



马恩列斯 思想方法论

解 放 社

A56

全世界无产者，联合起来！

004783

马恩列斯思想方法论

中共中央党校出版社

马恩列斯思想方法论

中共中央党校出版社出版
邢台地区印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 10.125印张 186千字
1983年6月第1版 1983年6月第1次印刷

印数70,000册

书号 1230·99 定价 0.98元

(党校用书)

例 言

(一)本书是在我党中央和毛泽东同志反主观主义、反宗派主义、反党八股的号召之下编纂起来的，目的是要帮助同志们掌握马克思、恩格斯、列宁和斯大林的科学共产主义的思想方法，来整顿我党的学风、党风和文风，为中国革命的胜利而战斗。为要说明本书编纂的动机及其精神，我们把毛泽东同志《改造我们的学习》的报告，作为代序。

(二)本书章节与内容的编列，在各部分之间并没有绝对的界限；放在某一章与某一节的东西，有的也可以放在另一章与另一节。问题是需要读者善于领会马克思、恩格斯、列宁和斯大林每段思想的实质。

(三)马克思、恩格斯、列宁和斯大林的文献，在中国还是不足，本书所搜集到的东西，当然也还是很不完全的，我们希望此后能继续补充。至于译文方面，有些不完善之处，我们也希望将来得有重新校勘的机会。

本书编辑委员会

1942年4月22日

重印说明

为了适应党校教学工作的需要，我校将本书按原版重印。这次重印，除几处仍保留旧译文外，其余都已改用了新译文。原书附录的七个材料，这次没有重印。

中共中央党校教务办公室

中共中央党校出版社

一九八三年一月

目 录

改造我们的学习（代序）	毛泽东（ 1 ）
第一章 绪论——马克思主义的历史特点	（ 10 ）
一 列宁论马克思主义与旧唯物主义旧社会主义的分歧	（ 10 ）
二 列宁论科学精神与革命精神相结合	（ 12 ）
三 列宁、斯大林论“我们的理论不是教条，而是行动的指南”	（ 14 ）
四 斯大林论两派马克思主义者	（ 26 ）
第二章 理论与实践	（ 28 ）
一 马克思、恩格斯、列宁、斯大林论事实是共产主义的出发点。实践是真理的标准	（ 28 ）
二 马克思、恩格斯、列宁、斯大林论理论与实际的关系。理论对于实际的重要性	（ 40 ）
三 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、季米特洛夫论研究、分析具体环境、条件及历史特点是决定无产阶级政策的基础	（ 54 ）
四 恩格斯、列宁、斯大林、季米特洛夫论无产阶级政党的政策需要最大的灵活性	（ 67 ）
五 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、季米特洛夫论主观主义、革命空谈与革命的实际背道	

而驰·····	(84)
六 列宁论革命的马克思主义与法儒的改良主义·····	(103)
七 马克思、列宁、斯大林论革命的马克思主义与客观主义及自发论、自流论·····	(107)
八 列宁、斯大林、季米特洛夫论两条战线的斗争·····	(122)
九 列宁、斯大林论政治的明确性和肯定性。反对调和派·····	(142)
十 列宁、斯大林论共产党员要成为有头脑的政治家·····	(152)
十一 列宁、季米特洛夫论必须终结书本与生活的脱离·····	(155)
十二 恩格斯论单纯的理论家不是真正的理论家·····	(158)
十三 斯大林论理论与实际一致的典型——列宁·····	(159)
十四 斯大林论党的布尔什维克化·····	(160)
第三章 历史科学的创造·····	(164)
一 马克思、列宁、斯大林论唯物辩证法·····	(164)
二 马克思、恩格斯、列宁、斯大林论规律是从自然和历史中找寻出来，规律以合乎自然及历史为依归·····	(189)
三 马克思、恩格斯、斯大林论历史唯物主义的基本内容·····	(206)
四 列宁论历史唯物主义早已由假设变成科学上被证明了的原理——唯一的科学历史观·····	(227)
五 马克思、恩格斯、列宁论历史唯物主义的应用·····	(231)

- (1) 马克思论由结论变成方法…………… (231)
- (2) 马克思、恩格斯、列宁论历史唯物主义的
应用不是依靠固执的教义和抽象
的格式,不是从“一般”的概念出发…………… (231)
- (3) 马克思论解剖高级形态是解剖低级形
态的关键…………… (237)
- (4) 马克思、恩格斯、列宁论典型的研究…………… (237)
- (5) 马克思、列宁论研究必须搜集丰富的
材料,把握事实的总和…………… (239)
- (6) 恩格斯、列宁论考察基本的历史联系…………… (240)
- (7) 恩格斯论历史的方法与论理的方法之
一致…………… (242)
- (8) 马克思、恩格斯、列宁论细胞的分析。
从最单纯的、最大量的、最直接的“存
在”开始…………… (243)
- (9) 马克思论分析的方法——从单纯到复
杂的思维过程与历史的真实过程相适
应…………… (245)
- (10) 恩格斯、列宁论分析与综合…………… (249)
- (11) 恩格斯论从不同的观点观察同一的对
象…………… (250)
- (12) 恩格斯论术语的革命…………… (250)
- (13) 马克思论从事物的表现形式到本质关
系的发现…………… (251)
- (14) 恩格斯论由假设到纯粹定律的建立…………… (252)
- (15) 恩格斯论马克思的抄引法…………… (252)
- (16) 马克思、恩格斯论科学上没有平坦的

道路·····	(253)
六 列宁论辩证法与折衷主义·····	(254)
七 恩格斯论历史唯物主义与庸俗唯物主义·····	(269)
八 恩格斯对于口头“唯物主义”者的指斥·····	(277)
九 马克思、列宁论庸俗经济学和小资产阶级社 会主义的一些特征·····	(278)
十 列宁论共产主义思想是人类知识积累的总 汇。一定的思想联盟之必要。应该用唯物主 义的观点研究黑格尔的辩证法·····	(285)
十一 马克思、恩格斯、斯大林论最伟大的科学家 是反对偏见、打破传统的创造家·····	(292)
第四章 国际经验、民族特点、革命传统 ·····	(300)
一 列宁论革命科学的两个要求·····	(300)
二 列宁论用批判的态度采取别国经验·····	(300)
三 恩格斯、列宁、斯大林、季米特洛夫论考察、 研究民族的特点·····	(301)
四 列宁论在一定条件下利用革命传统·····	(312)

改造我们的学习

(一九四一年五月)

毛泽东

我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

—

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是深刻得多，丰富得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。

抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

二

但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。象我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的，认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

其次说到学习国际的革命经验，学习马克思列宁主义的普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

上面我说了三方面的情形：不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。这种作风传播出去，害了我们的许多同志。

确实的，现在我们队伍中确有许多同志被这种作风带坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内外的具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作风，不是还在许多同志中间存在着吗？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到酃县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一

心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当当地多，为害相当当地大，不可等闲视之的。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要象马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的

中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，象不象？如果有人真正想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一

点，把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占

有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

依据上述意见，我有下列提议：

（一）向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务。依据马克思列宁主义的理论和方法，对敌友我三方的经济、财政、政治、军事、文化、党务各方面的动态进行详细的调查和研究的工作，然后引出应有的和必要的结论。为此目的，就要引导同志们的眼光向着这种实际事物的调查和研究。就要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。就要使同志们懂得，没有调查就没有发言权，夸夸其谈地乱说一顿和一二三四的现象罗列，都是无用的。例如关于宣传工作，如果不了解敌友我三方的宣传状况，我们就无法正确地决定我们的宣传政策。任何一个部门的工作，都必须先有情况的了解，然后才会有好的