

GUIDE TO TEST FOR ENGLISH MAJORS
(BAND FOUR)

— THEORY, SKILLS AND MODEL TESTS

高等院校英语 专业四级测试 理论 技巧 试题

主编 余宝珠

宇航出版社 西安外语音像教材出版社

29/1

Guide to Test for English Majors Band Four
- Theory, Skills and Model Tests

高等院校英语专业四级测试

一理论·技巧·试题

主编：余宝珠

编者：胡小花 杨 萍 余宝珠
王九萍 张雅慧 罗 洁



A0970834

宇 航 出 版 社
西安外语音像教材出版社
2002 年元月

图书在版编目 (CIP) 数据

高等院校英语专业四级测试: 理论、技巧、试题 / 余宝珠
编 —北京: 宇航出版社, 2002. 2
ISBN 7-80144-419-1/H · 081

I. 高... II. 余... III. 英语—高等学校—水平考试—
教学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 009163 号

出 版 宇航出版社
发 行 西安外语音像教材出版社
北京市和平里滨河路 1 号
陕西省师大路 2 号
邮 编 100013
710061
经 销 新华书店
发行部 北京市阜成路 8 号
邮 编 100830
电 话 (010) 68371105
(029) 5266804
承 印 西安外国语学院印刷厂

版 次 2002 年 1 月第 1 版
2002 年 1 月第 1 次印刷
规 格 787×1092
开 本 1/16
印 张 21
字 数 504 千字
印 数 1-2000 册
书 号 ISBN 7-80144-419-1/H · 081
定 价 28.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

前 言

《高等院校英语专业四级测试—理论·技巧·试题》与《高等院校英语专业四级测试—词汇精选》、《高等院校英语专业四级测试—听写攻关》丛书是依据《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》的要求编写的,旨在通过有针对性的理论与技巧讲解、系统的模拟试题练习,使学生领会测试要领,熟悉各部分题型,提高语言实践能力,从而在四级测试中取得满意成绩。本套丛书不仅适用于准备参加英语专业四级考试的学生,也适用于备考大学英语六级及自学考试的学生。

《高等院校英语专业四级测试—理论·技巧·试题》分测试理论与应试技巧、模拟试题、样题、参考答案、听力理解部分录音材料文字稿及附录六个部分。在“测试理论及应试技巧”部分,编者从语言学理论的角度,有针对性的讲解英语专业四级测试的理论及各部分的解题方法,言简意赅,具有指导性。

“模拟试题”包括十套模拟试题,供学生真枪实弹地进行练习。这些试题已在西安外国语学院英语系二年级学生中试用,效果良好。

“听力理解”含三盒录音磁带,录音磁带由发音纯准的英、美籍外教录制。

“附录”包括试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表及客观试题答卷。本书由余宝珠教授策划及统稿,参编人员均为西安外国语学院英语系多年从事教学工作、有丰富经验的教师。编写分工如下:

I. 写作:胡小花

II. 听力理解:杨 萍

III. 完形填空:余宝珠

IV. 语法及词汇:王九萍

V. 阅读理解:张雅慧,罗洁

西安外语音像教材出版社李改农社长及宋齐正副编审对本套丛书出版给予了大力支持,谢海强同志协助电脑编辑,编写过程中我们还参阅了一些其他相关书籍,对此我们一并表示感谢。

由于时间紧迫,编者水平有限,书中错误在所难免,敬请各位读者批评指正。

编者

2002 年元月

内 容 简 介

本书介绍了高等院校英语专业四级测试中的写作、听力理解、完形填空、语法与词汇、阅读理解等各个部分的测试理论及解题技巧、提供了十套模拟试题、一套样题、客观试题的参考答案以及听力理解部分的录音材料文字稿。针对性、实用性强,可供英语专业二年级课堂教学及备考学生使用,对准备参加大学英语六级考试的学生也是一本好书。

