

YOUTH SELF-SAFETY PROTECTION
COMMON KNOWLEDGE

QING SHAO NIAN ZI SHEN AN QUAN BAO HU CHANG SHI



青少年
自身安全
保护常识

International Culture
Publisher Corporation

HUA CHU BAN GONG SI

国际文化出版公司



青少年自身安全保护常识

主 编 李 林

副主编 胡光铤

编 委 (按姓氏笔划为序)

王伯英 王若叶 李 林

姜丽娟 胡光铤

国际文化出版公司

责任编辑 杨 华
特约编辑 孙成霞

青少年自身安全保护常识

李 林 著(编)

*

国际文化出版公司出版发行

北京安定门内大街 40 号

邮政编码:100009

发行部电话:64010840、64010837

新华书店经销

天津市长宏印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 开本 6.5 印张 140 千字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—10100 册

ISBN 7-80105-535-7/G · 169 定价:8.80 元

内 容 简 介

现代社会中小学生的安全问题,日益引起社会、学校和家长的重视和关注。

本书以江泽民同志1994年5月24日关于“自学自理自护自强自律,做社会主义事业的合格建设者和接班人”的题词精神为指导思想,以培养二十一世纪人才的整体素质为宗旨,通过提高中小学生自我保护的安全防范意识和应变能力,能够利用所学知识和自己的力量,运用法律手段,预防和消除家庭中、社会上和自然界突发的各种意外伤害事故的危险因素,保障新一代健康成长。

这本书选编的内容是青少年科普读物的新课题,具有知识性、科学性和趣味性的特色,内容丰富,涉及面广,实用性强,文字通俗易懂,适合青少年水平。可作为中小学生的良师益友,教师辅导学生的必备读物,以及家长教育子女的生活安全顾问。

序

中小学生学习是打基础阶段，中小学生学习可塑性强，在这一阶段形成的行为习惯，将影响其终身。培养他们树立“学会生存”意识和提高自护能力，是素质教育的一项重要内容。使他们安全地健康成长。

随着社会改革、开放的发展，我国青少年的生活方式正在发生日新月异的变化。在丰富多彩的生活中，各种瞬发意外伤害事故发生率也在日趋上升，对新一代人的生存造成了严重的威胁。1994年我国克拉玛依友谊馆发生一起大火灾，烧死325人，其中大部分是小学生。这场骇人听闻的事故虽引起人们的震惊与愤怒，很多地方却没有把安全措施落到实处，伤害事故仍连续发生，湖南、浙江、黑龙江也相继发生安全事故，特别是95年4月6日，山西又发生小学生春游、野炊引起山林火灾，烧死29人的重大伤亡事故。要求各地认真做好学校集体活动安全工作。在现实生活中，各地区各种意外伤害事故屡有发生，给青少年造成不幸，给社会带来了严重损失。这些发生在青少年中间种种令人触目惊心的伤害事故，已引起社会各界的高度重视与关注。

江泽民同志1994年5月24日为全国少工委开展的“跨世纪中国少年雏鹰行动”题词：“自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义的合格建设者和接班人。”这个题词，体现

了党和国家对跨世纪一代人的极大关怀，指明了“五自”知识和技能，是提高跨世纪一代人整体素质的核心，强调了增强中小学生自我保护安全意识和紧急应变能力，是青少年健康成长的保证。

现在，北京市海淀区图书城科技开发公司编辑部，约请了一些对青少年教育富有经验的教育界、体育界和卫生界人士编写了《青少年自身安全保护常识》这是一本适于青少年、老师和家长学习，阅读的科普读物。本书的编著者作了有益的探索，是科普读物的新课题，是难能可贵的。

本书具有通俗、实用、针对性强的特色，内容丰富、知识面广，有利于当前中小学生安全教育工作。我们衷心希望广大中小学生读了这本书，能掌握更多的预防知识和消除突发伤害事故的本领，使自己的生活更安全，广大教师和学生家长读了这本书，将会更好地教育青少年提高自我保护意识，促进跨世纪一代新人茁壮成长。

