

中国革命史

高等院校教材

云南人民出版社

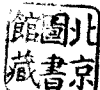
87
K26
35
2

R106126

中国革命史

本书编写组

云南人民出版社



B 326603

责任编辑：肖若勤
封面设计：林维东

中国革命史

本书编写组

云南人民出版社出版发行
(昆明市书林街100号)
云南新华印刷厂印装

开本：787×1092 1/32 印张：11 字数：244,000
1986年9月第一版 1986年9月第一次印刷
印数：1—10,000
统一书号：11110·164 定价：1.40元

出版说明

这本教材，是根据中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知的精神，由中共云南省委宣传部和云南省教育厅组织云南大学、云南师范大学、昆明工学院、云南工学院、云南民族学院、昆明师范专科学校、云南社会科学院历史研究所、中共云南省委讲师团的部分教师和科研人员编写的。在编写本书以前，编写了教学提纲，曾广泛征求了我省高等院校党史课教师的意见。

将《中共党史》课改为《中国革命史》课，是高等院校马克思主义理论课改革的一个重要方面。其目的，是对学生进行以中国革命史为中心的历史教育，使学生了解具有悠久的历史文化的传统中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的。本书较好地体现了这一要求。

这本教材供我省普通高等院校、成人高校和在职干部正规化理论教育使用，也可以作为普通高中和中等专业学校政治课教师参考用书。请大家通过教学提出意见，以便进一步修改，使其臻于完善。

本书主编：谢本书，副主编：张乃、曹铎光。

参加编写者：谢本书（异言、绪论、第一章），杨德慧（第二章），张传伦（第三章），石世龙、鄯朝敏（第四章），刘育英、吴静波（第五章），曹铎光、刘增华（第六章），张乃（第七章、结束语）。

本书由中共云南省委宣传部理论教育处李文辉、吴鹤翔，云南省教育厅学生处吕有文，修改和审定。陈世昌参加了教学提纲的编写工作，张建庆参加了部分组织工作。

云南人民出版社

1986年4月

目 录

导言	(1)
绪论	(5)
一、悠久的文明古国	(5)
二、西方列强的入侵与中国沦为半殖民地半封建社会	(9)
三、近代中国人民的反抗斗争	(15)
第一章 辛亥革命和北洋军阀的统治	
(1911—1919年)	(21)
第一节 资产阶级民主革命运动的兴起	(21)
一、人民群众反侵略反压迫的新高涨与同盟会的成立	(21)
二、革命派同改良派的论战以及革命党人发动的武装起义	(25)
第二节 辛亥革命	(30)
一、辛亥革命的序幕——保路运动	(30)
二、武昌起义与各省响应	(35)
三、中华民国的建立与袁世凯的窃国	(41)
四、辛亥革命的意义和教训	(46)
第三节 北洋军阀的统治与人民群众反对北洋军阀的斗争	(48)
一、袁世凯的独裁统治与二次革命	(48)
二、袁世凯的复辟帝制与护国战争	(52)
三、段祺瑞的军事统治与护法运动	(56)
第二章 五四运动和中国共产党的成立	
(1919年5月—1923年5月)	(60)
第一节 五四爱国运动	(60)
一、中国工人阶级的产生与发展	(60)

二、新文化运动的兴起。十月革命对中国的影响	(63)
三、五四运动爆发的原因、经过和意义	(70)
四、马克思主义在中国的传播	(75)
第二节 中国共产党的创立	(85)
一、中国共产党的诞生	(85)
二、中国共产党关于民主革命纲领的制定	(90)
三、中国工人运动的第一次高潮	(96)
第三章 第一次国共合作和北伐战争	
(1923年6月—1927年7月)	(103)
第一节 革命统一战线的建立和大革命的兴起	
一、第一次国共合作的形成	(103)
二、工农革命运动的恢复和发展	(107)
三、统一战线内部的斗争	(115)
四、中国共产党关于新民主主义革命的基本思想	(120)
第二节 北伐战争和国共合作的破裂	(123)
一、北伐战争的胜利进军与工农运动的发展	(123)
二、蒋介石、汪精卫集团叛变革命，第一次大革命的失败	(133)
三、第一次大革命失败的原因及其经验教训	(143)
第四章 国民党新军阀的统治、土地革命和抗日民主运动的兴起	
(1927年8月—1937年7月)	(145)
第一节 国民党新军阀统治的建立与共产党领导的工农武装割据	(145)
一、国民党新军阀统治的建立	(145)
二、国民党的分裂及其内部的反蒋活动	(153)
三、中国共产党领导的工农武装割据	(155)
第二节 日本帝国主义的武装侵略和全国抗日民主运动的兴起	(169)
一、“九一八”事变。国民党政府的不抵抗政策和中国共	

