

学哲学 用哲学

—工农讲哲学—

中国青年出版社

学哲学 用哲学

—工农讲哲学—

中国青年出版社

1980年·北京

学哲学，用哲学

——工农讲哲学

*

中国青年出版社编辑、出版

(北京东四十二条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第008号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 8 7/16 印张—

1960年12月北京第1版 1960年12月北京第1次印刷

印数1—100,000 定价(1)0.42元

序 言

从1958年开始,在全国許多地方的工人农民群众中間,掀起了学习馬克思列宁主义哲学的热潮。这是当前中国社会中思想革命深入发展的一个表现。

中国社会经历了民主革命的伟大胜利,又经历了社会主义革命的伟大胜利。社会主义革命是在社会生活上最深刻的一个革命。在经济战綫和政治战綫上的社会主义革命的推进,都必然伴随着人們在思想上的革命。我們在完成了所有制方面的社会主义改造以后,又在1957年进一步进行了在政治战綫和思想战綫上的社会主义革命,取得了决定性的胜利。在这个基础上,出现了社会主义建設的总路綫,出现了经济建設的連續跃进的局面和人民公社化运动。就是在这时候,思想革命也进入了一个新的阶段。这个新阶段的主要特征有如下的两个方面:一个方面是知識分子广泛地經過各种方法,特别是同工农群众一起参加劳动的方法来促进自己在思想上的工农化和世界觀的根本改造。另一个方面是广大的工农群众为在文化思想上提高自己而努力,不但学习文化,学习各种科学知識,而且不少人正在努力学习馬克思列宁主义理論,学习馬克思列宁主义的哲学。这两个方面都是正在繼續向前发展着的趋势,它們都具有极其深远的意义,都标志着社会主义思想革命是真正广泛而深刻的群众性的运动。

馬克思列宁主义的哲学是工人阶级的哲学,是劳动人民的哲学。但是并不是在任何情形下工人和农民都会积极地去

学习和掌握馬克思列宁主义哲学。問題不在于文化水平的限制。最重要的是,当劳动人民还没有摆脱剝削階級思想的影响和旧社会遗留下来的习惯势力的时候;当他們还没有充分自觉到自己是掌握自己的命运的主人,是推动社会历史前进的积极力量的时候,他們就还不可能真正掌握自己的哲学。我国的工人农民經過民主革命和社会主义革命而在政治上和經濟上解放了自己,现在又开始积极地要求用馬克思列宁主义武装自己,这是工人农民社会主义觉悟空前提高的一个反映,也是工人农民爭取彻底的思想解放的一个表现。

毫无疑问,当工人农民掌握了馬克思列宁主义哲学之后,他們就能够大大地增强他們的改造自然和改造客观世界的的能力,也就是說,他們就能够进一步肃清旧社会和剝削階級的残余影响,就能够在社会主义革命和社会主义建設事业中更有效地發揮主动性和积极性。

工农群众能不能学好哲学,这个問題已經在实践中得到了解决。事实証明,他們不但能够学,而且能够学好。这是因为,許多工农同志学哲学的基本方法是符合于馬克思列宁主义的要求的。他們的方法就是理論和实际相結合的方法。

毛泽东思想是馬克思列宁主义的普遍真理和中国的实际相結合的产物。毛主席的著作运用馬克思列宁主义的观点、方法,闡明了和解决了中国革命中所遇到的一切問題,并且使馬克思列宁主义理論在各个方面得到了发展。我們經過毛主席的著作来学习馬克思列宁主义,不但容易学进去,而且能够一开始就学到了理論和实际相結合的方法,因而能够学得好。

生活在社会主义制度下的工人、农民,越来越清楚地意識到,他們每天进行的劳动,决不仅仅是为了个人,而是全体劳动人民共同进行的伟大事业中的一部分。他們越是学会运用

馬克思列宁主义来观察一切問題，他們就越是能够从他們每天进行的工作中看出新鮮的意义，而发生在他們周圍的整个社会、整个国家、整个世界中的一切变化，对于他們，就越是成为亲切的、可以理解的事情。因此，他們对于馬克思列宁主义，也就越学越有味道了。馬克思列宁主义哲学不仅是認識世界的工具，而且是改造世界的武器。許多工农同志的学习方法体现了馬克思列宁主义的这个要求。他們把学到的东西立刻用到自己的实际工作中間。对于他們說来，学和用是同一件事。用他們自己的話來說，他們不仅是学哲学，而且是用哲学，他們是在用哲学中学哲学。他們之所以能够这样做，不仅因为他們有丰富的工作經驗，而且因为他們具有把自己的工作做好的热誠。因为他們想把工作做好，所以在工作中动脑筋；因为他們要求能够更好地动脑筋，所以他們向馬克思列宁主义哲学求教。他們不断地运用所学到的哲学知識来总结自己的工作經驗，研究自己的工作，所以他們所学到的就不是什么死的知識，而是活的武器。

