

# 世界現代史 学术争鸣录

主编 郝承乾

天津社会科学院出版社

92  
K15-53  
1

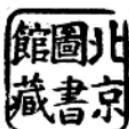
## 世界现代史学术争鸣录

主 编：郝承敦

副主编：王东波

王兆新

栾兆学



B

042846

## 前　　言

建国以来，尤其是改革开放以来，我国的世界现代史工作者在党的“双百”方针的指导下，解放思想，实事求是，不断探索，锐意进取，在旧中国没有留下什么遗产的世界现代史研究上，开创了学术研究的新局面。学术空气日渐活跃，研究的领域逐渐拓宽，选择的课题愈来愈新，科研成果愈来愈多。“热点”的讨论高潮迭起，“禁区”的探讨已经开始。在这种情况下，如何及时和全面地概括世界现代史研究工作的全貌，掌握最新学术信息，已成为广大史学工作者的迫切希望。另外，在从事世界现代史的教学过程中，自己深切体会到，随着学术空气的逐渐活跃，历史教学也必须深化改革，也必须及时地将新的科研成果运用到教学之中，密切教学与科研的关系。单凭按教科书讲授基本历史事实、基本历史线索的方法已远远不能满足学生的需要。经验证明，将学术界的研究动态及各家的观点作一系统介绍，不仅能调动学生的学习积极性，使其涉猎群书，开阔视野，而且还能引导学生产生科学的研究的兴趣，从中学到一些科学研究的方法。

基于上述考虑，我们编写了这本《世界现代史学术争鸣录》。

本书收录的内容，是世界现代史研究中，学术界论述的重大历史事件和重要历史人物所发表的不同观点，着重点为历史事件产生的原因、性质、历史意义，历史人物的重要活动、是非功过的评价等。本书收录的范围，基本限于1979年以来在国内刊物上公开发表的论争文章的要点和有所突破的新结论，以及见诸于国内报刊上发表的关于某些重大问题的国外综合研究情况。本书基

本上按世界现代史（1917——1945）教材列举的章节顺序，分为50个专题，将学术界的研究情况予以介绍。为便于作进一步研究时查考，在每个专题后附设“主要参考文献”目录，附列了各种不同观点尤其是对立观点的代表性文章的目录。

本书是广大史学研究者的工具书，它可以省却翻遍群书之劳。同时，它也是高校历史专业师生的教学参考书，对于从广度和深度两方面讲授和学习世界现代史定有裨益。

由于世界现代史距今较近，一些事件还在不断变化之中，与当今世界的风云变幻有着密切的联系。因此，本书对于广大时事爱好者了解当今国际形势的变化也有较大帮助。

我们力求全面收录学术界研究成果，但囿于掌握的资料有限，难以如愿。我们力争完整、准确地体现原作者的本意，但限于能力约还有摘录或概括失当之处。诸如此类，望广大读者批评、指正。

郝承敦

1991年8月于曲阜师范大学

## 目 录

<b>1. 关于世界现代史的开端及分期</b> .....	郝承乾 (1)
世界现代史的开端.....	(1)
世界现代史的分期.....	(3)
<b>2. 关于两个重要的理论问题的争论</b> .....	郝承乾 (8)
如何看待资本主义总危机的理论.....	(8)
如何看待国家垄断资本主义.....	(12)
<b>3. 关于十月革命的根源、道路、特点和经验等</b>	
问题的争论.....	李爱萍 (15)
十月革命的根源.....	(15)
十月革命的道路.....	(18)
十月革命的特点.....	(19)
十月革命的经验.....	(20)
<b>4. 关于十月革命过程中的几个问题</b> .....	刘培勇 (22)
二月革命的领导权.....	(22)
武装起义是否提前.....	(23)
对“阿芙乐尔”巡洋舰炮声的质疑.....	(24)
如何看待两个政权并存的局面.....	(25)
如何看待加米涅夫和季诺维也夫在十月 革命中的错误.....	(27)
十月革命是否制止了第一次世界大战.....	(28)
<b>5. 关于十月革命后初期几个问题的讨论</b> .....	邓继民 (31)
十月革命后列宁对经济建设的指导思想 及经济建设的战略转变.....	(31)

