

高中英语 总复习

北京出版社



高中英语总复习

北京市教育局教学研究部 编

北京出版社

高中英语总复习

Gaozhong YingYu Zongfuxi

北京市教育局教学研究部 编

*

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 15.625印张

1985年2月第1版 1990年8月第2版第7次印刷

印数 712,001—742,090

ISBN 7-200-00425-1/G·103

定 价: 5.50 元

修订再版编写说明

为了做好初、高中毕业生的总复习工作，我部在1983年约请了北京市部分有经验的中学教师，共同编写了中学语文、政治、历史、地理、数学、物理、化学、生物、英语、俄语等科的总复习教学参考书。经过中学几年使用后反映：这套总复习教学参考书符合教学大纲要求，能起到使学生牢固地掌握知识的作用。为了适应目前的教学要求，我部根据1987年国家教委制订的全日制中学各学科的教学大纲，按现行的使用课本，对原出版的中学各学科总复习教学参考书进行了全面的修订，加强了基本内容的系统性、综合性，有些学科增加了标准化试题和练习。为了在总复习中使学生更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，书中精选了一定数量的例题、练习和习题，供复习时使用。

本书是新编《高中英语总复习》。

原书自1985年初问世至今已三年多。在此期间形势变化很大，新英语教学大纲对培养各种能力的要求提高了，英语教材也有变动，最突出的是高考改革，逐步实行MET测试。因此原书已远远不能适应新形势及广大师生的迫切要求。为此我们对原书进行了重编，将其内容分为基础语法与练习两大部分。编写的指导思想是：注意贯彻在外语教学理论的指导下，实践第一的原则；处理好知识与能力、基础与综合、全面与重点等几方面的关系。

11A730/12

语法是从语言实践中归纳出来的理论，对学习语言起着导航作用，可以减少运用语言的盲目性。所以，编者在编写中注意了对所学知识与运用进行了归纳总结、分析对比。既有一定的理论讲解和例词、例句，并配有相当数量的练习。对理论讲解，力求科学、准确，浅显易懂。对不易查找，又很重要的习惯用法及语法现象也作了必要的说明或注释。

练习是学习语言的重要环节，只有通过大量的练习与实践，才能掌握和运用，逐步形成能力。因此，本书练习部分结合当前新形势与教学实际进行了重新编写。

我们将高中第一、二册分为十个单元练习。每个单元练习力求概括本单元的常用词汇与句型，习惯表达法及有关语法项目。题型力求多样化，并采用了一些标准化试题形式。通过单元练习，可进一步加深和巩固所学语言知识，又能不断地增强运用语言的实践能力。

参加本书编写的有：（按内容顺序排列）苑玉台、李静纯、李嫒、李占瑞等同志。由苑玉台、李嫒两位同志负责全书的统编与审定。

北京市教育局教学研究部

1988年7月

目 录

第一部分 基础语法

一、名词	1
(一) 名词的种类	1
(二) 名词的用法	2
(三) 名词的数	2
(四) 名词的所有格	7
二、冠词	14
(一) 不定冠词的用法	14
(二) 定冠词的用法	14
(三) 不使用冠词の場合	17
三、代词	23
(一) 物主代词	23
(二) 反身代词	24
(三) 疑问代词	25
(四) 不定代词	26
四、数词	43
(一) 数词的种类	43
(二) 数词的用法	44
(三) 数目的表示法	46
五、形容词	51
(一) 形容词的用法	51
(二) 形容词比较等级的形式	52

(三) 形容词比较等级的用法·····	53
六、副词·····	59
(一) 副词的种类·····	59
(二) 副词的用法·····	60
(三) 副词比较等级的用法·····	61
(四) 某些副词在用法上的区别·····	61
七、动词·····	66
(一) 动词的分类·····	66
1. 限定动词和非限定动词·····	66
2. 行为动词、连系动词、助动词和情态动词·····	66
3. 单动词和短语动词·····	67
4. 瞬间动词和持续性动词·····	69
(二) 动词的基本形式·····	70
(三) 情态动词·····	71
(四) 动词的时态·····	78
1. 时态的构成·····	78
2. 十种常用时态的用法·····	79
3. 时态的呼应·····	93
(五) 动词的语态·····	102
1. 动词语态的种类·····	102
2. 被动语态的构成·····	102
3. 八种常用时态的被动语态举例·····	104
4. 语态转换的几种类型·····	105
5. 被动语态的用法·····	108
6. 被动语态与系表结构的区别·····	108
(六) 动词的语气·····	113
1. 陈述语气·····	113

