

XIANDAIGUOFANGCONGSHU

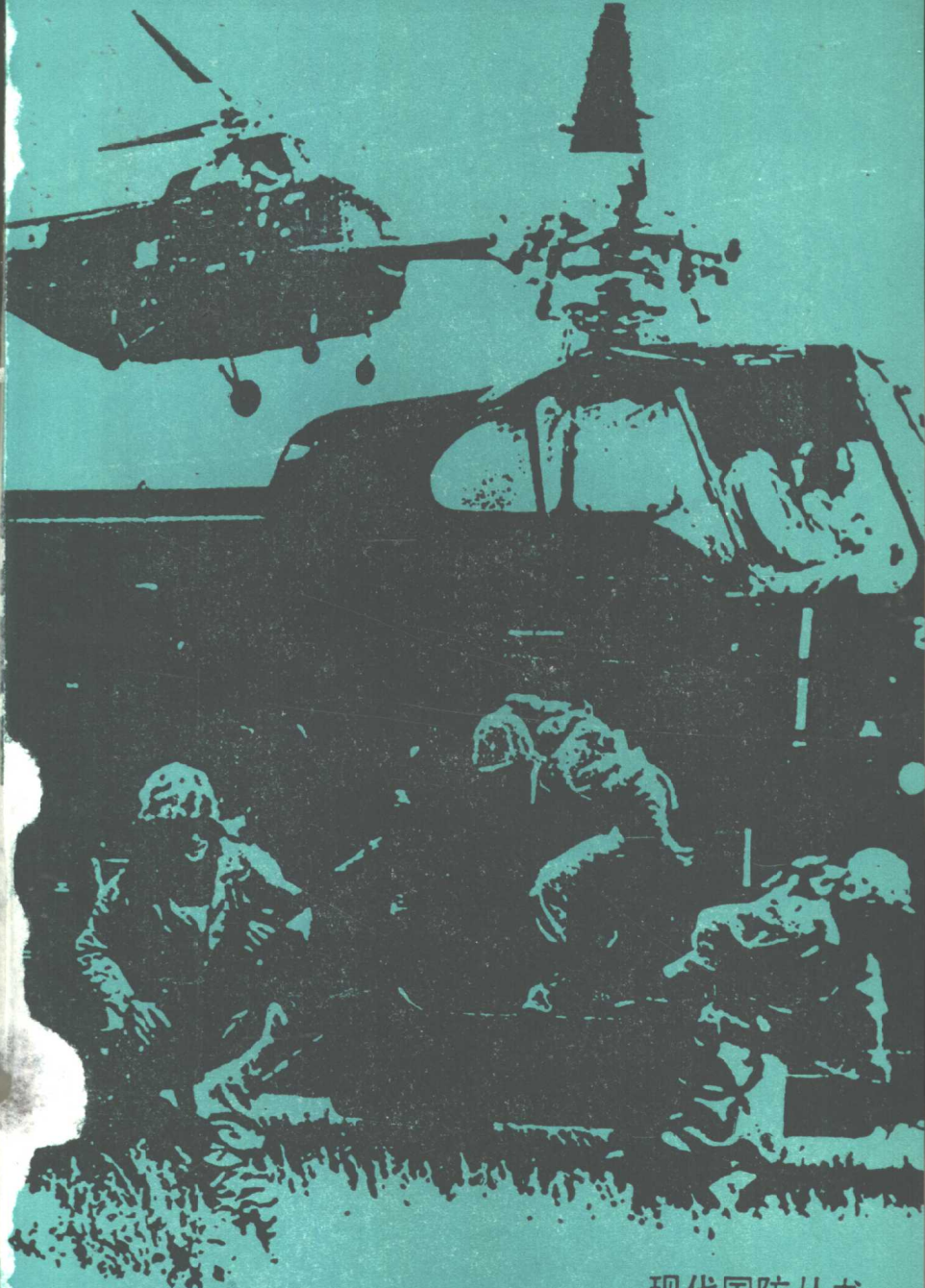
现代国防丛书

兵不血刃的较量

喻开东



四川教育出版社



现代国防丛书

兵不血刃的较量

(川) 新登字005号

责任编辑: 赵璧辉

封面设计: 何一兵

插图: 田 丰

现代国防丛书

兵不血刃的较量

四川教育出版社出版发行

(成都盐道街三号)

四川省新华书店经销

四川新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/36 印张7.5 插页8 字数150千

1992年8月第一版

1992年8月第一次印刷

印数: 1—2300册

ISBN7-5408-1755-0/G·1677 定价: 4.31元

□□加强国防教育振奋民族精神

——《现代国防丛书》序

由成都军区司令部、四川省委宣传部主编，四川教育出版社出版的旨在加强国防教育，普及军事知识，增强全民国防意识，振奋民族精神的《现代国防丛书》同广大读者见面了。在我们经历了1989年惊心动魄的政治斗争和严峻考验并取得历史性的伟大胜利、跨入90年代之时，出版这样一套书，非常及时，很有意义。

国无防不立。从1840年鸦片战争开始，在长达百年的岁月中，中华民族惨遭帝国主义列强的蹂躏，饱经有国无防的痛苦和磨难。新中国成立后，才真正结束了中华民族屈辱的历史，

中国人民才扬眉吐气地站了起来。转眼间，40余年过去了，在党和政府领导下，我国国防建设取得了举世瞩目的巨大成就。强大的国防力量，为保卫国家安全，维护民族尊严，做出了不可磨灭的贡献。

我国的国防是全民国防。进行国防建设，很重要的一个方面就是对全民进行深入细致的国防教育，~~一~~增强全民族的国防意识。建国后，党和政府历来重视国防教育，并把这项工作作为巩固国防，建设国防，提高民族素质，振奋民族精神的重要措施。

现在，我们处在相对稳定的和平发展时期，有些同志就天真地认为，世界形势开始从紧张走向缓和，战争危险已经过去，可以高枕无忧了，国防建设、国防教育可以放到一边了。这种和平麻痹思想是十分有害、十分危险的。“天下虽安，忘战必危”。当今世界上虽然和平力量和遏制战争的因素增长很快，但不安全和动荡的因素仍然存在，战争的危险并没有从根本上消除。并且，国际上的敌对势力亡我之心不死，他们对我国进行武装侵略、武装干涉失败以后，转而加紧推行“和平演变”的战略，运用政治的、经济的、文化的手段，千方百计地进行渗透，妄图“不战而胜”；在国内，极少数顽固坚持资产阶级自由化的人，与国外、海外的反动势力相勾结，曾经挑起动乱，想从内部

推翻共产党领导，颠覆我国的社会主义制度。在这种情况下，大力加强国防教育，普遍增强人民的国防意识，尤其具有重大的现实意义和深远的历史意义。

实践证明，强烈的国防意识，不仅是保卫国家安全的“精神长城”，是增强民族凝聚力和向心力的“粘合剂”，而且还是我们同国内外形形色色的反动势力作斗争的重要精神支柱和强有力的战斗武器。

国防教育的内容十分丰富。它不仅涉及思想、道德、观念、情感等方面的内容，而且还包括国防知识的传播、国防智力的开发、体质和技能方面的训练，等等。当前，我们在新形势下开展国防教育，十分重要的一点，就是在坚持四项基本原则的基础上，突出爱国主义教育这个核心内容。我们中华民族是一个具有高度的爱国主义光荣传统的优秀民族。在改革开放、发展社会主义商品经济的新的历史时期，面对我国同一些发达国家在生产水平上存在的差距，我们更要高举爱国主义这面旗帜，通过对人民进行中华民族文明史、发展史、苦难史、斗争史和光明前景的教育，使每一个公民对祖国有忠贞的情怀，有国家荣誉和国家利益高于一切的思想，并使之转化为建设祖国、保卫祖国的强大精神动力；提高对外来侵略扩张的警惕性，时刻准备为保卫祖国而献身。

4 加强国防教育 振奋民族精神

“畏危则安，畏亡则存”。国防教育是一项长期的、全民的、宏大的社会工程。90年代，摆在我们全党和全国人民面前的任务是十分繁重、十分艰巨的。要实现90年代奋斗的目标，使我国社会主义现代化建设顺利进行，使中华民族屹立于世界民族之林，最重要的是保持国家的稳定，社会的稳定。而要做到这一点，就必须在强化人民民主专政的国家机器过程中，进一步加强国防建设，坚持不懈地向全国人民特别是广大青少年进行以爱国主义、集体主义、革命英雄主义以及社会主义和共产主义思想为主要内容的国防教育，真正将我国的全民国防教育提高到一个新的水平。

张太珍

□□内容提要

本书依据详实丰富的资料，在全面系统考察中外心理战历史的基础上，追踪第二次世界大战结束以来，各国国防心理建设发展演化的轨迹，用生动活泼的手法，从理论和实践上，对国民的国防心理实质、心理过程，以及不同时期、不同环境下的心理特征、心理活动规律和心理战这一特殊作战形式的性质、目的、手段、样式等问题进行了阐述和介绍。此外，国防心理建设和心理战在英阿马岛之战、美军入侵巴拿马、两伊冲突、以色列出兵黎巴嫩、美军空袭利比亚、海湾战争等现代局部战争和武装冲突中的作用和影响，也将一一展现在读者面前。

□□前言

战争是一种极为复杂的社会历史现象，它不仅是交战双方军事、政治、经济、外交和文化力量的斗争，而且也是双方心理的较量。这种较量，并非强制性的武力征服，而是利用各种特殊的方式和手段，通过心理因素的综合作用来影响、制约和改变人们的思想、感情和行为，这就是人们通常所说的心理战。心理战是战争的重要组成部分和不可缺少的斗争手段。古往今来，任何战争无不与心理战相关；通观历史，高明的政治家、军事家无不重视心理战，并将其作为克敌制胜的良方妙策。

没有炮声、没有硝烟的心理交锋，与战争

的胜败至要相关。和平时期的国防建设，亦与人的心理因素紧密相连。历史反复证明，在涉及诸多要素的国防建设中，忽视物质建设，国家和军队孱弱，武器装备落后，国防设施残缺陈旧，就不可能有真正强大的国防；但忽视心理建设，国民人心涣散，军队士气低落，即使有千军万马和精良的武器，其国防力量也难以担负起保卫国家安全、捍卫民族尊严的重任。因此，建设和巩固国防，物质建设与心理建设具有同等重要的作用。

人类社会自有战争以来，就有了心理战的历史；自有国家以来，就有了国防心理建设的足迹。早在2000多年以前，我国古代伟大的军事家孙武就提出了“三军可夺气，将军可夺心”的著名论述。后来，孙臆又提出：“凡伐国之道，攻心为上，务先服其心。今秦所恃为心者，燕赵之权。今说燕赵之君，勿虚言空辞，必将以实利，以回其心，所谓攻其心也”（见《通典》卷161，兵10）。第一次把心理战和国民的心理素质提高到战略和理论的高度来认识。到了三国时期，诸葛亮更是把实施心理征服作为兵家的第一要则。“夫用兵之道，攻心为上，攻城为下；心战为上，兵战为下。”“兵不血刃而天下亲。”这些精彩论述至今仍为中外军事家所推崇。在成都武侯祠，清人赵藩曾写了这样一副对联：“能攻心则反侧自消，自古知

兵非好战；不审势即宽严皆误，后来治蜀要深思。”可以说，这是对诸葛亮心理战思想的生动写照。在国外，印度的考狄埃、普鲁士的菲特列大帝和克劳塞维茨，以及法国的拿破仑和约米尼、英国的劳埃德、奥地利的卡尔大公、俄国的苏沃洛夫等军事家，也都把心理战作为制胜的手段之一，并留下了许多这方面的著述。

随着社会的发展和军事活动的复杂化，人们对心理战和国防心理建设的重视程度也日益加深。许多国家在第一次世界大战期间，就专门成立了进行心理战和强化国民国防心理的机构，并将其作为国家总体战略的一个重要环节。第二次世界大战期间，心理战开始成为欧美军队研究最深入、应用最广泛的一个课题。1945年，英国出版了《没有武器的斗争——心理战》一书，对心理战和国防心理建设的原则、方法作了系统的阐述。从二战末期开始，美国集中了近30所大学与军事部门一起总结这次大战中包括心理战在内的经验教训。D·艾森豪威尔在分析了第二次世界大战的过程和结局后写道：“在这次战争中，我们看到了军事科学的巨大变化。我认为，作为特殊和有效的心理战方法的发展，就是这种巨大变化之一……毫无疑问，心理战是很重要的，应该有权在我们军事宝库中享有荣誉地位”（见苏联《军官之友》，1950年第1期）。战后，这方面的研究更是方兴

未艾。美、英等国不惜耗费巨资加强对心理战的研究工作，以寻求从心理上战胜敌人的有效手段、方法和技术。瑞典专门成立了国家心理防务计划委员会，并出版了《心理防务》等理论著作，强化国民的国防意识。目前，许多国家除建立完善心理战组织机构外，还建立了专门的心理战部队，并将国防心理建设纳入国策，不仅为军事斗争服务，而且还为政治斗争、经济斗争、外交斗争服务。

我军历来重视心理战的研究和运用，并在长期的对敌斗争中取得了丰富的经验。唤起民众，争取人心，提高士气，灌注革命精神，开展政治攻势，分化瓦解敌军等是我军心理战的主要内容。斗智决策、机诈权变，声东击西、制造错觉，出其不意、诱敌深入、后发制人，思想动员、教戒为先，优待俘虏、瓦解敌军等等，无一不是我军心理战光辉思想的精华所在。红军“四渡赤水”、解放战争中的“三大战役”等，无不是心理战实践的传世佳作。

新中国成立后，党和政府十分重视国防心理建设。50年代初，面对美国发动的侵朝战争，在党的领导下，我国在全民范围内开展了轰轰烈烈的“抗美援朝，保家卫国”的宣传教育，激发了人民群众的爱国主义、革命英雄主义精神，广大青年积极踊跃报名参军，最后赢得了战争的胜利。50年代中期，我国开始在高等院

校军训,并把对大学生的军训,作为全民国防心理教育的突破口和试点。这项活动对于振奋民族精神,培养全民国防观念,加强国防力量建设,起到了积极的作用。

党的十一届三中全会以后,我国的国防心理建设进入了一个新的发展时期。越来越多的专家和学者,对国防心理的形成、内容、地位、作用、方法和结构体系,进行了深入系统的研究,并已经取得了一批有价值的成果。党和国家领导人也极为重视包括国防心理建设在内的全民国防教育,强调指出,这项工作做好了,能有效地增强人民的向心力、凝聚力,振奋全民族的爱国主义精神。

随着科学技术的迅速发展和武器装备的更新,以军事和经济实力为后盾的心理战,将比以往任何时候都具有更大的威慑力。能否有效地对敌人施加心理影响,并对抗敌人施加的心理影响,将直接关系到国防的强弱和战争的成败。当前,国际形势风云变幻、扑朔迷离。旧的世界战略格局已经解体,新的格局尚在孕育之中。和平与发展仍然是我们这个时代的两大主题。世界人民要求和平,反对战争,和平力量的增长将超过战争因素的增长,争取在较长时间内不发生大规模战争的可能性是存在的。但随着和平、缓和时期的到来,心理战将会愈演愈烈。因此,了解心理战的性质、目的、手段、

分类及特点和发展趋势，了解国防心理建设的意义、内容和方法，对于增强抵御敌人心理战的能力，挫败西方敌对势力“和平演变”的企图，强化全国防意识，具有十分重要的作用。



作者简介

喻开东,男,47岁,毕业于西南财经大学,成都军区司令部办公室副主任,上校军衔。四川省国防教育学会常务理事,四川省经济学会会员,发表有《国防史话》、《兵员动员学》(与人合作)和评论、研究报告等作品。

94/5 13

《现代国防丛书》

第二批书目

兵不血刃的较量

威慑与和平

告别历史的雅尔塔

核时代的战争浪潮

核魔瓶的诱惑

远离战火的沉思

威胁在身边

ISBN7-5408-1755-0/G · 1677

定价：4.31 元

加強國防教育
弘揚民族精神

劉華信
一九九零
六月