产党的抗日主张·····	(169)
二、抗日民主运动的兴起。中间党派的出现及其活动·····	(173)
三、红军第五次反“围剿”战争的失利和长征的胜利·····	(179)
四、文化战线的“围剿”与反“围剿”斗争·····	(189)
第三节 民族危机的加深和抗日民族统一战线的初步形成 ·····	(193)
一、华北事变、“一二九”运动和抗日民主运动的新高涨·····	(193)
二、中国共产党的抗日民族统一战线政策·····	(195)
三、西安事变，抗日民族统一战线的初步形成·····	(199)
第五章 第二次国共合作和抗日战争	
(1937年7月—1945年8月)·····	(207)
第一节 全国抗日战争的实现 ·····	(207)
一、抗日战争的全面爆发，抗日民族统一战线的正式建立·····	(207)
二、各阶级、各民主党派和爱国人士的抗日主张及活动·····	(212)
三、两条抗战路线和两个战场·····	(215)
四、中国共产党关于持久战的战略方针和统一战线中的独立自主原则·····	(222)
第二节 战胜困难，坚持抗战 ·····	(226)
一、抗日战争相持阶段的国内外形势·····	(226)
二、中国共产党坚持团结抗战的斗争·····	(228)
三、解放区军民战胜严重困难的斗争·····	(239)
四、国民党战场的失利。敌占区人民的斗争·····	(243)
第三节 抗日战争的最后胜利 ·····	(246)
一、世界反法西斯战争胜利形势下的中国抗日战场·····	(246)
二、国民党统治的腐败和人民民主运动的高涨·····	(248)
三、两个中国之命运·····	(255)
四、抗日战争的伟大胜利·····	(257)

第六章 两种命运的决战和新中国的建立

(1945年8月—1949年10月)	(261)
第一节 中国人民争取和平民主的斗争	(261)
一、抗日战争胜利后的形势	(261)
二、重庆谈判和政治协商会议	(265)
三、解放区军民加紧自卫战争准备	(271)
第二节 人民解放战争的胜利发展和国民党统治的危机	(275)
一、粉碎国民党的军事进攻	(275)
二、国民党统治危机的加深	(280)
三、国民党统治区爱国民主运动的高涨	(285)
第三节 中国新民主主义革命的伟大胜利	(290)
一、伟大的战略决战	(290)
二、国民党南京政府的覆灭	(293)
三、中华人民共和国的成立	(299)
四、中国新民主主义革命胜利的伟大意义和基本经验	(304)

第七章 从新民主主义到社会主义的转变

(1949年10月—1956年12月)	(308)
第一节 人民民主专政的巩固,国民经济的恢复	(308)
一、建国初期的国内形势和任务	(308)
二、抗美援朝、土地改革和其他社会改革	(313)
三、国民经济恢复任务的完成	(320)
第二节 中国社会主义改造的道路,社会主义制度的建立	(322)
一、中国共产党在过渡时期的总路线。第一个五年计划	(322)
二、第一届全国人民代表大会。我国外交战线上的重大胜利	(326)
三、对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造	(329)
结束语	(339)

导 言

《中国革命史》是高等学校马克思主义理论课之一。中国革命史的研究对象是，中国人民革命斗争的历史及其发展规律。它要求阐明，自鸦片战争以来，中国人民为反对外国资本主义、帝国主义和封建主义的侵略、压迫和统治而进行的英勇斗争的历史；1921年以来，在以中国共产党为领导核心的全国人民推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治的英勇斗争的历史；新中国成立以来，全国人民在中国共产党领导下，进行社会主义革命和建设的历史，及其客观的历史发展规律。

这就是说，中国革命史从纵向的角度讲，应该包括旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命的历史内容。它通过讲授生动具体的历史事实，使学生了解中国革命历史的进程及其基本经验，以便更好地学习马克思列宁主义、毛泽东思想。

