

大智慧丛书

逻辑

你好！

原著 [韩] 魏基喆
插图 [韩] 金宇先
译者 李慕康



Nice To Meet
You,
Logic!



看故事·学逻辑

逻辑，你好！



原著：（韩）魏基喆

插图：（韩）金宇先

译者：李慕康

图书在版编目(CIP)数据

逻辑,你好!/(韩)魏基喆著;(韩)金字先绘;李慕康译. —北京:北京少年儿童出版社,2002

(看故事 学逻辑)

ISBN 7-5301-0977-4

I. 逻… II. ①魏… ②金… ③李…
III. 逻辑—通俗读物 IV. B81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第017836号

著作权合同登记号:图字01-2002-1194

©1993 by Sakyejul Publishing Ltd.Korea & Wee, Ki - chul

2002年中文简体字版属北京出版社出版集团。

版权所有,翻版必究

看故事·学逻辑

逻辑,你好!

LUOJI NIHAO

(韩) 魏基喆 著

(韩) 金字先 绘

李慕康 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市北苑印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 5印张 100 000字

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印数1-6 000

ISBN 7-5301-0977-4/G·559

定价: 9.00元

目 录

给读者的话 • 3

给家长和老师的话 • 5

何谓逻辑学？

故事① 卖驴子的父子 • 15

要有自己的想法

故事② 头上长角的人 • 20

“逻辑学”是指“思考的形式或法则”

故事③ 女孩的智慧 • 24

举一反三

故事④ 兔子头上的角 • 28

要证明自己的主张是正确的时候，必须靠逻辑的

支持

故事⑤ 伟大的律师林肯先生 • 34

分辨实话与谎话

何谓思考？

故事⑥ 拥有黄金头脑的男子 • 41

头脑的用途是思考

故事⑦ 傻女婿做客 • 46

感觉与思考

故事⑨ 卖盐商人山上遇虎记 • 52

比较

故事⑩ 从1加到100 • 57

分析

故事⑪ 世界上最美丽的脸孔 • 61

综合

故事⑫ 千字文与万字文 • 66

思想的发展是由实际经验而来

正确地使用概念

故事⑬ 烧饼村的草鞋先生 • 75

概念

故事⑭ 供吃（喂食），供睡（哄睡） • 82

相同的概念，不同的概念

故事⑮ 人类是什么？ • 89

定义

故事⑯ 悲伤的相反词 • 93

“相反关系”的概念与“矛盾关系”的概念

做正确的判断

故事⑰ 阿狗与阿牛 • 103

判断

故事⑱ 鸡肋！鸡肋！ • 107

判断与陈述

故事^⑩ 华公子的珍珠 • 113

真与假

故事^⑪ 墙壁上的涂鸦比赛 • 118

肯定判断与否定判断

故事^⑫ 黄狗和青蛇 • 122

“特称判断”与“全称判断”

各种判断之间的关系

故事^⑬ 书生的判断 • 129

“特称判断”与“全称判断”是大小的关系

故事^⑭ 马克·吐温的“道歉”文 • 133

若将“特称判断”与“全称判断”加上“否定”，会如何呢？

故事^⑮ 水中生物与陆地动物 • 138

“且”和“或”

故事^⑯ 算命仙的神机妙算 • 145

条件判断(1): 如果……就……

故事^⑰ 戴珠宝的是傻瓜 • 151

条件判断(2): 惟独……才……

〈想想看〉解答 • 155

看故事·学逻辑

逻辑，你好！



原著：（韩）魏基喆

插图：（韩）金宇先

译者：李慕康

图书在版编目(CIP)数据

逻辑,你好!/(韩)魏基喆著;(韩)金字先绘;李慕康译. —北京:北京少年儿童出版社,2002

(看故事 学逻辑)

ISBN 7-5301-0977-4

I. 逻…

II. ①魏…

②金… ③李…

III. 逻辑—通俗读物 IV. B81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第017836号

著作权合同登记号:图字01-2002-1194

©1993 by Sakyejul Publishing Ltd.Korea & Wee, Ki - chul

2002年中文简体字版属北京出版社出版集团。

版权所有,翻版必究

看故事·学逻辑

逻辑,你好!

LUOJI NIHAO

(韩) 魏基喆 著

(韩) 金字先 绘

李慕康 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市北苑印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 5印张 100 000字

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印数1-6 000

ISBN 7-5301-0977-4/G·559

定价: 9.00元

给读者的话

我们经常在想。

上学和回家的路上、与朋友聊天、阅读，甚至写日记的时候，都不曾停止过。

但我们并不是一直都做正确的思考，经常会因不正确的思考，而产生误会或引起错觉，有时甚至根本就混淆不清。

当我们做诸如此类不正确思考时，可能会觉得很无奈不堪，然而，这种不正确的思考，可能会发生在任何人身上，没有人终其一生都可以做正确的思考。

不过我们应尽量努力，以减少不正确的思考。

有很多种方法可以让我们增加正确的思考，而减少不正确的思考，学习逻辑就是其中的一种方法。

这本书就是学习逻辑的书。

读者中，有人是自己亲自选购的，有人是由师长或父母亲推荐。无论是在怎样的情形下接触到这本书，读者可以略过不了解的内容，

只挑有趣的故事来阅读。读完这本书后，将会发现学到了很多新的知识，而且是以前在其他书本中不曾学习过的，这些新的知识就是“思考的方法”。

吸收了这本书中很多的新概念后，在您未来的人生中，肯定会有机会做这样的赞叹：“谢谢你，逻辑！”



给家长和老师的话

1. 缩短逻辑与现实生活之间的距离

“逻辑”是探讨“思考的形式和法则”的学问。

熟悉了逻辑学之后，说话就会有条理、有说服力，文笔也具逻辑性，同时能提升判断是非的能力。而当力争自己的主张时，逻辑性的思考能力也能助你一臂之力。

逻辑学是如此重要的学问，然而我们却经常认为它与我们日常生活无关，而予以忽略。

逻辑学会与日常性的思考脱离，多半是因为“形式逻辑学”以偏概全的认为“逻辑学与判断内容无关”；现代的“记号逻辑学”则在极度形式化之余，将所有的判断以数学公式的方式表达出来，以至于被认为逻辑学只不过是一种“荒唐无稽的演说”或“伤脑筋的拼字游戏”。

对我们而言，无法掌握逻辑学，理所当然会觉得伤脑筋。

这本书的叙述方式是：将“形式”从“判断的内容”中抽出，与“逻辑学与判断内容无关”的观念正好相反。

将故事中或日常生活中所发生的一些思维，借由逻辑学仔细的整理后，你将发现，逻辑学其实也不是那么困难的学问。

只要读过这本书的大小朋友，能够领悟到“逻辑性的思考绝对与日常生活的思考相关”的事实，那么这本书的初步目标就可以算是达成了。

2. 读这本书的方法

在这本书中，每个“故事”都加入了“辅助说明”和“想想看”等内容；当然，这三个内容都是围绕着一个主题讨论的，将“故事”中学习到的，在“辅助说明”中加以整理，在“辅助说明”中整理好的，再由“想想看”来实际加以利用。

老师或家长引导孩子阅读时，请遵照“故事”→“辅助说明”→“想想看”的顺序。

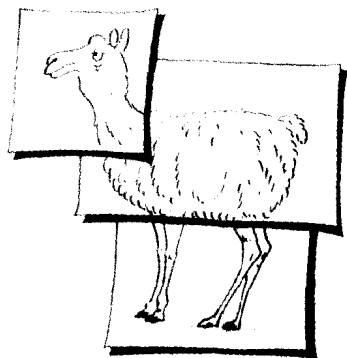
“辅助说明”对一些低年级的学生可能会有点困难，但不要因他们的理解力较差而给予压力。若实在无法胜任“辅助说明”的内容时，请指导孩子只阅读“故事”部分，让他们

对于这本书至少感兴趣，日后再由“辅助说明”中挑选较容易的，指导他仔细阅读即可。

在“辅助说明”中经常会出现一些小朋友无法理解的概念，但与其让他死记，不如告诉他如何使用这些概念(请不要强迫小朋友背概念性的事物)。

“想想看”单元是由很多非常简单的问题所组成，即使是没有阅读“辅助说明”，因为问题很简单，只要用基本常识就可作出正确的答案，所以也请不要给予过多的压力。

最后，家长与小朋友一同阅读，将会比小朋友自己阅读来得有助益，而且也可以针对小朋友不了解的地方马上给予答复，或做进一步的讨论。



目 录

给读者的话 • 3

给家长和老师的话 • 5

何谓逻辑学？

故事① 卖驴子的父子 • 15

要有自己的想法

故事② 头上长角的人 • 20

“逻辑学”是指“思考的形式或法则”

故事③ 女孩的智慧 • 24

举一反三

故事④ 兔子头上的角 • 28

要证明自己的主张是正确的时候，必须靠逻辑的

支持

故事⑤ 伟大的律师林肯先生 • 34

分辨实话与谎话

何谓思考？

故事⑥ 拥有黄金头脑的男子 • 41

头脑的用途是思考

故事⑦ 傻女婿做客 • 46

感觉与思考

故事⑧ 卖盐商人山上遇虎记 • 52

比较

故事⑨ 从1加到100 • 57

分析

故事⑩ 世界上最美丽的脸孔 • 61

综合

故事⑪ 千字文与万字文 • 66

思想的发展是由实际经验而来

正确地使用概念

故事⑫ 烧饼村的草鞋先生 • 75

概念

故事⑬ 供吃（喂食），供睡（哄睡） • 82

相同的概念，不同的概念

故事⑭ 人类是什么？ • 89

定义

故事⑮ 悲伤的相反词 • 93

“相反关系”的概念与“矛盾关系”的概念

做正确的判断

故事⑯ 阿狗与阿牛 • 103

判断

故事⑰ 鸡肋！鸡肋！ • 107

判断与陈述

- 故事⑱ 华公子的珍珠 • 113
真与假
- 故事⑲ 墙壁上的涂鸦比赛 • 118
肯定判断与否定判断
- 故事⑳ 黄狗和青蛇 • 122
“特称判断”与“全称判断”

各种判断之间的关系

- 故事㉑ 书生的判断 • 129
“特称判断”与“全称判断”是大小的关系
- 故事㉒ 马克·吐温的“道歉”文 • 133
若将“特称判断”与“全称判断”加上“否定”，会如何呢？
- 故事㉓ 水中生物与陆地动物 • 138
“且”和“或”
- 故事㉔ 算命仙的神机妙算 • 145
条件判断(1): 如果……就……
- 故事㉕ 戴珠宝的是傻瓜 • 151
条件判断(2): 惟独……才……

〈想想看〉解答 • 155