如何看待《布列斯特和约》	( 34 )
苏俄初期的革命性质	( 36 )
如何看待解散俄国立宪会议	( 36 )
<b>6. 关于“战时共产主义”的问题</b>	宫永红 ( 39 )
实行“战时共产主义”的原因和目的	( 39 )
农民是不是“战时共产主义”的主要打击	
对象	( 43 )
“战时共产主义”的性质和作用	( 44 )
“战时共产主义”与列宁主义的关系	( 46 )
<b>7. 关于德国十一月革命和1923年革命的几个问题</b>	
问题	刘胜坡 ( 48 )
十一月革命的性质	( 48 )
1923年革命的几个问题	( 51 )
<b>8. 关于卢森堡的评价和研究情况</b>	于乃朋 ( 56 )
列宁与斯大林对卢森堡的不同评价	( 56 )
如何看待列宁与卢森堡的分歧	( 57 )
卢森堡的理论观点及其评价的分歧	( 58 )
“卢森堡热”的国际背景及其涵义	( 63 )
<b>9. 关于1919年匈牙利革命的两个问题</b>	孙敬德 ( 65 )
匈牙利的革命道路问题	( 65 )
匈牙利革命失败的原因	( 68 )
<b>10. 关于共产国际研究中的分歧问题(上)</b>	姜 颖 ( 72 )
共产国际建立的问题	( 72 )
共产国际高度集中的组织形式问题	( 74 )
如何看待加入共产国际的二十一个条件	( 76 )
如何看待布尔什维克化的问题	( 77 )
共产国际“七大”政策转变的动因问题	( 79 )
<b>11. 关于共产国际研究中的分歧问题(下)</b>	姜 颖 ( 81 )

如何评价共产国际“七大”的成就和意义	(81)
《苏德互不侵犯条约》签订后共产国际路线变化的原因	(82)
共产国际解散的原因和时间	(83)
共产国际活动时期的划分	(84)
如何评价共产国际的功过	(86)
<b>12. 关于民族资产阶级的作用及其所属阵线问题</b>	
民族资产阶级在民族解放运动中的作用	(89)
十月革命后民族革命的性质及其所属阵线	(93)
<b>13. 关于凯末尔革命的评价问题</b>	贾文启 (96)
凯末尔革命爆发的原因	(96)
凯末尔革命是否具有反帝性	(97)
凯末尔革命过程中的几个问题	(99)
凯末尔革命的结局	(100)
凯末尔革命的道路	(101)
凯末尔主义的评价	(102)
<b>14. 关于甘地的评价问题</b>	栗兆学 (104)
甘地的阶级属性	(104)
对甘地及甘地主义的评价	(106)
甘地的非暴力不合作运动	(108)
手纺车运动和抵制洋布	(110)
如何评价甘地在巴多利决议和德里协定中的立场	(111)
甘地的宗教哲学思想及影响	(112)
<b>15. 关于国大党的性质及印度独立的几个问题</b>	
甘地时期国大党的性质	邵恒裕 (114)

甘地与国大党的关系	( 115 )
非暴力在印度独立中的作用	( 116 )
如何看待印巴分治	( 117 )
对印度独立的评价	( 118 )
<b>16. 关于朝鲜“三·一”运动和1932年泰国政变</b>	
问题	张廷远 ( 121 )
朝鲜“三·一”运动	( 121 )
1932年泰国政变的性质	( 124 )
<b>17. 关于《道威斯计划》和《洛迦诺公约》的评价</b>	
价问题	张守波 ( 128 )
《道威斯计划》的评价	( 128 )
《洛迦诺公约》的评价	( 131 )
<b>18. 关于《田中奏折》问题的争论</b>	赵 华 ( 136 )
《田中奏折》的真伪	( 136 )
《田中奏折》出自何人之手	( 140 )
蔡智堪是否得到《田中奏折》	( 141 )
<b>19. 关于新经济政策的评价问题</b>	刘 琦 ( 144 )
新经济政策的原因	( 144 )
新经济政策开始的时间	( 145 )
新经济政策探索阶段的划分	( 145 )
“停止退却”的实质	( 147 )
新经济政策的断限问题	( 148 )
有关的其它问题	( 149 )
新经济政策的评价	( 150 )
<b>20. 关于列宁研究中存在的几个争论问题</b>	安晓东 ( 153 )
围绕“列宁主义”的争论	( 153 )
列宁的“一国胜利论”	( 155 )
列宁的世界革命理论	( 158 )

列宁从“分掌政权”到“一党专政”的转变问 题.....	(159)
列宁是否提出过社会主义阶段存在商品经济的 思想.....	(161)
<b>21. 关于苏联全盘农业集体化问题.....</b>	<b>李正辉 (163)</b>
全盘集体化的前提是否成熟.....	(163)
全盘集体化的原因.....	(166)
列宁的合作制思想和斯大林农业集体化理论的 异同问题.....	(167)
如何估价全盘集体化的方针和方法.....	(168)
如何看待消灭富农阶级的政策.....	(169)
对全盘集体化运动的评价.....	(170)
<b>22. 关于托洛茨基的问题.....</b>	<b>侯学同 (172)</b>
托洛茨基是应该研究的历史人物.....	(172)
托洛茨基的政治生涯应当分段评价.....	(174)
如何评价托洛茨基的“不断革命论”.....	(176)
如何看待托洛茨基“不战不和”的声明.....	(178)
托洛茨基加入布党是否意味着世界观的转变...	(178)
托洛茨基为什么会当上军事革命委员会主席...	(179)
<b>23. 关于布哈林的评价问题.....</b>	<b>张永秀 (180)</b>
布哈林是否是“三仙巷事件”的策划者.....	(180)
如何看待布哈林“发财吧”的口号.....	(181)
如何评价1928年在粮食危机问题上布哈林与斯 大林的分歧.....	(181)
如何看待布哈林在国家问题上的“半无政府主 义”错误.....	(182)
如何看待布哈林的“和平长入社会主义”理论...	(183)
如何看待布哈林的“阶级斗争熄灭论”.....	(184)

如何评价布哈林的一生	(185)
如何看待布哈林的选择	(186)
如何看待布哈林悲剧产生的原因	(186)
<b>24. 关于苏联二三十年代几个问题的争论</b>	<b>魏 峰 (188)</b>
如何评价《联共(布)党史简明教程》	(188)
斯达汉诺夫运动的评价	(191)
肃反运动的评价	(193)
如何评价二十年代联共(布)党内的争论	(194)
如何看待俄国孟什维克的性质	(195)
如何看待基洛夫事件的原因	(196)
<b>25. 关于斯大林研究中存在的分歧问题</b>	<b>王永礼 (198)</b>
斯大林的“一国建成”理论在哪些方面发展了	
列宁的“一国胜利”思想	(198)
斯大林的阶级斗争理论	(199)
如何看待斯大林的两个口号	(200)
斯大林与肃反扩大化	(201)
如何看待斯大林的模式	(202)
苏联重评斯大林涉及的几个理论问题	(204)
<b>26. 关于对30年代经济危机和胡佛的评价问题</b>	<b>孔 伟 (208)</b>
30年代经济危机的问题	(208)
胡佛的评价问题	(210)
<b>27. 关于罗斯福新政研究的分歧</b>	<b>王淑丽 (214)</b>
新政的经济指导思想	(214)
新政的性质及作用	(215)
克服1937年经济危机的原因	(216)
新政的实施期限	(217)
罗斯福在新政中的作用	(218)

新政的破产问题	(219)
<b>28. 关于欧洲法西斯主义问题的研究</b>	<b>孔 燕 (221)</b>
欧洲法西斯产生的历史背景和条件	(221)
德国法西斯主义的问题	(222)
意大利法西斯主义的问题	(225)
法国法西斯主义的问题	(227)
<b>29. 西方史学界对希特勒和第三帝国的研究</b>	<b>蓝 涛 (228)</b>
希特勒研究的方法	(228)
对希特勒的评价	(229)
对第三帝国的研究	(230)
如何看待希特勒对波兰的进攻	(232)
如何评价“纽伦堡审判”	(233)
<b>30. 关于日本法西斯主义问题的研究</b>	<b>朱敬岳 (235)</b>
日本法西斯主义兴起的原因	(235)
军部法西斯化问题	(236)
日本法西斯主义的特征应如何集中概括	(238)
日本法西斯政权确立的时间	(239)
日本法西斯的历史分期	(240)
日本法西斯主义的形成过程	(240)
<b>31. 关于英法美的绥靖政策问题</b>	<b>李清道 (243)</b>
绥靖政策的定义	(243)
绥靖政策形成的原因	(244)
绥靖政策的实质	(245)
绥靖政策的形成时间	(247)
绥靖政策的分期	(248)
绥靖政策的破产时间	(250)
<b>32. 关于战前国际关系的几个问题</b>	<b>杨国爱 刘克强 (252)</b>
苏联是否承担了苏捷义务与五月危机的原因	(252)

如何看待张鼓峰事件的性质	(254)
慕尼黑会议后苏联外交政策的变化	(256)
<b>33. 关于《苏德互不侵犯条约》及《秘密附属议定书》的问题</b>	
对《苏德互不侵犯条约》的评价	(259)
缔结《苏德互不侵犯条约》是否是苏联所能采取的最好办法	(263)
苏德签约同欧战爆发的早迟有无关系	(265)
秘密附属议定书的问题	(265)
<b>34. 关于罗斯福的对外政策</b>	张建忠 (268)
罗斯福与珍珠港事件	(268)
罗斯福是否是孤立主义者	(269)
罗斯福是否推行过绥靖政策	(271)
罗斯福时期的美国对华政策	(273)
罗斯福的“睦邻政策”	(274)
<b>35. 关于莫斯科英法苏谈判的几个问题</b>	王昊 (276)
英法苏谈判失败的原因	(276)
英法在谈判中是否坚持反苏立场	(279)
英法在军事谈判中是否支持波兰拒绝苏联的援助	(280)
苏联在三角双边谈判中是否对苏德谈判持积极态度	(281)
<b>36. 关于二战前夕英国的对外政策、赫斯事件及巴尔干秘密协定的问题</b>	胡健 (282)
对二战前夕英国对外政策变化的分析	(282)
如何看待赫斯飞英	(284)
英苏巴尔干“百分比”秘密协定	(285)
<b>37. 关于第二次世界大战的性质、起点及集中形</b>	

成和爆发的标志问题	曹玉明	(288)
对二战性质的争论		(288)
对二战起点的分歧		(290)
《反共产国际协定》是否是二次大战集中 形成和爆发的标志		(293)
38. 关于“奇怪的战争”问题	秦兆学	(295)
“奇怪的战争”的原因		(295)
“奇怪的战争”的性质		(296)
39. 关于苏芬战争和“东方战线”的评价		
问题	张桂芳	(301)
苏芬战争的评价问题		(301)
“东方战线”的评价问题		(306)
40. 关于日本、战略方针的转变等问题	王东波	(308)
日本的南进，北进战略		(308)
北进战略提出的时间及目的		(310)
南进的行动标志及原因		(311)
南进政策的制定时间问题		(313)
41. 关于《苏日中立条约》的评价问题	刘新永	(315)
条约签订的历史背景		(315)
对条约的评价		(317)
条约是否束缚了日本的北进行动		(320)
42. 关于1940年法国溃败的原因和对达拉第的 评价问题	王兆新	(322)
1940年法国溃败的原因		(322)
达拉第与绥靖政策的关系		(326)
43. 关于敦刻尔克大撤退的几个问题	王兆新	(328)
希特勒干涉的作用问题		(328)
希特勒“停进令”下达之原因		(329)

希特勒是否“故意放英军逃走”以便	
德英媾和.....	( 330 )
敦刻尔克大撤退的评价.....	( 332 )
<b>44. 关于苏德战争初期苏军失利的原因.....</b>	<b>程兴爱 ( 334 )</b>
苏联对战争的准备是否充足.....	( 334 )
苏联对法西斯危险性的认识是否充足.....	( 335 )
苏军失利的主要原因.....	( 335 )
苏军失利的军事原因.....	( 337 )
苏军失利的其它原因.....	( 338 )
<b>45. 关于太平洋战争的几个问题.....</b>	<b>王东波 ( 341 )</b>
太平洋战争前美日谈判的性质.....	( 341 )
太平洋战争的性质.....	( 342 )
太平洋战争的起因.....	( 343 )
太平洋战争的起点.....	( 344 )
太平洋战争的战略阶段划分.....	( 345 )
日本在太平洋战争中失败的原因.....	( 346 )
<b>46. 关于第二战场的开辟问题.....</b>	<b>牟善峰 ( 348 )</b>
第二战场的概念.....	( 348 )
英国拒绝在1942年开辟第二战场的问题.....	( 348 )
美国放弃在1942年开辟第二战场的问题.....	( 349 )
罗斯福为什么承诺1942年开辟第二战场.....	( 351 )
1942年英美是否具备开辟第二战场的能力.....	( 352 )
美国反对英国巴尔干方案的原因.....	( 353 )
美国是否有意拖延1943年开辟第二战场.....	( 353 )
美国1944年开辟第二战场的目的.....	( 354 )
<b>47. 关于雅尔塔会议的几个问题.....</b>	<b>孔凡松 ( 356 )</b>
雅尔塔会议的作用.....	( 356 )
雅尔塔秘密协定的评价.....	( 357 )