許多开始学习馬克思列宁主义哲学的工农同志，由于他們有毛主席的著作做可靠的指导，由于他們的学习的方法是正确的，所以他們很快地就取得了显著的成績。可以相信，只要他們坚持这种正确的学习方法，那么随着他們的工作經驗一天天更加丰富，他們的知識范围一天天更加寬广，他們的文化水平一天天更加提高，他們在哲学的学习上也一定能够不断地提供出更大的成績。

我們現在編集出版的这本书是各地学习哲学的工农积极分子写的。这些作者中有不少是先进生产者、省市县的劳动模范。我們觉得，从这些文章里就可以表明，工农学哲学的确是一个伟大的思想革命，并且可以表明工农同志們在学习哲

学中的理論和实际相結合的特点。

当然,这本书只是反映了我国工农群众学习哲学的初步成績,收集在这本书中的文章难免还有这方面或那方面的缺点。我們希望,这本书的出版将能够推动更多的工农同志学习馬克思列宁主义哲学,并且推动已經开始学习哲学并取得初步成績的同志們努力爭取更大的进步。

中国青年出版社編輯部

1960年12月

目 次

第一講	为什么要学哲学：怎样学哲学？	3
第二講	树立无产阶级世界观	14
第三講	世界是可以認識的	26
第四講	实践出真理	32
第五講	認識的两个阶段	41
第六講	認識沒有止境	49
第七講	理論对实践的指导作用	55
第八講	从实际出发	65
第九講	发挥主观能动性，尊重客观規律	73
第十講	学会走群众路綫	81
第十一講	从联系发展看問題	89
第十二講	矛盾是一切事物发展的动力	99
第十三講	不同矛盾不同性質	105
第十四講	抓住牛鼻子，全面跃进	113
第十五講	树立对立面	121
第十六講	两点論	129
第十七講	平衡和不平衡	136
第十八講	量变和質变	144
第十九講	新事物必然战胜旧事物	153

第二十講	不断革命	160
第二十一講	社会主义社会的基本矛盾	166
第二十二講	阶级斗争没有熄灭	178
第二十三講	坚持反对帝国主义的斗争	188
第二十四講	正确处理人民内部矛盾， 调动一切积极因素	196
第二十五講	高举总路线的红旗前进	204
第二十六講	加强工农联盟	211
第二十七講	大闹技术革命，攀登科学技术高峰	219
第二十八講	做文化革命的促进派	229
第二十九講	勤俭节约，艰苦奋斗	238
第三十講	一切从六亿人口出发	245
第三十一講	加强党的领导，坚持政治挂帅	254
編 后		262

第一講

为什么要学哲学？怎样学哲学？

从1958年开始，随着社会主义革命的深入和社会主义建设的大跃进，我国出现了全民学习马克思列宁主义、学习毛泽东著作的热潮。广大工农群众学哲学，用哲学，越学越明白，越学越爱学，越学越起劲。这是党对工农群众长期教育的结果，也是工农群众革命觉悟空前提高的集中表现，是我国马克思列宁主义教育运动和文化革命中一件重要的大事。但是，什么是哲学，为什么要学哲学，怎样学哲学呢？初学哲学的人，是会提出这样一些问题的。我们就先来谈谈这些问题吧。

一 什么是哲学

什么是哲学呢？毛主席说：“世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^① 这话怎么讲呢？打个比方吧：庄稼密植了可以多打粮，但密植到什么程度，就要看土壤、肥料、水利等条件怎么样，土质好就可以种密些，土质差就要种稀些。这是自然方面的知识。有阶级就有阶级斗争，阶级存在一天，阶级斗争就存在一天。这是社会方面的知识。社会现象和自然现象各有不同的特点，但它们之间有些共同的本质。比如

^① 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1953年第二版（以下引《毛泽东选集》的，都是第二版），第317-318页。

上面所举的自然现象和社会现象，都是客观存在的事实，是客观事物的本来面貌，不是什么人硬给它们加上去的，正因为有这些客观事物存在，反映在人的头脑中，人们才有这方面的知识。用哲学的语言来讲，客观事物都是物质的存在，是客观存在决定人们的主观意识，不是人们的主观意识决定客观存在。这就是自然现象和社会现象的共同本质，也就是世界一切事物的最普遍的本质。研究世界一切事物（包括自然界和人类社会）的共同性的普遍性的问题的学问就是哲学。所以毛主席说哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。换句话说，哲学就是研究自然界和人类社会的根本规律的学问；或者说，是关于世界观的学问。

对于整个世界，对于自然和社会的共同问题，自古以来，不知有多少哲学家作过研究，也不知写了多少文章和书籍来说明这些问题。其中有说得对的，也有说得不对的，也有对了一半，而另一半又错了的。在马克思以前，从来没有那一个哲学家，把哲学上的一些最根本的问题，都解答得非常正确和完整，只有马克思和恩格斯才为我们做了这个工作。他们创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，才是最完整的最科学的哲学。

什么叫做唯物主义呢？唯物主义就是认为，是客观存在决定人们的思想意识，不是人们的思想意识决定客观存在；而且认为人可以正确地认识世界、改造世界。什么叫做辩证法呢？辩证法就是认为要从事物的相互联系和发展变化中去看事物，不能孤立静止地去看事物。辩证唯物主义就是辩证法和唯物主义的结合。用辩证唯物主义观点看人类历史和社会问题，就是历史唯物主义。因为马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义学说，以后列宁又对这种学说作了重大的发展，所以我们又把辩证唯物主义和历史唯物主义，叫作

馬克思列宁主义哲学。我們說学哲学，就是学馬克思列宁主义哲学。毛主席在現代历史条件下，也就是无产階級社会主义革命的时代，在把馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建設相結合的过程中，总结了中國革命和建設的丰富經驗，全面地发展了馬克思列宁主义哲学。毛主席的《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民內部矛盾的問題》等著作，都是捍卫馬克思列宁主义哲学、发展馬克思列宁主义哲学的伟大經典著作。正因为毛主席的哲学思想是在馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建設的实践相結合的过程中发展起来的，是中国革命和建設的經驗总结，所以我們学起来就更亲切。因此，我們学习馬克思列宁主义哲学，首先就要学习毛主席的哲学著作。

二 馬克思列宁主义哲学和毛主席的 哲学著作是一把万能的鑰匙

馬克思列宁主义哲学，是正确的世界观和思想方法，是我們无产階級和劳动人民用来改造社会、进行革命斗争的有力武器，也是用来改造自然、进行生产斗争的有力武器。我們能够真正地学会运用这个武器，就能正确地認識社会、改造社会，正确地認識自然、改造自然；就能了解无产階級革命运动和階級斗争的規律；了解建設社会主义和共产主义的規律，了解一切事物发生和发展的規律；就能在改造社会和改造自然的斗争中，充分发挥我們的主观能动作用。

我們知道，中国革命在早些时候，由于一些革命者不了解中国革命和階級斗争的規律，曾經走了不少的弯路，比如我們党所领导的革命在历史上的几次失敗和挫折，就是因为当时的领导人根本不懂馬克思列宁主义哲学，不了解中国革命斗

爭的規律，進行了錯誤的指導的結果。但是，自從有了以毛主席為首的黨中央對中國革命的領導，中國革命就從一個勝利走向另一個勝利，終於打倒了三大敵人，推翻了國民黨的反動統治，取得了民主革命的徹底勝利。在社會主義革命和社會主義建設時期，我們又在黨中央和毛主席的正確領導下，迅速在經濟戰綫、政治戰綫和思想戰綫上，取得社會主義革命的決定性的勝利，並在這個基礎上產生了總路綫、大躍進和人民公社三面紅旗，實現了國民經濟的持續大躍進，使我國的社會主義事業進入蓬蓬勃勃全面高漲的新時代。所以我們說，中國革命和建設的勝利，就是馬克思列寧主義的勝利，是馬克思列寧主義同中國革命和建設實踐相結合的毛澤東思想的勝利。馬克思列寧主義哲學和毛主席的哲學著作是萬能的鑰匙和勝利的旗幟。它不僅是中國人民爭取革命和建設勝利的有力武器，而且也是全世界人民為爭取解放和光明而鬥爭的有力武器。做任何工作，如果按照馬克思列寧主義哲學辦事，就辦得成，辦得快，辦得好，如果離開了馬克思列寧主義哲學，就要碰釘子，走彎路，犯錯誤。

我們工人農民，不僅要直接參加生產、管理生產，也就是參加改造自然的鬥爭；而且還要參加國家政權的管理工作，參加反對帝國主義的鬥爭和國內的階級鬥爭，以及和各種各樣的人打交道；處理人民內部的矛盾，這些也就是參加改造社會的鬥爭。在改造自然和社會的鬥爭中，每天都要碰到許多問題。要想正確地解決這些問題，就要有正確的立場、觀點和方法，也就是要有正確的世界觀和思想方法。因此，我們都必須認真地學習馬克思列寧主義哲學和毛主席的哲學著作。只有認真地學習馬克思列寧主義哲學和毛主席的哲學著作，才能站穩立場，才有正確地看問題和解決問題的观点和方法，頭腦

才会清醒，眼睛才会明亮。有些工人同志，把毛主席的哲学著作称为“明白学”；并且說：“机器不擦要生鏽，人不学习要落后”；“学了哲学观点正，改造世界定能成”。这就是說，不学习哲学，就不明白，就要落后，就不能把生产和工作搞的更好，就不能在改造世界的斗争中发挥更大的作用。我个人在学习毛主席哲学著作的过程中，也深刻地体会到这一点。我出生在一个貧农的家庭，原来的思想觉悟就不高，到工厂做工的目的，不过是为了学点手艺，能挣錢养家，将来开个小鞋鋪。进工厂后，受到党的經常教育，又讀了一些毛主席的著作，我虽然慢慢改变了这种资产阶级世界观，思想觉悟有了些提高，但是自己的资产阶级世界观还没有得到彻底的改造。有一个时期，我錯誤地認為自己的家庭出身好，又是工人成份，不需要什么思想改造了。这样，思想上就慢慢地滋长起一些消极落后的东西，以至在1955年，我一度因为計較个人得失而不安心于当时党交給我的光荣任务——共青团的工作。后来学习了《矛盾論》、《实践論》，懂得无产阶级在改造客观世界的同时，必須不断地改造自己的主观世界，我就注意检查自己的思想。再加上党组织的帮助和教育，我就認識到不安心团的工作，是一种严重的个人主义思想，是无产阶级世界观还不坚定的表現。經過思想斗争，我克服了这种錯誤的思想，从此我对团的工作就有了正确的認識。在工作中，由于慢慢地学习、运用毛主席的哲学著作，思想也开窍了，工作也比过去順利的多了。比如，1958年我厂招收的徒工較多，其中跳厂的不少。起初，我片面地認為青年人調皮，不好教育。后来，遵照毛主席的一切都要从实际出发的教导，我們深入到徒工中做了調查研究，才发现他們并不是調皮，而是对工作缺乏正确的認識；他們認為当制鞋工人不光彩，所以不安心在鞋厂工作。针对这些思

想，我們有的放矢地进行了教育以后，解决了徒工的思想問題，跳厂現象就基本上消灭了。

如果說我个人的这点粗浅体会，还不能說明我們工人、农民、各行各业的同志学习毛主席哲学著作的重要性的話，我們再看看1958年以来，特别是最近一年以来，由工人阶级打头陣所掀起的全民学哲学、用哲学的运动中所取得的伟大成就的一些事实，那就会使我們更清楚地認識到这一点。拿我厂的事实來說，自从深入开展学习毛主席的哲学著作运动以来，許多工人同志不仅思想觉悟有了很大的提高，而且人也变得更加聪明有为了。比如，我厂青年工人刘景祥，在学习《实践論》时，懂得了实践出真理的道理，他就大胆地試制燭蜡机，失败了几十次都不灰心，最終試驗成功了。后来他又在进一步学习《实践論》中，懂得了事物发展无止境、人的認識也无止境的道理。他就想：燭蜡机虽然实现了机械化，但并不是不能再改进了。于是，他又进一步地改进了燭蜡机，把它由人工操作的机器，变成为自动燭蜡机，这样又提高生产效率一倍以上。我們厂是这样，我参加共青团中央組織的全国青年学习馬克思列宁主义、毛泽东著作观摩团去外地进行学习观摩时，看到其他許多兄弟厂的事实也是这样。許多工人同志，由于在学习毛主席的哲学著作中，联系批判了自己思想上的资产阶级思想影响，进而在实际行动中，就由害怕困难轉变为見困难就上，爭荣誉轉变为讓荣誉，鈔票挂帅轉变为政治挂帅。有些工厂当技术革命遇到思想障碍时，一务虛，一学习毛主席的哲学著作，先进和落后之間就展开了大辯論，横扫了“三怕論”、“条件論”、“到頂論”，使革新之花、創造发明之花，相繼爭放。

工人学习哲学是这样，其他在干部、农民、解放軍战士、售貨員、……以至家庭妇女中，通过学习毛主席的哲学著作而提

高了覺悟、改进了工作的事实也很多。許多农民同志学习毛主席的哲学著作以后，就更加坚定了建設社会主义新农村的决心，学会因地制宜地贯彻农业八字宪法，大鬧技术革命，大办丰产試驗田。从报刊上发表了解放軍战士向胜昌、廖初江等同志写的文章中，我們看到，他們学习了毛主席的哲学著作以后，不仅提高了政治理論水平，而且也大大地提高了軍事訓練的效果。許多售貨員同志学习了毛主席的哲学著作以后，就更加热心地为顧客户服务，更清楚地掌握了商品分配的規律，提高了服务質量。比如我省理論学习标兵、省市劳动模范魏淑琴同志，就是售貨員中学习和运用毛主席哲学著作比較好的一个。許多家庭妇女学习了毛主席的哲学著作以后，勇敢地走出了家庭，有的成为生产中的生力軍，有的成为社会活动的积极分子。比如，我省佳木斯市有一位五十四岁的老大娘王佩霞，她过去很迷信守旧，在旧社会守了二十多年寡，不敢改嫁，怕死后被“閻王爷”劈成两半。她学习了毛主席著作以后，知道鬼神是剝削階級捏造出来，愚弄劳动人民的謊話以后，思想解放了，她就走出家庭，积极参加了社会服务工作，后来被选为居民委员会主任。在爱国卫生运动中，她領導家庭妇女搞清洁卫生有很大成績。她并且經常运用毛主席关于正确处理人民內部矛盾的原則，解决居民中的很多糾紛。因此，她所領導的居民委员会，就成为省、市的紅旗单位。

上面所說的一切都說明，馬克思列宁主义哲学和毛主席的哲学著作确实是一把万能的鑰匙，用它可以打开我們思想上的閹葫蘆，打开一切疑難問題的大門。如果我們能用馬克思列宁主义哲学和毛主席的哲学著作的原理来武装我們的头脑，并把它运用到实际生活中去，就能消除我們头脑中的剝削階級的思想影响，使我們的革命意志、斗争意志更加堅定，更

加精神煥發，更加聰明有為；就能不怕任何風險，在任何困難面前勇往直前。正象民歌中所說：“主席著作無價寶，勝利全靠它引導。用它武裝我頭腦，大風大浪不動搖。有它萬事能辦到，針落大海也能撈。”

三 怎樣學哲學

知道了學哲學的重要，那麼，我們工農能不能學哲學呢？能不能學好呢？有人一聽“哲學”這個詞，就感到很神秘，很深奧。其實這是一種迷信。上面所舉的許多事例，不是生動地證明，工農群眾不僅能學哲學，而且能學的非常好嗎？

工農一定能學好哲學，不僅有事實根據，而且也有理論根據。毛主席說：“馬克思主義的哲學辯證唯物論有兩個最顯著的特點，一個是它的階級性，公然申明辯證唯物論是為無產階級服務的；再一個是它的實踐性，強調理論對於實踐的依賴關係，理論的基礎是實踐，又轉過來為實踐服務。”^① 這就告訴我們，工農群眾所以能夠學好哲學的道理，第一，因為馬克思列寧主義哲學和毛主席的哲學著作，是代表無產階級的利益，指導無產階級的革命鬥爭的。反動的資產階級和其他反動階級聽不進去（他們有階級偏見），但工人農民卻能聽進去，並且喜歡聽。特別是毛主席的哲學思想，是在中國革命和建設中發展起來的，它聯繫中國革命和建設的實際很緊密，我們中國工人農民學起來自然更加親切。我們工人農民，在舊社會是被剝削被壓迫的階級，我們有要求改變一切不合理的舊制度、改變我國一窮二白面貌的強烈革命願望，我們工人農民的社会地位決定我們同馬克思列寧主義理論有着天然的联系，正象馬

^① 《毛澤東選集》第一卷，第273頁。