中国资产阶级旧民主主义革命的起点，应当从鸦片战争算起。中国革命史的内容相应地应该包括自1840年鸦片战争以来，中国人民所进行的资产阶级民主主义革命的全部斗争历史以及社会主义革命斗争的历史。但是，考虑到中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山开始的，或者说，辛亥革命是在比较更完全的意义上开始了这个革命。辛亥革命时期，不仅在组织上出现了比较完备的中国资产阶级的政党同盟会，在思想上提出了中国资产阶级的政治理想和纲领三民主义，而且在政治上严重冲击了封建专制制度，推翻了封

建皇帝，建立了资产阶级共和国。所以，这本《中国革命史》是以辛亥革命作为开端讲起的，而把鸦片战争以来，中国人民所进行的革命斗争，作为绪论和背景来叙述。为了让学生对中国革命史的由来有所了解，历史背景部分还简要地追叙了祖国作为悠久文明古国的历史面貌。

这本《中国革命史》是以1956年社会主义改造的基本完成作为结束的。这不仅符合中国革命史自身的要求和特点，而且也能体现与社会主义建设事业相联系的历史内容。这样，《中国革命史》与《中国社会主义建设的基本问题》两门课的教材的分工和联系，也就自然而然地反映了出来。

中国革命史从横向的角度讲，应该包括中国革命赖以发生、发展的客观社会经济条件（中国的国情和世界形势）；中国资产阶级、中国无产阶级、广大人民群众（特别是占中国人口绝大多数的农民群众）及其一切具有民主色彩的党派、团体所进行的民主革命和社会主义革命的斗争；总结中国人民革命斗争发展的基本经验，认识其客观规律，从而揭示在中国革命的历史发展中，为什么其他众多的阶级、政党、团体和主义都不能解决中国的出路问题，只有无产阶级及其政党指出了彻底推翻帝国主义、封建主义反动统治，并进而转入社会主义的革命道路，才能解决中国出路问题的内在规律性。

从纵的和横的两个方面总结的中国革命历史发展的基本经验，都告诉我们：没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国。

中国革命史教学的基本指导思想是，贯彻理论联系实际的方针，努力做到把生动具体的历史教育同当前社会实际、学生思想实际密切结合，有的放矢，这样既有利于提高学生的马克思主义理论水平，增长学生的历史知识，也有利于帮助学生更

好地树立共产主义的人生观和世界观。

《中国革命史》教学的基本任务是：

一、进行爱国主义和革命传统教育。通过中国革命史的教学，广泛介绍近代和现代中国人民抵抗外来侵略，捍卫民族独立，反对封建统治，为振兴中华而艰苦卓绝地进行斗争的历史；介绍在斗争中无数革命先烈和各方面志士仁人的光辉业绩，从而激发广大学生的爱国主义感情，引导他们向革命先辈学习勇于献身的精神和为中华之崛起而艰苦奋斗、百折不挠的优良传统。

二、进行共产主义理想和坚持四项基本原则的教育。通过中国革命史的教学，广泛地运用历史的纵向比较和横向比较，以具体生动的历史事实和历史经验，引导学生对近、现代中国革命过程中曾经出现的各种理想、主义、政治主张和政党、派别进行比较，其中主要是马克思主义与三民主义及其他各种学说流派的比较；无产阶级领导的人民民主、社会主义与资产阶级的各种政治主张，主要是资产阶级共和国的方案比较；共产党与包括国民党在内的其他政治派别的比较。通过这些比较，提高学生识别各种政治主张和社会思潮的能力，认识在中国革命的历史长河中，情如三民主义的主张，资产阶级共和国的方案，都已经经过试验，证明不能救中国，中国革命由旧民主主义到新民主主义、社会主义的发展，是历史发展的必由之路，从而增强广大学生的共产主义信念，提高坚持四项基本原则的自觉性，增强他们献身社会主义物质文明和精神文明建设的责任感。

三、进行马克思列宁主义、毛泽东思想的理论教育。在中国革命史的教学过程中，通过总结中国革命的基本经验，使学生掌握理论与实践相结合的根本方针，指导中国革命走向胜利的基

本理论原则，认识毛泽东思想的历史地位，掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，提高学生全面地、历史地分析问题和认识问题的能力。

四、通过中国革命史的教学，使学生进一步认识到历史赋予青年一代的光荣使命，这就是要把中国建设成为繁荣富强的现代化的社会主义国家。这是一百多年来先进的中国人梦寐以求的理想。年轻的一代要为这一理想的完全实现而奋斗终身。

绪 论

一、悠久的文明古国

毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中一开头就说：“我们中国是世界上最大国家之一，它的领土和整个欧洲的面积差不多相等。在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃地，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了广大的森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的江河湖泽，给我们以舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给我们以交通海外各民族的方便。从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”

我们伟大的祖国有九百六十万平方公里的土地，陆疆广大，海域辽阔，东西相距五千公里，南北相隔五千五百公里，海岸线长达一万八千多公里（如加上沿海岛屿的海岸线，长度达两万多公里），沿海分布着五千多个岛屿。在这辽阔的土地上，资源相当丰富。许多物产产量或储量居世界第一。例如，目前世界已知的主要矿产，我国大多数都有。现已找到一百四十多种矿产，是世界上少数矿产比较齐全的国家。我国也是有色金属极丰富的国家之一，钨的储量是其他国家总储量的三倍多，镍则相当于其他国家储量的总和。农产品中，水稻、小麦、棉花、茶叶以及蚕丝的产量都很丰富。我国的大部分地区处在温带、亚寒带和亚热带，气候温和，风景宜人。我们的伟大祖国从自然条件和自然环境来说，是十分优越的。

我国是世界上人口众多的大国，同时又是一个由多民族结合而成的国家。在今天，除了汉族以外，还有壮族、回族、维吾尔族、彝族、蒙古族、藏族、苗族等五十多种少数民族。各民族的文化发展程度不同，人口多少不一，但是他们在中华民族的历史上共同创造了光辉灿烂的文化。

我国有着悠久的历史，它不仅是世界上古文明的摇篮地区之一，而且还是人类起源地之一。1965年和1973年先后两次在云南元谋发现人牙化石、石器和炭屑后，经过多年的研究和分析，已证明了元谋人是生活在距今一百七十万年的早期直立人代表，是中国已知最原始的人类，这样就把中国历史的开端从距今五十万年的北京人时期提前了一百二十万年。

中国有文字记载的历史，也大约已有四千年之久，我们的祖先给我们留下了丰富的文化遗产，中国是对人类文明开创时期贡献极大的国家之一。

在中华民族的开发史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家。中华民族是一个富有创造力的伟大民族。在古代科学技术还很不发达的时候，中国人民就建造了万里长城，开凿了几千里长的大运河，在世界文明发展史上创造了奇迹。中国人民以指南针、造纸术、印刷术和火药等四大发明对世界文明的发展产生了巨大而深远的影响。

长城早在二千二百多年前的战国时期就开始兴建，秦始皇统一中国后，将战国时期北方各诸侯国兴建的长城连接起来，西起临洮，东至辽东，全长约六千七百公里。后经历代重修增建，更为宏伟壮观。有人计算，如将建造长城的砖石筑成高五米、厚一米的大墙，可绕地球十几圈。大运河是隋朝在春秋时期的邗沟、汉朝的汴渠等基础上开凿的，距今已有一千二百多

年的历史。大运河北起北京，南至杭州，又称京杭运河，长达一千九百七十四公里，沟通了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，是我国古代南北交通的大动脉。长城和运河是人类文明发展史上的壮举，是中华民族勤劳、勇敢和智慧的象征。

中国人民发明指南针，大约有了两千年左右的历史。到了北宋时期，进一步将指南针运用于航海。造纸术的产生，则有了一千八百多年的历史。刻版印刷术的发明，距今亦有了一千三百多年。火药的发明和应用，不少于一千年。四大发明集中地表现了中国古代人民的聪明才智和刻苦耐劳的精神。它传播到世界以后，推动了世界历史的发展。马克思说：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的强大杠杆。”

我国古代科学家张衡、沈括、郭守敬、宋应星、祖冲之、贾思勰、徐光启、李时珍以及劳动人民的发明家能工巧匠鲁班、石匠李春、水工高超、纺织工黄道婆等在世界科学史上都有重要的贡献。例如，东汉张衡发明的地动仪，比欧洲发明第一台地动仪早一千七百年。南朝的祖冲之计算出圆周率的近似值，在世界上第一次把圆周率的数值准确算到小数点以后的六位数字，比欧洲要早一千一百多年。北宋沈括创制了“十二气历”，八百年后英国才有类似的历法，他还发现了地磁偏角的存在，比欧洲早五个世纪，他的《梦溪笔谈》被誉为“十一世纪中国科学上的里程碑”。明末清初的宋应星所著的总结明朝生产技术的《天工开物》，被称为“中国十七世纪的《工艺百科全书》”。

古代中国在一个很长的时期，不但是世界文明发达最早的

国家之一，而且是世界上强大、繁华的国家之一。到公元七、八世纪的唐朝，中国经济文化的繁荣达到前所未有的规模，在当时的世界上也是少有的。据文献记载和考古发掘，唐代的长安城，规模宏伟，仅城内居民即达三十余万户。其城为规整的长方形，长八点六公里，宽九点七公里，面积八十四平方公里，全城有二十五条大街，将城内分为一百零九坊和东西两个市。长安作为唐朝的首都，也是当时世界各国文化交流的中心。唐太宗时，各国派到长安来学习的人达数千之多，日本先后十九次派出遣唐使到中国，最多的一次即达五百人。长安城里宾客如云，络绎不绝。这说明当时中国在国际上所处的重要地位。

中华民族不但以刻苦耐劳著称于世，同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族。酷爱自由、富于革命传统与热爱祖国是不可分割地联系在一起。爱国主义作为一种伟大的凝聚力和向心力，使中华民族经受了各种严峻的考验，一直保持坚强的团结和旺盛的生机。在长期的封建社会里，为了反对残酷的封建剥削和压迫，中华各族人民掀起了大小数百次的起义。当外部敌人的侵略和压迫来临的时候，中华各族人民联合起来进行了坚决的反抗和斗争。在我们民族的历史上，产生了许多民族英雄和革命英雄。爱国主义精神把我国各族人民凝聚在一起，显示了不可侮的浩然正气，成为正义和革命的象征。

然而，到了十七、十八世纪，也就是明朝后期和清朝前期，中国在世界历史发展的进程中，逐渐失去了先进的地位而落到了后面。这时，西方许多国家陆续发生了资产阶级革命，十八世纪又开始了产业革命，造成社会生产力的巨大发展。中国却仍处于封建社会。虽然中国封建社会内部的商品经济的发展已经孕育着资本主义萌芽，但发展十分缓慢。西方列强的入侵，

打断了中国历史发展的正常进程，把中国一步一步地拖进了半殖民地和殖民地的深渊。近代中国的历史就是从这里开始的。

二、西方列强的入侵与中国沦为半殖民地半封建社会

英国在十七世纪进行了资产阶级革命，建立了资本主义制度。十八世纪又开始了产业革命，被称为“世界工场”。资本主义发展的过程同掠夺殖民地的过程是分不开的。因此，落后的亚洲就成为欧洲资本主义列强侵略的对象，而地大物博，人口众多的中国更令殖民主义者垂涎。

在十七世纪中叶建立起来的中国清王朝，曾经是一个强大的王朝，但是它所处的世界形势却大大地不同了。十八世纪中叶以后，当西欧进行产业革命之际，清王朝却由盛世走上了衰败的下坡路。清代乾隆、嘉庆以后，封建统治昏暗腐败，官吏贪污成风，国家财政枯竭，军备废弛，土地兼并剧烈，地主剥削加重，民不聊生，阶级矛盾激化，社会危机愈趋严重。中国处在这样衰败的政治、经济情况之下，清朝政府虽然对外国的入侵进行过一些抵抗，对外实行闭关自守的政策，限制对外通商，保护封建经济，但是很难抵挡西方资本主义的强烈冲击。

英国要对外扩张，中国却实行闭关自守，怎么办？为了解决这个问题，英国侵略者使用了从外交谈判、商品输出、鸦片走私到武装侵略的各种手段。早在1792年，英国派遣马戛尔尼为首的使团来华，向清政府提出了一系列苛刻要求，遭到拒绝。马戛尔尼扫兴而去，但他经过这一番窥测，认为中国不堪一击。1816年，英国又派阿美士德为首的使团来华，再次提出无理要求，亦遭拒绝。总之，英国使用外交途径来打开中国大门的尝试失败了。与此同时，英国曾企图使用经济侵略的手段，向中国大量倾销棉、毛纺织品等商品，以此打开中国的大门。