国家教委基础教育司

目 录

一、交通法规是你生命之友	(1)
二、“水火无情”与防火安全	(12)
三、生命在于运动	(22)
四、旅游安全指南	(49)
五、中毒是安居和饮食的大敌	(60)
六、电击伤的预防和急救	(69)
七、意外伤害的自救与救护	(77)
八、青春期的自我保护	(93)
九、社会治安意外伤害与安全防范	(114)
十、严防爆炸物品意外伤害事故	(125)
十一、保护环境就是保护自己	(131)
十二、自然灾害能够防护吗?	(149)
十三、学会储蓄与识别人民币	(163)
十四、入“保险”人身安全才保险	(172)

后记	(178)
----------	---------

青少年自身安全保护常识知识竞赛试题(A 卷)	(180)
------------------------------	---------

青少年自身安全保护常识知识竞赛试题(B 卷)	(185)
------------------------------	---------

青少年自身安全保护常识知识竞赛试题(C 卷)	(190)
------------------------------	---------

青少年自身安全保护常识知识竞赛试题(A 卷)	
------------------------	--

答案	(195)
----------	---------

青少年自身安全保护常识知识竞赛试题(B 卷)	
------------------------	--

答案	(197)
青少年自身安全保护常识知识竞赛试题(C 卷)	
答案	(199)

一、交通法规是你生命之友

一、什么是交通法规？

交通法规是你生命之友，那么，什么是交通法规呢？交通法规是国家的法律性规定，是人们行车、走路都要共同遵守的准则。触犯了它，就要受到法律制裁。1955 年国务院批准公布施行的《城市交通规则》，是全国性的交通法规。全国各地人民政府制订的关于道路交通管理的规则，是地方性交通法规。

为什么要制订道路交通法规呢？道路交通是由人、车、路三个因素构成的，制订和遵守交通规则是为了形成良好的交通秩序，保证人们行车、走路和乘车的安全。交通也是国家经济建设的大动脉，一个国家好比一个人，公路就是人的动脉血管，行人和车辆就是血管里的血液，一旦血液里发生一点小故障，血管就会被阻塞，人就会昏迷或瘫痪。交通秩序还是一个国家精神文明的重要窗口，全国各地交通秩序的好坏，对我国的政治声誉有重大的影响。

从全世界的交通状况看，交通安全已成为当今世界各国关注的一个重要的社会问题。随着人类文明的发展，交通的发达，特别是汽车的迅速增加，交通安全问题显得愈来愈突出。自 1886 年德国人卡尔·本茨研制成世界上第一辆汽车以后，给人类生活带来了极大的方便，但随之而来的交通事故，

也使人类蒙受了难以计数的劫难。据统计，汽车问世近 110 年以来，全世界已有 3,200 万人丧身于车轮之下，一亿多人伤残于交通事故，死亡人数相当于第二次世界大战期间的死亡人数。1992 年，我国因车祸致死 5.8 万余人，伤残 14.4 万余人，相当于每五年发生一次唐山大地震。据近年的文献报告，随着汽车工业的迅速发展，当前世界每年死于各种汽车车轮下的人将近 100 万，受伤的人 1,000 万，其中 20% 的事故受害者是少年儿童。1967 年，美国行人交通事故死亡人数中，15 岁以下的少年儿童约占总数的三分之一，15 岁至 25 岁之间的男青年占一半。北京市在 1988 年至 1993 年的六年间，全市发生交通事故 43,912 起，伤 23,178 人，死亡 2,877 人，其中中小學生交通事故死亡 129 人，伤 1,326 人。交通事故是残酷无情的，它不仅伤害了人们的健康和生命，也破坏了无数温馨的家庭，给人们造成的痛苦和精神创伤是无法估量的。同时，交通事故给国家造成的经济损失也是很大的。北京市 1992 年发生车祸造成直接经济损失 2,700 万元，间接经济损失 2.7 亿元，两项损失近三亿元，用这笔钱可买“130”卡车 9,714 辆，可买大米 24.3 万多吨，能供 134 万多人吃一年。这是一个多么惊人的数字啊！

二、造成交通事故的原因

那么，是什么原因造成如此严重的交通事故呢？原因很多，其中有一条重要原因是有些青少年思想麻痹，存有侥幸心理，不认真遵守交通规则。有些青少年朋友认为执行交通法规受限制，不自由；有些人满不在乎，为了图自己一时的方便；有些人糊涂地认为“反正司机不敢撞我，你把我撞死