Table of Contents

一、测试理论及应试技巧	1
1. 写作	1
2. 听力理解	8
3. 完形填空	11
4. 语法及词汇	13
5. 阅读理解 (Section A)	15
6. 阅读理解 (快速阅读)	19
二、模拟试题	22
Test One	22
Test Two	45
Test Three	69
Test Four	92
Test Five	116
Test Six	139
Test Seven	163
Test Eight	187
Test Nine	211
Test Ten	234
三、样题	257
四、参考答案	282
五、听力理解部分录音材料文字稿	293
六、附录	322

一 测试理论及应试技巧

✎ 写作

1. 《高校英语专业四级考试大纲》对英语专业四级测试写作部分的要求

1) 测试要求

(a) 短文写作

要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等在 30 分钟内写出长度为 150 - 200 个单词左右的短文。要求内容切题,结构严谨,条理清楚,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间为 35 分钟。

(b) 便条写作

要求根据提示在 10 分钟内写出长度为 60 个单词左右的应用文。要求格式准确,语言得体。考试时间为 10 分钟。

2) 考试题型

本部分为主观试题,分两节:Section A 和 Section B。

Section A: 短文写作(Composition)

该部分基本考点是说明文与论说文,涉及到的写作方法有举例、分类、比较、因果分析、过程分析等。

Section B: 便条写作(Note-writing)

便条写作主要包括介绍、感谢、邀请、道歉等内容。

3) 测试目的

按照教学大纲的要求,测试学生在基础阶段末期用英语书面表达思想的能力。

2. 短文写作应试技巧

英语专业四级考试中的写作为限时命题作文,这就要求考生一要紧扣主题,二要合理安排时间。否则,就有可能跑题或者在规定的时间内不能完成。为了避免这两种情况,我们建议,在拿到题目后,不要急于动笔,而是用几分钟时间做一些写前准备。考试时学生应该根据自己的写作习惯安排时间,以下步骤可供参考。

1) 审题

考试时,考生没有时间打草稿,写完后也不可能有太多的时间修改,因此,审题一定要认真。

(a) 看清楚题目要求,特别注意题目说明中的关键词。例如:1996 年短文写作题目

是：“The Main Difference Between My College Life and My Middle School Life.”考生一定要注意，在这个题目中，difference 一词是单数，说明题目要求写大学生活与中学生活的一个不同点，而不要求考生罗列各种不同点。又如，1997 年题目说明是这样的：Some of your classmates think that more pressure from academic studies is not beneficial to students. You either agree or disagree with them. 考生一定要注意 either 一词，写作时一定要做出选择，不能既谈学习压力的益处又谈其害处，而且，标题也必须表明自己的观点，即 More Pressure from Academic Studies Does Good to Us，或者，More Academic Studies Does No Good to Us，不能照抄试卷中所给题目：More Pressure from Academic Studies Does (or Does No) Good to Us. 同样，1999 年的题目也要求考生做出选择：A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television. 考生必须谈论电视广告的一个 advantage 或者一个 disadvantage，而不要两方面都谈，也不要罗列所有的 advantages 或者所有的 disadvantages. 1998 年的题目是：One Way to Solve the Problem. 题目说明是这样的：It is now generally accepted that vehicles (cars, trucks, etc.) are a major source of air pollution in cities. You are to suggest ONE way to solve the problem. 考生应该注意以下两点：第一，需要解决的问题是由交通工具引起的空气污染；第二，只需提出一个解决办法，也就是说，由其他因素所引起的空气污染或由交通工具引起的其他污染不在讨论的范围之内；解决这一问题的办法很多，但考生只需提出并论证一个。

