

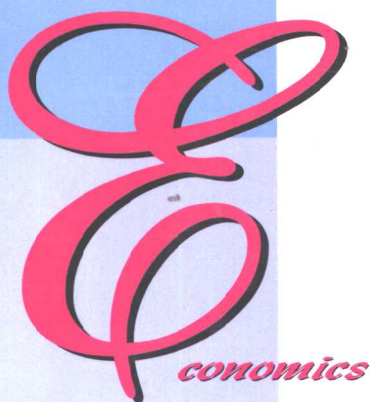
经济类课程提高与应试丛书

宏观经济学

典型题解析及自测试题

- ★ 涵盖课程重点及难点
- ★ 精设典型题详解及评注
- ★ 选配课程考试模拟及全真试卷

主 编 张云峰
副主编 高中良
杨来上



西北工业大学出版社

齐类课程提高与应试丛书

宏观经济学

典型题解析及自测试题

主 编 张云峰

副主编 高中良 杨来上

编 者 张云峰 高中良

杨来上 唐 浩

西北工业大学出版社

【内容简介】 该书内容由两部分组成。第一部分是案例与典型题解析,给出了各章的内容提要,精选出反映各章重点、难点内容的典型例题并加以解析,精心编排了能加深对各章内容理解的小品和案例,为巩固所学知识,每章后设计了适量习题。第二部分自测试题,是根据课程要求给出的用以测试学生对课程掌握情况的模拟试题。附录是习题参考答案。

该书适合经济类专业本科生学习《宏观经济学》时参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学典型题解析及自测试题/张云峰主编

西安:西北工业大学出版社,2001.9

(经济类课程提高与应试丛书)

ISBN 7-5612-1376-X

I. 微... II. 张... III. 宏观经济学-高等学校-题解

IV. F016-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052328 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072 电话:029-8493844

网 址:<http://www.nwpup.com>

印 刷 者:西安电子科技大学印刷厂

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:10

字 数:252 千字

版 次:2001 年 9 月 第 1 版 2001 年 9 月 第 1 次印刷

印 数:1~6 000

定 价:13.00 元

前 言

我国改革开放的目标是建立社会主义市场经济体制，实现经济的持续、快速、健康发展，不断提高人民生活水平。为此，我们必须学习和借鉴世界各国，包括西方国家在内的先进经济理论与知识。正是基于这一需要，在我国高等学校中，西方经济学（微观经济学、宏观经济学）课程被国家教育部列入了经济类、工商管理类各专业的核心课程，同时也是经济类、工商管理类硕士研究生入学考试必不可少的科目。

目前，全国各高等学校使用的西方经济学教材种类较多，课时安排也有所不同。为了帮助经济、工商管理类各专业学生养成良好的经济学思维方式，比较深入地理解和掌握宏观经济学的理论概念和思维方法，同时也为了弥补国内宏观经济学教学过程中案例教学这一薄弱环节，我们根据多年教学实践的体会，在参阅了大量中外经济学文献的基础上，编写了《宏观经济学典型题解析及自测试题》一书。本书内容分为两个部分。第一部分是宏观经济学案例与典型题解析。这一部分在扼要介绍各章应复习和掌握的基本概念、观点和理论的基础上，以解析宏观经济学典型例题的特殊方式来讲解该章的重点和难点内容，同时精心安排了能反映该章经济学背景知识及经济学理论在实际中应用的小品和案例。为巩固所学知识，本书在每章之后设计了大量习题供学习者练习之用。第二部分是自测试题。自测试题是综合性题目，是根据教学要求给出的用以测试学习者对课程掌握情况和应试能力的。附录给出了习题参考答案，学习者对照答案可检查对习题的掌握程度。

本书可作为高等学校经济类、工商管理类各专业本科生的提高与应试参考书，也适用于经济、管理学科的读者学习、参考。

本书编写过程中参阅了大量中外经济文献资料，吸取了其中一些案例和题例，在此对这些文献资料的作者表示深深的谢意。

本书编写组成员所做的工作如下：张云峰编写了全书各章的内容提要及第一、二、三章；高中良编写了第四、五、八章；唐浩编写了第六章和习题答案；杨来上编写了第七、九、十章和自测试题。张云峰负责全书的统稿和定稿。

本书的出版得到了西北工业大学出版社的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2001年4月25日

目 录

第一部分 典型题与案例解析

第一章 导论	1
一、内容提要	1
二、典型题解析	7
三、小品和案例	12
四、习题	21
第二章 国民收入核算	24
一、内容提要	24
二、典型题解析	29
三、小品和案例	37
四、习题	45
第三章 简单国民收入决定	48
一、内容提要	48
二、典型题解析	54
三、小品和案例	71
四、习题	74
第四章 货币供给与需求	80
一、内容提要	80
二、典型题解析	85
三、小品和案例	90
四、习题	98
第五章 IS-LM 分析	103

一、内容提要·····	103
二、典型题解析·····	107
三、小品和案例·····	114
四、习题·····	120
第六章 宏观经济政策·····	124
一、内容提要·····	124
二、典型题解析·····	130
三、小品和案例·····	143
四、习题·····	151
第七章 总需求-总供给模型·····	155
一、内容提要·····	155
二、典型题解析·····	159
三、小品和案例·····	165
四、习题·····	172
第八章 失业与通货膨胀·····	176
一、内容提要·····	176
二、典型题解析·····	185
三、小品和案例·····	199
四、习题·····	210
第九章 经济周期与经济增长·····	214
一、内容提要·····	214
二、典型题解析·····	219
三、小品和案例·····	225
四、习题·····	239
第十章 开放的宏观经济学·····	242
一、内容提要·····	242
二、典型题解析·····	246
三、小品和案例·····	251

四、习题.....	264
-----------	-----

第二部分 自 测 试 题

自测试题一.....	271
自测试题二.....	272
自测试题三.....	273
自测试题四.....	275
自测试题五.....	276

附录 习题参考答案.....	279
参考文献.....	311

第一部分 典型题与案例解析

第一章 导 论

一、内 容 提 要

(一) 宏观经济学的研究对象

1. 什么是宏观经济学

宏观一词来源于希腊文 (Makros)，表示“大”的意思。宏观经济通常是指一国的国民经济。我们在实际生活中经常遇见诸如一国的总产出水平和就业量是由什么决定的，决定一国经济增长的因素有哪些，是什么引起一国经济的波动，是什么导致了失业，为什么会产生通货膨胀，全球经济体系对一国国民经济的运行有何影响，宏观经济政策如何才能改善一国的经济运行状况等问题。对上述问题的探讨和分析构成了宏观经济学的主要内容。换句话说，宏观经济学就是回答这些问题的学问。

2. 宏观经济学的研究对象

宏观经济学以国民经济为研究对象，通过对国民经济系统总量的考察，特别是通过对一国经济系统的国民产出总量、价格总水平和就业水平的分析，说明这些总量是如何决定的；研究怎样使一国的总产出达到最大值，即潜在水平或充分就业水平；研究制约一国国民产出增长的主要因素、增长规律以及长期增长趋势

中为什么会呈现出周期性波动；研究决定一般物价水平的因素，以及它在较长一段时期内发生通货膨胀或通货紧缩的原因和稳定物价的政策；在开放经济条件下，宏观经济学还要研究怎样兼顾国内目标和改善国际收支目标。

3. 宏观经济学的基本内容

宏观经济学研究的基本内容包括：国民收入决定理论、失业和通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放的宏观经济理论和宏观经济政策等。其中国民收入决定理论是宏观经济学的核心内容。

（二）宏观经济学研究方法的特点

就研究方法而言，宏观经济学与微观经济学并没有本质的区别。但由于研究对象和范畴的差异，宏观经济学的研究方法有其自身的特点。具体来说，有以下几点。

1. 以微观经济分析为基础

从现实经济运行角度看，宏观经济变量的基础是居民户和单个厂商在各种市场上相互作用的结果。如果对宏观经济现象的解释不与微观经济个体行为相一致，宏观经济学就缺乏现实基础，就有可能脱离实际。因此说，微观经济分析是宏观经济分析的基础。

2. 三种市场划分

为便于对宏观经济活动的分析和研究，宏观经济学把各种各样的市场划分为金融市场、产品和劳务市场及生产要素市场。金融市场是所有的金融资产、政府债券及其他有价证券和资产的交易场所；产品和劳务市场包括所有有形产品 and 无形服务的交易。要素市场则是居民户和厂商之间进行生产要素交易的场所。

3. 行为主体的划分

市场经济中，不同行为主体的行为方式及对经济活动的影响

各不相同。据此，宏观经济学将它们划分为三种主要的主体：家庭、厂商与政府。宏观经济学在很大程度上是要研究这三种行为主体在以上三个市场中的行为方式及其之间的相互作用。

（三）宏观经济基本总量指标

1. 国民产出

一个国家在一定时期内生产的物质产品和劳务的总和构成了国民产出总量，它反映了该国的生产水平。衡量国民产出的经济变量有多个，如国内生产总值（或国民生产总值）、国内生产净值（或国民生产净值）和国民收入。

国内生产总值（GDP），是指一定时期内一国境内所生产的全部最终产品和劳务的市场价值总和。而国民生产总值（GNP）是指一定时期内一国拥有的生产要素所生产的最终产品和劳务的市场价值总和。国民生产总值强调生产的主体是本国居民，是国民概念。国内生产总值强调生产发生在本国地域之内，是国土概念。二者的数量关系是：GDP 等于 GNP 减去本国居民从国外取得的要素收入加上外国居民在本国取得的要素收入。在一般的宏观经济分析中，往往忽略二者差别。

按照计算国内生产总值时采用的是现行价格还是不变价格，国内生产总值分为名义国内生产总值和实际国内生产总值。名义国内生产总值是指所有最终产品和劳务均以现行价格计算所得的生产总值。实际国内生产总值是指所有最终产品和劳务以某一基准年份的价格（不变价格）计算所得的生产总值。名义国内生产总值可通过以下公式换算成实际国内生产总值：

实际国内生产总值 = 名义国内生产总值 ÷ 国内生产总值矫正指数

国内生产总值又有实际国内生产总值和潜在国内生产总值之别。实际国内生产总值是指实际发生的国内生产总值，潜在国内生产总值是指当生产资源在其正常使用强度下得到充分利用时一

国经济能够生产的总产值。潜在国内生产总值也叫充分就业国内生产总值，意思是说在此产出水平上达到了充分就业。现实国内生产总值和潜在国内生产总值既可以现行价格计算，又可以不变价格计算。

2. 就业与失业

劳动力是就业者与失业者的总和。就业人数是指能全日工作的成年人的数量。各个国家对成年人的规定不尽一致。如美国规定年龄 16 岁以上的为成年人。失业人数是指没有工作但却在积极寻找工作的成年人的数量。失业率表示在劳动力中失业者所占的百分比，即

$$\text{失业率} = \frac{\text{失业人数}}{\text{劳动力人数}} \times 100\%$$

为什么经济不能为全部劳动力提供足够的工作机会，是宏观经济学的一个重要研究课题。即使在经济繁荣时期，也会存在失业现象。因此，如何提供更多的就业机会，降低失业率，是任何一个国家的政府在制定宏观经济政策时都必须考虑的重要问题。

3. 价格水平

价格水平是指一国经济中各种商品价格的平均数，它通常用具有重要影响的某些大类商品价格的指数来衡量。用来衡量价格水平的价格指数通常有：消费者价格指数、生产者价格指数和国内生产总值价格指数。其中，国内生产总值价格指数包括了整个经济中所生产的一切物品和劳务，可以最全面地衡量价格水平。其计算公式可表示为

$$\text{国内生产总值价格指数} = \frac{\text{按现行价格计算的国内生产总值}}{\text{按不变价格计算的国内生产总值}} \times 100\%$$

宏观经济政策的制定者并不关心价格水平本身，他们关心的是价格水平的变动。因为影响人们生产水平的不是价格水平，而是在价格水平变动时发生的经济调整。也就是说，对人们产生影

响的是价格水平变动的过程，即通货膨胀和通货紧缩的过程。

通货膨胀率即物价上涨率是某种价格指数从一个时期到另一个时期增长的百分数。用 P 表示价格指数，则通货膨胀率可以表示为

$$\text{通货膨胀率} = \frac{P_t - P_{t-1}}{P_{t-1}} \times 100\%$$

（四）宏观经济学的理论体系

1. 萨伊定律与古典宏观经济模型

萨伊是 18 世纪末和 19 世纪初的法国著名经济学家。他认为，商品的买卖实际上只是商品和商品的交换；在交换中，货币只是在一瞬间起了媒介作用；卖者得到了货币，马上又会购买商品，所以卖者同时就是买者，即供给者就是需求者。一种产品的生产给其他产品开辟了销路，供给会创造自己的需求，不论产量如何增加，产品都不会过剩，至多只是暂时的积压，市场上商品的总供给和总需求一定是相等的，这就是著名的萨伊定律。

古典宏观经济模型是对萨伊定律的全面论证。其基本观点是：由于价格机制是健全的，资本主义市场经济经常处于充分就业的状态。该模型主要内容包括：总产出等于总供给，总供给主要取决于劳动力市场的供求状况；工资的灵活变动使劳动力市场实现充分就业均衡，从而使总产出量达到最大；利息率的灵活变动使投资与储蓄趋于一致；货币数量决定总需求，并在总供给不变的情况下，直接影响价格水平。

2. 凯恩斯宏观经济学的形成和发展

凯恩斯革命是指凯恩斯的经济理论对宏观经济学的古典学派进行了带有革命性质的批判，建立了现代宏观经济学，其标志是 1936 年《就业、利息和货币通论》一书的出版。凯恩斯革命主要表现在三个方面：经济学研究的重点从稀缺资源最优配置转

移到怎样克服资源闲置问题上来；资本主义市场经济经常运行在小于充分就业的状态中；政府应采取积极干预经济政策，促使充分就业的实现。凯恩斯理论的核心内容是有效需求理论。

从 20 世纪 40 ~ 50 年代以来,凯恩斯的理论得到后人的进一步拓展,使之不断完善和系统化,从而构成了凯恩斯宏观经济学的完整体系。这些拓展主要体现在希克斯和汉森同时创建的“IS-LM 模型”、莫迪利安尼提出的“生命周期假说”、弗里德曼提出的“永久收入说”、托宾对投资理论的发展、索罗等人对经济增长理论的发展以及克莱因等人对宏观经济计量模型的发展。在众多经济学家的努力下,日趋完善的凯恩斯宏观经济理论与微观经济学一起构成了经济学的基本理论体系,这一理论体系也被称为“新古典综合派”。

3. 新古典学派与新凯恩斯学派的争论

从 20 世纪 70 年代开始,西方发达国家出现的“滞胀”现象,严重地动摇了凯恩斯主义的统治地位。凯恩斯的宏观经济理论既不能在理论上对这种现象进行令人信服的解释,又不能在实践中提出有效的政策措施,其内在合理性和可解释性遇到了根本性的挑战,古典学派和凯恩斯理论的“综合”因而受到了许多经济学家的怀疑,其中以货币主义和理性预期学派的影响最大。以卢卡斯为代表的理性预期学派认为,在理性预期下,市场能够自动出清,政府对经济的干预是没有必要的,这又回到了古典学派的主张,因此理性预期学派也被称为“新古典学派”。由于以弗里德曼为代表的货币主义的理论主张和新古典学派基本一致,货币主义往往也被看成是新古典学派的一个组成部分。另一方面,凯恩斯理论也在不断发展,在吸取了理性预期的某些研究成果后,出现了“新凯恩斯学派”。目前,宏观经济学的争论主要在新古典学派和新凯恩斯学派之间展开,其争论的主要内容集中在市场机制的有效性和政府干预经济的必要性两个方面,而且这种争论还

将继续进行下去。宏观经济理论的学派之争是宏观经济学的又一大特色，这也是与微观经济学不同的地方。

二、典型题解析

题例 1.1 简述宏观经济学的产生与发展。

解析 在西方经济学说史上，有两本划时代的名著。一本是亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》），另一本是凯恩斯的《就业、利息和货币通论》（简称《通论》）。1776年《国富论》的出版，宣告了西方经济学这一学科的诞生。而160年后，即1936年《通论》的问世，则标志着作为西方经济学一个重要组成部分的宏观经济学的创立。

西方经济学流派中的古典学派和新古典学派，不仅研究微观经济问题，而且还研究宏观经济问题。如亚当·斯密既研究商品的价格与分配问题，也研究国民收入与国民财富问题。在凯恩斯的《通论》一书发表之前，西方经济学中的微观经济学已日臻成熟，而宏观经济学则相当薄弱，与微观经济学不相适应。尽管如此，当时的新古典学派代表人物，如马歇尔、庇古等人对宏观经济运行毕竟还有他们的一套理论观点，人称宏观经济理论的“古典模式”。这个模式的基本点可以概括为：①价格与工资具有灵活性，当供求失衡时，价格与工资会迅速调整，使供求趋于平衡。因而，总供给曲线大体上是一条垂直线。②既然总供给曲线是一条垂直线，总需求的变动就不会影响实际国民产出水平，只会影响价格总水平。③调控总需求的宏观经济政策不能影响实际国民总产出水平和失业率，而只能影响通货膨胀率。