了，也没你的好”。

发生的各种交通事故，主要表现在三个方面：第一，是在马路上行走时，嬉笑打闹，追逐猛跑，横穿马路不走人行横道，在路灯下玩耍、打牌、下棋或睡大觉，因此，常常出现悲剧。1994年10月的一天，某校学生下午放学回家，从停在汽车站的公共汽车前猛跑过马路，这时一辆载货的大卡车由东向西驶来，当司机发现他时便立刻刹车，但因距离太近，还是把他撞倒了，因头部受伤严重，送医院抢救无效死亡。1993年6月15日，某小学六年级有两个同班的男同学，平时好逗，这一天下午放学后一道乘坐公共汽车回家，在车上两人边耍贫嘴边打闹。到站下车时，两人还没完没了，竟在马路上扭着滚起来，这时恰好有一辆超车的小轿车疾驶而来，一个同学发现后爬起来跑往马路北侧，另一个同学躲闪不及被急刹车后向前冲的汽车撞倒，左后轮从胸部轧过，当场身亡。他母亲悲痛欲绝，和他打闹的同学也后悔莫及。第二，是自行车交通事故。我国是自行车拥有量最多的国家，被称为“自行车王国”。1994年，北京市拥有自行车736万辆。据统计，在北京市的交通伤亡事故中，非机动车（主要是自行车）伤亡人数占首位，在受伤人数中居第一，在死亡人数中居第二。从发生自行车交通事故的原因看，主要是骑车猛拐、闯红灯、搭肩并行、走快车道、骑车带人或逆行。例如，1993年4月6日，某校初一学生骑自行车由北向南快速驶入逆行线，将正面走来的一位老人撞倒，老人抢救无效身亡。同年6月，某校学生骑自行车带了一个同学，正在行进中，又有一个同学抢上这辆自行车，造成扶把不稳猛向左拐，与后面驶来的拖拉机相撞，一个同学当场被轧死，另一个同学被轧成

重伤致残，导致一场惨剧。第三，是乘汽车或拖拉机的交通事故。1992年12月，某校五年级学生在上学的路上搭乘拖拉机，坐在拖拉机的槽帮上，在拖拉机急转弯时，由于速度太快，一下子把他甩到公路的沟里，一条腿骨折，造成终生伤残。这些惨痛的教训，值得我们记取啊！

三、交通安全的自我防护常识

我们明白了什么是交通法规，懂得了交通安全的重要性及发生交通事故的原因，那么，我们从哪些方面学习和掌握交通安全自我防护的常识呢？

（一）我们要认真学习有关交通安全的基本知识，从小培养良好的交通行为习惯，从三个方面提高我们的交通安全自我防护能力。

1. 行人走路如何预防意外的交通事故？

（1）步行要走人行道，并遵守右侧通行的规则。在没有人行道的地方，要靠路边行走。集体外出要排纵队在道路上行进，横列不超过两人。横过马路或通过路口，要快步通过。小学放学排路队要戴“小黄帽”，领队人和队尾要持安全标志。邻街小学低年级学生放学时，教师应将学生送过马路到安全处。

（2）在有信号灯指挥的路口，要按照信号的指挥，红灯亮停步，绿灯亮通过，千万不要闯红灯。

（3）过马路，要走人行横道、过街天桥或地下通道。在无信号灯的地段或没有划人行横道的地方，横过马路时，要一停、二看、三通过。起步之前先看左边有无车辆驶来，当行至路当中的安全线时，再看右边有无车辆驶过来，千万不

要抢行。在距离汽车 150~200 米远再过马路最安全。同时，还要注意行驶的自行车，不要抢行、斜穿或猛跑。

(4) 当沿大街一侧人行道向前行进时，每经过一个街口、巷口、胡同口时要慢走，注意有无汽车、拖拉机或自行车从侧面开过来。

(5) 在马路和街道上，不聚集追逐打闹，不踢球或进行其他有碍交通危及安全的活动。

(6) 携带的东西掉到马路上，不要急于捡拾，要先观察来往车辆，在没有危险时，再拾东西。

(7) 不在铁道上行走或玩耍。必要横过铁道时，在无人看管的道口，要左右观看，确认没有火车开过来再通过。在有人看管的道口，必须等待栏杆抬起后再通过。特别注意不要在火车站或火车停车场钻车行走，不在火车涵洞中穿行。

(8) 不钻跨或攀登道路上的护栏等交通安全设施。

2. 骑自行车怎样避免发生意外事故？

(1) 不满 12 岁的少年儿童在智力和体力上都未发育成熟，缺乏沉着应付意外情况的能力，骑自行车上马路容易出现险情，要切实遵守禁止 12 岁以下儿童骑自行车上街、上马路的规定。

(2) 骑自行车要沿道路右侧慢行道内行驶，不要逆行，不在便道上骑行。在划有机动车和非机动车分道线的道路上，不在机动车快行道上骑行。

(3) 骑车转弯要提前减速，并伸手示意，不突然猛拐，不争道抢行。

(4) 横穿划有机动车上下行四线以上的路段，要推车从人行横道内通过。

(5) 在城镇地区和公路上，不骑车带人，不双手撒开车把，两人骑车不搭肩并行，不骑“英雄车”，不与汽车、摩托车赛跑，不攀扶或拖带其他车辆，不追逐行驶或曲折行驶，不打雨伞骑自行车行驶。

(6) 在交叉路口遇有停止信号时，要停在停止线以外的非机动车道内，不越过停止线或闯红灯抢行通过。

(7) 在北方冬季道路上积雪结冰期间，骑车要慢行，不要突然刹车闸或急转弯，防止翻车摔伤或撞人撞车。

3. 乘车时怎样预防意外事故？

(1) 要在站台或人行道上顺序候车，不要站在马路上或地铁站台安全白线以外候车。

(2) 乘坐汽车、电车时，不把头部、手臂或身体其他部位伸出车窗外。

(3) 乘坐卡车和拖拉机时，不要坐在货槽栏板上，货槽栏板高度不足一米的，不要站立在车中（靠驾驶室除外）。

(4) 不强行截车或扒车，车辆未停稳前，不要上车或下车。

(5) 下车后过马路，不在车前车后横穿猛跑，不在停放的机动车下面和前后玩耍。

(二) 当我们遇到突发的意外伤害事故时，要利用所学的保护知识和自己的机智，运用法律手段，正确处理各种事故，从四个方面保护自己的健康和权益。

1. 遇到突发事故头脑要镇静，采取各种方法迅速呼救，对受伤部位进行急救包扎，腰部骨折要平躺，等待抢救。

2. 在发生事故后，要千方百计截车送附近医院急救，同时，要保护事故的现场，迅速报告交通队和保险公司勘察现

场，分清事故责任，接受处理。

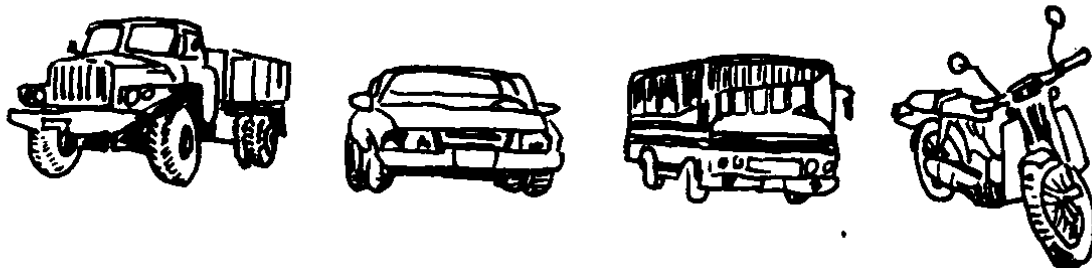
3. 在接受处理过程中，分清是非和责任，要注意是在道路中心线的哪一边发生的事故，是车的前轮还是后轮造成的事故。要依靠和服从交通民警的裁决，不要无理纠缠或与对方对骂和斗殴。

4. 遇有肇事者逃走时，要记住肇事者汽车或自行车的牌号、颜色及肇事者的容貌特征和着装的式样，以便通过法律，追缉肇事者，索赔医疗费、营养费和损失费。

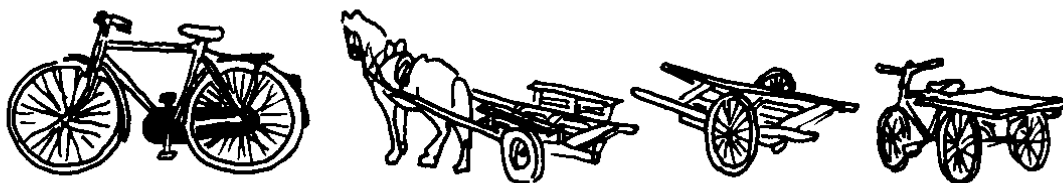
(三) 保证交通安全，预防交通事故的发生，我们还要学会辨别不同类型的车辆和安全标志，初步掌握交通标志的类型与作用。

1. 识别不同的车辆：

(1) 机动车：卡车、小轿车、大轿车、摩托车。



(2) 非机动车：自行车、马车、排子车、三轮车。



2. 识别标线：

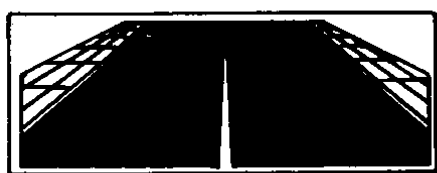
(1) 人行道线：白色实线，划在没有专设车行道的路面上，自此线向外至道路边缘为人行道。



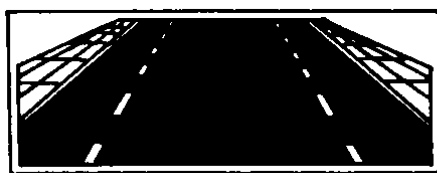
(2) 人行横道线：白色条纹线，横划在车行道上，供行人优先通行。



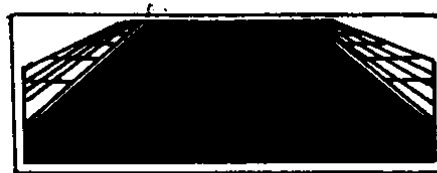
(3) 中心隔离线：黄色双实线，用以隔离上下行车道，严禁车辆压线、越线和横穿行驶。



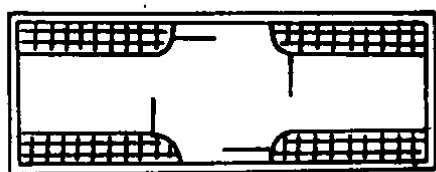
(4) 中心线：白色实线，用以区分上、下行车道，在不妨碍对面来车正常行驶的条件下，允许车辆越线超车或向左转弯。



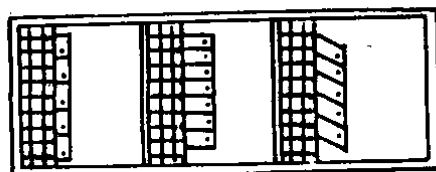
(5) 车辆分道线：白色虚线，用以划分不同车种应使用的车道，因让车、超车、转弯、停车等，在不妨碍主道车辆行驶的条件下，允许越线短暂借道行驶。



(6) 禁止停车线：黄色虚线，划在车行道边缘或人行道沿上，在所标明的路段内，禁止车辆暂停或停放。



(7) 停止线：白色实线，横划在路口外车行道上，车辆遇上信号或让主干路车先行时，须停在此线以外。



(8) 停车方位线：白色框形实线，划在停车场，用以标定车辆停放的位置和方向。

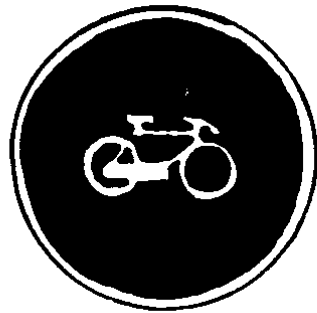
3. 识别标志:

(1) 指示标志:

机动车道标志



非机动车道标志



步行街标志

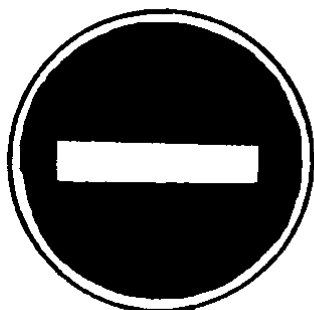


人行横道标志



(2) 禁令标志:

禁止驶入标志



禁止非机动车通行标志