- (b) 看清楚所给提纲。历年短文写作试题中都给出了具体提纲，考生在审题时一定要认真阅读，不要因为每年都大同小异而忽略。以 1996 年试题为例，提纲中这样写到：In the first paragraph, state clearly what you think the main difference is between college and middle school life. In the second paragraph, state which life you prefer and why. In the last paragraph, bring what you have written to a natural conclusion with a summary or suggestion. 考生如果只注意题目说明及所给标题 (Every college student would agree that life in college is not the same as it was in the middle school. Now, you have been asked by the Students' Union to write a passage entitled: The Main Difference Between My College Life and My Middle School Life)，而不仔细阅读提纲，就很可能以自己的亲身经历举例说明大学生活与中学生活的一个不同点。然而，所给提纲明确规定，第二段写出“你喜欢哪一种生活并说出理由”。显然，仅仅说明一个 difference 是不够的，考生还应该阐述论证自己的观点。
- (c) 看清楚目标读者。有些试题规定了读者。例如，1996 年试题给出的读者对象是即将进校的新生，这就要求考生选择能引起新生注意并对其有帮助的内容，如大学与中学老师教学方法的不同，教师对学生要求与期望的不同，住集体宿舍与住

在家里的不同等等。如果题目中没有规定目标读者,考生可根据所给话题推测读者,以便使用恰当的语言及语气。

2) 构思

在看清楚题目要求、提纲、目标读者以后,考生应该用几分钟时间构思,迅速列出可能会用到的想法、例子、细节等,并根据所给提纲,理清思路,很快决定在什么地方用这些细节及例子。考生在写限时作文时,注意力基本上都集中在语言组织上,没有时间仔细考虑内容,因此,动笔前花一点时间快速构思是非常必要的,它可以帮助控制思路,避免写出与主题无关或关系不密切的内容。

3) 写作

理清思路后就可以动笔了,这时,考生要注意以下几点:

- (a) 不要绞尽脑汁,希望语出惊人。一个完美的开头当然是所有考生与老师的共同愿望,但限时作文不允许字斟句酌,花几分钟时间写一个开头句可能会导致没有时间写结尾段,这是得不偿失的;
- (b) 把句子组织好了以后再写,不要想一个词写一个词,不合适再涂掉,这既影响卷面整洁又浪费时间;
- (c) 在写作过程中,可能会有新的想法产生,这时,考生应该略作停顿,考虑一下把它写出来以后,文章从结构上是否合理,内容上是否连贯。

4) 检查改错

考生要安排好时间,一定要留几分钟检查改错。由于写作时间紧,速度快,语法、用词、拼写、标点符号、大小写等方面很可能出现错误,写完后读一遍一般都会查出不少错误。从下面的评分标准中可以看出,这些细节错误会影响成绩。

3. 短文写作评分标准

1) 文意清楚,无语言错误。(15分)

很好地完成写作任务。组织结构逻辑性强,主题明确并有足够的细节支持。几乎无用词、语法、拼写、标点符号等错误。表现出很好的交际能力,读者理解无困难。

2) 文意清楚,有个别语言错误。(12-14分)

较好地完成写作任务。组织结构符合逻辑,主题明确并有细节支持。用词、语法、拼写、标点符号等有个别错误。表现出较好的交际能力,读者理解无大困难。

3) 文意较清楚,有一些语言错误。(9-11分)

基本上完成写作任务。总体说来,组织结构符合逻辑,个别地方不切题、不清楚、不连贯或缺少细节支持。用词、语法、拼写、标点符号等方面有错误。文章大部分内容表现出较好的交际能力,读者理解有一定困难。

4) 文意不太清楚,语言错误多。(6-8分)

部分完成写作任务。组织结构不清楚,很多地方不切题、不清楚、不连贯或缺少细节

支持。用词、语法、拼写、标点符号等方面错误多。表现出有限的交际能力,读者理解有困难。

5) 文意不清楚。(3-5 分)

未完成写作任务。组织结构不合理、不连贯。几乎所有的句子都有用词、语法、拼写、标点符号等方面的错误。未表现出准确运用英语进行交际的能力,读者几乎无法理解。

4. 短文写作评分举例

为了让考生更好地理解评分标准,我们在这里分析一下 2000 年英语专业四级考试的三篇短文。

例一:

The Importance of Extracurricular Activities

As a college student, I think extracurricular activities are very important.