1929—1933年，西方各国爆发了最广泛、最严重的经济大萧条，整个西方世界的失业人数超过4千万。古典的宏观经济理论对此茫然无知，更提不出解决问题的对策，难免陷于破产的结局。

凯恩斯潜心研究萧条经济学，突破前人的旧框框，创造性地建立了国民收入决定和就业理论，从宏观经济方面解释了失业的原因，并提出了实现充分就业的对策。一些西方经济学者把 1936 年《通论》的出版称为经济理论中的“凯恩斯革命”。宏观经济理论的“凯恩斯模式”的基本观点是：①价格和工资在短期内是固定不变，因而总供给曲线不是垂直的，在经济不景气，实际国民产出水平较低时，总供给曲线基本上是一条水平线。②在此情况下，总需求的变动不会影响价格总水平，只会影响实际国民产出。③调控需求的宏观经济政策能够影响实际国民产出和失业率。这样，凯恩斯理论也就为政府干预经济奠定了理论基础。

从 20 世纪 40~50 年代以来，凯恩斯的理论得到后人的进一步拓展，使之不断完善和系统化，从而构成了凯恩斯宏观经济学的完整体系。这些拓展主要体现在希克斯和汉森同时创建的“IS-LM 模型”、莫迪利安尼提出的“生命周期假说”、弗里德曼提出的“永久收入说”、托宾对投资理论的发展、索罗等人对经济增长理论的发展以及克莱因等人对宏观经济计量模型的发展。在众多经济学家的努力下，日趋完善的凯恩斯宏观经济理论与微观经济学一起构成了经济学的基本理论体系，这一理论体系也被称为“新古典综合派”。

第二次世界大战以后，凯恩斯主义理论风靡西方世界，不仅为绝大多数经济学者所信奉，而且西方主要国家的政府也把它作为制定宏观经济政策的指南。凯恩斯主义理论在西方经济学界的统治地位一直维持到 20 世纪 60 年代中期。从 20 世纪 70 年代开始，西方经济从战后的繁荣阶段步入“滞胀”阶段，经济不景气与通货膨胀两种病症同时迸发，这是前所未有的现象。凯恩斯主义理论不能对此做出解释，当然也开不出对症的药方。为研究解决滞胀问题，西方不少经济学派应运而生，纷纷著书立说，对凯恩斯主义理论进行种种修改和补充。其中影响较大的有三个学派：

货币主义学派、供给学派和理性预期学派。这些学派的理论观点，在很大程度上丰富和发展了宏观经济学。

题例 1.2 评述新古典学派与新凯恩斯学派的争论

解析 从 20 世纪 70 年代开始，西方发达国家出现的“滞胀”现象，严重地动摇了凯恩斯主义的统治地位。凯恩斯的宏观经济理论既不能在理论上对这种现象进行令人信服的解释，又不能在实践中提出有效的政策措施，其内在合理性和可解释性遇到了根本性的挑战，古典学派和凯恩斯理论的“综合”因而受到了许多经济学家的怀疑，其中以货币主义和理性预期学派的影响最大。货币主义以弗里德曼为代表，理性预期学派以卢卡斯为代表。理性预期学派认为，在理性预期下，市场能够自动出清，政府对经济的干预是没有必要的，这又回到了古典学派的主张，因此理性预期学派也被称为“新古典学派”。由于以弗里德曼为代表的货币主义的理论主张和新古典学派基本一致，货币主义往往也被看成是新古典学派的一个组成部分。另一方面，凯恩斯理论也在不断发展，在吸取了理性预期的某些研究成果后，出现了“新凯恩斯学派”。目前，宏观经济学的争论主要在新古典学派和新凯恩斯学派之间展开，这实际上就是过去古典学派和凯恩斯学派之争的延续，其争论的主要内容集中在市场机制的有效性和政府干预经济的必要性两个方面。

(1) 市场机制的有效性。市场机制是否有效的核心是价格、工资是否具备充分灵活性。如果价格、工资具有完全灵活性，市场就会通过自我调节达到出清状态；如果工资和价格缺乏灵活性，情况就会相反。新古典学派从理性预期出发，对价格、工资的灵活性作了新的解释。他们认为，人们的预期不是被动地重复过去，而是主动的、有理性的，人们能够利用现有的一切信息形成理性预期并指导自己的行动。由于理性预期的存在，价格、工资就具备完全灵活性，市场是能够出清的。比如，当人们预期到