

袁贤良
编著



农村幼儿保教须知

湖南教育出版社

R174

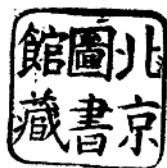
46

3

B725/8

农村幼儿保教须知

袁贤良 编著



湖南省教育出版社

B 104013

农村幼儿保教须知

袁贤良 编写

责任编辑：宇 化

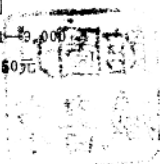
湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）

湖南省新华书店发行 湖南省长沙印刷厂印刷

1984年3月第1版第1次印刷

字数：125,000 印张：6.25 印数：1-29,000

统一书号：7284·321 定价：0.60元



前 言

一对夫妇只生一个孩子，这是我国的一项基本国策。随着独生子女的逐渐增加，如何进一步做好婴、幼儿的保健与教养，不仅是幼儿家长十分关心的问题，也是关系到为社会主义四个现代化培育德、智、体、美全面发展的接班人问题。正是基于这一点，作者受本社之约，编写了这本《农村幼儿保教须知》通俗读物，目的是给占我国人口绝大多数的农村幼儿父母，提供一些对婴、幼儿保健的基本常识与教育幼儿的方式方法。

我们常讲，儿童是祖国的未来，是祖国的花朵。要培育他们，必须从婴、幼儿时期就开始。而培育幼儿，说来说去，可以集中到一个“优”字。即优生，优育，优教。把优生、优育、优教搞好了，就能使幼儿茁壮健康地成长，为四化培育人才打下最初的基础。

优生是建立在优生学、遗传学、新生儿学的基础上的。例如，为什么近亲不能结婚，为什么要进行婚前体检，孕期营养和卫生应该注意些什么，如何重视胎儿的大脑发育等，重视这些问题，不仅可以生育一个聪明伶俐的幼儿，而且关系到中华民族的素质；优育也是建立在广泛的医学、发育学、营养学等科学基础上的。如新生儿如何喂养，如何防治幼儿常见的疾

病，如何养成幼儿卫生和睡眠的习惯等，都关系到婴、幼儿的发育；优教的基础理论包括儿童心理学，神经系统的生理知识，和智力发展等多方面的科学。

这本通俗读物就上述“三育”问题，用浅显易懂的语言，分别进行了讲解。由于作者从事幼儿教育 and 研究工作三十多年，有着丰富的经验，加上编写本书前多次下农村进行调查，所以，所讲的问题非常切合当前实际，很有实用价值，读起来感到十分亲切。为了便于幼儿家长阅读，采取条目式的编排方法，全书分九个大的方面，共71个问题。我们认为，这本通俗读物，就是居住在城市的幼儿家长和教师，不妨也看一看，定将有所收获，有所教益。

虽经作者精心编写，但难免有不妥之处，敬请读者批评指教，使其日臻完善。

小学教育编辑室

一九八四年元月

目 录

- 一 你想生个又聪明又健壮的小孩吗……………(1)
 - 1、普遍提倡和推行一对夫妇只生一个孩子……………(1)
 - 2、没有亲生儿子就会断绝“香火”吗……………(4)
 - 3、生男生女的科学道理……………(7)
 - 4、重视胎儿大脑的发育……………(9)
 - 5、孕期的营养和卫生……………(12)
 - 6、婚前体检是防止遗传病的重要措施……………(15)
 - 7、近亲结婚是遗传病延续的温床……………(17)
 - 8、独生子女的智能差吗……………(20)
- 二 婴、幼儿的生长、发育和卫生……………(23)
 - 9、新生儿的保健……………(23)
 - 10、新生儿和乳儿期的喂养……………(26)
 - 11、细心观察周岁内小儿的生长发育……………(28)
 - 12、一至三岁小儿生理的发展与保健……………(31)
 - 13、培养婴、幼儿讲卫生的好习惯……………(34)
 - 14、怎样让婴、幼儿吃得好……………(35)
 - 15、培养孩子良好的睡眠习惯……………(39)

三 婴、幼儿常见病的防治	(43)
16、发疹传染病和痢疾的防治.....	(43)
17、防治百日咳、腮腺炎、流脑和大脑炎.....	(46)
18、防治感冒、支气管炎、肺炎和哮喘.....	(48)
19、防治厌食、急性胃肠炎、阑尾炎、肠蛔虫病和 蛲虫病.....	(51)
20、防治中耳炎、异物入耳、鼻出血、麦粒肿、沙 眼和红眼睛.....	(53)
21、几种简易的护理技术.....	(56)
22、外伤止血，烧、烫伤的治理和预防破伤风.....	(58)
23、呼吸中断和心脏停跳的急救.....	(61)
24、蛇伤、狗咬和牛角顶伤怎么办.....	(64)
25、异物吞入和误食中毒的家庭处理.....	(66)
26、痱子、疖子和斑秃的防治.....	(69)
27、不要“过度保健”和孩子生病“十不”.....	(71)
四 婴、幼儿体育锻炼	(74)
28、婴、幼儿的体育活动十分重要.....	(74)
29、各年龄阶段的动作发展顺序.....	(76)
30、乳儿期的体育锻炼.....	(82)
31、婴儿期的体育锻炼.....	(91)
32、怎样使孩子体态优美，举止大方.....	(95)
五 要重视幼儿的智力培养	(98)
33、幼儿年龄特点.....	(98)
34、儿童的智力发育.....	(101)

35、知识与智力.....	(104)
36、请多与您的孩子谈话.....	(106)
37、怎样培养幼儿的观察力.....	(107)
38、怎样培养孩子的思维能力.....	(109)
39、怎样给幼儿讲故事和儿歌.....	(111)
40、怎样教幼儿计算.....	(113)
41、要对幼儿进行一些常识教育.....	(115)
六 重视幼儿良好品德的培养.....	(117)
42、学前儿童思想品德教育的主要内容.....	(117)
43、结合实际，因材施教.....	(119)
44、既要爱护幼儿，又要严格要求.....	(121)
45、坚持正面教育，积极启发诱导.....	(123)
46、父母以身作则很重要.....	(124)
47、孩子之间不友爱怎么办.....	(126)
48、孩子胆小怎么办.....	(127)
49、孩子说谎怎么办.....	(130)
50、防止孩子沾染上贪小便宜的毛病.....	(132)
51、如何对待“拗脾气”的孩子.....	(134)
52、怎样对孩子进行劳动教育.....	(136)
七 注意学前儿童的审美教育.....	(139)
53、向幼儿进行美育的意义.....	(139)
54、怎样为幼儿选歌和教幼儿唱歌.....	(140)
55、教幼儿画画和做手工的好处.....	(144)
56、家长怎样教孩子画画.....	(147)

57、家长怎样教孩子做泥工.....	(154)
58、家长怎样教孩子剪贴和制作玩具.....	(156)
59、注意儿童心灵美的塑造.....	(161)
八 学前儿童的游戏.....	(164)
60、游戏在孩子生活中的地位.....	(164)
61、游戏能促进孩子的身心全面发展.....	(166)
62、怎样为孩子选择玩具.....	(169)
63、适合三岁前孩子玩的游戏和玩具.....	(172)
64、适合三至六、七岁孩子玩的游戏和玩具 举例.....	(175)
九 家庭教育.....	(178)
65、家庭教育的重要性.....	(178)
66、教育孩子的艺术.....	(180)
67、不要“捧爱”、“棒爱”，要抚爱.....	(183)
68、孩子在家庭爱抚中健康成长.....	(185)
69、对孩子不要“哄”与“吓”.....	(187)
70、怎样看待孩子的淘气.....	(189)
71、注意独生子女的教育.....	(190)



