

爱国主义教育文库

近代风云卷

大革命 的风暴

中国教育报刊社图书编辑中心 编



中国少年儿童出版社

爱国主义教育文库

近代风云卷

98
K260.9
3
2

大革命的风暴

张大军 郭毛毛 编写

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大革命的风暴/张大军, 郭毛毛编写. —北京: 中国少年儿童出版社, 1998

(爱国主义教育文库: 近代风云卷)

ISBN 7-5007-4149-9

I. 大… II. ①张… ②郭… III. 第一次国内革命战争—青少年读物 IV. K262.09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 10548 号

责任编辑: 蔡国筠

爱国主义教育文库 (近代风云卷)

大革命的风暴

张大军、郭毛毛 编写

*

中国少年儿童出版社出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮编: 100708

机械工业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4.125 印张 77 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 1998 年 7 月北京第 1 次印刷

本次印数: 25,000 套 定价(10 册): 48.00 元

ISBN 7-5007-4149-9/G·2916

凡有印装问题, 可向本社发行二科调换

让爱国主义旗帜 飘扬在青少年心中

教育部部长 陈至立

世界上有许多可爱的东西，但论其广袤、博大，再没有什么比祖国更可爱了！

爱国主义首先是一种崇高的情感，是中华民族的光荣传统。这种传统源远流长，而且伴随着中华民族历史前进的车轮，日益强化并不断注入新的时代精神，使之不断升华。“国家兴亡，匹夫有责。”这是中华民族妇孺皆知的一句格言，又是炎黄子孙爱国情操的真实写照。斗转星移，岁月悠悠。几千年来，中华民族世世代代繁衍生息、辛勤耕耘在这片神奇古老的土地上，祖国母亲用乳汁养育了一代又一代中华儿女，一代又一代中华儿女怀着赤子之心，用智慧、汗水、鲜血和生命回报着祖国母亲的深情厚爱，谱写了一曲曲大气磅礴、气壮山河的壮丽凯歌。中华民族五千年的发展史，就是一部中国人民的爱国史。

爱国主义是中华民族强大的精神支柱，它具有巨大的凝聚力、感召力和驱动力，是中华民族挺然屹立、傲视苍穹的脊梁。一个人对自己的祖国爱之愈深，就会报之愈切。有了深厚

的爱国之情，便会有远大的报国之志、切实的报国之行。古往今来，圣贤先哲、仁人志士、俊杰伟人，无一不是伟大的爱国主义者。正是崇高的爱国主义精神，鼓舞、激励着他们发愤图强，励精图治，百折不挠，奋勇前进，为振兴中华建树了不朽的伟业丰功。

毛泽东同志曾经语重心长地对青年人说过：“世界是属于你们的。祖国的前途是属于你们的。”我国改革开放的总设计师邓小平同志也意味深长地指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体多次号召在青少年中深入开展爱国主义教育。今天的青少年，正是二十一世纪的主人。振兴中华的神圣使命将历史地落在他们的肩上。因此，生动活泼、深入持久地对青少年进行爱国主义教育，使崇高的爱国主义精神深深植根于他们纯洁美好的心灵，从青少年时代就志存高远，立志报国，是一项关乎国家、民族历史命运的百年大计，是全党、全社会不容辞的光荣职责。

要让青少年自觉加深对祖国的了解。要让他们了解祖国辽阔的疆域、丰富的物产、壮丽的山河、灿烂的文化；了解中华民族五千年的发展历史，了解炎黄子孙为祖国的独立和统一，为民族的繁荣昌盛而前赴后继、不屈不挠地奋斗的历程；了解华夏儿女创造出的一个又一个人间奇迹，对人类文明和进步做出的巨大贡献；了解中国共产党是如何成为核心力量、中流砥柱，领导中国人民推翻三座大山，把满目疮痍、民生凋敝的

旧中国变为充满生机、蒸蒸日上的新中国；了解当今的中国，是如何在邓小平理论旗帜的指引下，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，在社会主义现代化建设的伟业中取得了辉煌成就并昂首阔步迎接二十一世纪的到来。

了解祖国是热爱祖国的感情基础和认知起点。要使青少年在了解祖国的基础上，不断增强民族自尊心、自信心、自豪感和责任感，进一步把爱国的情感升华为报国的志向，使中华民族的传统美德和光荣革命传统能在青少年一代身上发扬光大。

江泽民同志指出：“青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。”中国教育报刊社图书编辑中心组织编写的《爱国主义教育文库》，是一套面向青少年的、主题鲜明、内容丰富的丛书，是对青少年深入进行爱国主义教育的好教材。相信广大青少年朋友会从中得到教益，也衷心希望广大教育工作者、全社会更加重视这项工作，不断丰富教育内容，探索教育方法，总结新鲜经验，使之结出更加丰硕的果实。

88
9.08521
8

爱国主义教育文库

总 编 辑	俞家庆	刘川生
副总编辑	张金惠	冯树林
	胡久红	

《近代风云》卷

主 编	韩清林
副主编	刘新宗

目 录

一、开天辟地的大事件	1
二、工人运动的缩影	22
三、海丰农民运动	45
四、五卅反帝怒潮	65
五、广东革命根据地的统一	86
六、国共合作的北伐战争	104

一、开天辟地的大事件

五四运动后，在黑暗中彷徨、探索和寻找救国救民新出路的中国先进分子，开始把目光从欧美转向俄国，从资产阶级民主主义转向无产阶级社会主义。走俄国人的路——这就是他们的结论。伟大的五四爱国运动，促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。在列宁领导的共产国际的帮助下，伟大的中国共产党诞生了。

走俄国人的路

1917年11月7日，北京西郊香山的红叶已纷纷落地。在这落叶惊秋的季节，中国北方的邻国——俄罗斯，传来一声炮响，伟大的十月社会主义革命爆发了。革命导师列宁挥舞着他那有力的巨掌，宣告了历史新纪元的到来。俄国十月革命爆发后的第三天，我国的报纸上就以“突如其来之俄国大政变”为题，报道了这一消息。从这时起，报道俄国革命的消息，不断地在我国报纸上出现。上层的一些封建官僚们相信帝国主义的敌视报道，他们称“布尔什维克主义”为“过激主义”，视“过激主义”为洪水猛兽。他们无不吓得面如土

色。这时，从俄国陆续回国的数万名中国工人，把十月革命的真相介绍给国内的人民。因此，在劳动人民中，传说着俄国的“穷入党”胜利了。他们以惊喜的态度奔走相告。

俄国十月革命后，正确地向中国人民分析了十月革命的性质并阐述了它的伟大意义的，是我国最早的马克思主义者李大钊。

李大钊于 1889 年诞生在渤海之滨的河北乐亭县大黑坨村。从少年时代起，他就立下了为祖国、为人民而奋斗的志向。李大钊在读私塾时，常常向先生提出疑问：“为什么洋人可以在中国横行霸道？为什么穷人没饭吃、没衣穿？”先生在课堂上讲太平天国的历史，他听后就激动地说：“我长大了一定要学洪秀全，推翻清朝皇帝！”先生赶紧捂住他的嘴，不让他再说下去。1907 年，李大钊未读完中学，就同时考上了长芦（属今天津市）银行实习所和天津北洋法政专门学校。他觉得入银行实习所（相当于现在的银行学校），将来要和钞票打交道，只能谋求个人发财致富的道路，于是就选择了法政专门学校，希望能深入地研究政治，找到挽救国家民族的好办法。

在天津求学期间，李大钊积极参加了天津学界要求清政府召开国会的罢课、请愿活动。

1913 年冬，他东渡日本，第二年考入东京早稻田大学政治本科学习。他在留学期间，和不少在辛亥革命后反对袁世凯残暴统治的青年密切交往，并与陈独秀等结为好友。在日本，李大钊深入地钻研政治、经济、哲学诸学问，并积极地

参加当时反对外国侵略和袁世凯反动统治的爱国活动。1916年，李大钊从日本回国后，又积极参加了陈独秀发起的新文化运动。

在不断发展的新文化运动中，在“新”与“旧”的激烈斗争中，李大钊一直站在斗争的最前列。他在日本留学期间较早地接触了马克思主义，这就使他在十月革命后从一个革命民主主义者，很快转变为一个马克思主义者。

还在1918年初，李大钊就向他的友人宣传和介绍俄国十月革命的情况。同年7月，李大钊发表了他的第一篇关于十月革命的论文——《法俄革命之比较观》。文章分析了俄国十月革命和法国资产阶级革命的区别，指出十月革命是社会主义性质的革命，是推动世界革命的巨大力量。11月，李大钊在北京大学举办的演讲会上发表了《庶民的胜利》的演说，他还写了《布尔什维克主义的胜利》的论文，交《新青年》发表，进一步宣传列宁领导的十月革命的重大意义，说十月革命是“二十世纪中世界革命的先声”，是“世界人类全体的新曙光”。他号召中国人民向十月革命学习，为在中国实现“劳工社会”而奋斗。1919年元旦，李大钊在《每周评论》上又发表了以《新纪元》为题的社论，进一步指出十月革命开辟的“新纪元”，“带来新生活、新文明、新世界”，明确地指出中国人民应该沿着十月革命照亮的道路前进。

李大钊是中国共产主义的先驱，是他最早为中国人民找到了学习的真正榜样——苏俄，最先寻到了中国革命应该走的道路——十月革命的道路。

解决“问题”离不开“主义”

1919年2月，李大钊发表了《大亚细亚主义与新亚细亚主义》一文，在我国第一次运用马克思主义的观点，提出反对帝国主义的主张。同时，他又在《战后之妇人问题》一文中，阐述了马克思主义的阶级斗争学说，明确地表达了全世界无产者联合起来，用阶级斗争的手段，推翻剥削制度的观点。同年5月，《新青年》六卷五号，轮到李大钊负责编辑，李大钊把它编成了《马克思主义研究专号》。这是中国人对马克思主义所作的第一次较系统和较完整的介绍。

自《马克思主义研究专号》后，《新青年》连续发表介绍马克思主义、社会主义革命以及中国工人状况的文章。同时，李大钊还在北京大学、北京女子高等师范学校，分别开设了《唯物史观》、《社会主义与社会运动》、《女权运动史》等课程，利用讲坛宣传马克思主义，启发青年去思考中国的社会问题，引导他们走上革命的道路。

由于李大钊等一些早期马克思主义者的努力，马克思主义在中国得到日益广泛的介绍和宣传。但马克思主义在中国的传播，并不是一帆风顺的。五四运动以后，马克思主义的传播遇到了资产阶级思潮的挑战，首先是胡适的挑战。胡适早年留学美国，在五四运动前的新文化运动中，曾因提倡白话文而名噪一时，但他在当时的反封建文化统一战线中属于右翼；随着新文化运动的深入发展和马克思主义的传播，五

四运动发展成为全国规模的革命运动的时候，他就公开站在资产阶级的立场上，起来反对马克思主义。

1919年7月，胡适在《每周评论》第31号上发表了《多研究些问题，少谈些主义！》一文，反对马克思主义在中国的传播。他说：“第一，空谈好听的‘主义’，是极容易的事，是阿猫阿狗都能做的事，是鹦鹉和留声机器都能做的事”；“第二，空谈外来进口的‘主义’，是没有什么用处的”；“第三，偏向纸上的‘主义’，是很危险的。”他还说：“高谈主义，不研究问题的人，只是畏难求易，只是懒。”并“希望中国的舆论家，把一切‘主义’摆在脑背后，做参考资料，不要挂在嘴上做招牌，不要叫一知半解的人拾了这些半生不熟的主义去做口头禅。”胡适向谈马克思主义的人“奉劝”：“请你们多提出一些问题，少谈一些纸上的主义”；“请你们多多研究这个问题如何解决，那个问题如何解决，不要高谈这种主义如何新奇，那种主义如何奥妙。”应该研究些什么问题呢？胡适说：“现在中国应该赶紧解决的问题，真多得很。从人力车夫的生计问题到大总统的权限问题；从卖淫问题到卖官卖国问题……哪一个不是火烧眉毛的紧急问题？”

人们不禁要问，胡适列举的那些具体问题，他自己去研究了没有呢？实际上，他自己也没有去研究。就是研究了，他也不可能解决这些问题。那么胡适这样吵吵嚷嚷的目的是什么呢？他的根本目的就在于反对马克思主义在中国的传播，反对“根本解决”，反对革命，主张在现存社会的基础上进行一点一滴的改良。

李大钊正准备离开北京，回到家乡附近的五峰山时，收到了刚刚出版的《每周评论》第31期。他读了这一期上刊登的胡适《多研究些问题，少谈些主义！》的文章后，非常气愤，决心进行公开反击，作为“对社会的告白”。

五峰山位于冀东昌黎县境内，距李大钊的家乡很近。那里有高山峦、淙(cóng)淙流泉，是一个风景宜人的地方。李大钊每年一到暑假，总要在山上的韩文公(愈)祠住上一些时日。这次他到五峰山后，立即着手写了《再论问题与主义》一文，寄交胡适。胡适不得不把它登在《每周评论》第35号上。李大钊的这篇文章，和胡适的文章针锋相对，对胡适的观点给予批驳。

李大钊指出，“问题”和“主义”有不可分离的关系，解决“问题”离不开“主义”！因为一个社会问题的解决，必须要靠社会多数人共同努力；而要动员多数人，并达到行动一致，就必须“先有一个共同趋向的理想、主义”。因此，“我们的社会运动，一方面固然要研究实际的问题，一方面也要宣传理想的主义。这是交相为用的，这是并行不悖的”。他说，我们当然要坚决反对不联系实际的空谈主义，“大凡一个主义，都有理想与实用两面”，“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一切影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境”。这就论述了“主义”和“问题”的辩证关系。

李大钊和胡适关于“问题”与“主义”的争论，是马克思主义和反马克思主义在中国的第一次争论。通过这次争论，

揭示了中国社会改造必须以马克思主义为指导，进行“根本解决”。解决“问题”离不开“主义”！解决中国的社会问题，离不开马克思主义的指导。

“问题”与“主义”争论之后，马克思主义得到了更广泛的传播。继李大钊之后，陈独秀也开始宣传马克思主义。在广大青年和一些进步社团中，学习和宣传马克思主义已经成为一种明显的趋势和思想主流。毛泽东、周恩来、蔡和森、瞿秋白、邓中夏、恽代英等一批青年马克思主义者，积极开展革命活动，把马克思主义学习和中国社会改造问题的讨论结合起来，强调只有马克思主义才是救中国的真理。张太雷、赵世炎、陈延年、王若飞、向警予、罗亦农、彭湃等，也都积极进行革命活动和革命思想的宣传，并先后在思想上向马克思主义转变。曾多年追随孙中山的同盟会员朱德、董必武、林伯渠、吴玉章等，在旧民主主义革命失败之后，由于受到十月革命和五四运动的影响，也在这时接受了马克思主义思想，开始新的革命斗争。这众多人的活动，使马克思主义的学习和宣传具有了广泛的群众性，形成了蓬勃发展的共产主义运动。

远道而来的“记者团”

1920年旧历年关，北风呼啸着。北京的政治气候和这严寒的冬天一样，使人感到窒息。这天早晨，一辆带篷的骡车躲过军警的耳目，混出齐化门（朝阳门），一直向东驶去。车

上坐着的，除车夫外，还有两位客人，一位坐在车棚里，一位跨坐在外面的车辕上。坐在车里的客人，约摸四十上下年纪，头戴一顶旧毡帽，身穿长袍马褂。坐在车外的客人，约摸三十岁上下，头戴瓜皮小帽，身穿一件灰布棉袍，手里拿着一册厚厚的账簿，封皮上的红纸片子十分醒目，俨然是位账房先生。

这是一辆很不平常的骡车，坐在车里的那位东家模样的人，就是被称为“五四运动时期的总司令”的陈独秀；而坐在车篷外的“账房”先生，则是中国最早的马克思主义者李大钊。

陈独秀在五四运动中曾因散发传单而被捕入狱。出狱后，于1920年2月到武汉讲学。这时的陈独秀，已具有初步的共产主义思想了。他的讲学，深受青年学生和各界群众的欢迎。但反动当局却对他主张的社会主义“大为惊骇”，驱逐他出境。他被迫乘车北上返京。

北京警察厅得知陈独秀将乘车返回北京，就在陈的寓所前布置下警探，准备当他回家时立即将其逮捕，重新投入监狱。

为了避免陈独秀再次被捕，经李大钊与有关友人商议安排，在火车到站后，就派人化装把陈接下了车，安置在朋友家里暂时躲避；并决定由李大钊扮作讨账先生，亲自护送陈独秀到天津，然后再让他乘船去上海。我们篇首叙述的一幕，就是李大钊掩护陈独秀出京的情景。

陈独秀和李大钊乘坐的骡车在黄土道上急驶着，经通州，

过廊坊，直奔天津。李大钊看看道旁没有什么行人，就和陈独秀商谈起如何建立中国共产主义组织的大计。骡车越走越快，他们忘记了路途的疲劳，畅谈着如何能使这贫穷落后的祖国，走上社会主义的光明大道。

天津曾是李大钊青年时期游学的地方，他在这里有不少熟人。到天津后，李大钊住在友人家里。为了安全，他安排陈独秀住在外国租界的客栈里。第二天，他们两人由南开学校一位进步同学带领，前往特别一区（旧俄租界）拜访了苏俄友人鲍立维。他们互相交换了一些对革命的看法，商量了筹备组织“社会主义同盟”的事宜。谁知第二天，天津《益世报》就登出了耸人听闻的“党人开会，图谋不轨”的消息。为防患于未然，李大钊立即给陈独秀买了一张外轮船票，让他迅速离津赴沪。而他自己在天津也不便久留，就急速乘车返回北京。

李大钊回京后，为了使进步青年懂得什么是真正的马克思主义，决定首先组织一个马克思主义研究团体。在他的指导下，邓中夏等人经过多次酝酿讨论，于1920年3月在北京大学秘密发起成立了一个“马克思学说研究会”。这是我国最早的比较系统地研究马克思主义的革命团体。李大钊在与进步青年的密切联系中，开始了共产主义的组织活动。

由于陈独秀在新文化运动和五四运动中的崇高威望，他在上海也团结了一批在五四运动中涌现出来的进步知识分子。其中有李汉俊、陈望道、沈雁冰、俞秀松、施存统等人。

就在李大钊于北京、陈独秀于上海团结一批倾向共产主