College time is a time of physical and mental development, so efforts should be made to create an ideal environment for the development of the students. Students are having a lot of pressures from their academic studies. Everyday they do nothing but bury themselves under piles of books, searching information they need in class or preparing for examinations. It is a great pity that most of them have lost their appreciations of the wonderful life. They need a relax after heavy work. They need some time to refresh their thinking and to renew their energy. So students should be encouraged to take part in some extracurricular activities. More importantly, a successful education means that students should be taught to understand things, not just know them from books. They ought to mingle with society and nature so as to be more adaptable to the increasingly competing society, and extracurricular activities can provide them with good opportunities in this regard.

College time can shape one's character, so a healthy development during this period is very important. They need to learn some practical things. To sum up, extracurricular activities are highly recommended.

这篇短文主题明确,组织结构清晰。第一段虽然显得单薄,但清楚地表达了作者自己的观点,即课外活动非常重要,达到了题目及提纲的要求;第二段从两个方面对这一主题句展开讨论:一是学生需要课外活动来缓解繁重的学习所带来的压力,二是课外活动可以为学生提供接触社会的机会;第三段简单概括了第二段的内容并重申了主题句(第一段)。该短文的另外一个优点是主体段内部结构清楚。作者使用了 obviously, so, more importantly 等词,使得该段中句与句之间过渡自然,两部分内容之间逻辑关系清楚。虽然有个别语法及用词方面的错误(如 appreciations, a relax 等),但全篇语言流畅,表现出很好的交际能力。

该短文可得 13-14 分。

例二：

The Importance of Extracurricular Activities

Life in college becomes varied and colorful when we college students enjoy extracurricular activities. Extracurricular activities enlarge the students knowledge and they are good for the students' development. Extracurricular activities are really important and we need to improve this regard more and more.

Extracurricular activities are important. First they give us more knowledge. The knowledge that our text books give us is limited. If we enjoy different kinds of activities after class, we shall gain more knowledge and we will have the ability to deal with a lot of practical matters. Also we use knowledge from our text books in extracurricular activities. This makes us know the knowledge better. Second, extracurricular activities are good for our health. We have so many kinds of extracurricular activities and we can enjoy ourselves every time. We shall be happy. In some extracurricular activities we exercise ourselves. I think being happy and exercising more are good for our health.

In short, extracurricular activities are important. But at present, there is much room for improvement in this regard. We shall know the importance and need to do more in the future.

这篇短文主题明确,组织结构清晰。第一段最后一句为主题句,清楚地表达了作者自己的观点,即课外活动非常重要;第二段紧扣主题,讨论课外活动的重要性;第三段概括了作者自己的观点并提出了建议。该短文虽然有一些选词及语法方面的错误(如第一段中的 enlarge the students knowledge, improve this regard more and more, 第二段中的 give knowledge, know the knowledge, exercise ourselves, exercising more are good 等),而且,个别地方语言及文意重复,例如,第二段第一句话与第一段最后一句话,但全篇语言基本通顺,能够准确表达文意,读者理解没有大的困难。

该短文可得 12-13 分。

例三：

The Importance of Extracurricular Activities

College life should be varied and colorful. We all hope that we spend a meaningful and colorful college life. So I think it is very important to make the best use of our spare time in college and the importance of extracurricular activities is self-evident. At present, there are many societies in the college campus. We can take part in the society that you are interested in to beautify our life.

Obviously, it is available that we participate varies of extracurricular activities. I think there are some reasons. First, college life is different from middle school. We have more free time to do what we want to do. If we don't make use of the time, college life will be less colorful

than you expected, so you'd better have your own extracurricular activities. Second, we go to college in order to learn more knowledge not only from teachers and books but also from experience. Extracurricular activities will help us get more knowledge. Third, if we have extracurricular activities, we will make a lot of friends.

From the above-mentioned reasons we can draw a conclusion that extracurricular activities is very important to our college students.

这篇短文主题明确。第一段按照提纲要求提出作者的观点,即课外活动很重要;第二段从三个方面讨论其重要性:课外活动可以丰富大学生的生活,可以使学生增长知识,可以交朋友;第三段重申课外活动的重要性。该短文组织结构基本清楚,但主体段所讨论的三点比例不太合理,第一、第二点或多或少都有一些展开讨论(虽然第二点只有两句话),但第三点一句话草草带过,没有一点讨论。该短文用词与语法方面问题较多,例如:*in the college campus*; it is *available* that we *participate varies* of extracurricular activities; *college life* is different from *middle school*; extracurricular *activities is* very important to *our* college students 等,而且,文中有多处无意识人称转换,例如:*We* can take part in the society that *you* are interested in. . . If *we* don't make use of the time, college life will be less colorful than *you* expected. . . 这些问题对文意表达有所影响,给读者理解带来一定困难。

该短文可得 9-10 分。

5. 便条写作要点

在便条写作中要注意以下几点:

1) 格式正确。

(a) 日期的写法要符合英语习惯,例如:10th May, 2000; 10 May, 2000; May 10th, 2000; May 10, 2000; 10/5/2000; 5/10/2000 等,但不要写成 May, 10, 2000 或者 2000, 5, 10 等。

(b) 日期在正文前,不要按照汉语习惯写在正文后面。

(c) 收信人名字用题目中给出的。

(d) 称呼中加 Dear.

(e) 署名前加 Yours 等。

(f) 写信人名字用题目中给出的,如果题目中没有给出写信人姓名,可随便写一个,但不要用自己的真实姓名。

2) 内容全面,包括题目要求的所有要点。

3) 语言准确,无语法、选词、拼写、标点符号等方面错误。

6. 便条写作评分标准

1) 格式正确,内容完整,几乎无语法错误,语言得体恰当,读者理解无困难。(5 分)

2) 格式正确,内容完整,有个别小的语法错误,语言基本得体恰当,读者理解几乎无

困难。(4分)

- 3) 有些地方格式不正确,内容不完整,有个别语法错误,表现出一定的恰当运用语言的能力,读者理解有一些困难。(3分)
- 4) 大部分地方格式不正确,内容不完整,语法错误多。几乎没有表现出恰当运用语言的能力,读者理解有困难。(2分)
- 5) 基本上没有完成写作任务,几乎所有的句子都有语法错误,没有表现出恰当运用语言的能力,读者无法理解。(1分)

7. 便条写作评分举例

为了让考生更清楚地了解便条写作的要求,我们来看一看 2000 年英语专业四级考试便条写作题目及两个例子:

You've read on the notice board that the university is looking for a part-time library assistant who can work at weekends. You think that your classmate, George, is a suitable person for the vacancy. Write him a note, telling him what you know about the vacancy and trying to persuade him to go for an interview.

例一:

May 1, 2000

Dear George,

I have just read on the notice board that the university library is looking for a part-time library assistant who can work at weekends. I remember you told me yesterday that you had nothing to do at weekends and I know you are a bookworm. So, I think you are the very person suitable for the vacancy. Do go for an interview tomorrow afternoon at the library.

Yours,

Mary

例二:

May 10th, 2000

Dear George,

I have good news for you. I've just read on the notice board today that the university library is looking for a part-time library assistant who can work at weekends. You are looking for a part-time job recently, aren't you? This job is just the right one for you, George. Why don't you have a try? Go for an interview right now. Wish you good luck.

Yours,

Christine

上面两个便条格式正确、内容全面、语言准确,均可得 5 分(满分)。



听力理解

1.《高等学校英语专业英语教学大纲》及《高校英语专业四级考试大纲》对英语专业四级测试“听力理解”部分的要求如下:

1) 测试要求:

- (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,听懂中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图。
- (b) 能听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- (c) 能大体辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语)。
- (d) 考试时间:共 20 分钟。

2) 题型

听力理解部分为多项选择题,分为三节:Section A, Section B, 和 Section C, 共 25 题。

Section A: 陈述(Statement), 每题为二句或三句的陈述, 共有 7-9 题。

Section B: 对话(Short Dialogue), 每题含一组对话, 约三句, 共有 7-9 题。

Section C: VOA, BBC 新闻报道(News Broadcast), 在若干篇 VOA 或 BBC 听力材料后有若干道选择题, 共 7-9 题。

听力部分的每题后有约 10 秒的间隙, 要求学生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个词, 念一遍。

2. 提高听力理解能力的要点分析

外语教学中强调听、说、读、写四项语言技能的综合培养, 其中听是最基本、接受性最强的一种技能, 它的重要性不言而喻。提高听力理解能力既要提高听力技能, 又要提高理解能力, 也就是说, 在听力理解的整个过程中, 接受信息、理解信息和处理信息的各个环节紧密相连, 缺一不可。要使语言学习者能够运用外语直接思维, 达到真正的交际目的, 就必须从听入手, 关注听力理解中语音、词汇、语法以及学习策略和语言忧虑等语言因素或非语言因素, 从而全面提高听力水平。

1) 提高辨音能力

要求学生在自身准确发音的同时能够正确辨别一些容易混淆的音素和单词、灵活运用重读、连读、省音等语音知识, 并且能够大体区别英语变体之间的差异。

注意以下单词读音的差别:

hot	hut
[hɒt]	[hʌt]
cheese	chase
[tʃi:z]	[tʃeis]

let	lad
[let]	[læd]
subject	subject (Stress is different.)
['sʌbdʒɪkt]	[səb'dʒekt]
either	either (American pronunciation)
['aiðə]	['i:ðə]
cast	cast (American pronunciation)
[kɑ:st]	[kæst]

2) 提高词汇能力

听力词汇的特点是覆盖面广,取材涉及历史、地理、文学、人物、文化、商贸等各个层面。鉴于听力词汇的不可选择性,听者必须在有限的时间内对所接受到的词语进行理解和吸收,这就要求应试者的词汇量要大,涉及面要广,对于一些常用的词汇要熟悉。

口语中经常出现的一些词组:

——I'm afraid I just ran out of film.

run out of: 用完了

——I know you're in a terrible mood, but don't take it out on me.

take it out on: 把气出在...身上,拿...出气

——I hope you're not too put out with me for stopping by Mike on the way.

put out: 使不高兴,使恼怒

——Has Mr. Smith checked out yet?

check out: (从旅馆、商店等)结账离开,办妥手续离去。

——Well, you know Mary. Everything's in one ear and out the other.

in one ear and out the other: 左耳进右耳出

——He's a nice guy, but he's out of it.

out of it: 不合潮流的,背时的

3) 语法知识的熟练运用

英语语法知识在听力中具有一定的难度和复杂性。由于听力理解时限性强,内容宽泛,这就要求考生对于基础语法知识一定要牢固掌握,灵活运用,能够迅速将所听到的材料与头脑中所储存的语法知识结合起来,用英语来思维和整理信息。

听力材料中经常出现的一些基本句型有:

——There's nothing I like more than a cup of hot tea.

我最想要的是一杯热茶。

——He's more of a poet than an artist.

与其说他是艺术家还不如说他是诗人。

——More often than not the patient recovers.

病人多半总能恢复健康。

——She was more tired than thirsty.

她口渴倒不算什么,主要是累了。

——He runs no faster than I do.

他和我跑的都不快。

——The revised model is not more expensive than the original one.

