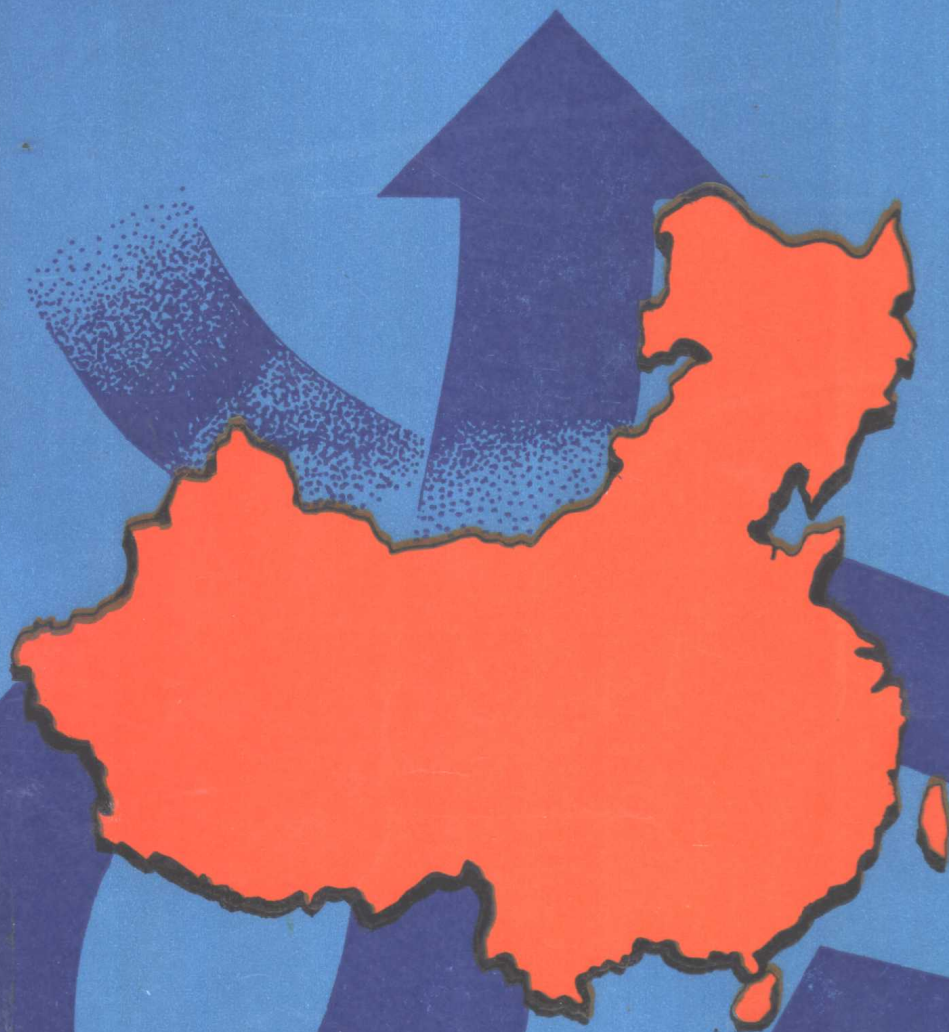


中国教育经费年度发展报告

1991

国家教育委员会 财务司

上海市智力开发研究所



高等教育出版社

中国教育经费发展报告

1991

国家教育委员会财务司
上海市智力开发研究所

高等教育出版社

中国教育经费发展报告

1991

国家教育委员会财务司

上海市智力开发研究所

*

高等教育出版社出版发行

国防工业出版社印刷厂印装

开本 787×1092 * 1/16 印张 7.75 字数 100 000

1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷

印数 0 001—3 550

ISBN—04—003910—9/Z·105

定价 5.00 元



中国教育经费年度发展报告研究组

研究单位:

国家教育委员会财务司

上海市智力开发研究所

研究主持人:

王显明 国家教委财务司司长、高级会计师

胡瑞文 上海市智力开发研究所副所长、副研究员

研究人员:

黄 尧 国家教委财务司综合处处长、高级统计师

陈伟光 国家教委财务司财务一处副处长、会计师

王建国 国家教委财务司财务二处副处长、会计师

茆俊强 国家教委财务司综合处干部、讲师

蒋鸣和 (执笔) 上海市智力开发研究所系统工程室主任、副研究员

王 红 上海市智力开发研究所计算机室研究实习员

袁 政 上海市智力开发研究所系统工程室研究实习员

朱 涛 上海市智力开发研究所计算机室助理研究员

尤茂德 上海市智力开发研究所计算机室研究实习员

目 录

中国教育经费发展报告——1991

前言	(1)
第一章 1990 年中国经济、财政和教育发展背景评述	(2)
第二章 1990 年中国教育经费投入总体水平分析	(8)
第三章 1990 年各省、自治区、直辖市教育经费投入分析	(15)
第四章 中国县级教育财政的基本格局——374 个县的观察	(33)
第五章 讨论与建议	(47)
附录 1 1990 年分地区教育经费投入水平评价指标统计	(50)
附录 2 374 个教育财政调查抽样县名单	(60)
附录 3 374 个抽样县教育财政发展指标统计	(62)
附录 4 374 个抽样县教育财政发展指标分布图集	(64)

1990 年中国教育经费发展指标

一、中央和地方教育经费支出分析	
1-1 1989—1990 年中央和地方教育经费支出按来源统计	(74)
1-2 1990 年中央和地方预算内教育事业费支出统计	(79)
二、各省、市、自治区教育经费分项支出及其构成	
2-1 1990 年各地区教育经费支出按来源统计	(82)
2-2 各地区财政预算内教育经费支出按来源统计	(87)
2-3 各地区财政预算外教育经费按收入来源统计	(90)
2-4 各地区财政预算外教育经费按收入来源构成统计	(93)
2-5 各地区财政预算内教育经费占财政支出比例	(96)
三、各省、市、自治区教育事业费分项支出及其构成	
3-1 各地区预算内事业费支出统计	(97)
3-2 各地区预算内事业费支出构成统计	(103)

四、各省、市、自治区生均教育经费分析

4-1	地方高等学校本专科预算内生均事业费分析	(109)
4-2	中等师范学校预算内生均事业费分析	(110)
4-3	农职业中学预算内生均事业费分析	(111)
4-4	普通中学预算内生均事业费分析	(112)
4-5	小学预算内生均事业费分析	(113)

前 言

本报告是由国家教委财务司与上海市智力开发研究所合作撰写的第三期教育经费年度发展报告。本年度发展报告的讨论主题是多渠道筹措教育经费。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》发表以来，经过5年多的努力，中国已初步形成以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费的新体制，实现了教育由政府统一包办到国家、集体、群众齐手共办的转变。人民教育人民办，办好教育为人民，标志着中国办教育在观念上和指导思想上的重大变化，必将对90年代构建具有中国特色的社会主义教育体系产生重大的影响。在中国第七个国民经济与社会发展计划结束之际，对1990年多渠道筹措教育经费的基本格局以及发展态势作出评述，无疑是一项有意义的工作。

鉴于中国基础教育实行“地方负责、分级管理”的体制，县一级教育财政已成为整个地方教育财政的关键和基础，从变化了的新情况出发，1991年春，我们对1990年全国县级教育财政状况作了一次规模较大的抽样调查，样本为374个县，占全国总县数的六分之一。本期报告应用这次抽样调查提供的丰富信息，专门撰写了一章，对中国县级教育财政的基本格局作了总体上的评价和分析。

与前两期报告一样，本期报告刊登了中国各省、市、自治区（未包括台湾省和港澳地区）的教育经费发展指标。同时，围绕多渠道筹措经费这一主题，专门设计了与此有关的发展指标，并把数据扩大至抽样县，作为专题统计也一并在本期报告中予以披露。根据国内外年度报告以出版日期作为标题年份的惯例，同时鉴于评述的范围已扩大至整个国家教育经费，本期报告名称更改为《中国教育经费年度发展报告—1991》。

第一章 1990年中国经济、财政和教育发展背景评述

1. 1990年，我国经济治理整顿取得显著成效，工农业生产增长幅度全面超过计划要求，通货膨胀率大幅度回落，宏观紧缩力度逐步到位，国际收支状况明显改善。但要减少财政赤字，解决企业效益下降等深层次问题，仍需付出极大努力。

1990年，我国国民经济和社会发展规划提出五项主要目标，即保持经济适度增长、进一步降低通货膨胀率、完成固定资产投资4100亿元并调整投资结构、保持外汇收支基本平衡、从紧控制信贷及减少预算赤字。一年来，中央采取了坚持总量控制、适时调整控制力度以及积极调整经济结构等一系列宏观经济政策和措施，在全国人民努力下，前四项目标均已圆满实现，治理整顿取得显著成效，国民经济进一步朝着良性循环方向健康发展。1990年国民经济统计显示了这方面的实绩：

(1)工农业生产增长幅度全面超过计划要求，增长速度的比例进一步趋向合理。1990年，农业获全面丰收，粮食总产量达4462亿公斤，比上年增加387亿公斤，创历史最好水平；农业总产值按可比价格计算比上年增长7.6%，大大超过计划4%的增长速度要求。工业生产摆脱了1989年3季度以来增长速度回落过猛局面，1990年1季度基本持平，2季度增长4.1%，3季度增长7.6%，全年按可比价格增长7.76%，超过计划5%的要求。工农业总产值增长幅度基本接近，比例关系得到较大调整。

(2)社会总供需基本平衡，通货膨胀率大幅度回落。1988年，由于投资、消费双膨胀，社会总供给与社会总需求差率高达16.2%，经过2年治理整顿，1990年社会供需已基本达到平衡。尽管自1989年3季度以来，中央和地方出台了多项物价调价措施，但由于社会供需趋向平衡，1990年物价涨幅仅2.1%，为“七五”期间物价涨幅最低的一年。人民生活水平相应地也得到提高，1990年职

工平均年工资 2140 元，扣除物价上涨因素，比上年实际增长 9.2%；农村人均年纯收入 630 元，比上年实际增长 1.4%。

(3)随着宏观紧缩力度逐步到位，社会需求扩大，国内市场由疲软走向复苏。1990 年全社会固定资产投资 4446 亿元，比上年增长 7.5%，其中全民所有制固定资产投资比上年增长 15.1%。基本建设投资结构得到调整，农林水利业投资比重由上年 3.3% 上升至 4.1%，能源工业投资比重由上年 28.3% 上升至 32%，运输邮电业投资比重由上年 10.7% 上升至 15.9%。生产性投资由上年 68.6% 上升至 72.2%，楼堂馆所等非生产投资得到有效控制。社会商品零售总额增幅自 6 月份以来逐月上升，11 月份增幅已回升至 10.3%。

(4)国际收支状况明显改善，进出口由逆差转为顺差。1990 年进出口总额为 1155 亿美元，其中出口总额为 621 亿美元，比上年增长 18.1%，进口总额为 534 亿美元，比上年下降 9.8%，进出口由逆差转为顺差，国家外汇结存增加到 110 亿美元。

1990 年我国国民经济尽管出现了新的转机，但经济形势仍然存在着严峻的一面，突出表现在：

(1)国家财政仍未摆脱困境。1990 年财政赤字 139.6 亿元，比预算扩大了 50.68 亿元。

(2)货币供应仍未改变超经济发行格局。1990 年 1—11 月，各项贷款余额净增 2486 亿元，比上年同期多增 1024 亿元，广义货币供应量（现金+各项存款-财政存款）比去年同期增长 24.5%，大大超过经济发展正常需要。

(3)企业经济效益继续下降，预算内国营工业实现利税比上年下降 18.5%，流动资金周转天数由上年 109 天延长至 127 天，可比产品成本上升 7%，企业亏损增加 1 倍多。

以上问题相互牵制，核心是如何制止企业经济效益滑坡，特别是制止大中型企业经济效益滑坡问题。中央对此予以特别的重视，并采取了一系列有力措施，但由于经济深层次问题不是旦夕能解决的，要使企业效益得到切实提高，仍需付出极大的努力。

