展	… … … (383)
第三节 战后日本的崛起	… … … (386)
一、战后初期日本的民主改革和经济恢复	… … … (386)

二、50年代中期至70年代日本经济的高速发展	(389)
三、战后日本的社会状况	(391)
第八章 帝国主义旧殖民体系的彻底瓦解 民族民主运动新局面的出现	(394)
第一节 战后亚洲	(395)
一、战后初期亚洲人民革命和民族民主运动	(395)
二、60、70年代的东亚和南亚	(402)
三、阿拉伯国家和人民反对帝国主义犹太复国主义的斗争	(411)
第二节 战后非洲	(416)
一、战后非洲独立运动发展概况	(416)
二、战后埃及	(418)
三、阿尔及利亚民族解放战争的胜利	(421)
四、战后非洲经济状况	(423)
第三节 战后拉丁美洲	(425)
一、战后拉丁美洲民族民主运动的特点	(425)
二、古巴革命	(426)
三、拉丁美洲国家经济的发展和巴西的“经济奇迹”	(428)
第九章 战后国际关系	(432)
第一节 两大阵营对峙时期的国际关系	(432)
一、美、苏冷战的开始	(432)
二、以美国为首的帝国主义阵营的形成	(432)
三、以苏联为首的社会主义阵营的形成	(439)
四、日内瓦会议	(442)