改进型号的售价和原先一样。

4) 背景知识的不断积累

听力材料往往涉及不同的文化背景、生活习惯和基本常识,因而考生要不断扩大自己的知识面,了解不同国家的风土人情,人文地理,关注国内外各个领域的大事要闻,注重自己文化知识和综合素质的培养,坚持收听英语广播,阅读英语报刊,与外教积极交流,保持听力背景知识的持续性输入。

听力材料(英语新闻)中经常出现的国家、首都、领导人有:

China	Beijing	Chinese President Jiang Zemin
-------	---------	-------------------------------

U. S. A.	Washington	American President George W. Bush
----------	------------	-----------------------------------

France	Paris	French President Jacques Chirac
--------	-------	---------------------------------

German	Berlin	German Chancellor Gerhard Schroeder
--------	--------	-------------------------------------

Russia	Moscow	Russian President Vladimir Putin
--------	--------	----------------------------------

Israel	Jerusalem	Israeli Prime Minister Ariel Sharon
--------	-----------	-------------------------------------

Pakistan	Islamabad	Pakistan President and Chief Executive General Pervez Musharrarf
----------	-----------	--

Iraq	Baghdad	Iraqi President Saddam Hussein
------	---------	--------------------------------

5) 理解分析能力的培养

培养直接运用外语进行思维、在语流输入的同时具有快速反应的能力,进而达到对文章的理解。在听的过程中,还应注意谈话者的语句中语气、态度、感情和意图的体现,联系上、下文对其进行正确的逻辑分析。

表示不同意见可以有以下表达方式:

——Are you sure? Maybe you need a second opinion.

——Well, if I were you, I wouldn't put my coat away yet.

——I'd like to, but I prefer to walk there.

——Really? I'm afraid she wouldn't feel quite like it.

——Uh, huh. Why don't you tell her directly?

——I'm not sure. But I can hardly wait that long.

6) 训练方法的几点建议

- (a) 首先,平时多培养对听力的兴趣和信心,克服语言忧虑所形成的对接受新的语言的畏惧心理,自身要树立强大的学习动力,形成常听常练的良好习惯。
- (b) 注意学习策略,发挥学习的积极性、主动性和创造性,寻找一切机会与外国朋友、老师、同学进行英语交流,收听英语新闻,观看英语电影电视,参加英语讲座,创造听力训练的良好环境。
- (c) 要将精听和泛听区分开。精听和泛听是在训练听力时采用的两种有效途径。其中精听是指不但要听懂完整意思,还要将句子结构和词组、乃至每一单词都要听出来。泛听就是通篇听,把注意力放在听的内容上,抓住主要意思,理解全文。
- (d) 要抓住关键词语,注意力高度集中。有声材料的声音瞬间即逝,这就要求应试者在听力训练时自始至终都要保持精神集中,反应敏捷,善于抓住听力材料中的关键词语,从而把握其主旨。
- (e) 培养逻辑思维和猜测的能力。任何单词和句子都不是孤立存在的,它和上下文之间联系紧密,因此学生可根据上下文的逻辑关系、谈话者的语音语调、以及词组的习惯搭配等各方面进行有效的推测和判断,从而提高听力理解的速度。

完形填空

1. 《高校英语专业四级考试大纲(修订本)》对英语专业四级测试“完形填空”部分的要求如下:

1) 测试要求:要求考生在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。考试时间为 15 分钟。

2) 题型:

本题为多项选择题。在一篇 250 词左右、题材熟悉、难度中等的短文中留有十五个空白。每个空白为一题,每题有四个选择项。填空的词包括结构词和实义词。

3) 测试目的:

测试学生运用语言的综合能力。

2. 完形填空应试技巧:

完形填空一般以多项选择题型出现,即在四个(个别情况为三个)选项中选择唯一可能的正确答案。在形式上,完形填空是读、写的结合,实质上,它既测试学生阅读理解的能力,又测试学生语言知识和语言运用能力。因为,只有读懂,学生才有可能选择准确的答案,要使这一可能变为现实,还要求学生熟练掌握四级考试所要求的语言知识及技能。因此,完形填空是一种对“学生运用语言的综合能力”的测试。英语专业四级考试中的完形填空共有 15 个空白,每个空白为一题,右边有四个选项,测试一个语言点,测试时间为 15 分钟,平均每题时间为一分钟。在做英语专业四级的完形填空题时,应注意以下几点: