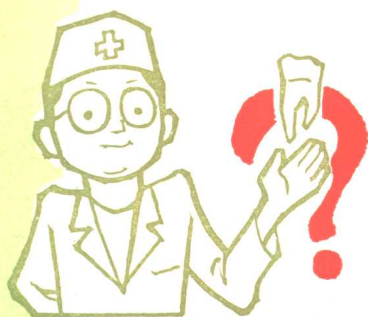


丁仁生 王子明

儿童 牙病 防治 问答



TONG YABING WENDA

山东科学技术出版社

13619

儿童牙病防治问答

丁仁生 王子明

山东科学技术出版社

一九八七年·济南

儿童牙病防治问答

丁仁生 王子明

*

山东科学技术出版社出版

(济南市玉涵路)

山东省新华书店发行

山东人民印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 3.5 印张 78 千字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

印数: 1—10,000

ISBN 7—5331—0194—4/R·52

书号14195·281 定价 0.80元

前 言

牙齿是人体消化器官的重要组成部分。一副强健的牙齿，有利于咀嚼消化食物，有利于吸收营养物质，尤其对生长发育旺盛的儿童，关系更为密切。

引人注目的是，当前儿童牙齿的患病率明显升高。单就龋齿来说，1983年全国城市儿童普查时发病率为79.5%，即每10个儿童中有8个患龋齿，每个患儿平均有4~5颗牙被蛀坏。龋齿日益成为广泛的社会性疾病。世界卫生组织已把龋齿列在心脏病、癌症之后，作为世界第三个重点防治的疾病。可见，儿童牙病已引起社会的关注。为此，我们编写了《儿童牙病防治问答》这本书，服务于儿童牙病的防治工作。

本书以问答的形式，就大家所关心的儿童常见牙病的防治以及自我保健的方法等问题，作了通俗的解答，争取做到“无病早防，有病早治”，确保儿童的牙齿健康。

由于编者水平有限，书中难免有不当之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

1987. 7.

目 录

牙齿的基础知识

1. 人的牙齿应有几颗? 各叫什么名称? 1
2. 乳牙有什么功用? 恒牙为什么要替换乳牙? 3
3. 牙齿由哪几部分构成? 3
4. 牙齿分几类? 各有什么功能? 4
5. 牙弓有什么作用? 5
6. 牙齿的结构是怎样的? 7
7. 所谓牙神经是怎么回事? 8
8. 取出牙髓的牙还能嚼东西吗? 9
9. 为什么牙齿能经久耐磨? 10

儿童出牙和换牙

10. 牙齿是怎样发育成的? 10
11. 小儿什么时候出牙? 11
12. 小儿出牙时有什么表现? 12
13. 新生儿出牙是怎么回事? 13
14. 有的婴儿为什么迟迟不出牙? 14
15. 缺钙会影响小儿出牙吗? 14
16. 牙齿钙化与牙齿发育有何关系? 15

17. 乳牙为什么会自动脱落?	16
18. 恒牙什么时候替换乳牙?	16
19. 乳牙坏了对身体有影响吗?	17
20. 什么是乳牙滞留?	18
21. 有的儿童为什么长双层牙?	19
22. 怎样区别乳牙与恒牙?	20
23. 第33颗牙是怎么回事?	20
24. 为什么说保护六龄牙特别重要?	21

营养与牙齿的发育

25. 营养对牙齿的发育有哪些重要作用?	23
26. 什么是牙齿生长发育的营养期?	24
27. 佝偻病对儿童牙齿发育有什么危害?	25

儿童龋病的防治

28. 龋齿是怎样发生的?	26
29. 龋齿有哪些危害?	28
30. 龋齿分几类?	28
31. 为什么儿童容易患龋齿?	31
32. 龋齿常发生在哪些部位?	32
33. 龋齿有时为什么会对称性发生?	33
34. 吃糖过多对儿童牙齿有什么危害?	33
35. 怎样防治龋齿?	34
36. 氟素为什么能预防龋齿?	37

37. 怎样应用防龋涂料?	38
---------------------	----

儿童龋齿并发症及防治

38. 牙髓炎为什么痛起来要人命?	39
39. 患了牙髓炎应该怎么办?	40
40. 什么是根尖周围炎?	41
41. 患了根尖周围炎应如何治疗?	42
42. 什么是颌面部间隙感染?	43
43. 什么是颌骨骨髓炎?	46

儿童牙齿错殆

44. 牙齿错殆是怎么回事?	47
45. 错殆有哪些危害?	48
46. 哪些原因可以造成错殆?	49
47. 什么是儿童口腔的不良习惯?	50
48. 口呼吸有哪些害处?	52
49. 哺乳会影响小儿牙颌发育吗?	53
50. “地包天”是怎样形成的?	54
51. 儿童长“龅牙”是怎么回事?	55
52. 什么叫前牙开殆?	57
53. 哪些错殆可以不治自愈?	58
54. 怎样预防错殆?	59
55. 医生矫治儿童错殆常用哪些方法?	60
56. 怎样纠正孩子口腔的不良习惯?	61

57. “正牙”有时为什么要把好牙拔掉？	62
58. 前门牙靠不拢是牙肉塞的吗？	63
59. 矫治器是怎样“正牙”的？	64
60. 什么时候“正牙”最合适？	65
61. 戴矫治器痛吗？	65
62. 牙齿矫正好后还要戴矫治器吗？	66
63. 如何采用外科方法“正牙”？	67

儿童拔牙常识

64. 不退的乳牙该拔掉吗？	68
65. 龋坏的乳牙能否拔除？	69
66. 龋坏严重的第一恒磨牙能否拔掉？	70
67. 能否轻易拔掉“虎牙”？	71
68. 儿童门牙碰坏后怎么办？	72
69. 儿童拔牙要注意哪些问题？	74

儿童其他牙病

70. 为什么有的儿童长黄牙？	75
71. 牙上长斑是怎么回事？	76
72. 什么叫乳光牙本质？	78
73. 牙齿为什么会松动？	78
74. 为什么有的儿童夜间睡眠时磨牙？	79
75. 什么是牙的畸形中央尖？	80
76. 缺牙的儿童也需要镶牙吗？	82

儿童牙龈疾患

- 77. 什么是牙龈?83
- 78. 为什么不要刺激龈乳头?84
- 79. 哪些原因可引起肥大性龈炎?85
- 80. 儿童口臭有哪些原因?87
- 81. 为什么牙龈容易出血?88
- 82. 儿童为什么容易感染口炎?88
- 83. 什么是坏死性牙龈炎?89

儿童牙齿卫生保健

- 84. 为什么要搞好口腔卫生?91
- 85. 什么是牙菌斑?91
- 86. 什么是牙垢、牙石?93
- 87. 什么是洁治和刮治?94
- 88. 怎样搞好口腔卫生?95
- 89. 孩子应该从几岁学习漱口和刷牙?95
- 90. 儿童应怎样刷牙?96
- 91. 为什么晚上睡觉前刷牙最好?97
- 92. 茶水漱口对牙齿健康有什么好处?99
- 93. 怎样为孩子选择牙刷、牙膏?99
- 94. 为什么要重视儿童牙齿的定期健康检查? 100

牙齿的基础知识

1. 人的牙齿应有几颗？各叫什么名称？

人的一生有两副牙齿。从出生 6 个月开始，先出第一副牙叫乳牙，共有 20 颗，2 周岁时全部出齐。从 6 周岁起，陆续萌出第二副牙叫恒牙。恒牙逐渐更换乳牙，20 岁左右全部出齐，共 32 颗。这副牙齿将要与人“白头偕老”，终生使用，所以人们称它为恒牙。有的人一生缺欠下颌两侧第三磨牙（最后一颗磨牙），仅有 30 颗牙；有的上下颌缺少 4 颗第三磨牙，只有 28 颗牙，这都属正常现象。恒牙一旦龋蚀或损伤脱落，则再也不会萌生。

牙齿的形态多种多样，其名称也各不相同，但上下左右同一位置上的 4 颗牙同姓同名。恒牙，上颌、下颌各 16 颗，从正中算起，中央的一对牙叫中切牙，中切牙的左右两颗牙叫侧切牙，依次向后类推，分别叫尖牙、第一双尖牙、第二双尖牙、第一磨牙、第二磨牙、第三磨牙，各为一对（图 1）。乳牙，上下颌各 10 颗，左右成对。从中线算起依次叫做乳中切牙、乳侧切牙、乳尖牙、第一乳磨牙、第二乳磨牙（图 2）。

牙的名称太冗长，医生常采用特殊的符号表示。一般用“+”把全口牙平分为 4 个区，乳牙每区含 5 颗，从前向后

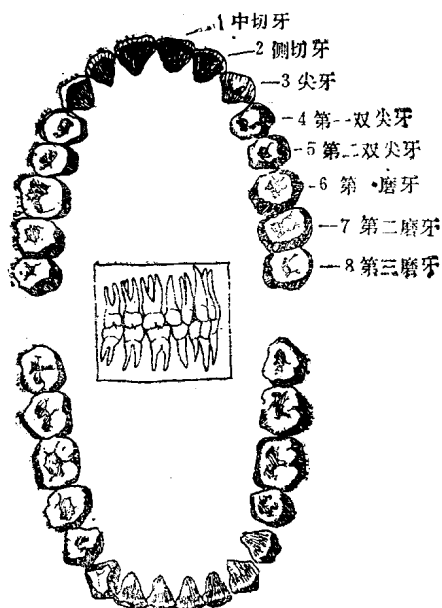


图1 恒牙的排列和名称

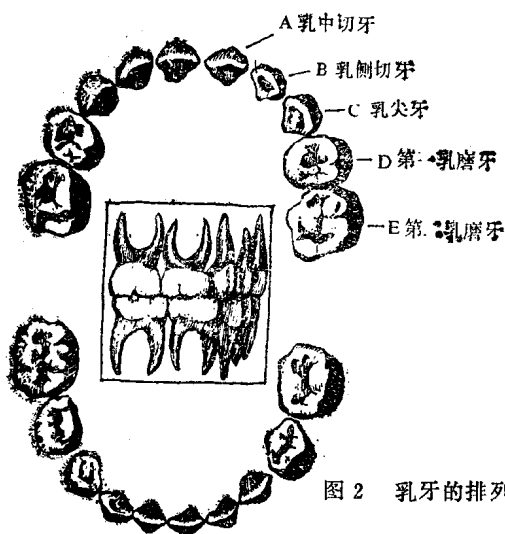


图2 乳牙的排列和名称

用英文字母A、B、C、D、E代表；恒牙每区含8颗，用阿拉伯数字1～8代表。如符号 $\frac{1}{1}$ 表示上颌左侧中切牙， $\frac{2}{2}$ 代表下颌右侧第二乳磨牙。

医生习惯上将口腔前端的切牙、尖牙合称前牙，而把口角之后的双尖牙、磨牙称为后牙。人们常俗称切牙为门牙，尖牙为“犬牙”，双尖牙为小白齿，磨牙为大白齿。第三磨牙在18岁以后萌出，正值孩子智力成熟之时，故称为智齿。智齿排列在牙弓的最后端，有人又称它为尽头牙。

2. 乳牙有什么功用？恒牙为什么要替换乳牙？

医学家们发现，人类乳牙不仅有咀嚼功能，而且有刺激颌骨发育和引导第二副牙齿（恒牙）正常萌出的“神通”。因此，乳牙并不是可有可无的暂时附件。

儿童时期口腔小，一副小乳牙便可满足人体生长的需要。随着儿童的成长，口腔变大，功能增强，乳牙的大小、形态、数目已不能适应这种功能变化，必须另换一副数目多、个头大的恒牙，才能适应人体生长发育的需要。

3. 牙齿由哪几部分构成？

牙齿由牙冠、牙根、牙颈三部分组成。当小宝宝高兴时露出的晶白的牙齿便是牙冠，埋在牙床里的叫做牙根。牙冠咀嚼食物，牙根支持、稳固牙

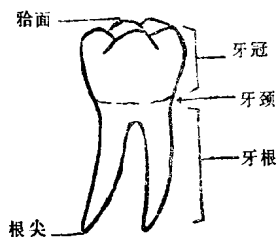


图3 牙齿的各部分名称

齿。牙冠和牙根之间有一条弧形的自然分界线，称作牙颈（图3）。

磨牙的牙冠，外形象一间平顶小房，由一个顶和四个壁构成。牙冠的顶面，即上下牙相互对咬的咬合面，医生叫做殆面，前牙殆面似刀刃状，故称切缘。在牙冠的壁面中，两个面分别邻接前牙和后牙，称近中邻面和远中邻面；另外两个面朝向唇（颊）和舌，依次叫唇（颊）面和舌面。新萌出的磨牙殆面“怪石嶙峋”，圆钝隆起的叫牙尖，牙尖间不规则凹陷和沟壑的叫窝沟，窝沟底部只覆盖极薄的牙釉质，是牙齿结构最薄弱的部分。有的窝沟形如烧瓶——口小底大，食物残渣或细菌沉入沟内，即使刷牙也很难除净，尤其刚萌出的殆面尚未磨耗，深邃的窝沟最易成为龋齿好发部位。

每颗牙的牙根数目不等，有单根牙，如切牙、尖牙；有多根牙，如下颌磨牙（2个根）、上颌磨牙（3个根）。由于受遗传、疾病和营养等因素的影响，可能出现异常牙根，如二根合一、多生牙根、弯曲牙根等，从而给治牙带来困难，拔牙时也容易断根。

牙根顶端有一小孔叫根尖孔，是牙齿内外物质交换的必由之路。儿童时期，牙齿根尖孔粗大，物质交换旺盛活跃，十分有利于牙齿的发育，但牙齿内的感染也极易通过根尖孔扩散到牙根以外，形成根尖周围炎。

4. 牙齿分几类？各有什么功能？

牙齿分为切牙、尖牙双尖牙以及磨牙四类（图4）。

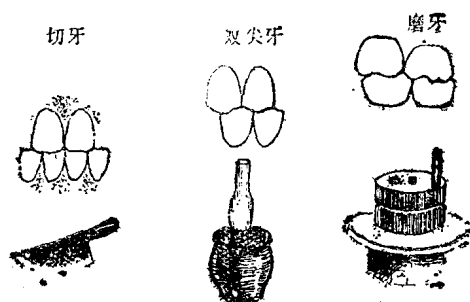


图4 牙齿的形态和功能

切牙：外形似斧，切缘薄如斧刃，擅长切割食物。

尖牙：牙体坚壮有力，切缘有一明显突出的牙尖，担负着撕裂食物的重任。当孩子吃甘蔗、鸡肉等粗纤维食物时，切牙不易切断，往往借助尖牙撕裂扯断。

双尖牙：每侧各有2颗，每颗牙的殆面上有两个突起的小尖，故名双尖牙。双尖牙有协助尖牙撕裂和辅助磨牙捣碎食物的双重作用。

磨牙：每侧各有3颗，其牙冠粗壮，殆面宽阔，既有窝沟纵横，又有四五个牙尖挺立，形态复杂。当咀嚼时，上下磨牙殆面的尖窝相嵌插，食物被挤压磨碎，犹如一盘石磨在研磨，故称磨牙。

5 牙弓有什么作用？

在红红的牙床上，白色的牙齿依次沿牙槽骨排列成弓形，这叫做牙弓。

在牙弓内，舌获得了充分的活动空间，可以自由地发挥其搅拌食物、协助吞咽的功能，并起到辅助发音的重要作用。

各类牙齿，严格有序地排列在牙弓上，以上下钳咬的阵势，把守消化道口。门牙位于最前端，食物入口先被切割成段；尖牙位于牙弓拐角，将韧性食物撕裂成条；双尖牙位于尖牙之后，继续撕裂并捣碎食物；磨牙阵守牙弓尾端，细细地研磨已被捣碎的食物。在完成咀嚼食物的一系列复杂“工序”中，牙弓堪称为高效率的加工流水线。

人的牙齿排列紧密，整个牙弓犹如一条不可分割的“长链”。一颗牙齿咀嚼受力，可因牙间的密切接触，顺次将压力传递给相邻牙齿，并瞬间消失于牙弓之中，使牙弓中任何一颗牙齿都可以承受超出自身数倍的重荷。如果缺少了1颗牙齿，整个牙弓功能将减少22%；缺少2颗牙齿，牙弓的功能减少近一半；若缺少3颗牙齿，则牙弓的功能只剩下37%，简直“全线崩溃”。

牙弓和牙齿是形成音容笑貌的一个重要因素。一副完整的牙弓，撑起了面颊和口唇，使孩子的小脸蛋儿显得丰满腴润。若牙弓残缺，便会面颊塌陷，下巴尖削，呈现出一副消瘦早衰的样子。

据观察，牙弓外形常与人的脸形协调一致。牙弓方圆形者，成年后脸形宽大；牙弓窄圆形者，脸形狭长。当然，这种现象并非绝对，牙弓在发育中受环境的影响也会有所改变。

6. 牙齿的结构是怎样的？

取一颗离体牙，从中间纵剖开来，牙的真面貌便昭然若揭了。牙是由一个坚硬的外壳和一个空腔组成。外壳以牙本质为主体，其外被覆着牙骨质和牙釉质；空腔即牙髓腔，位于牙壳的中心，其内充满疏松柔软的牙髓（图5）。

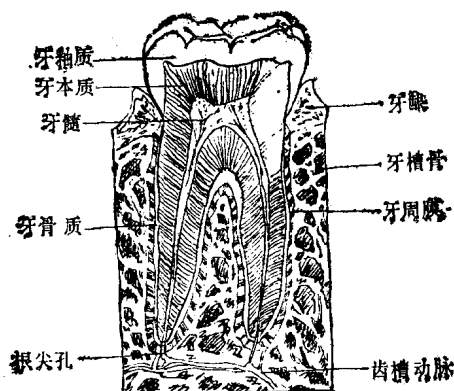


图5 牙齿的纵剖面

牙釉质覆盖在牙冠表面，平均厚2毫米，是牙齿外层的“防弹装甲”。其化学成分97%以上是无机盐，如钙、磷、氟、铁等，这些元素组成坚硬的羟磷灰石 $[\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2]$ 晶体，釉质的化学成分与结构使它成为人体钙化度最高、硬度最大的组织。用显微镜观察，牙釉质内有无数小柱子紧密排列，称为釉小柱，小柱被强度极高的柱间质牢牢地“粘”在一起，经物理硬度计测量表明，牙釉质硬度为

9，其硬度仅次于金刚石，可与特种钢材并驾齐驱。牙釉质的硬度在牙萌出后随牙龄而增加，一般说来，乳牙硬度低于年轻恒牙，年轻恒牙又低于老年恒牙，以老年恒牙硬度最高。

牙本质构成牙齿的主体，含无机盐70%以上，是第二种钙化度极高的硬组织。

牙骨质覆盖在牙根的表面，含无机盐50%，硬度相当于人的骨皮质。牙骨质有修复再生功能，它不仅可增加牙根的强度，使之承受和传递咀嚼压力，而且可以修补牙根出现的裂痕。

牙髓从牙外摄取养料供应牙齿，坚硬的牙齿一旦丧失牙髓，就好似一棵“枯死的树干”，质地脆弱，缺乏光泽，咀嚼食物时很容易损伤折裂。

7. 所谓牙神经是怎么回事？

平时常说的牙神经在医学上称为牙髓。

牙髓位于牙齿的中心，除含有神经主司疼痛外，还富有血管、淋巴管和特殊功能的细胞，肩负营养牙体，修复再生牙本质及防御细菌感染的多项使命。

牙髓神经来源于面部三叉神经，它只能识别痛觉，致使牙髓遭受任何刺激后均报以剧痛，难怪常见患牙髓炎的孩子，饮点冷、热水，食点酸、甜食物，都感到牙痛。牙髓神经末梢还深入牙本质里，只要牙本质少许龋蚀，患儿就感到特殊的电击样酸痛，医学上称为牙本质过敏症。这是牙齿损坏的一个早期信号，提醒父母该为孩子的牙齿进行检查治疗的时