2. 1990 年国家财政在稳定经济、支持改革开放方面付出了一定代价，财政困难加剧，预算内教育经费投入形势依然严峻。

1990 年，国家财政总收入 3312.6 亿元，完成预算 102.35%，国家财政总支出 3452.2 亿元，完成预算 103.81%，财政赤字 139.6 亿元，比预算扩大 50.68 亿元(注:据《中国统计年鉴—1991》)。1990 年预算执行情况如表 1-1 所示:

表 1-1 1990 年中国国家财政预算执行情况 单位: 亿元

财政收入项目	财政收入			财政支出项目	财政支出		
	预算	执行	完成预算 (%)		预算	执行	完成预算 (%)
财政收入总计	3236.53	3312.60	102.35	财政支出总计	3325.45	3452.20	103.81
1.国内财政收入	3072.10	3134.39	102.03	1.用于国内支出	3255.45	3383.99	103.95
1.1.各项税收	2998.99	2821.86	94.09	1.1.基本建设投资	659.45	725.60	110.03
1.2.企业收入	49.09	78.30	159.50	1.2.挖潜改造和新产品试制费用	149.12	153.91	103.21
1.3.能源交通重点建设基金	215.00	185.08	86.08	1.3.支农及农业事业费	214.81	221.76	103.24
1.4.调节基金	125.00	123.55	98.84	1.4.文教、科学、卫生事业费	597.45	617.29	103.32
1.5.国内债务收入	170.00	197.24	116.02	其中: 教育事业费	350.96	352.02	100.03
1.6.其它收入	171.60	307.24	179.04	1.5.国防费	289.70	290.31	100.21
1.7.企业亏损	-657.58	-578.88	88.03	1.6.行政管理费	272.34	333.47	122.45
2.国外借款	164.43	178.21	108.38	1.7.价格补贴支出	405.58	380.80	93.89
				1.8.国内债务支出还本付息	124.00	122.19	98.54
				1.9.其它支出	543.00	538.66	99.20
				2.国外借款还本付息	70.00	68.21	97.44

资料来源:“关于 1989 年国家预算执行情况和 1990 年国家预算草案的报告”, 财政部长王丙乾,《人民日报》, 1990 年 4 月 8 日。

《中国统计年鉴—1991》, 国家统计局编, 中国统计出版社, 北京, 1991。

为了稳定经济, 支持改革开放, 国家财政付出了一定代价。在

财政收入方面，由于企业经济效益滑坡，尽管企业收入比预算增收了 29 亿元，但各项税收、能源交通重点建设基金、调节基金征收均未完成预算计划，少收了 208.5 亿元。财政支出方面，为了调整控制力度，基本建设投资上升，超过预算 10.03%，增支 66.15 亿元；行政机构膨胀及人员臃肿，加上原来预算就偏紧及客运费用涨价等原因，行政管理费超过预算 22.45%，超支达 61.13 亿元。这些减收增支因素，使预算赤字扩大 50.68 亿元，财政困难加剧。

1990 年财政困难加剧还突出体现在地方财政赤字扩大。这一年地方上解中央财政收入 482.3 亿元，仅完成预算 97.4%；相反，中央对地方补助 596.11 亿元，超过预算 2.5%，收支相抵，相当于地方财力增加 27.4 亿元。地方本级支出 2062.44 亿元，为预算的 105%，造成赤字 39.9 亿元。特别值得注意的是县一级财政赤字大幅度增加，以湖南省为例，90 个县有 62 个县出现财政赤字，全国有少数县连行政人员基本工资也不能按时发放，财政困难程度可见一斑。

在财政困难加剧的情况下，从中央到地方，都想方设法调度资金，努力保证重点建设、农业、教育、科技事业和国防建设等方面需要。在教育方面，全国预算内教育事业费支出达 352.02 亿元，比上年增加 11.4%。但从财政各项目支出所占份额分析，预算内教育经费所占份额有所减少。1990 年国家财政预算内教育经费总支出（包括教育事业费，预算内教育基建费，部委用于中专、技校经费，以及其它预算内经费）共 433.86 亿元，比上年增长 9.09%，但同期财政收入增长 12.37%，财政支出增长 13.55%，分别比预算内教育经费增长率高出 3.27 和 4.45 个百分点，结果预算内教育经费占财政支出份额由 1989 年的 13.08% 下降至 12.57%，其中教育事业费支出为 352.02 亿元，占财政支出份额由上年的 10.46% 下降至 10.20%，预算内教育经费投入形势仍然严峻。

3. 1990 年，我国教育事业开始转入持续、稳定、协调发展轨道。同时，继续深入进行教育改革，在改善办学条件、提高教育质

量、加强教育与生产劳动相结合等方面也有了新的进展。但是，从总体上看，我国教育还落后于社会主义现代化建设需要，深化改革和治理整顿任务仍然十分繁重。

1990年，各级各类教育落实德育在学校工作中的重要地位，加强和改进了学校思想政治工作，稳定了教学、科研和生活秩序。

初等教育的普及工作进步较快。1990年，全国小学学龄儿童入学率达到97.8%，比上年提高0.4%；小学生流失得到进一步控制，流失率由上年3.2%降至2.4%；通过普及初等教育验收的县达到1459个，比上年新增70个。

职业技术教育有较大发展，中等教育内部结构进一步合理。1990年，全国各类中等职业技术学校在校学生为604.8万人，比上年增加73万人。高级中等职业技术学校在校学生占高中阶段在校学生总数比例达45.7%。

普通高等教育经过治理整顿，趋于稳步增长，科学研究取得显著成绩。1990年普通高等学校在校生206.27万人，比上年减少1.94万人；普通高校充实整顿工作取得进展，1990年有18所办学条件较差的院校暂停招生，撤消了67个大专班招生点，学校总数仍维持在1075所；优化学科专业结构初见成效，有80种长线专业、205个专业暂停招生。

扫盲、农民实用技术培训、职工岗位培训广泛开展，正成为成人教育工作重点。1990年，扫除文盲399万人，比上年翻一番，目前还有560万人正在参加扫盲学习。职工技术培训学校在校生232.6万人，比上年增加1.9万人；农民技术培训学校在校生1049.6万人，比上年增加11.8万人。有1545万名经过培训结业的职工和农民回到生产第一线。

师资队伍素质有所提高，办学条件有明显改善。1990年，全国教师总量基本保持稳定，专任教师总数为1076.82万人，比上年增加11.8万人，增长1%。教师素质有所提高，特别是初中教师，学历达标率达46.5%，比上年增加5.2%。以消除中小学危房为中心

的改善办学条件工作取得明显进展，1990 年中小学校舍建筑面积为 7.2 亿平方米，比上年增加 5.33%；中小学危房比例也由上年的 4.44%下降至 3.07%。

当前，教育战线各项工作在取得很大进展的同时，也存在一些突出的困难和问题。在事业发展上，教育投入不足，教育结构不尽合理，教育思想、教育内容、教育方法程度不同地脱离实际，教育质量和办学效益不高，特别是思想政治教育工作薄弱的状况还未根本扭转，从总体上看，我国教育还落后于社会主义现代化建设的需要。要实现 90 年代发展的奋斗目标，关键在于振奋精神、克服困难、把握时机、迎接挑战，走出一条符合中国国情的教育发展和改革的成功之路。

第二章 1990 年中国教育经费投入总体水平分析

1. 我国 1990 年全口径教育经费支出为 629.04 亿元，比上年增长 8.78%；其中国家用于教育经费支出增长 8.88%，低于国民生产总值增长速度，国家用于教育经费支出占国民生产总值比例由上年的 3.17% 下降至 3.10%，增加教育投入仍是一项艰巨的任务。

据 30 个省、市、自治区（未计港、澳地区和台湾省，下同）教育财务统计汇总结果，1990 年我国全口径教育经费支出为 629.04 亿元，比上年增长 8.78%，其中国家用于教育支出为 548.66 亿元，比上年增长 8.88%，社会及个人用于教育支出部分为 80.38 亿元，比上年增长 8.15%。国家用于教育经费支出占国民生产总值比例，是衡量教育投入水平的最重要指标之一。逐步使我国国家用于教育经费占国民生产总值比例提高到 4% 左右水平，是这几年教育部门及社会各界的共识，但近几年我国国家用于教育经费支出占国民生产总值比例徘徊不前，1990 年又由上年的 3.17% 下降至 3.10%。尽管有财政困难的客观原因，但应当引起注意，看来增加国家教育经费投入仍是一项艰巨的任务。

表 2-1 1990 年我国全口径教育经费支出统计 单位：亿元

项目	合计			中央部分			地方部分		
	1989 年	1990 年	增幅 %	1989 年	1990 年	增幅 %	1989 年	1990 年	增幅 %
全口径教育经费合计	578.25	629.04	8.78	69.25	72.35	4.48	509.00	556.69	9.37
(一)国家用于教育经费支出	503.93	548.66	8.88	66.86	71.84	7.45	437.07	476.82	9.10
1.财政预算内教育支出	397.72	433.86	9.09	54.07	56.67	4.81	343.65	377.19	9.76
2.各级政府征收用于教育税、费	52.06	55.79	7.16	0.00	0.00	0.00	52.06	55.79	7.16
3.企业办学校教育经费	31.19	38.45	23.28	9.43	12.72	34.89	21.76	25.73	18.24
4.勤工俭学及社会服务用于教育经费补充部分	13.93	15.66	12.42	2.12	1.85	-12.74	11.81	13.81	16.93
5.其它	9.03	4.90	-45.74	1.24	0.60	-51.61	7.79	4.30	-44.80
(二)社会及个人教育经费支出	74.32	80.38	8.15	2.39	0.51	-78.66	71.93	79.87	11.04

资料来源：1989 年和 1990 年国家教委财务司教育财务统计。

表 2-2 1990 年我国教育经费主要比例关系

项目	全国			其中: 地方		
	1989 年	1990 年	增减 (%)	1989 年	1990 年	增减 (%)
1. 国民生产总值(亿元)	15916	17686	11.12	—	—	—
2. 财政总收入(亿元)	2947.9	3312.6	12.37	1842.4	1944.7	5.55
3. 财政总支出(亿元)	3040.2	3452.2	13.55	1935.0	2079.4	7.46
4. 国家用于教育经费支出(亿元)	503.93	548.66	8.88	437.07	476.83	9.10
5. 预算内教育经费支出(亿元)	397.72	433.86	9.09	343.65	377.19	9.76
6. 国家用于教育经费支出占国民生产总值比例(%)	3.17	3.10	-0.07	—	—	—
7. 预算内教育经费占财政总支出比例(%)	13.08	12.57	-0.51	17.76	18.14	0.38

资料来源:《中国统计年鉴-1991》, 国家统计局编, 中国统计出版社, 1991。

1989 年和 1990 年国家教委财务司教育财务统计。

注: 按当年价格计算。

2. 1990 年全国财政预算内教育经费支出 433.86 亿元, 比上年增长 9.09%, 低于财政总支出增长幅度 4.46 个百分点, 其中地方财政预算内教育经费支出 377.19 亿元, 高于财政总支出增长幅度 2.3 个百分点。除西藏外, 29 个省(市、区)中, 有 23 个省(市、区)预算内教育经费占财政支出比例有所上升, 情况好于去年。

1990 年, 全国财政预算内教育经费支出 433.86 亿元, 比上年增长 9.09%, 低于财政收入 12.37% 和财政支出 13.55% 的增长速度(按当年价格计算)。地方预算内教育经费支出 377.19 亿元, 增长速度为 9.76%, 高于同期地方财政支出 7.46% 的增长速度。预算内教育经费占地方财政支出比例由上年的 17.76% 上升至 1990 年的 18.14%。1989 年, 除西藏外, 29 个省(市、区)中有 16 个省(市、区)比例下降; 1990 年情况有较大好转, 仅有 6 个省(市、区)比例下降。预算内教育经费支出占财政总支出比例连续两年上升, 且 1990 年上升幅度较大的有甘肃(1.86 个百分点)、河南(1.65 个百分点)、天津(1.46 个百分点)、内蒙古(1.49 个百分点); 1990 年比例由降转升, 且比例上升幅度较大的有陕西(2.47

个百分点)、吉林 (1.92 个百分点)、辽宁 (1.91 个百分点)、湖北 (1.51 个百分点)。目前预算内教育经费占财政支出比例低于 15%，且 1990 年比例仍下降的有黑龙江和青海两省，分别仅为 14.69% 和 13.86%，这两个省财政支出与教育支出不成比例的矛盾仍然突出。