一 你想生个又聪明又健壮的小孩吗？

1、普遍提倡和推行一对夫妇只生一个孩子

党的十二大把实行计划生育确定为我国的一项基本国策，是总结了建国三十多年来我国在人口问题上经验教训而做出的重大战略决策。人是生产者，也是消费者，人口的发展要和社会经济的发展相适应。人口增长速度过快，就会影响国民经济的发展、劳动力的就业和人民生活水平的提高。我国社会主义经济，是有计划按比例发展的计划经济，人口的增长也应是有计划、注重质量的计划生育。

现在，我们来看看我国人口状况及其带来的问题。

解放后，我国人口增长比历代都快，我国平均每分钟出生29人。从公元2年到1840年的1838年中，我国只增加了3.54亿人（见下表）；从1840年至1949年的109年中，也只增加1.39亿人；但建国三十多年来，由于前段没有控制人口增长和生活不断改善，人口迅速增长，1949年至1980年的31年中，净增人口4.34亿。

中国人口增长表

年 代	元公 2 年	1764	1840	1949	1979	1980	1982
人 数	0.56亿	2 亿	4.1亿	5.49亿	9.7亿	9.83亿	10.3亿

我国人口多,密度高。我国人口密度平均每平方公里为102人(见下表),而且分布不均。面积占全国一半的东南部,人口却占全国人口总数的96%,平均每平方公里为200人。其中江苏、山东等省的人口密度每平方公里高达500人左右。

世界一亿以上人口的国家及它的人口密度表

项目 \ 国家	世界	中国	印度	苏联	美国	印 度 尼 西 亚	巴西	日本
人口(亿)	45	10.3	6.2	2.6	2.2	1.5	1.2	1.1
每平方公里 平均人口	30人	102人	201人	12人	23人	75人	13人	293人

“地大物博,人口众多”,这是过去对我国国情特点的概括,但不能全面反映我国现在的国情。因为面积虽大,但平均人口所占耕地面积很小(见下表);物产虽然丰富,但按人口平均占有的资源并不多。我国是世界上粮食产量最多的国家之一,如1982年粮食总产量为3.35亿吨,但因为人口过多,每人平均只占有粮食647斤,比起北美洲人平粮食1700斤,欧洲人平粮食1100斤相差甚远。平均每人用布量和居住面积也都低于世界较发达国家水平。

我国人平资源同世界平均数的比较

项 目	土地资源	人平耕地	林地	草场	木 材
世界(人平)	15亩	5.7亩	15亩	10亩	83立方米
中国(人平)	4.5亩	1.5亩	1.8亩	3.4亩	10立方米

项 目	淡水资源	煤	粮 食	食 油	肉 类
世界(人平)	11,000吨	3,146吨	830斤	30斤	50斤
中国(人平)	2,700吨	1,465吨	647斤	4斤	22斤

我国一万人中的大学生数远比一些国家少；我国小学教育不能迅速普及，有一半以上的青少年受不到完整的中等教育；受过大学教育的人数更少（见下表）。这与我国人口增长过快有重大关系。这对于提高全民族的科学文化水平是不利的，与四个现代化对人口的质量要求也是不相适应的。

世界各国一万人中大学生人数比较表

国 家	中 国	印 度	法 国	南斯拉夫	苏 联	日 本	加拿大
人 数	10人	40人	145人	164人	185人	190人	295人

现在，我国人口基数大。特别是由于五十年代和六十年代是我国的生育高峰，平均每年有两千多万人出生，因此，目前年轻人的比例很大。据统计，在10亿人口中21岁以下的约占

50%。就是说，今后平均每年有1100多万对青年男女进入婚育期。如果不节制生育，控制人口，不仅不能提高现有的生活水平，而且要保住现有的生活水平都不容易，还将给子孙后代造成极其严重的后果，因此，必须普遍提倡和推行一对夫妇只生育一个孩子；必须严格控制二胎，坚决杜绝三胎，这是实现到本世纪末把我国人口控制在12亿以内的必要措施。