2. 祈使语气	113
3. 虚拟语气	113
1) 虚拟语气在虚拟条件句中的应用	114
2) 虚拟语气在各种从句中的应用	116
3) 虚拟语气在简单句中的应用	121
(七) 非限定动词	125
1. 不定式	125
2. 分词	138
3. 动名词	151
4. 非限定动词句法功能的比较	158
八、介词	179
(一) 介词的种类	179
(二) 介词的用法	179
(三) 某些介词的意义和用法上的异同	182
九、连词和感叹词	193
(一) 连词	193
1. 连词的性质	193
2. 连词的种类	193
3. 常用连词举例	193
(二) 感叹词	201
十、句子的种类	203
(一) 陈述句	203
1. 谓语动词的否定形式	203
2. 其他成分的否定形式	204
(二) 疑问句	205
1. 一般疑问句	205
2. 特殊疑问句	206

3. 选择疑问句	206
4. 反意疑问句	207
(三) 祈使句	210
1. 含有第二人称主语的祈使句	210
2. 以 let 引导的祈使句	211
(四) 感叹句	211
1. 由 what 引导的感叹句	212
2. 由 how 引导的感叹句	212
3. 其他形式的感叹句	213
十一、简单句和 there+be 结构	219
(一) 简单句	219
(二) there+be 结构	221
十二、并列句	226
(一) 联合关系	226
(二) 转折关系	226
(三) 选择关系	227
(四) 因果关系	228
十三、复合句	230
(一) 名词性从句	230
1. 主语从句	230
2. 表语从句	232
3. 宾语从句	233
4. 同位语从句	235
5. what 从句的用法	236
6. 直接引语和间接引语	237
(二) 定语从句	248
1. 关系代词的用法	249

2. 关系副词的用法	255
3. 限制性定语从句和非限制性定语从句	256
(三) 状语从句	263
1. 时间状语从句	263
2. 地点状语从句	267
3. 原因状语从句	267
4. 目的状语从句	269
5. 结果状语从句	270
6. 条件状语从句	272
7. 方式状语从句	273
8. 比较状语从句	274
9. 让步状语从句	274
十四、主语和谓语的一致	281
(一) 语法上一致	281
(二) 意义上一致	285
(三) 就近一致	288
十五、it 的用法	293
(一) 代词 it	293
1. 用作人称代词	293
2. 用作指示代词	293
3. 用作无人称代词	293
(二) 引导词 it	294
1. it 作形式主语	294
2. it 作形式宾语	294
3. it 在强调结构中	295
十六、倒装	298
(一) 倒装的类型	298

1. 完全倒装	298
2. 部分倒装	298
(二) 倒装结构的用法	298
1. 由于语法结构的需要而使用的倒装	298
2. 为了加强语气而使用的倒装	301
十七、省略	305
(一) 简单句中的省略	306
(二) 并列句中的省略	308
(三) 复合句中的省略	308
1. 主语中的省略	308
2. 从句中的省略	309

第二部分 练习

高中英语第一册	312
单元练习 (一) (第 1—3 课)	312
单元练习 (二) (第 4—6 课)	329
单元练习 (三) (第 7—9 课)	347
单元练习 (四) (第 10—12 课)	360
单元练习 (五) (第 13—15 课)	372
单元练习 (六) (第 16—18 课)	385
高中英语第二册	395
单元练习 (七) (第 1—4 课)	395
单元练习 (八) (第 5—8 课)	407
单元练习 (九) (第 9—12 课)	419
单元练习 (十) (第 13—16 课)	430
附录: 练习参考答案	442

第一部分 基础语法

一、名 词

(一) 名词的种类

1、普通名词 表示一类人或物所共有的名称，或表示物质名称和抽象概念的名称。普通名词可分以下四类：

1) 个体名词（表示某类人或物的个体）如：man, woman, worker, door, window, pen, watch, dog 等。

2) 集体名词（表示由若干个体组成的集合体）如：family, party, police, team, group, crowd 等。

3) 物质名词（表示无法分为个体的实物）如：air, water, glass, rubber, grain, soap, iron, silver 等。

4) 抽象名词（表示性质、行为、状态、感情或其他抽象概念）如：strength, happiness, work, youth, revolution, love, music, difficulty, singing, communism 等。

2、专有名词 表示个人、地方、机构、组织等所专有的名称，如：Tom, Mr Smith, France, London, the United Nations, the Great Wall, the Communist Party of China 等。

(二) 名词的用法

名词在句子中可用作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语、同位语和呼语。

Karl Marx was born in Germany. (主语)

As a young man *Lincoln* was a *storekeeper* and a *postmaster*. (表语)

Very loud noises can hurt *their ears*. (宾语)

They called themselves *weavers*. (宾语补足语)

Asia covers one third of the earth's *land* area. (定语)

The war lasted *four years*. (状语)

Mothers, please look after your children. (呼语)

有些名词短语还可用作连词，例如：

He called on me *each time* he came to Beijing.

(三) 名词的数

名词基本分为可数名词和不可数名词两大类。

表示可以数计的事物的名词叫作可数名词；表示不可以数计的事物的名词叫作不可数名词。可数名词一般有单数和复数两种形式，如 *pen*——*pens*, *man*——*men*，不可数名词一般只有一种形式，如：*news*, *fun*, *safety*。可数名词之前可用 *a(n)*, *another* 或数词，而不可数名词却不可以用这些词。一般说来，个体名词是可数名词；抽象名词、物质名词和专有名词是不可数名词；集体名词有的可数，有的不可

数。名词的使用尚须注意以下几点:

1、可数名词可以用 few, a few, many, a great many, a large number of 等修饰; 不可数名词可以用 little, a little, much, a great deal of, a large amount of 等修饰。这两类名词都可以用 a lot of, lots of, plenty of, a large quantity of, some, any, no 等修饰。

不可数名词如要表示“量”时, 可加适当的量词词组, 如:

a piece of meat	a cup of tea
a bottle of ink	a sheet of paper
two bowls of rice	a kind of matter

可数名词表示“量”时, 也可加适当的量词词组, 如:

a box of matches	a basket of apples
four boxes of books	a bundle of sticks

只有复数形式的名词表示“量”时, 同样可以加适当的量词词组, 如:

a pair of spectacles	two pairs of trousers
a suit of clothes	a crowd of people

2、有些名词既可用作可数, 又可用作不可数, 但其含义不同, 常常是用于可数时表示个体的概念, 用于不可数时表示物质或抽象的概念, 如:

可数名词	不可数名词
a glass (玻璃杯)	glass (玻璃)
a paper (报纸、试卷、论文)	paper (纸)
a life (生命)	life (生活)

有些物质名词表示不同种类或表示比原义范围更加广阔的意义时，可以复数形式出现，例如：

The doctor wrote out a long list of all the *foods*
which were forbidden.

The children are playing on the *sands* (= a stretch of
sand).

有些抽象名词在具体化时，可以复数形式出现。表示特指时，可和定冠词连用；表示“某种”或“一次”意义时，可和不定冠词连用，例如：

How did you smooth away *the difficulties*?

We're going to build *a new socialist culture*.

It is *a great pleasure* to talk with you.

有些表示个人的专有名词可以复数形式出现表示某姓的一家人或表示同姓（或同名）的若干人，例如：

Are the *Smiths* coming to our party tomorrow night?

There are two *Marys* in the class.

集体名词在句中作单数用还是作复数用须视不同情况或意义而定。有些集体名词如 *cattle*, *police* 等往往作复数用，有些集体名词如：*class*, *couple*, *audience*, *committee*, *family*, *government*, *public* 等，如被看作整体时就作单数用，如被看作组成该集体的各个成员时就作复数用。例如：

The *police are searching* for the man.

New *machinery was introduced* in the factory.

{ The *class is big*.

{ The *class are taking* notes in English.

某些以-s 结尾的名词的数，情况比较复杂。以-ics 结尾的“学科”名词如 mathematics, physics, politics, mechanics, plastics 等往往作单数用；由两部分构成的物体名词如 compasses, glasses, scales, scissors, shorts, trousers, spectacles 等通常作复数用，但是如果这类名词前用了 a pair of 等，后面动词的单复数形式往往取决于 pair 的单复数形式；以-s 结尾的表示国家和组织的专有名词如 the United States, the United Nations 等一般作单数用；有些以-s 结尾的名词如 clothes, goods, stairs, threads, wages 等多作复数用，但 news 只能作单数用。例如：

Physics *was* the only course she failed in.

Where *are* my spectacles? I can't find *them*.

Your trousers *are* torn. You'd better change *them*.

{ Here *is* a pair of glasses.

{ Here *are* some new pairs of shoes.

The United States *is* a developed country.

Clothes certainly *cost* a lot, *don't* they?

His wages *are* more than sixty dollars a month.

No news *is* good news.

3. 名词复数的构成

可数名词有单数和复数两种形式。其变化形式如下：

1) 规则变化

结 尾	构成法	例 词
一般情况下	加-s	book—books house—houses month—months
-s, -ss, -x, ch, -sh	加-es	bus—buses class—classes box—boxes watch—watches dish—dishes
元音字母+y	加-s	boy—boys day—days
辅音字母+y	y 变 i, 加-es	baby—babies army—armies
-f, -fe	f, fe 变 v, 加-es	half—halves knife—knives (life, leaf, wife, self, shelf)
元音字母+o	加-s	radio—radios zoo—zoos (studio, bamboo)
辅音字母+o	加-es	hero—heroes Negro—Negroes (tomato, potato)

〔注〕有些以-f, -o 结尾的名词变复数时例外, 如 roof—roofs, gulf—gulfs, chief—chiefs, grief—griefs; piano—pianos, photo—photos 等, 但 zero—zeros 或 zeroes.

以-y 结尾的专有名词构成复数时, 加-s, y 不变, 如: the Henrys.

2) 不规则变化

词形改变: man—men, woman—women,
foot—feet, tooth—teeth, mouse—mice,
child—children, etc.

词形不变: sheep—sheep, deer—deer, fish—fish,
means—means, works (工厂)—works, Chinese—
Chinese, Japanese—Japanese, etc. 试比较: