

一周之内让你洋话连篇

学英语是一件既枯燥
又困难的事
《疯狂英语》之后的又一部
风靡全球的快乐英语
《快乐英语》将改变这一切

快乐英语

HAPPY ENGLISH

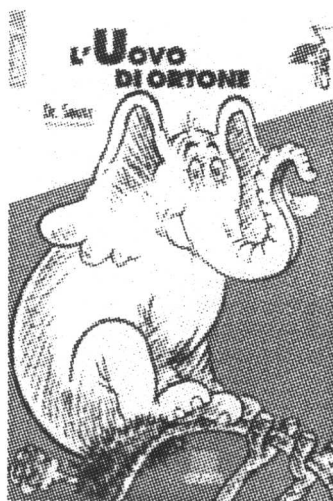


HAPPY

国防科技大学出版社

ENGLISH

快乐英语



国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐英语/智海著. —长沙:国防科技大学出版社, 2002.5
ISBN 7-81024-835-9

I. 快… II. 智… III. 英语—学习方法 IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 023741 号

● 快乐英语

编 著/智海

责任编辑/夏晓燕

经 销/全国新华书店

印 刷/国防科技大学印刷厂

开 本/850×1168 毫米 1/32 印张/12.5 字数/220 千

版 次/2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印 数/1-5000 册

书 号/ISBN 7-81024-835-9/H·95

定 价/22.80 元

前 言

随着我国加入 WTO 和 2008 年申奥的成功,有人预测,今年我国势必掀起一股学英语的热潮。但说到学英语,无论是课堂里的莘莘学子,还是社会上热心学英语的自学者,都不由得皱起眉头——好似他们都有一本难念的经。在大多数人的眼里,学英语是一件既枯燥、单调,又艰辛、困难的事,譬如英语语音老是念不准,英语词汇刚记住一个又忘掉了另一个,说英语更是不少人的一块心病,英语阅读和写作可望而不可及——即使是那些学英语学得不错的成功者,也不约而同说出一个字:难!

因为难,有人临阵退缩,有人半途而废,有人浅尝辄止。因为难,有的学生为此花费了大量精力,却所获不多,反而耽误了别的功课。学英语确实是难,然而,难道做别的事就很轻松吗?正如中国国家足球队主教练米卢所说:心态决定一切。同样,学英语,关键是心态。如果我们抱着快乐的心态,轻松的心态学英语,英语虽难,但却不再是一件枯燥、单调的苦差事,反而变得轻松、有趣起来。这样学英语,难,也会相对地变成易。

本书名为《快乐英语》,目的就是通过各种轻松、有趣的学习方式,改变我们学英语的心态,使我们轻轻松松踏

上英语的成功之路。本书分六章,每章各有四大块内容,分别是:快乐走廊;轻松操练;趣味英汉互译;趣味英语。顾名思义,读者朋友们,看到这本书你还会为学英语发愁吗?

本书不仅适合在校学习的中学生,也适合社会上的自学者,浅显易懂,轻松有趣,一学就会。不信,你试试?

目 录

第一章 快乐学语音

快乐走廊	(1)
1. 英语语调的一般原则	(1)
2. 句子重读的小诀窍	(2)
3. 单词辨音	(3)
4. 容易混淆的语音音素	(3)
轻松操练	(4)
趣味英汉互译	(6)
1. 猫与狗	(6)
2. 鳄鱼	(8)
3. 钱	(9)
趣味英语	(11)
1. 是借笔吗	(11)
2. “一支”还是“一截”烟	(13)
3. “借电话”与“用电话”	(15)
4. 煮鸡蛋的学问	(17)
5. “手指”与“脚趾”	(18)
6. 黑白狗	(20)
7. 拿起“房子”	(21)
8. 一对迷人的黑眼圈	(23)

第二章 快乐记词汇

快乐走廊	(25)
1. 单词拼写	(25)
2. 背诵单词	(27)
3. 单词记忆术	(28)
4. 单词学习法	(29)
5. 熟悉构词法	(30)
6. 辨析词义	(35)
7. 善用词典	(40)
轻松操练	(45)
操练一	(45)
操练二	(46)
操练三	(48)
操练四	(50)
操练五	(52)
趣味英汉互译	(54)
1. 手	(54)
2. 头发的颜色	(55)
3. 龟	(56)
4. 鸟	(57)
趣味英语	(57)
1. 歌星为什么不签名	(57)
2. 借火	(59)
3. 同音的误会	(60)
4. 人皮制的衣服	(62)

5. 到医院去死吗	(63)
6. 谁填对了	(65)
7. “落水”与“沉入水底”	(67)
8. 盘子与菜肴	(69)
9. 戒 烟	(70)
10. 导游小组的谬误	(72)
11. 沙发放在哪儿	(74)
12. 能坐在理发师的肩上吗	(76)
13. 玻璃碎了之后	(77)

第三章 快乐英语听说

快乐走廊	(79)
1. 听力理解	(79)
轻松操练	(93)
操练一	(93)
趣味英汉互译	(96)
1. 鹅	(96)
2. 天鹅	(97)
3. 牛	(98)
4. 熊	(98)
趣味英语	(100)
1. 八个新潮词	(100)
2. 到蚂蚁窝去做什么	(102)
3. 蠢 驴	(103)
4. 还能看球赛吗	(104)
5. 玛蒂老太太的秘密	(106)

6. 雨天为什么要橡皮.....	(108)
7. 乔治先生为什么不高兴.....	(110)
8. 怎样批评迟到的人.....	(111)
9. 李冬怎么成了水手.....	(113)
10. 谁嘴里叼着哨子.....	(115)
11. 理发有什么好笑的.....	(116)
12. 为什么不把斧子卖给他.....	(118)
13. 上海怎么比上海还要大.....	(119)
14. 为什么不把糖拿来.....	(120)
15. 麦克为什么不帮忙.....	(122)
16. 您慢走.....	(123)
17. 比尔为什么不满意.....	(125)
18. 墙上的洞.....	(126)
19. 打开窗户可以吗?.....	(128)
20. 同学们怎么还不上课.....	(129)

第四章 快乐阅读英语

快乐走廊.....	(131)
1. 有效阅读.....	(131)
2. 速读技巧.....	(135)
3. 查读技巧.....	(137)
4. 增强阅读理解能力.....	(138)
5. 题型练习.....	(144)
6. 词义推测.....	(159)
7. 英语阅读的综合技巧.....	(166)
轻松操练.....	(172)
操练一.....	(172)

操练二·····	(175)
操练三·····	(178)
操练四·····	(180)
操练五·····	(183)
操练六·····	(187)
操练七·····	(189)
趣味英汉互译·····	(192)
1. 看·····	(192)
2. 绕口令·····	(194)
3. 老鼠·····	(195)
趣味英语·····	(197)
1. 贝尔叔叔怎么了·····	(197)
2. 到底该谁瘦一点·····	(198)
3. “染物店”招牌的错误·····	(199)
4. 安丽怎么走了·····	(201)
5. 谁的书法最好·····	(202)
6. 为什么还不走·····	(204)
7. 带刺的话·····	(205)
8. 校办工厂在哪儿·····	(207)
9. 怎样夸女儿·····	(209)
10. 冷个没完没了·····	(210)
11. 赵娜到底在哪儿·····	(212)
12. 干家务与做作业·····	(213)
13. 小勇为什么满脸通红·····	(214)
14. 老送毛巾的原因·····	(216)
15. 父亲四岁去世·····	(218)
16. 丈夫为什么发脾气·····	(219)
17. 实验失败了吗·····	(221)

第五章 快乐英语阅读

快乐走廊	(224)
1. 句型操练	(224)
2. 修辞手法	(227)
3. 统一与连贯	(235)
4. 段落要素	(238)
5. 段落组织结构	(242)
6. 段落分析	(246)
7. 文体类型	(248)
8. 文体写作的要点	(251)
轻松操练	(254)
操练一	(254)
操练二	(256)
操练三	(258)
操练四	(259)
趣味英汉互译	(261)
1. 姓名	(261)
2. 狼	(262)
3. 蛋	(264)
趣味英语	(265)
1. 先生如何不来上课	(265)
2. 美国人为何不喜“白翎”	(267)
3. 麦克夫妇为何不“双面刺绣”	(268)
4. “祝贺”有什么错	(270)
5. 她为何挨冻	(272)

6. 亚当斯挨揍·····	(274)
7. 男人为何穿上了连衣裙·····	(276)
8. 西服为何没做好·····	(277)
9. 老教授为何沉了脸·····	(279)
10. 称呼与谈判 ·····	(281)
11. 牙怎么啦 ·····	(283)
12. 你住哪儿 ·····	(285)
13. “学生”和“同学” ·····	(287)
14. “合身”与“合适” ·····	(288)
15. 为何没端来“油炸土豆条” ·····	(290)

第六章 快乐学语法

快乐走廊 ·····	(293)
1. 名词 ·····	(293)
2. 代词 ·····	(296)
3. 冠词·····	(302)
4. 形容词、副词、限定词 ·····	(306)
5. 情态动词 ·····	(311)
6. 介词 ·····	(317)
7. 一般现在时、现在进行时 ·····	(319)
8. 完成体 ·····	(321)
9. 将来体·····	(326)
10. 被动语态 ·····	(327)
11. 简单句、并列句和复合句 ·····	(329)
12. 主谓一致 ·····	(333)
13. it 和 as 的用法 ·····	(336)
14. 虚拟语气 ·····	(340)

轻松操练	(345)
操练一	(345)
操练二	(346)
操练三	(347)
操练四	(349)
操练五	(351)
操练六	(352)
操练七	(353)
趣味英汉互译	(356)
1. 猴	(356)
2. 蘑菇	(357)
3. 驴	(358)
4. 鼯鼠	(360)
趣味英语	(361)
1. 这间屋子怎么不打扫	(361)
2. 为何不发“保险赔偿费”	(363)
3. 休息室与洗手间	(364)
4. 程兵为何说错了	(366)
5. 为何让客人“不讲礼貌”	(368)
6. 有票怎么还进不去	(370)
7. “叔叔”、“阿姨”怎么说	(372)
8. 胡安说错了什么	(374)
9. 王明为什么道歉	(376)
10. 为何不让他搭车	(378)
11. “关心”怎么也有错	(380)
12. “一楼”, 还是“二楼”	(382)
13. 徐勇为何骗人	(383)
14. 老人为何不敢坐	(385)
15. 怎么打起来了	(387)



第一章 快乐学语音

快乐走廊

1. 英语语调的一般原则

英语语调主要是如何在陈述句、疑问句和祈使句等不同句式中正确处理升调和降调的问题。

a. 陈述句中一般用降调。但有时候说话人要表达不肯定、疑惑、怀疑、同情、安慰、抱歉、无奈、轻蔑、不耐烦等意思,也可使用升调。例如:

We've only got twenty - two dollars. ↑ (表示惊讶、怀疑等)

He can't go to see his grandmother because he is too busy. ↑
(表示讽刺等)

b. 祈使句一般用降调。但在表达恳切、客气或婉转的语气时可以用升调,这时不含有命令色彩。例如:

Don't believe what he says, please. ↑ (表示恳求)

Do sit down, please. ↑ (表示客气)

c. 疑问句的情况较复杂。

一般疑问句通常用升调。但在表示感叹等语气时可用降调。
例如:

Isn't it a beautiful lake? ↓

Aren't the babies lovely? ↓

特殊疑问句一般用降调,有时也可以用低升调。例如:

What about playing your guitar? ↑ (表示客气的建议)

When should we start? ↑ (表示征询)

选择疑问句的前一部分或前几部分用升调,后一部分用降调。

反意疑问句:当需要征询对方意见,或得到对方肯定,或想知道自己的看法是否正确时,前一部分用降调,后一部分用升调。有时候也可以表示客气或婉转的语气。例如:

This one isn't yours, is it? ↑

I needn't wait for you, need I? ↑

当说话人对所说的内容较有把握,期待对方同意,或者仅为引起对方兴趣时,应该用降调。例如:

It's a lovely day, isn't it? ↓

You won't buy what Tom says, will you? ↓

d. 感叹句用降调。

e. 含有状语从句的复合句,状语从句在主句之前的,和放在句首的状语短语一样,用升调;主句在前,状语从句在后的,主句和从句都用降调。例如:

If I were you, ↑ I would have bought the car without hesitation. ↓

Please wake me up ↓ when you come back. ↓

2. 句子重读的小诀窍

一个单词中有的音节要重读,有的音节非重读。英语句子中也并非每个成分都要重读。一般而言,重读与否是和句中单词所属的词类相关联的。句子重音落在名词、实义动词、形容词、副词、





数量词和否定词上;非实义动词、冠词、连接词、介词以及人称代词等,一般不重读。但以上规定应遵从下面这条重要规则:每句话中比较重要的词都应重读。例如疑问代词要重读;用于主语或宾语的指示代词和不定代词要重读;强调句所要强调的代词、介词等成分要重读。例如:

When I arrived at the station, I found the train had left.

What you know about modern science is very limited.

Can you come in the afternoon? Yes, I can.

It's you to blame.

I didn't know you were leaving.

3. 单词辨音

单词辨音的目的是对学生单词发音的准确性和相应的字母结合的掌握情况进行检测。学生要能够掌握:

- (1)元音字母和元音字母组合的一般规律;
- (2)辅音字母和辅音字母组合的一般规律;
- (3)常用单词的发音规则;
- (4)词缀的发音的一般规律。

4. 容易混淆的语音音素

- (1)元音中的长元音和短元音,如/ɪ:/和/ɪ/;/u:/和/u/;/ɑ:/和/ʌ/等;
- (2)某些单元音和双元音,如/ei/;/e/和/ə/;/au/;/əʊ/和/u:/等;
- (3)某些辅音,如/s/和/z/;/θ/和/ð/;/n/和/ŋ/等;
- (4)不发音字母,如 grandma, handsome 中的 d; castle, whistle

中的 t; climb, doubt, comb, thumb 中的 b; hour, white, forehead, honor 中的 h; sword 中的 w; knowledge, knife, know 中的 k 等;

(5) 其他特殊和例外的读音, 如 house /haus/ → houses /haʊziz/; mouth /maʊθ/ → mouths /maʊðz/ 等。

轻松操练

从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

(1) motor

- A. opposite B. ocean C. oppress D. object

(2) theory

- A. diary B. pioneer C. therefore D. really

(3) oxygen

- A. geography B. degree C. recognise D. sugar

(4) canal

- A. important B. liberation C. majority D. national

(5) medicine

- A. except B. record C. increase D. physics

(6) longer

- A. London B. prove C. lock D. lonely

(7) admire

- A. quiet B. stare C. spear D. figure

(8) Christmas

- A. speech B. stomach C. charge D. church

(9) advanced

