



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲

精练

精测



# 数学

六年制小学三年级  
(上册)

主编 / 李光伯

编者 / 黄云生



学习快餐

让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测

中国少年儿童出版社  
南方出版社

 学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

# 数 学

六年制小学三年级  
(上册)

主编 / 李光伯

编者 / 黄云生

# 精讲 精练 精测



中国少年儿童出版社  
南 方 出 版 社

**图书在版编目(CIP)数据**

六年制小学三年级数学精讲精练精测, 上册 / 李光伯主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-067-1

I. 小… II. 李… III. 数学课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25265号

**学习快餐**

**六年制小学三年级数学精讲精练精测(上册)**

责任编辑: 袁 伟

主 编: 李光伯

编 者: 黄云生

\*

南 方 出 版 社 出版发行  
中国少年儿童出版社

( 海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203 )  
北京东四12条21号 邮编: 100708 )

新华书店经销 湖南煤田地质局制图印刷厂印刷

\*

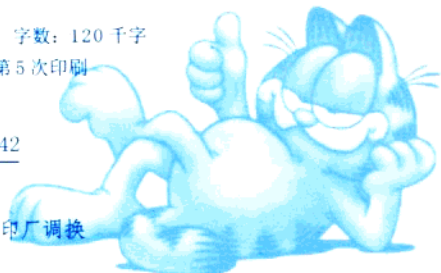
开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5 字数: 120千字  
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-067-1/G · 42

定价: 4.90元

本书如有印刷、装订错误,可向承印厂调换



## 使用说明

根据时代的发展和素质教育的要求，我们以《义务教育阶段国家数学课程标准》（征求意见稿）和《小学数学教学大纲》（试用修订本）为依据，以促进学生学习方式、培养创新意识和实践能力为重点，以帮助学生在自主探索的练习中真正理解与掌握基本数学知识、思维方法，获得广泛的数学活动经验为目的，编写了《学习快餐·小学数学精讲精练精测》这套课外自学读物。

这套读物有以下三个特点：

**第一，基础性。**根据小学生的年龄特点，结合九年义务教育阶段小学数学课程的学习目标，分阶段提出学生必须掌握的数学基础知识和基本技能，培养思维能力和解决问题的能力，提高学生学习数学的兴趣。

**第二，主体性。**内容的编排注意确立学生在数学学习中的主体地位。每个学习阶段让学生明确学习的目标，探讨处理信息和解决问题的途径，从被动接受知识转变为自主地在分析、探索中获取知识，提高能力。

**第三，探索性。**在学生学习和掌握基础知识和基本技能的同时，提供形式多样、解答方式多样、答案不唯一以及一些具有开放性的问题，让学生在解决问题的过程中开阔视野，培养创新意识和思维的灵活性。

本套读物按年级编写，每个年级分上、下两册，共12册，每册按单元、小节安排，包括“学习目标”、“精讲精练”、“难题选解”和“单元自测”四个部分。这四个部分构成学生自主学习的全过程。

这套读物可以作为小学生学习数学的辅导书，也可以作为教师教学和家长辅导孩子学好数学的参考书。

编者



|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 一 一个因数是一位数的乘法····· 1 | 四 混合运算和两步应用题····· 45 |
| 1. 口算乘法····· 1       | 1. 混合运算····· 45      |
| 2. 笔算乘法····· 3       | 2. 两步应用题····· 47     |
| 单元测试····· 10         | 单元测试····· 56         |
| 二 除数是一位数的除法····· 18  | 五 长方形、正方形和平行         |
| 1. 口算除法····· 18      | 四边形····· 64          |
| 2. 笔算除法····· 20      | 单元测试····· 69         |
| 单元测试····· 30         | 期中测试····· 72         |
| 三 千米和吨的认识····· 37    | 期末测试····· 75         |
| 1. 毫米、分米的认识····· 37  | 部分参考答案····· 78       |
| 2. 千米的认识····· 38     |                      |
| 3. 吨的认识····· 41      |                      |
| 单元测试····· 43         |                      |





## 一 一个因数是一位数的乘法

### 1. 口算乘法



#### 学习目标

1. 掌握整十、整百、整千数乘一位数的口算法则。

2. 掌握两位数乘一位数和几百几十乘一位数的口算法则。

3. 能比较自觉地使用口算达到提高计算速度和思维能力的目的。



#### 精讲精练

##### 〔范例引路〕

① (1)  $30 \times 3$  (2)  $400 \times 2$

分析: (1)  $30 \times 3$  可以把 30 看作 3 个十, 3 个十乘 3 得 9 个十, 所以  $30 \times 3 = 90$ 。

(2)  $400 \times 2$  可以把 400 看作 4 个百, 4 个百乘 2 得 8 个百, 所以  $400 \times 2 = 800$ 。

解答: (1)  $30 \times 3 = 90$  (想:  $3\text{个十} \times 3 = 9\text{个十} = 90$ )

(2)  $400 \times 2 = 800$  (想:  $4\text{个百} \times 2 = 8\text{个百} = 800$ )

小结: 整十数、整百数、整千数乘一位数的口算方法, 可以先用这个数去乘 0 前面的数, 再在乘积末尾添几个 0。

② (1)  $14 \times 2$  (2)  $130 \times 3$

分析: (1)  $14 \times 2$ , 可以把 14 看成 10 和 4 组成, 10 和 2 相乘得 20, 4 和 2 相乘得 8, 20 和 8 合成 28。

(2)  $130 \times 3$ , 可以先把 130 看成 100 和 30 组成, 100 和 3 相乘得 300, 30 和 3 相乘得 90, 300 和 90 合成 390。

解答: (1)  $14 \times 2 = 28$  (想:  $10 \times 2 = 20$   $4 \times 2 = 8$   $20 + 8 = 28$ )

(2)  $130 \times 3 = 390$  (想:  $100 \times 3 = 300$   $30 \times 3 = 90$   $300 + 90 = 390$ )

小结: 口算一般从高位起, 两位数乘一位数, 先用十位上的数乘一位数, 再用个位上的数乘一位数, 再把两次结果合并, 三位数乘一位数 (限整十数), 先用百位上的数乘一位数, 再用十位上的数乘一位数, 再把两次的结果合并。

#### 〔跟踪练习〕

1. 口算下面各题。

$20 \times 3$

$30 \times 2$

$40 \times 2$

$20 \times 4$

$300 \times 2$

$400 \times 2$

$2000 \times 3$

$3000 \times 3$

2. 口算下面各题。

$12 \times 4$

$12 \times 3$

$24 \times 2$

$23 \times 3$

$140 \times 2$

$230 \times 3$

$220 \times 4$

$420 \times 2$



3. 小强每天早晨跑 1000 米, 7 天早晨一共跑多少千米?

4. 同学们打扫卫生, 每个同学擦 12 块玻璃, 4 个同学一共擦多少块玻璃?



# 难题选解

[举一反三]

① 写几个整十数乘一位数, 积都是 240 的算式。

解答: 这样的整十数应该是 240 除以一个数的得数, 但学生还没有学除数是一位数的除法, 因此只能想 24 除以几得几的表内除法, 再在表内除法的商的末尾添一个 0。  $24 \div 3 = 8$   
 $24 \div 4 = 6$   $24 \div 8 = 3$   $24 \div 2 = 12$  (未学), 因此有:

$$80 \times 3 = 240 \quad 60 \times 4 = 240 \quad 40 \times 6 = 240 \quad 30 \times 8 = 240$$

② 有 4 束花, 每束 12 朵, 如果从每束里拿出 2 朵, 剩下的一共有多少朵?

解答一: 如果从每束里拿出 2 朵, 则每束里只剩 10 朵 ( $12 - 2$ ), 剩下的就是 4 个 10 朵。

$$12 - 2 = 10 \text{ (朵)} \quad 10 \times 4 = 40 \text{ (朵)}$$

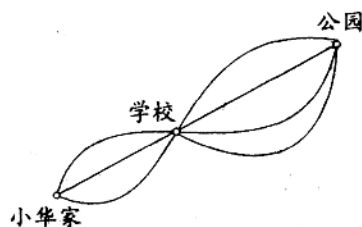
解答二: 如果从每束里拿出 2 朵, 则一共拿出 8 朵 ( $2 \times 4$ ), 再从总数里减去拿出的。

$$12 \times 4 = 48 \text{ (朵)} \quad 2 \times 4 = 8 \text{ (朵)} \quad 48 - 8 = 40 \text{ (朵)}$$

答: 剩下的一共有 40 朵。

③ 从小华家到学校有 3 条路可以走, 从学校到红领巾公园有 4 条路可以走。从小华家经过学校到红领巾公园, 有几种不同的走法?

解答: 因为小华从 3 条不同的路到学校后, 又有 4 条不同的路到公园, 所以一共有 12 种 ( $4 \times 3$ ) 不同的走法。



## [解题摘星] ★★★

1. 口算下面各题, 并记住它们的积。

$$25 \times 4$$

$$125 \times 8$$

$$50 \times 2$$

$$250 \times 4$$

2. 口算下面各题, 你能想出几种算法?

$$130 \times 3$$

$$240 \times 2$$

$$320 \times 3$$

$$120 \times 4$$

3. 口算下面各题, 自己总结出口算的方法。

$$8 \times 3$$

$$6 \times 5$$

$$9 \times 4$$

$$80 \times 3$$

$$60 \times 5$$

$$90 \times 4$$

$$800 \times 3$$

$$600 \times 5$$

$$900 \times 4$$





## 2. 笔算乘法



### 学习目标

写法。

1. 掌握二、三位数乘一位数的笔算乘法法则。
2. 掌握一个因数中间或末尾有零的乘法的简便写法。



### 精讲精练

#### [范例引路]

①  $134 \times 2$

分析：因为 134 是由 1 个百、3 个十和 4 个一组成，应分别与 2 相乘再相加，即 4 个一乘 2 得 8 个一；3 个十乘 2 得 6 个十；1 个百乘 2 得 2 个百，合起来是 2 个百 6 个十和 8 个一。

解答： $134 \times 2 = 268$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

小结：二、三位数乘一位数时，从个位起，用一位数依次乘二、三位数的每一位。

②  $725 \times 5$

分析：和上例一样，从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。不一样的是乘的时候，乘得的积有满几十的，需要向前一位进几。

解答： $725 \times 5 = 3625$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 5 \\ \hline 3625 \end{array}$$

小结：哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

综合上面两例，总结出一个因数是一位数的乘法法则。

1. 从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位数；
2. 哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

#### [跟踪练习]

1. 笔算下面各题。

$42 \times 2$

$23 \times 3$

$114 \times 2$

$213 \times 3$

$22 \times 4$

$31 \times 3$

$212 \times 4$

$324 \times 2$



2. 笔算下面各题。

$28 \times 3$

$35 \times 7$

$46 \times 5$

$73 \times 4$

$134 \times 5$

$264 \times 6$

$339 \times 8$

$182 \times 9$

3. (1) 4 个 158 是多少?

(2) 287 的 3 倍是多少?

4. 一种收音机的价钱是 115 元, 买 4 台这样的收音机应付多少元?

5. 学校图书馆新买来科技书 382 本, 新买来的文艺书的本数是科技书的 5 倍, 新买来科技书有多少本?

### 〔范例引路〕

③  $402 \times 8$

**分析:** 这道题一个因数中间有 0, 因为 0 和任何数相乘都得 0, 所以因数 8 与另一个因数中间的 0 相乘这一步可以省略, 但要注意不要把数位搞错了, 因为 8 是和 4 个百相乘, 得到的是 32 个百, “3” 要写在千位上。

**解答:**  $402 \times 8 = 3216$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 8 \\ \hline 3216 \end{array}$$

**小结:** 一个因数中间有 0 的乘法, 0 与另一个因数相乘的这一个可以省略, 这样计算比较简便。



④  $2600 \times 3$ 

分析：这道题一个因数末尾有0，那么因数3去乘另一个因数个位和十位上的0这一步都可以省略，而3和6相乘得18个百，所以积里个位和十位上的0不要漏写。

$$2600 \times 3 = 7800$$

$$\begin{array}{r} 2600 \\ \times 3 \\ \hline 7800 \end{array}$$

小结：一个因数末尾有0的乘法，为了简便，可以只乘0前面的数，然后看这个因数末尾有几个0，就在积的末尾添上几个0。

## 〔跟踪练习〕

## 1. 笔算下面各题。

$305 \times 5$

$208 \times 6$

$702 \times 4$

$606 \times 7$

$509 \times 3$

$608 \times 8$

$1004 \times 9$

$2007 \times 4$

$1002 \times 5$

$1008 \times 9$

$4005 \times 2$

$2006 \times 3$

## 2. 笔算下面各题。

$280 \times 4$

$510 \times 6$

$420 \times 8$

$570 \times 3$

$290 \times 9$

$630 \times 5$

$1200 \times 4$

$1800 \times 5$

$1500 \times 6$

$4020 \times 2$

$1080 \times 6$

$2050 \times 4$



3. 一种彩色电视机的售价是 1080 元, 商店一天上午卖出 5 台, 一共收入多少元?

4. 水果店运来 8 筐苹果, 每筐苹果重 28 千克, 苹果一共重多少千克?

5. 学校图书馆买来《少年儿童科技画报》7 本, 每本 3 元 5 角, 一共应付多少元?



### 难题选解

#### 〔举一反三〕

① 一只大象的体重等于 8 头牛的体重, 1 头牛的体重等于 2 匹马的体重。1 匹马的体重是 300 千克, 这只大象的体重是多少千克?

**解答:** 先可以求出 1 头牛的体重 (即 2 匹马的体重), 再求 1 只大象的体重 (即 8 头牛的体重)。

$$300 \times 2 = 600 \text{ (千克)}$$

$$600 \times 8 = 4800 \text{ (千克)}$$

答: 这只大象体重是 4800 千克。

② 工人叔叔测量公路时, 先在起点立一根标杆, 以后每隔 50 米立一根。已经立了 9 根, 算一算: 第一根和第九根相距多少米?

**解答:** 因为竖立 9 根标杆, 两端各有一根, 那么第一根与第九根之间共有 8 个 50 米, 它们之间相距也是 8 个 50 米。

$$50 \times 8 = 400 \text{ (米)}$$

答: 第一根和第九根相距 400 米。

③ 先看一看从第一行的数怎样得到第二行的数, 再把表填完全。

|    |    |     |    |     |     |      |
|----|----|-----|----|-----|-----|------|
| 14 | 23 | 52  | 71 | 315 | 923 | 1624 |
| 56 | 92 | 208 |    |     |     |      |

**解答:** 从前面三组数可以看出, 都是用第一个数乘 4 得到第二个数, 即  $14 \times 4 = 56$ ,  $23 \times 4 = 92$ ,  $52 \times 4 = 208$ 。那么其他四栏分别应填上  $71 \times 4 = 284$ ,  $315 \times 4 = 1260$ ,  $923 \times 4 = 3692$





$$1624 \times 4 = 6496。$$

这四个数是 284, 1260, 3692, 6496。

④ 把 3、2、192、128 分成两组, 使两组的乘积相等。

解答: 因为  $192 > 128$ , 所以应把 2 和 192 做一组, 3 和 128 做一组

$$192 \times 2 = 384 \quad 128 \times 3 = 384$$

⑤ 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\square \\ \times 6 \\ \hline 12\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 7 \\ \times \square \\ \hline 29\square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 52\square \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square 8 \end{array}$$

解答:

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 9 \\ \hline 2943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1523 \\ \times 6 \\ \hline 9138 \end{array}$$

⑥ 很快说出下面两个算式哪个得数大。

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+0$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 0$$

解答: 要很快说出就不能逐个计算, 因为第一式都是加法。第二式都是乘法, 并且最后是乘 0, 不管前面乘得的积是多少, 再和 0 相乘, 得数肯定是 0, 而第一式的得数肯定大于 0, 所以第一式的得数大。

⑦ 竖式里的□、△、○各代表一个数字, 请你算一算各是几?

$$\begin{array}{r} \square\triangle\bigcirc 4 \\ \times 3 \\ \hline 5\square\triangle\bigcirc \end{array}$$

解答: 因为积的个位是 2, 所以○是 2, 那么第一个因数的十位△也是 2; 3 与 4 相乘得 12, 要向十位进“1”, 3 与△相乘应得 6, 加上进上的 1, 积的十位△应是 7, 那么百位上的△也是 7; 3 与△相乘应得 21, 向千位进“2”, 十位又没有向百位进位, 所以□是 1, 千位上的□也是 1, 3 与□相乘得 3, 加上进位“2”, 积的千位是 5。因此算式是:

$$\begin{array}{r} 1724 \\ \times 3 \\ \hline 5172 \end{array}$$

⑧  $41 \times 3 = 123$        $107 \times 3 = 321$

照上面的样子, 再想两个乘法算式, 它们的积的数字排列顺序正好相反。

解答:  $41 \times 6 = 246$        $107 \times 6 = 642$

$$91 \times 9 = 819 \quad 102 \times 9 = 918$$

⑨ 先看一看前四个算式的乘积有什么规律, 再按照规律把五个算式的积填在 ( ) 里。再检验。

$$99 \times 1 = 99$$

$$99 \times 2 = 198$$

$$99 \times 3 = 297$$

$$99 \times 4 = 396$$

$$99 \times 5 = ( \quad )$$

$$99 \times 6 = ( \quad )$$



$$99 \times 7 = ( \quad ) \quad 99 \times 8 = ( \quad ) \quad 99 \times 9 = ( \quad )$$

解答：规律之一，乘积十位上的数都是9，个位和百位上的数的和也是9，百位上的数比第二个因数小1。如  $99 \times 3 = 297$ ，乘积十位是“9”，“7”与“2”的和是9，“2”比“3”小1。

规律之二，因为  $99 \times 1 = (100 - 1) \times 1$ ， $99 \times 2 = (100 - 1) \times 2 \cdots \cdots 99 \times 4 = (100 - 1) \times 4 = 400 - 4 = 396$ 。所以99乘几，就等于几百减几。

所以，这五个算式的积是：

$$99 \times 5 = 495 \quad 99 \times 6 = 594 \quad 99 \times 7 = 693 \quad 99 \times 8 = 792 \quad 99 \times 9 = 891$$

⑩ 找出数的排列规律，在横线上填适当的数。

5, 15, 45, 135,       ,       ,       ,       。

解答：数的排列规律是：后一个数是前一个数的3倍。后四个数应是405, 1215, 3645, 10935。

⑪  $\square \times \triangle = 36 \quad \square \div \triangle = 4 \quad \square = ? \quad \triangle = ?$

解答：根据  $\square \div \triangle = 4$ ，说明  $\square$  是  $\triangle$  的4倍，又根据  $\square \times \triangle = 36$ ，可以推出  $\square = 12$ ， $\triangle = 3$ 。

⑫ 在  $\square$  里填上合适的数。

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

解答：因为984是这一列数中间的一个，并且每相邻两个数都相差1，可以采用移多补少的办法从987里取出3补入981，从986里取出2补入982……一共是7个984。

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times 7 \\ &= 6888 \end{aligned}$$

⑬ 在  $\square$  里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times 7 \\ \hline \square 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 6 \square \\ \times \square \\ \hline 936 \end{array}$$

解答：左式第一个因数个位只能填3，十位相乘没有进位，十位只能填1。右式根据积的个位是6、十位是3，那么个位两个  $\square$  应填  $8 \times 2 = 16$ ，根据积的百位是9，那么第一个因数百位应填4。算式如下：

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 468 \\ \times 2 \\ \hline 936 \end{array}$$

⑭ 给10个学生发铅笔。每人3枝还剩下一些，每人4枝又不够。剩下的和不够的同样多，有多少枝铅笔？

解答：由于是给10个学生发铅笔，每人3枝，需要30枝；每人4枝，需要40枝；又由于每人发3枝就剩下一些，每人发4枝就不够，说明铅笔的总数在30至40之间。再由于剩下





的与不够的同样多,  $(40-30) \div 2 = 5$ , 即剩下的数和不够的数都是 5, 所以铅笔的总数是:

$$3 \times 10 = 30 \text{ (枝)} \quad 30 + 5 = 35 \text{ (枝)}$$

$$\text{或 } 4 \times 10 = 40 \text{ (枝)} \quad 40 - 5 = 35 \text{ (枝)}$$

答: 有 35 枝铅笔。

**〔解题摘星〕** ★★★★★

1. 找规律填数。

$$1+3=2 \times 2$$

$$1+3+5=3 \times 3$$

$$1+3+5+7=4 \times 4$$

想一想, 填一填。

$$1+3+5+7+9 = \square \times \square$$

$$1+3+5+7+9+11 = \square \times \square$$

$$1+3+5+7+9+11+13 = \square \times \square$$

$$1+3+5+7+9+11+13+15 = \square \times \square$$

$$1+3+5+7+9+11+13+15+17 = \square \times \square$$

2. 先算再找规律。

$$142857 \times 2 = ( \quad )$$

$$142857 \times 3 = ( \quad )$$

$$142857 \times 4 = ( \quad )$$

$$142857 \times 5 = ( \quad )$$

$$142857 \times 6 = ( \quad )$$

3. 有 4 个同学见了面, 每两人都要握一次手。一共握了几次手?

4. 小熊的体重加上小猴的体重是 10 千克。又知小熊的体重是小猴的体重的 4 倍。小熊的体重是多少千克?

5. 小明、小丽、小华 3 人今年的平均年龄是 17 岁, 小明、小丽 2 人今年的平均年龄是 15 岁。小华今年多少岁?

6. 妈妈有 4 件不同样式的风衣和 3 顶不同颜色的帽子。妈妈一共可以有多少种不同穿戴方式?

7. 三年级甲班订了 4 种报刊, 三年级乙班订了 5 种报刊。两个班一共订了几种报刊?  
(注意: 同样的报刊只能算一种) 有几种可能?



# 单元测试

## (一)

### 1. 口算下面各题。

$3 \times 8$

$9 \times 4$

$7 \times 6$

$8 \times 5$

$30 \times 8$

$90 \times 4$

$70 \times 6$

$80 \times 5$

$300 \times 8$

$900 \times 4$

$700 \times 6$

$800 \times 5$

$240 \times 2$

$320 \times 3$

$23 \times 3$

$210 \times 2$

$440 \times 2$

$120 \times 4$

$220 \times 4$

$330 \times 3$

### 2. 直接写得数。

$8 \times 2 + 6$

$10 \times 4 + 7$

$7 \times 3 + 5$

$6 \times 4 + 6$

$73 - 5 \times 7$

$20 - 4 \times 5$

$80 - 40 \times 2$

$100 - 9 \times 5$

### 3. 列式计算。

(1) 14 乘 2 得多少？

(2) 7 个 80 是多少？

(3) 120 与 3 的积是多少？

(4) 一个因数是 240，另一个因数是 2，积是多少？

### 4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$13 \times 3 \bigcirc 40$

$25 \times 4 \bigcirc 100$

$100 \times 4 \bigcirc 400$

$81 \times 2 \bigcirc 160$

$49 \times 2 \bigcirc 100$

$40 \times 3 \bigcirc 120$

5. 学校体育馆买了 3 个足球，每个 40 元，一共应付多少元？

6. 小军有科技书 30 本，文艺书是科技书的 4 倍，文艺书有多少本？科技书和文艺书一共有多少本？





7. 小兵每天早晨跑 300 米, 7 天早晨一共跑了多少米?

8. 饲养小组养了 20 只黑兔, 养的白兔是黑兔的 5 倍, 养了多少只白兔?

9. 小华读一本 120 页的故事书, 一个星期后还剩 8 页没有读, 已经读了多少页?

10. 水果店运来苹果 16 筐, 梨子 6 筐, 一共运来苹果和梨子多少筐?

(二)

1. 笔算下面各题。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



2. 笔算下面各题。

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

3. 笔算下面各题。

$$43 \times 3$$

$$57 \times 6$$

$$29 \times 8$$

$$78 \times 4$$

$$36 \times 5$$

$$82 \times 7$$

$$91 \times 9$$

$$44 \times 4$$

$$214 \times 3$$

$$375 \times 4$$

$$292 \times 7$$

$$425 \times 2$$

$$1126 \times 5$$

$$2318 \times 3$$

$$1329 \times 6$$

$$1412 \times 7$$

4. 列式计算。

(1) 8个124是多少?

(2) 1135的4倍是多少?

(3) 236乘5是多少?

(4) 1123与5的积是多少?