



当代青年教育丛书
总主编 沈义峰 刘慧晏

当代青年心理学

刘慧晏 主编



青岛出版社

当代青年教育丛书

当代青年心理学

主编 刘慧晏

副主编 安平林 陈红军

青岛出版社

鲁新登字 08 号

责任编辑 李忠东

封面设计 张 鹏

当代青年心理学

刘慧晏 主编

*

青岛出版社出版

(青岛市徐州路 77 号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

青岛双星集团华信印刷厂印刷

*

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

32 开(850×1168 毫米) 4.5 印张 2 插页 105 千字

印数 1~8000

ISBN 7-5436-1595-9/G · 706

定价:7.50 元

序

沈义峰

春花烂漫之后才会有秋实丰硕。青年是人生的花季。当代青年的教育状况关系着青年的未来和中国社会的前景。邓小平同志非常重视青年教育问题，强调“要教育人民成为‘四有’人民，教育干部成为‘四有’干部，特别要教育好青年”。这一思想得到党中央的充分肯定和认真贯彻。然而，要把当代青年教育搞好并非易事，青年教育是一个涉及众多学科领域的系统工程。

近年来，我和几位青年工作者经常在一起讨论当代青年教育问题，研究当代青年教育理论，奉献在读者面前的这套“当代青年教育丛书”可以说就是我们研讨的成果。该丛书是遵循以下原则完成的：

一、理论性

理论是行动的指南。没有成熟的理论指导，就不可能产生稳健的行动。邓小平同志指出：“我们要大力在青少年中提倡勤学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上

工作岗位,成为有很高的政治责任心和集体主义精神,有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风,严守纪律,专心致志地为人民积极工作的劳动者。”小平同志的话,高屋建瓴,对我们青年工作者提出了很高的要求。依照这个标准,我们对既有的青年理论研究成果择善而从。为了弄清一些关键性的理论问题,我们花费了大量的时间去搜集和检索资料。应该说,这套丛书在理论上具有较好的参考价值。

二、现实性

这套丛书定名为“当代青年教育丛书”。顾名思义,“当代青年”是我们研究的主体对象。要研究当代青年,我们即要关注现实。翻天覆地、云卷浪冲的社会巨变,对当代青年的心理和行为产生了深刻的影响,使当代青年呈现出与以往青年不同的精神风貌。在青年工作中,不了解当代青年在想什么、做什么怎么行呢?事实上,哪里的青年工作做得好,哪里的青年工作者必然是青年的知心人,了解青年在想什么,也了解青年喜欢做什么。只有这样,才能对当代青年因势利导,取得理想的教育效果。

本套丛书的作者都是活跃在青年管理和理论研究一线的同志。他们在长期的工作中,与当代青年朝夕相处,对当代青年的思想行为有深入的了解。在商讨写作原则时,大家都希望能把自己的工作经验升华为研究成果。通览整套丛书,我认为我们的初衷基本上落到了实处。因此,这套丛书对当代青年教育有很好的现实指导作用。

三、通俗性和可读性

我们希望这套丛书推向社会后,不仅能得到青年工作者的

序

关注，更能得到广大青年的喜爱。青年人思想活跃，感觉敏锐。为了适合青年人的阅读习惯，我们在书中既坚持理论性，又提倡以深入浅出、生动活泼的文字把道理讲清楚，尽可能地写得可读性强一些。艰涩如康德的《纯粹理性批判》那样的理论成果固然需要，但只能为专家所接受。任何理论要能产生声势浩大的影响力，必须采取深入浅出、生动有趣的普及方式。达尔文的进化论如果没有赫胥黎的生动有趣的《天演论》作普及，不可能在东西方思想界产生那么大的冲击力。浅出而不妨害深入，活泼而不陷入轻浮，这是很高的写作要求。这套丛书的有些章节在这方面做得十分不错。不管怎样，我认为每位作者在写作的通俗性与可读性上都下了很大力气，花了不少功夫。许多稿件，几易其稿，充分显示了青年工作者精益求精的工作态度。

当代青年欣逢改革盛世，重任在肩，接受教育很有必要。我希望这套“当代青年教育丛书”能成为青年朋友的益友，帮助当代青年自我教育，自我完善，在跨世纪的伟业中大展宏图。

目 录

序	沈义峰
第一章 当代青年生理与心理特征	(1)
第一节 青年生理与心理的一般特征	(1)
第二节 当代青年生理与心理的基本特征	(5)
第三节 青年生理和心理关系	(11)
第二章 青年群体心理与个性形成	(13)
第一节 当代青年群体心理特征	(14)
第二节 青年个性在群体中的形成	(18)
第三章 社会变革与青年心理	(23)
第一节 社会影响与青年心理	(23)
第二节 社会变革中的青年心理	(26)
第四章 青年人际协调	(32)
第一节 青年人际关系概述	(32)
第二节 当代青年人际关系的类型及变化	(38)
第三节 当代青年人际协调	(43)
第五章 青年态度	(54)
第一节 青年态度结构分析	(54)
第二节 变化中的当代青年态度	(58)

第三节	当代青年态度评析	.....	(65)
第六章	青年成就期望与偶像崇拜	.....	(72)
第一节	成就期望与偶像崇拜在青年成长中的作用	...	(73)
第二节	当代青年成就期望与偶像崇拜的变化	.....	(76)
第三节	当代青年成就期望与偶像崇拜的评价	.....	(80)
第七章	青年爱情心理	.....	(85)
第一节	青年爱情心理内涵及其特点	.....	(85)
第二节	青年“恋爱错觉”心理分析	.....	(94)
第三节	恋爱青年的性差心理	.....	(95)
第四节	当代青年择偶心理和价值定向	.....	(97)
第五节	导致青年爱情破灭的心理类型	.....	(99)
第六节	青年爱情与个人发展	.....	(100)
第八章	青年心理挫折	.....	(104)
第一节	当代青年心理挫折类型与特征	.....	(104)
第二节	当代青年心理挫折原因	.....	(106)
第三节	心理挫折与青年发展	.....	(109)
第九章	青年心理健康	.....	(119)
第一节	心理健康的含义	.....	(119)
第二节	心理健康与身体健康	.....	(120)
第三节	青年心理健康的基本标准	.....	(121)
第四节	当代青年心理调适与心理健康	.....	(123)
第五节	社会变迁与当代青年心理障碍	.....	(129)
后记	.....	.....	(132)

第一章 当代青年生理与心理特征

青年时期作为人生的重要阶段,是生理、心理和个性全面发展时期。

随着青春期生理发育的成熟及第二性征的出现,青年认识问题、理解问题、解决问题的能力不断提高。面对多彩世界、复杂人生,青年人在确立正确的世界观、人生观、价值观方面有许多困惑,由此带来种种不适感和焦虑感。

为了帮助青年朋友树立正确的信念,摆脱困境,更好地实现自己的人生价值,本章将从青年生理与心理的一般特征、当代青年生理与心理的基本特征及二者关系等方面分别加以阐述。

第一节 青年生理与心理的一般特征

一、青年的定义及青年期的划分

不同的国家、不同的民族、不同的学者对青年的定义各不相同。一般说来,人们比较赞成从少年向成年转变和过渡的角度去认识青年和青年期。据此可以说,青年是人生的一个过渡阶段。在这个时期,身体继续生长发育,各种器官和机能不断完善;思维、记忆、情感、兴趣、能力、性格等迅速发展;世界观、人生观、价

价值观逐渐形成并达到稳定;社会活动范围日益扩大,学业正在完成或基本完成,并开始迈入成人的生活。

从生理上看,青年期是指从身体生长发育全面启动开始,直到各项机能达到完善为止。从心理角度看,青年期是从思想活跃阶段开始到心理成熟时结束。在我国,青年期大致是从14岁开始到25岁结束。青年期又可分为:青年前期(14岁至17岁),又称青春发育期,在这一阶段,体重、身高猛增,生殖器官发育成熟,体内机能不断健全;青年中期(17岁至22岁),是全面接受新知识、心理逐步成熟的时期;青年后期(22岁至25岁),是心理素质全面提高和世界观确立,并开始创立事业、建立家庭的时期。

二、青年生理的一般特征

青春发育期,人体的形态结构和体内机能等各个方面都要发生显著的变化。

形态结构的变化主要是指身高、体重、体形的变化。青春发育期是人体生长发育的第二个高峰期。在这个阶段,身高、体重猛增。一般说来,女性的青春发育期比男性来得早一些。从青春期开始,体形逐渐表现出鲜明的两性差异。男青年肌肉发达,肩部宽厚,喉结突出,声音浑厚有力。女青年肩部、颈部圆润,形成柔和的曲线,脂肪丰富,皮肤细腻,声音尖细。

随着青春期身体的发育,体内机能也逐步健全,肺活量增加,心输出量提高,心率降低,骨骼日益完善,变得坚硬且柔韧。在青春期,消化系统也发生着一系列变化,胃增大,胃壁、肠壁增厚,蠕动更加强劲,能消化大量、多种类的食物。这些变化都是与身体迅速发育对营养的需求相适应的。

第一章 当代青年生理与心理特征

神经系统的发育完善也是青春期出现的一个重要特征。进入青年期，大脑日益完善，脑细胞、神经元空前活跃，感知力、记忆力、逻辑思维能力、想象力等显著提高。

生殖系统是人体中最晚成熟的器官。青春期，在脑激素及体液调节作用下，第一性征（生殖器官，如睾丸、卵巢等）发育成熟，第二性征（如腋毛、男性的胡须、女性的乳房等）开始出现。

青春发育时间表

年龄(岁)	男 性	女 性
8~9		子宫开始发育，臀部变圆。
9~10		骨盆开始加宽，乳房发育，皮脂腺分泌增多。
10~11	睾丸、阴茎增大。	乳房开始发育，阴毛出现。
11~12	前列腺开始活动，喉头增大。	阴道粘膜出现变化，乳头、乳晕突出，内外生殖器发达。
12~13	阴毛出现。	乳头色素沉着，乳房显著增大并且开始成熟。
13~14	睾丸、阴茎急速增大。	初潮，腋毛出现。
14~15	腋毛出现，变声，睾丸增大完成。	月经变得有规律，有可能受孕。
15~16	精子生长，第一次射精。	变声，脸上长痤疮。
16~18	开始长胡子。	骨骼闭合，停止生长。
18~22	骨骼闭合，停止生长。	

同时，在性激素的作用下，青年产生了性的萌芽、性的意识，

开始对异性产生强烈的异样感觉。

三、青年生理特征出现的内在因素

青春期的发育是一个日积月累、花费时日的缓慢过程，它主要受内分泌系统的控制，特别是受下丘脑、脑垂体、甲状腺、性腺、肾上腺等器官分泌的一些激素的控制。

内分泌系统要受神经系统的调节。若神经系统控制不当，就会使激素分泌量过少或过多，而导致某些病变。例如：巨人症是生长素分泌过多引起的；侏儒症是生长素分泌不足引起的。

四、青年心理的一般特征

随着青年期生理的发育成熟，青年人的心理也日趋完善。青年人心理的积极方面大致有以下几点：

第一，思想活跃。青年期，脑细胞和神经元高度活跃，强烈的求知欲望，社会生活范围的逐步扩大，自我意识的进一步觉醒，都决定了这个时期思想的高度活跃。

第二，交往广泛。青年期思想活跃，活动能力强，交往方式较多，这就使青年的交往特别广泛。他们可以通过语言、行动直接交往，也可以通过中介物或中介人间接交往；可以通过工作关系、同学关系进行交往，也可以通过地域关系、家庭关系进行交往。总之，青年无时无刻不处于一个错综复杂的人际关系网中。

第三，生活独立。随着年龄的增长，人生知识和经验的积累，自我意识、独立意识、社会责任感、自身需要的不断增强，青年产生了强烈的生活独立意识。

第四，气质和性格稳固。青年期，青年的世界观、人生观、价值观日益形成，交友范围日趋稳定，事业开始确立，气质和性格

逐渐稳定下来。

青年人的心理除了上述积极方面外,若遇到不利的客观因素,再加上主观上处理不当,也往往会产生消极方面的内容。这时,有些青年人会表现出紧张、孤独、失望、焦虑、多疑等心理现象。这时若不加以正确引导,且在不正常因素的诱导之下,就会产生较大的破坏性。因此,青年人应自觉地提高自己的心理素质。同时,社会组织也需要对青年积极正确地引导,发挥青年的积极心理机能,抑制青年的消极心理机能。

第二节 当代青年生理与心理的基本特征

青年行为是社会性行为,任何一个青年的活动都具有鲜明的时代特色。当代青年在新的历史条件下表现出与以往不同的生理与心理特征。

一、当代青年生理的基本特征

科学家发现:现代人类社会,尤其是在发达地区或国家中,青少年的发育呈现出加快趋势,即所谓的“发育加速”。它包括三个方面的内容:第一,生理成熟显著提前。用比较女子月经初潮年龄的方法来分析,1991年北京市女子月经初潮的平均年龄为12.50岁,而1980年的调查结果为13.70岁,10年之间提前了1.20岁。第二,性心理发展的年龄明显前倾。生理成熟年龄的提前,必然会导致性心理的提前出现。从我国青少年80年代期间性心理发生的年龄变化情况看,前倾趋势是很明显的。1988年调查结果表明:青年关心性问题、向往与异性交往、想接触异性身体、产生性冲动体验、出现性梦幻、有过手淫体验、心目中有了

特别喜欢的异性这几个心理指标的起始年龄,最小为6岁,最大为19岁,平均在14岁左右,这表明青少年的性心理发展与他们的生理发育成熟几乎是同步的。第三,身体生长明显加速。以15岁城市男子身体发育为例:身高,1991年达到了167.13cm,而1979年是163.8cm,80年代身高增加了3.33cm;体重,1991年达到了52.39kg,而1979年为49.00kg,80年代体重增加了3.39kg。由此可见,青少年在身体形态方面加速成长现象也是非常明显的。

为什么当代青少年会出现生长加速的现象呢?原因有以下几点:第一,人民生活水平显著提高。据对居民收入、吃、住、用、文化生活、储蓄、物价等几项生活质量指标的综合分析,1978年至1988年期间我国人民生活质量综合指标数平均每年增长10.1%,而1953年至1978年平均每年只增长3.3%。可以说,80年代我国人民生活明显改善并逐步提高水平的事实,是青少年生长发育明显加速的重要物质基础和前提。第二,文化事业发展加速。80年代我国文化事业的发展令人瞩目。1978年至1989年,图书出版量由37.7亿册增加到58.6亿册,杂志出版量由7.6亿册增加到18.4亿册,报纸出版量由127.8亿份增加到156.2亿份,电影放映单位由11.6万个增加到15.2万个,电视台由1978年的32个增加到1990年的489个,广播人口覆盖率由1985年的69.4%提高到1990年的73%,电视人口覆盖率由1985年的68.8%增长到1990年的78%,全国城乡居民已拥有电视机1.6亿台。我国文化事业的快速发展及其在内容传播方面的大容量、多渠道和同时性特征,使青年接受的社会信息比以往任何时期都多,从而促进了青少年心理成熟呈提前的倾向。第三,体育事业的发展使全民体质提高。1978年至1987年,我

国体育事业的费用占国家财政支出的比重由 0.23% 提高到 0.41%。我国 1988 年新建体育场 101 个,1989 年新建体育场 105 个。与此同时,群众性的体育活动也得到广泛开展。当代青少年体质的提高是全国人民体质进一步提高的必然表现,是我国体育事业发展的必然结果。第四,卫生事业的发展提高了人民的健康水平。1978 年至 1988 年,我国财政卫生事业费支出从 22.42 亿元增加到 71.86 亿元。到 1989 年,全国卫生机构达到 20.6 万个,其中医院 6.2 万个,医疗床台 2568 万张,卫生技术人员 380.9 万人,分别比 1978 年增长 21.8%、3.9%、40.4%、54.6%。由此可见,当代青年健康水平逐渐提高是我国卫生事业发展和人民健康水平改善的必然结果。

二、当代青年心理的基本特征

当代青年由于受周围环境、社会因素等诸多方面的影响,除具备上述生理的基本特征外,还有以下心理的基本特征:

第一,富有理想。青年在社会发展中,总是向往未来,对未来执著追求,这是富有理想的表现。当今社会,由于青年处于一个特定的历史阶段,推动生产力的迅速发展,振兴国民经济,提高人民生活水平,应是每个有志青年的义务。在我国,当代青年已肩负起建设有中国特色社会主义的光荣任务。

第二,思路开阔。思路开阔、富于创新是当代青年的一个重要特点。当代青年不再墨守成规、固步自封,无论在知识、经验、物质、技能等方面都没有什么旧框框,很少顾虑,较少保守。当代青年的眼睛总是面向未来,喜欢接受新知识,倾向于改革。因此,当代青年是富于创新、善于独立思考、敢于破除迷信的一代。

第三,求知欲强。学习知识,可以帮助人们科学、正确地认识

客观世界。进入 90 年代,我国青年的求知欲空前高涨,从机关到企事业单位,从城市到农村,学习、求知已成为一股不可阻挡的潮流。当今青年人把求知和致富、求知和素质提高密切联系在了一起。

第四,责任感增强。当代青年是跨世纪的一代,肩负着跨世纪的历史使命。国家的富强、民族的振兴要靠青年去努力、去推动。我国的经济发展和科学技术落后于发达国家,当代青年责任感增强,把赶超发达国家经济与技术看作是责无旁贷的事情。

第五,注重交往互益。人际关系是指人与人之间的相互交往和联系。它既可缩短人们彼此间在情感上的距离,又可为人们获取外界信息,保证自身心理正常发展提供必要条件。在我国当代青年相互交往中,一种互利互益的新型人际关系正在形成,不只是把对方看成自己的竞争对手,还看成自己的合作伙伴,相互关心,相互帮助,相互激励,共同获益。

第六,价值观多元化。价值观是指人们用一定的世界观、人生观来看待社会现象对人生意义大小的一种心理倾向。一般说来,主要涉及政治观、道德伦理观、职业观、生活观等方面的内容。在当今社会变化多元化的形势下,青年价值观出现了前所未有的多元化重新组合。例如:当代青年在职业价值观上出现了职业评价与职业选择的相互分离、政治价值观上经济因素的比重在逐步增加等等。

第七,耐挫折性差。当代青年往往对未来充满幻想(特别是青年学生),抱有过高的期望。有的青年踏上工作岗位后,常常发现现实与自己的想象有差距,导致理想与现实的巨大落差。例如:有的青年学生很想好好利用自己的专业知识创一番事业,可往往找到的工作与自己的专业不对口,学而不能致用,于是就会

产生悲观厌世的不满情绪。另外,有的青年缺乏与他人的沟通,生活环境难以适应,甚至一些人出现压抑症或孤独症等不良心理现象。当代青年耐挫折性差,反映了我国现行教育体制有许多亟待改进的地方。随着独生子女群体的形成,当代青年心理承受能力问题越来越引起专家学者和政府部门的关注。

三、当代青年心理的影响因素

(一)改革对青年心理的影响

我国经济、政治、科技、教育等的全方位改革,给我国社会带来了一片生机。改革符合青年的心理,得到了青年的拥护。

90年代,在邓小平同志南巡谈话之后,我国经济又进入一个新的高速增长阶段。经济改革步伐加快,经济形势好转,这些社会条件为青年发展创造了有利时机:经济搞活带来的最直接结果是青年就业机会增加,青年个人发展途径增多;物质水平的提高、市场的活跃和大众传媒的急剧扩展,使青年文化的内容和表现形式得到很大丰富,青年人的创造性及表现欲有了施展的天地;许多传统价值目标和规范受到严重冲击,对青年约束力越来越弱,一些新的价值目标(如提高个人生活质量、追求物质享受等)引起了青年人新的发展欲望。

(二)西方资产阶级自由化对青年心理的影响

长期以来,西方敌对势力企图颠覆中国政府,他们把希望寄托在当代青年身上。当代青年是在优越的社会条件下长大的,一般没有经过艰苦磨练,一方面思想不成熟或正在成熟中,另一方面思想活跃、关心国家的前途和命运。因此,我们必须对当代青年进行正确的引导和爱国主义教育,抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀。只有这样,我国社会主义现代化建设才能顺利进行。