有的人说，现在是“种责任制田，吃自己的粮，多生孩子自己养”。这种把孩子只看成是个人的事是不对的。在我们社会主义国家里，抚养一个孩子，不能不依靠国家和集体。比如，孩子的上学，医疗，日常用品供应，孩子长大以后的劳动就业等等，都不是完全靠自己能解决的。多生孩子，就必然会增加国家和集体的负担。

目前在我国人民中，特别是农民头脑中残存的“重男轻女”、“传宗接代”、“多子多福”等旧思想，还有较大的影响，所以实行计划生育，既是一项长期的任务，也是一个十分艰巨的任务。但这又是我国一项基本国策，关系到我们子孙后代的头等大事，而农民又占我国人口的绝大多数，因此，我们每一位社员，都应认真贯彻执行这一政策，克服旧的传统观念。

2、没有亲生儿子就会断绝“香火”吗？

一对夫妇只生育一个孩子。假若生的是男孩，父母会很高

兴；若是生的是女孩，做父母的往往会唉声叹气。现在这种现象较为普遍，农村更加突出。目前，个别地方甚至出现溺死女婴的犯罪行为，这是为法律所不容许的。

产生上述思想的原因，一是“防老”思想；二是“传宗接代”思想。就防老来说，由于农村普遍地实行了“五保”，已经不成什么问题了，而且，随着社会主义四个现代化逐步实现，国家的物质文明将会高度发展，社会主义的优越性就会更加充分地体现出来，到了那时，鳏、寡、孤、独者的生老病死，由于社会福利事业的高度发展，就会得到进一步妥善安排与照顾，也不会有什么“老无所依”的问题了。现在着重谈谈传宗接代的问题。

我国虽然已经解放三十多年了，但是由于几千年的封建统治，封建意识还残存在一些人们的头脑里。相信什么“不孝有三，无后为大”。总认为女孩是别家的人，不能传宗接代；只有男孩才是“香炉胚”，可以延续“香火”。因此，即使女儿再好，也不愿到女儿家去长期住着或养老；儿子再不好，也愿守着儿子过下去。有些人认为瓜瓞绵绵，生儿子越多就越有福气。他们还会说：“福、禄、寿图中的第一图，画的不就是‘天官送子’吗？”皇后的住室用胡椒和泥来涂壁而称‘椒房’，不也是取‘胡椒多子’的寓意吗？……”在这种旧的封建意识的影响下，就使一些人把没有孩子，或者有女无子看做是极端严重的不幸了。

许多人还有这么一种错觉，以为姓张的人，一脉相承万世一系都姓张；姓李的人，万世一系都姓李。其实不然，一男一女结婚，生下的孩子，有一半是男方的血统，一半是女方的血

统。小孩中不是好多男孩像母亲的面貌和好多女孩像父亲的面貌，以及好多子女兼有父母亲双方面貌的某些特点吗？这是很清楚的。但是在以男性为中心的社会里，孩子只姓父亲的姓，把母亲一方的作用在姓氏上给抹掉了。代代相传，男方的姓氏就一直被保留下来，女方的姓氏不断给抹掉，这就在姓氏上给人们造成以为这个姓氏毫无疑问地体现了“×姓血液”的错觉。事实上，这是一个假像。A 姓男方和B 姓女方结婚，生下的第一代孩子，A 姓血统实际只占1/2，B 姓的血统也占1/2。这个孩子长大后，再和C 姓女子结婚，生下的孙子，A 姓的血统又只有1/4了。孙子长大了，再和D 姓的女子结婚，生下的曾孙，A 姓的血统又降到1/8了。到玄孙时，A 姓的血统只有1/16了。以此类推，到了第十代，A 姓的血统仅仅只有1/1024了。到了二、三十代以后，A 姓血统又还有多少呢？就今日李姓而言，即使是唐朝皇帝李世民的后裔，我们以1000年作35代计算，现在唐太宗的后裔已是第47代子孙了，这47代子孙的血统也只是唐太宗