表 2-3 1990 年和 1989 年地方预算内教育经费占财政支出比例增减比较

比例	(1)提高 1 个百分点以上	(2)提高 0.5-1 个百分点	(3)提高 0-0.5 个百分点	(4)下降 0-0.5 个百分点	(5)下降 0.5-1 个百分点
1.1990 年比例在 20%以上		福建、湖南	北京、山西、江苏		广西
2.1990 年比例在 18-20%	河南	江西、浙江	河北、安徽、山东、四川	新疆	海南
3.1990 年比例在 16-18%	内蒙古、辽宁、湖北、陕西、甘肃	云南	上海、贵州、宁夏	广东	
4.1990 年比例在 16%以下	天津、吉林			黑龙江、青海	

资料来源：同表 2-1。

3. 1990 年我国多渠道筹措教育经费继续取得进展，预算外教育经费收入 182.5 亿元，比上年增长 16.5%，其中集（捐）资助学收入增长 52.2%，多渠道筹措教育经费新体制已经初步形成。

1990 年，全国预算外教育经费收入已达 182.49 亿元，比上年增长 16.54%，其中集（捐）资助学收入为 54.48 亿元，比上年增长 52.21%；地方预算外教育经费收入 175.19 亿元，比上年增长 17.48%，其中集（捐）资助学收入为 54.16 亿元，比上年增长 52.13%。

1990 年，地方各条筹措教育经费渠道经费收入的比例结构是：财政拨款主渠道占 70.39%，勤工俭学与社会服务用于教育部分收入占 3.97%，教育税费收入占 9.09%，学杂费收入占 4.96%，集（捐）资助学收入占 8.84%，其它预算外收入占 2.75%。这表明我国以财政拨款为主的多渠道筹措教育经费体制已经初步形成。

表 2-4 1990 年全口径教育经费收入统计 单位: 亿元

项目	全国合计			其中地方		
	1989 年	1990 年	增减幅度 %	1989 年	1990 年	增减幅度 %
全口径教育经费收入	549.65	616.35	12.13	490.96	552.38	12.51
1. 财政预算内拨款	397.72	433.86	9.09	343.65	377.19	9.76
2. 预算外经费收入	156.59	182.49	16.54	149.12	175.19	17.48
2.1. 勤工俭学与社会 服务用于教育 部分收入	22.20	24.49	10.32	17.42	20.09	15.33
2.2. 教育税费收入	54.64	56.02	2.53	54.64	56.03	2.54
2.3. 学杂费收入	28.12	30.57	8.71	27.71	29.93	8.01
2.4. 集(捐)资助学 收入	35.79	54.48	52.21	35.60	54.16	52.13
2.5. 其它预算外收入	15.84	16.93	6.88	13.75	14.98	8.95

资料来源: 同表 2-1。

4. 1990 年我国预算内教育事业费实际支出 356.52 亿元, 比上年增长 11.26%, 增长幅度低于上年水平, 事业费分配继续向基础教育倾斜。预算内教育基本建设投资下降幅度较大, 但投资结构有所改善。

1990 年我国预算内教育事业费实际支出 (决算数, 与前引拨款数略有差异) 为 356.52 亿元, 比上年增长 11.26%。近几年预算内教育事业费支出的增长幅度逐年均有所下降, 1988 年增长率为 24.97%, 1989 年为 15.52%, 1990 年进一步下降至 11.26%。

1990 年预算内教育事业费分配结构是: 普通高等教育预算内事业费支出占预算内教育事业费总支出的比例为 19.02%, 比上年下降 0.32 个百分点; 职业技术教育占 6.19%, 比上年下降 0.34 个百分点; 基础教育占 65.50%, 比上年上升 1.08 个百分点; 成人教育占 3.38 个百分点, 比上年下降 0.23 个百分点; 其它教育费用 (主要是教育行政费用) 占 5.91%, 比上年下降 0.61 个百分点。预算内教育事业费分配继续向基础教育倾斜, 与普及九年制义务教育的任务是相适应的。