

新世纪

全国名牌大学附小

题库精编 小学数学

卢元 曾容 主编

朱忠民 石俊华 周美君

李志红 赵增秀 何立新 岳丽祥 编



北京大学附小
清华大学附小
华东师大附小
南京师大附小
交通大学附小
华中师大附小
中国人民大学附小

东方出版中心

新世纪全国名牌大学 附小题库精编

·小学数学·

卢 元 曾 容 主编

朱忠民 石俊华 周美君 李志红
赵增秀 何立新 岳丽祥 编

东 方 出 版 中 心

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪全国名牌大学附小题库精编. 小学数学/卢元, 曾容主编. —2版. —上海: 东方出版中心, 2002. 4

ISBN 7-80627-680-7

I. 新... II. ①卢... ②曾... III. 数学课—小学—试题 IV. G622.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 11248 号

新世纪全国名牌大学附小题库精编——小学数学

出版发行: 东方出版中心

地址: 上海市仙霞路 335 号

电话: 62417400

邮政编码: 200336

经销: 新华书店上海发行所

印刷: 昆山市亭林印刷总厂

开本: 787×1092 毫米 1/16

字数: 278 千

印张: 12.5

印数: 63,001—73,200

版次: 2001 年 4 月第 2 版, 2002 年 4 月第 7 次印刷

ISBN 7-80627-680-7/G·218

定价: 12.00 元

版权所有, 侵权必究。

《新世纪全国名牌大学附小题库精编》编委会

主 编 卢 元 曾 容

副主编 金哲民 高乃芳

编 委 (按姓氏笔画为序)

马艳红 石俊华 叶 琪 乔清淮 朱忠民

孙金英 杨 薇 李玉枝 李志红 严伟懿

何立新 张桂英 陈 然 岳丽祥 周美君

周美桂 胡千红 胡爱花 赵增秀 施嘉平

姚晓明 戴钟俊

编写说明

《新世纪全国名牌大学附小(附中)题库精编》是本中心已出版的《全国名牌大学附小(附中)题库精编》的修订本。原题库出版后受到广大学生、教师、家长的欢迎。现根据最新教学大纲、考纲的有关要求,根据新世纪中小学教学发展的趋势,对丛书中的部分内容作了必要修订,保留原书的全部精华,力求使之更加完善,更符合新时代读者的要求。《新世纪全国名牌大学附小(附中)题库精编》这套书设计、组稿、编辑出版的全过程,包含了编者的一番良苦用心。

首先,我国有一大批名牌大学附中、附小,它们依托名牌大学雄厚的师资力量,作为大学部的实验基地,进行卓有成效的教育科研,积累了极为丰富的教学经验,有许多弥足珍贵的“看家本领”。这些学校的毕业生中人才辈出,升学率遥遥领先,在全社会久享盛誉。由这些学校中的学科带头人和资深教师来编一套专供中小学生学习各科知识和能力用的教学辅导书,让全国成千上万的学生犹如坐在名牌大学附中、附小的课堂内,聆听这些名师的谆谆教诲,在他们的指点下作解题训练,获得事半功倍的效果,这实在是意义深远、功德无量的大好事。

其次,“题库”与“题海”,一字之差,天壤之别。凡优秀的、名副其实的“题库”,应当是科学编排的、有很高训练价值的习题总汇。题库应当能让学生有目标、有步骤、有趣味地作主动的训练,以最经济的时间,获取最大的训练效果。而“题海”则是杂乱的、盲目的、刻板的、低层次的或者是怪题、偏题的堆积,缺乏明确的目标和严密的编排,对学生作“疲劳轰炸”,与素质教育背道而驰。我们要引导学生从“题海”中脱身,运用高质量的题库,训练并提高学生分析问题和解决问题的能力。

基于这样的想法,我们这套“题库”立足于“精编”,体现“精心设计、精心选择、精心编排”的原则。

一、精心设计一批新颖、典型、灵活、多样的习题。我们邀请各名牌大学附中、附小经验丰富的老师,经多次研讨,设计了一批题型新颖、能体现本学科各章节主要内容的典型性较强的习题,着眼于训练有关能力,尤其重视思维能力的培养,在形式上力求灵活多样、生动有趣,让学生在饶有趣味的解题过程中,获得多种能力的提高。

二、精心选择一批极具训练价值的传统习题。各名牌大学附中、附小在长期的教学过程中,各科教师都积累了不少传统的训练题。这些习题经教学实践证明,对某一类知识的巩固或某一种能力的形成,具有特别好的训练价值或效果,许多教师都把它们视作“必备题”、“常规题”、“基本题”。编者经过广泛收集,选定一批题目编入书中。

三、精心编排全书的框架结构,力求实用价值高,使用效果好。这套题库总计13册,高中语文、数学、英语、物理、化学共5册,初中语文、数学、英语、物理、化学共5册,小学语文、数学、英语共3册。各册均依据教学大纲、考试大纲、全国主要新教材编写,按照各学科内在的知识体系分成若干章节,与教材基本同步。每章分设三个部分:1.“知识提要”。将基础知识提纲挈领地归纳整理为易记忆、易掌握、易检索的几个要点,十分有利于学生作总复习,十分便于教师作辅导。2.“题库精编”。这是各册书的主体部分,其特点是:(1)凡教学大纲、考试大纲、教材规定的重点部分,其题量大幅度增加,做到“有密度”,便于师生作强化训练。

(2)各类题目按难易度顺序编排,一般分“基础题”、“提高题”两大类。每大类中的题目也力求由浅入深,做到“有坡度”,使学生训练有序,逐步提高。(3)对有训练价值的难题适当选录,供学有余力的学生操练,做到“有力度”,以满足不同层次学生的不同需要,体现“因人而异,因材施教”的原则。3.“参考答案与提示”。本书除对每道题编拟参考答案外,对难题、思考性较强的题目,附有简要的解题思路或提示,使学生不但“知其然”,而且“知其所以然”。这为教师或家长使用本题库时,也提供了方便。

本题库适用于小学、初中、高中各年段毕业班学生,也适用于各年段其他年级的学生。

本题库承复旦大学附中特级教师卢元和中国数学奥林匹克高级教练、复旦大学附中特级教师曾容两位先生担任主编,谨表示由衷的感谢。

内 容 提 要

《新世纪全国名牌大学附小(附中)题库精编》丛书,由著名特级教师主编,本书是其中的一种。本丛书在《全国名牌大学附小(附中)题库精编》的基础上,根据新世纪中小学教学发展的趋势和现行教学大纲、考试大纲及教材,对其中有关内容进行了修订。

本书为小学4~6年级学生提供典型、精练、灵活、多样的小学数学题库,各章内容编排基本与新教材同步。每章均设有:1.“知识提要”,将基础知识归纳、整理、排列成容易掌握、便于检索的要点;2.“题库精编”,选编典型、精练且有坡度、难度、密度、力度的与该章知识密切相关的习题,分“基础题”、“提高题”编排,区分主次,体现强化训练的要求;3.“参考答案与提示”,统一附于书末。

本书体现了素质教学的要求,体现了名校的教学经验和卓有成效的训练、复习、应考方法,利教便学,精要实用,可使学生由浅入深,触类旁通,以达事半功倍之效,既适合小学高年级学生所需,也可供有关教师和家长参考。

目 录

第一章 整数的认识	1
知识提要.....	1
题库精编.....	1
基础题.....	1
提高题.....	4
第二章 小数的认识	8
知识提要.....	8
题库精编.....	8
基础题.....	8
提高题.....	12
第三章 分数的认识	17
知识提要.....	17
题库精编.....	17
基础题.....	17
提高题.....	24
第四章 简易方程的认识	31
知识提要.....	31
题库精编.....	31
基础题.....	31
提高题.....	33
第五章 数的整除	36
知识提要.....	36
题库精编.....	37
基础题.....	37
提高题.....	41
第六章 比和比例	47
知识提要.....	47
题库精编.....	47
基础题.....	47
提高题.....	50
第七章 整数、小数的四则计算	54
知识提要.....	54
题库精编.....	54
基础题.....	54

提高题	58
第八章 整数、小数、分数的四则计算	63
知识提要	63
题库精编	64
基础题	64
提高题	65
第九章 正负数的认识与计算	69
知识提要	69
题库精编	69
基础题	69
提高题	70
第十章 解方程	72
知识提要	72
题库精编	72
基础题	72
提高题	72
第十一章 一般复合应用题	74
知识提要	74
题库精编	75
基础题	75
提高题	80
第十二章 典型应用题	83
知识提要	83
题库精编	84
基础题	84
提高题	86
第十三章 分数应用题	90
知识提要	90
题库精编	90
基础题	90
提高题	96
第十四章 列方程解应用题	103
知识提要	103
题库精编	103
基础题	103
提高题	105
第十五章 平面图形的认识	107
知识提要	107
题库精编	108

基础题	108
提高题	108
第十六章 平面图形的周长与面积	110
知识提要	110
题库精编	110
基础题	110
提高题	117
第十七章 立体图形的认识	124
知识提要	124
题库精编	125
基础题	125
提高题	126
第十八章 立体图形表面积及体积的计算	127
知识提要	127
题库精编	128
基础题	128
提高题	133
第十九章 统计图表	135
知识提要	135
题库精编	135
基础题	135
提高题	139
第二十章 综合题	145
题库精编	145
基础题	145
提高题	154
参考答案与提示	164

第一章 整数的认识

[知识提要]

1. 多位数的认识：用来表示物体个数的数1、2、3、4、5……,叫做自然数。“1”是自然数中最小的一个,它是自然数的基本单位,任何一个自然数都是由若干个“1”组成的。十个一是一个十,几个十和几个一组成一个两位数。十个十是一个百,几个百几个十几个一组成一个三位数。十个百是一个千,几个千几个百几个十几个一组成一个四位数……这样得到个(一)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……,它们都是计数单位,有多少个这样的单位就组成了一个多位数。

2. 多位数的读法：读多位数的方法可分为如下几种情况：(1)四位以内的数,按数位顺序,从高位读起。(2)四位以上的数,先从个位起往左,四位分级,然后从最高位起,顺次读出各级里的数和级名。(3)如果一个数末尾有零,末尾的零不读,每一级末尾的零也不读,其他数位上不论连续有几个零,只读一个零。

3. 多位数的写法：写数时,先确定最高位是哪一级的哪个数位,然后从这高位起一级一级往下写,哪一位上一个单位也没有就写零。

4. 多位数的大小比较：两个数的大小比较,(1)哪个数的数位多,哪个数就大;(2)相同数位看最高位,哪个数位上的数大,这个数就大;如果最高位上的数相同,看第二个数位上的数,哪个数大,这个数就大,依次类推。

5. 近似数(值)：把一个数改写成以万、亿作单位的近似值,用四舍五入的方法截取。如果被舍去的首位数字小于5,保留部分就不变,即四舍;如果被舍去部分的首位数字大于或等于5,就在保留部分的最后一位加上1,即五入。

6. 数位与位数：各个不同计数单位所占的位置叫做数位。一个数所占数位的个数叫做位数。

7. 整数的加、减、乘、除的定义：把两个数合并成一个数的运算叫做加法;已知两个数的和与其中一个加数,求另一个加数的运算叫做减法。求相同加数和的简便运算叫做乘法。已知两个因数的积与其中一个因数,求另一个因数的运算叫做除法。

8. 加与减,乘与除的关系：减法是加法的逆运算;除法是乘法的逆运算。

9. 加、减、乘、除算式中各部分之间的关系：加数 $\pm$ 和 $-$ 加数,被减数 $=$ 减数 $+$ 差,因数 $=$ 积 $\div$ 因数,被除数 $=$ 商 $\times$ 除数;有余数除法中,被除数 $=$ 商 $\times$ 除数 $+$ 余数。

[题库精编]

一、基础题

1. 填空题：

(1) 读写下列各数：

① 六十万零八十,写作_____

② 三百零九亿零四百,写作_____

③ 12004790,读作_____

④ 40800700000,读作_____

(2) 一个九位数,它的最高位是_____位,最小的九位数是_____,最大的九位数是_____

(3) 四个千万、五个十万和六个十组成的数是_____

(4) 和最小的四位数相邻的前一个数是_____,后面一个数是_____

(5) 用0~9十个数字(不能重复)组成的最小十位数是_____,最大的十位数是_____

(6) 把 2202,2220,2002,2022 从小到大用 > 号连接起来。

(7) 在○里填上 < 或 > :① 8009900○8020000 ② 940900990○8099990990

(8) 不用计算,写出下面各题积的末尾有几个“0”:

29000×130 的积末尾有_____个0; 4640×150 的积末尾有_____个0。

(9) 除数是 40,商是 712,余数是 85,被除数是_____

(10) 被除数和除数都是 305,商是_____;被除数和商都是 305,除数是_____;除数和商都是 305,被除数是_____

(11) $578 \sqrt{\square 7814}$ 当□里的数字在_____至_____之间,商是两位数,在_____至_____之间商是三位数。

(12) 963004900 省略万后面的尾数是_____,省略亿后面的尾数是_____

(13) $759\square 000 \approx 760$ 万,在□里可填_____; $760\square 000 \approx 760$ 万,在□里可填_____; $15\square 9400000 \approx 15$ 亿,在□里可填_____; $14\square 9400000 \approx 15$ 亿,在□里可填_____;

(14) 最大的六位数与最小的五位数的和是_____,把这个和用四舍五入法改写成以“万”作单位的近似数是_____

(15) 从 4、0、1、3、6 中选四个数字,组成一个最大的四位数是_____,组成一个最小的四位数是_____

(16) 一个数与_____相乘,积等于零,零除以任何一个自然数,商等于_____;一个数与_____相加,它的值不变;相同的两数相减,差等于_____

2. 判断题(对的打√,错的打×):

(1) 三百万零三百零三写作 300030003。 ()

(2) 最小的十位数是 10。 ()

(3) 八个十和四个百组成的数是 8400。 ()

(4) 108 十位上表示什么也没有。 ()

(5) 850000 写成以“万”作单位的数是 85。 ()

(6) 最小的一位数是 0。 ()

(7) $3854800 = 385$ 万。 ()

(8) 整数中两个数位的计数单位之间的进率都是十。 ()

(9) 1100000 读数时,一个零也不读。 ()

(10) 被除数 = 余数 + 除数 × 商。 ()

(11) $749 \div 7$ 不可以读作 7 除 749。 ()

(12) 54 是 9 的 6 倍,它的 3 倍是 18。 ()

- (13) 余数可以比除数小,也可以与除数相等。 ()
- (14) $\square 20 \div 4$ 要使商的末尾有一个 0, $\square$ 里最大只能填 5。 ()
- (15) 0 除以任何数都等于 0。 ()
- (16) 除数 = 商 $\times$ 被除数 + 余数。 ()
- (17) 最大的四位数是最大一位数的 1000 倍。 ()
- (18) 商是四位数,被除数也一定是四位数。 ()
- (19) 在除法中,余数必须比除数小。 ()
- (20) 180 除以 9 与 180 除 9 的算式是一样的。 ()
- (21) 一个因数扩大 10 倍,另一个因数缩小 1000 倍,积就扩大 100 倍。 ()
- (22) 32 个 85 连加的简便算式是 85×32 。 ()
- (23) $11 \times 880 = 8800 + 880$ ()
- (24) 一个数的 6 倍是 102,它的 12 倍是 1224。 ()
- (25) 两个数相乘,积是零,其中一个乘数必定是零。 ()
- (26) 最小的两位数的 100 倍是最小的四位数。 ()
- (27) 零乘以任何数都等于零。 ()
- (28) $434000 \div 4800 = 90 \cdots \cdots 20$ ()
- (29) 求几个加数的和的简便算法叫乘法。 ()
- (30) 3 个 5 的积写成算式是 $5 + 5 + 5$ 。 ()

3. 选择题:

- (1) 10 个十亿是 ()
- (A) 一亿 (B) 十亿 (C) 一百亿 (D) 一千亿
- (2) 从个位起,第十一位是 ()
- (A) 亿位 (B) 十亿位 (C) 百亿位 (D) 千亿位
- (3) 计数单位是 ()
- (A) 千位 (B) 四位数 (C) 十亿位 (D) 十亿
- (4) 8 个百万、3 个千、9 个一组成的数是 ()
- (A) 四位数 (B) 五位数 (C) 六位数 (D) 七位数
- (5) 305060080 读作 ()
- (A) 三亿零五百零六零八十 (B) 三亿五百零六十万八十
- (C) 三亿零五百六十万零八十 (D) 三亿零五百零六万零八十
- (6) 用 1、9、0、7 四个数字组成的最小的四位数是 ()
- (A) 1907 (B) 9017 (C) 1709 (D) 1079
- (7) 读 80040206 时,要读出 ()
- (A) 4 个零 (B) 3 个零 (C) 2 个零 (D) 1 个零
- (8) 下面的数中,一个零也不读出来的数是 ()
- (A) 120600 (B) 2010000 (C) 602100 (D) 200600
- (9) 把 1095000 四舍五入到万位是 ()
- (A) 11 万 (B) 109 万 (C) 110 万 (D) 1095 万
- (10) 200()000 $\approx$ 201 万

- (A) 9 (B) 4 (C) 0 (D) 1
- (11) 3002 比 2915 多 ()
(A) 5917 (B) 187 (C) 987 (D) 87
- (12) 比最大的四位数多 999 的数是 ()
(A) 1 (B) 10998 (C) 1999 (D) 9000
- (13) 甲数是 6572, 比乙数少 2572, 乙数是 ()
(A) 9144 (B) 6000 (C) 4000 (D) 8144
- (14) 甲数是 23058, 比乙数多 179, 乙数是 ()
(A) 23237 (B) 22889 (C) 22879 (D) 23227
- (15) 最小的两位数与最大的三位数的积是 ()
(A) 990 (B) 10989 (C) 99900 (D) 9990
- (16) 一个数的 8 倍是 0, 这个数比 () 小
(A) 1 (B) 0 (C) 7 (D) 8
- (17) 最小的两位数与最大的三位数的和是 ()
(A) 9990 (B) 9900 (C) 1009 (D) 100000
- (18) 19 到 21 三个连续数相乘, 积是 ()
(A) 798 (B) 7980 (C) 7960 (D) 60
- (19) 用 50 乘一个两位数, 所得的积的末尾 ()
(A) 只有一个 0 (B) 有一个或两个 0
(C) 有一个 0 或两个 0 或三个 0 (D) 无法估计
- (20) $3000 \div 97$ 的商和余数是 ()
(A) $3 \cdots 9$ (B) $30 \cdots 9$ (C) $30 \cdots 90$ (D) $3 \cdots 90$
- (21) 余数是 3 的算式是 ()
(A) $168 \div 9$ (B) $7870 \div 6$ (C) $2779 \div 8$ (D) $638 \div 7$
- (22) 从 4044 里连续减去 4, 最多能减多少次, 列式是 ()
(A) $4044 + 4$ (B) $4044 - 4$ (C) 4044×3 (D) $4044 \div 4$
- (23) 在除法算式中, 如果除数是零, 那么除法就 ()
(A) 有意义 (B) 没有意义 (C) 除不尽 (D) 商是零
- (24) 25 增加 239 倍是 ()
(A) 5979 (B) 264 (C) 6214 (D) 6000
- (25) 计算 $2223 \div 171$ 时, 把除数 171 错写成 117, 结果商比原来大 ()
(A) 3 (B) 6 (C) 7 (D) 9

二、提高题

1. 填空题:

- (1) 三个连续自然数的和是 33, 这三个自然数是_____
- (2) 六个连续自然数的和是 681, 这六个自然数是_____
- (3) 在有余数的自然数中, 除数是 87 时, 余数最大是_____, 最小是_____
- (4) 在 35 后面添上一个 0, 这个数比原来多_____, 扩大_____倍。
- (5) 大的数比小的数多 12, 小的数除大的数, 商是 13, 这两个数的乘积是_____

- (6) 被除数扩大 6 倍,除数扩大 2 倍,商就扩大_____倍。
- (7) 减数、被减数、差的和除以被减数,商是_____
- (8) 两个数的和等于 462,其中一个数个位上的数是 0。如果把 0 去掉,就与第二个数相同,这两个数是_____和_____
- (9) 被减数减少 5,减数增加 15,差_____
- (10) 一个乘数扩大 10 倍,另一个乘数缩小 5 倍,那么它们的积是原来积的____倍。
- (11) _____的 3 倍少 90 是 120。
- (12) 用三个 5 和两个 0 组成的五位数,要求两个 0 都读出来的数是_____;要求只读一个 0 的数是_____或_____;要求两个 0 都不读的数是_____
- (13) 两个连续自然数的和乘以它们的差,积是 39,这两个自然数是_____和_____
- (14) 三个连续自然数,第一个和第三个数的和是 48,第二个数是_____
- (15) 两个数相乘,如果被乘数增加 3,积就增加 51;如果乘数减少 6,积就减少 150。原来的被乘数是_____,乘数是_____
- (16) 一个自然数,与自己相加、相减、相除,把所得的和、差、商三个数加起来,恰好等于 17,这个自然数是_____
- (17) 两个数的和是 91,如果把其中一个加数个位上的“0”漏掉,结果得到的和是 37,这两个数分别是_____和_____
- (18) 小芳做一道加法计算时,把一个加数 96 看作 69,得到的和是 119,正确的和是_____
- (19) 有一道整数除法,商是 16,余数是 42,除数最小是_____;当除数取最小时,被除数是_____
- (20) 在没有余数的除法中,被除数(不是 0)增加一个_____数,商增加 1。
2. 判断题(对的打√,错的打×):
- (1) 把 25×14 的被乘数增加 9,乘数增加 5,它的计算式是 $25 \times 14 + 25 \times 9 + 14 \times 5$ 。 ()
- (2) 568×764 的积比 567×765 的积大。 ()
- (3) 在除法中,被除数和除数不能同时为零。 ()
- (4) 两个不同的加数,同时扩大 3 倍,和也扩大 3 倍。 ()
- (5) 被除数缩小 10 倍,除数缩小 100 倍,商就缩小 1000 倍。 ()
- (6) $\underbrace{8 \times 8 \times 8 \times \cdots \cdots 8 \times 8}_{30 \text{ 个}}$ 的积的个位数是 4。 ()
- (7) 两个三位数相乘,乘得的数的位数至少是五位数,最多是六位数。 ()
- (8) 一个数除以 180,余数只能是 179。 ()
- (9) 一个数扩大 1000 倍后,再缩小 100 倍,结果是原来的 10 倍。 ()
- (10) 被除数加上除数乘以商的积,和是 1232,除数是 308,商是 2。 ()
- (11) 25 增加 239 倍是 5975。 ()
- (12) 准确数就是近似数。 ()
- (13) $18 \div 3 + 18 \div 9 = 18 \div (3 + 9)$ ()
- (14) 两个数相除,所得的商一定小于被除数。 ()

- (15) 连续七个自然数的和是 56, 中间一个数是 8。 ()
3. 选择题:
- (1) 被减数、减数、差相减的差, 除以被减数, 商是 ()
 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 0
- (2) 被除数缩小 3 倍, 除数扩大 3 倍, 所得的商 ()
 (A) 不变 (B) 扩大 9 倍
 (C) 缩小 9 倍 (D) 无法判断
- (3) 如果 $a \times b = 0$, 那么 ()
 (A) a 一定是 0 (B) b 一定是 0
 (C) a 和 b 至少有一个是 0 (D) a 和 b 都等于 0
- (4) $53 \square 504 \approx 54$ 万, $\square$ 里的数可以有 ()
 (A) 4 个 (B) 2 个 (C) 3 个 (D) 5 个
- (5) 如果被减数、减数、差的和是 4, 那么被减数是 ()
 (A) 1 (B) 4 (C) 8 (D) 2
- (6) 20 连加 10 次, 得到的和是 ()
 (A) 200 (B) 220 (C) 30 (D) 100
- (7) $1 + 3 = 2 \times 2 = 4$, $1 + 3 + 5 = 3 \times 3 = 9$, $1 + 3 + 5 + 7 = 4 \times 4 = 16$, $\dots$ 因此 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + 99 =$ ()
 (A) 9801 (B) 2500 (C) 3025
- (8) $500 \div 200 = 2 \dots 100$, 如果被除数和除数都扩大 3 倍, 余数是 ()
 (A) 100 (B) 200 (C) 300 (D) 100000
- (9) 用 315 去除一个数, 商是两位数, 这样的被除数有 ()
 (A) 1 个 (B) 89 个 (C) 90 个 (D) 99 个
- (10) 一个数加上 12 后, 被 150 除, 商是一位数, 没有余数, 这样的数有 ()
 (A) 1 (B) 9 (C) 无数 (D) 0
- (11) 被除数加上除数乘以商的积, 和是 1232, 除数是 308, 商是 ()
 (A) 2 (B) 4 (C) 462 (D) 308
- (12) $\square \div 12 = \square \dots \square$, 如果商与余数相等, 那么被除数一共可以有 ()
 (A) 1 种 (B) 12 种 (C) 11 种 (D) 144 种
- (13) 做除法时, 漏写了除数末尾的一个零, 得到的商是 900, 正确的商应是 ()
 (A) 9 (B) 90 (C) 9000 (D) 无法确定
- (14) 被除数比除数的 3 倍大 30, 被除数、除数、商和余数相加的和是 743, 除数是 ()
 (A) 30 (B) 3 (C) 170 (D) 560
- (15) 被除数、商和余数的和是 1600, 已知商是 20, 余数是 10, 除数是 ()
 (A) 60 (B) 70 (C) 78 (D) 90
- (16) 一个三位数, 个位与百位上的数字和是 4, 积是 3, 三个数字的积是 6, 这三个数扩大 200 倍, 得到的结果最大是 ()
 (A) 312×200 (B) 123×200 (C) 321×200 (D) 231×200

- (17) 两个三位数相乘,被乘数是 450,乘数是最小的三位数,如果乘数减少 1,积减少 ()
(A) 1 (B) 100 (C) 450 (D) 350
- (18) 甲数 $\times$ 乙数 = 丙数,甲数和乙数都比 300 小,丙数最大是 ()
(A) 三位数 (B) 四位数 (C) 五位数 (D) 六位数
- (19) 被乘数是两位数,如果在它的左面加写数字 2,那么积就增加 4800,乘数是 ()
(A) 48 (B) 24 (C) 16 (D) 96
- (20) 一个三位数,把它的百位数字改写成 0,再把原百位上的数字写在千位上,得到的数比原来多 8100,这样的三位数有 ()
(A) 100 个 (B) 99 个 (C) 56 个 (D) 999 个

4. 改错(先划出错处,再把正确的答案完整地写出来):

- (1) 求几个加数的和,用乘法计算比较简便。
(2) 0 除以任何数,商都是 0。
(3) 273000 改写成万作单位的数是 27 万。
(4) 各数位上数的和是 6 的两位数有 5 个。
(5) 大于 1 而小于 6 的数,只有 2、3、4、5 这四个数。

5. 回答下列各题:

- (1) 自然数和整数有什么不同?
(2) 用 5、6、0 这 3 个数字,可以排成哪几个不同的三位数?(每个数字不能重复使用)