的 $\frac{1}{35,184,372,088,832}$ ，也就是这么多种血统的混血人了。

从历史事实看起来，自有人类以来，已经有五十多万年了。而人类“有姓氏”的历史，不过只有二千多年。自唐太宗当皇帝的627年起至今，血统交流的情形已经这么复杂，任何一姓的血统都只占一个微小的比例。所以说，每个人实际上并非某一姓氏祖先的后代，而是整个民族的后代，不是更加合理和贴切得多吗！故“一脉相承”既不确切，“传宗接代”实在没有什么意义。

有一些卓越的无产阶级革命家，他们本身没有子女，他们

并没有因此耿耿于怀，更没有因此而家庭中引起婚变。革命导师恩格斯就是这样，我们敬爱的周总理也是这样，他们都没有亲生子女，但是广大少年儿童，都在悼念他们的花圈上把自己当作他们的后代。宋庆龄同志没有亲生儿女，但是她用在广大儿童身上的心血，比任何一个母亲用在自己儿女身上的都要多得多。我国研究麻类的著名女科学家酆云鹤，她没有儿女，当人们问起她的家庭成员时，她总是自豪地伸出五个指头说：“我有一个儿子，叫苧麻；有4个孙子，他们叫黄麻、大麻、胡麻、白麻。”这都说明了他们的宽广的襟怀。假若我们能想到这些，自己没有儿女或者只有女儿也就不会唉声叹气了。

3、生男生女的科学道理

繁衍后代，生儿育女，是人类的正常生理现象。生男还是生女，是不以人的意志为转移的。有“重男轻女”思想的人，把生男生女的事说成是由妇女决定的。当妻子生个女儿时，丈夫就埋怨妻子“无能”，婆婆就说媳妇“无用”，连娘家也要讲她“不争气”。这都是不对的。用医学的科学观点来解释，胎儿的性别，决定于父母双方的性染色体偶然的结合。母亲的卵细胞中只含有X性染色体，而父亲精子的性染色体是X、Y两种。精、卵结合时，如果是含有X性染色体的精子与卵相结合，配成X、X性染色体，便发育成女胎；如果是含Y性染色体的精子

与卵相结合，配成X Y 性染色体，便发育成男胎。因此，从根本上说，生男还是生女的决定权不在女方的卵子，而在于男方的精子。其实，男方提供X 性染色体还是 Y 性染色体的精子，也不能随他个人意志为转移，而是由许多方面因素决定的。因此，生了女儿，丈夫不能加罪于妻子，妻子也不要埋怨丈夫，而只能听其自然。

有些人想从脉象上预测胎儿的性别，也不是十分可靠的。湖南有个中医院曾做过临床实验，先后对 67 例妊娠 3—5 个月的孕妇及 223 例临产的孕妇做脉象记录，并进行了产后追访、验证，结果符合常谈之脉而生男、生女者，前组有 33 名，占观察总数的 49.25%；后组有 114 名，占观察总数的 51.13%。由此可见，凭脉象鉴别胎儿性别的可靠程度约占 50%。有时，凭脉诊是男孩，而生出的却是女孩，故凭脉诊辨别胎儿性别是没有十足把握的。

在祖国医学源远流长的发展史中，确有一些名医通过诊脉或望体辨别生男生女，并总结出一些经验。但我们也应认识到，封建社会的妇女，特别是剥削阶级的妇女，多是大门不出二门不迈的。如今的妇女走出家门，和男子一道劳动、工作。人的寸口脉是反应全身五脏六腑气血盛衰的聚处。不难设想，古今妇女，地位不同，劳动强度不同，体质的差异等，都会表现在她们的脉象上。其变化程度如何，还有待于今后对祖国医学进一步地研究，故也不应轻易地凭脉象定论胎儿是男还是女。

古往今来，生男生女是自然发展的。如果大家 都 选 择 男 孩，那么，若干年后，将会出现男女性别过分悬殊的现象，就