罗斯福在雅尔塔会议上的政策	( 359 )
<b>48. 有关日本投降的几个问题</b>	<b>刘全升 ( 363 )</b>
是有条件投降还是无条件投降	( 363 )
日本投降的主要原因	( 364 )
广岛原子弹轰炸的历史作用	( 366 )
苏联出兵中国东北的问题	( 367 )
<b>49. 关于波兰现代史的几个问题</b>	<b>袁达夫 ( 370 )</b>
波兰独立和波苏战争	( 370 )
1939年9月波兰败亡的原因	( 371 )
卡廷案件中是否有波军元帅被害	( 372 )
对1944年华沙起义的评价	( 373 )
<b>50. 关于雅尔塔协定和雅尔塔体制</b>	<b>阎凤兰 ( 376 )</b>
雅尔塔协定的评论	( 376 )
雅尔塔体制的几个问题	( 377 )

# 关于世界现代史的开端及分期

郝 承 敦

## 一、世界现代史的开端

关于世界现代史的开端，目前有四种不同意见。

第一种意见是“十月革命说”。有的同志认为应以十月革命作为世界现代史的开端。理由是：第一，虽然1917年以前世界资本主义就已进入帝国主义阶段，但只有十月革命之后才开始了“实现无产阶级专政”的时代，从而开辟了世界无产阶级革命的新纪元。第二，十月革命诞生了社会主义制度，打破了帝国主义的一统天下的局面，使资本主义开始面临总危机。第三，列宁在第一次世界大战期间论及新时代的界碑问题时，曾经认为“应该挑出那些特别突出、引人注目的历史事件作为大的历史运动的路标”。从这一点来看，确定十月革命为世界现代史的起点是比较恰当的。

第二种意见是“帝国主义形成说”。认为世界现代史的开端不是十月革命的胜利，而应是十九世纪末二十世纪初帝国主义的形成。理由是：第一，世界现代史是“从帝国主义过渡到共产主义的历史”，帝国主义是向社会主义过渡的起点。因此，它的形成也应作为世界现代史和近代史分野的界碑。第二，划分世界现代史的开端，应以经济条件为依据，因为经济因素是历史发展的

决定力量；以政治革命作为历史分期的标准，往往产生分期的不确定性，如以十月革命为开端，即意味着无产阶级社会主义革命的开始。但怎么理解这之前发生的巴黎公社革命呢？第三，要弄清世界现代史的开端，必须从十九世纪末二十世纪初的历史实际出发。这期间资本主义变成了帝国主义，其固有矛盾的斗争和发展，为无产阶级社会主义革命准备了历史条件，世界人民大众走上了消灭帝国主义的伟大斗争的历史时期，使人类迈进了一个崭新的历史阶段。

有的同志还认为，世界现代史体系以十月革命为开端之所以显得不够妥当，因为：（1）它只是突出地反映了我们时代的发展方向，部分地说明了我们时代的内容，然而它却不能表述我们时代的主要社会基础——在大多数国家中仍然占支配地位的帝国主义经济形态及其主要特征。（2）帝国主义——第一次世界大战——十月革命，三位一体一气呵成，但帝国主义经济形态毕竟是时代的主要社会基础。（3）把苏联一个国家历史上的重大事件作为全世界的历史断代的“路标”，这实际上也是“苏联中心论”的一种反映。我们的时代是帝国主义和无产阶级革命的时代，要解决世界现代史的开端，关键在于揭示在世界范围内占支配地位的社会经济形态及其发展的客观规律，而能够反映帝国主义经济形态形成的是1898—1905年间的三次帝国主义战争和1900年欧洲的经济危机。

第三种意见是“20世纪初（1900—1918）说”。理由是：第一，20世纪初期，第二次科技革命的基本完成，对人类社会产生了划时代影响。电气化促进了生产力的发展。第二次科技革命为世界经济格局的最终形成提供了物质条件。自然科学研究领域的一系列重大突破，对现代科技的发展和社会进步具有重大意义。第二，20世纪初，资本主义完成了自由竞争阶段向垄断阶段即帝国主义的过渡，资本主义国家的社会经济和政治均发生了重大变