

邓小平理论概述

张树楠等
编著

警官教育出版社



邓小平理论概述

张树楠 等 编著

警官教育出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概述/张树楠等编著

北京: 警官教育出版社, 1999. 6

ISBN 7-81062-151-3

I. 邓… II. 张… III. 邓小平理论—高等学校—教材 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 21073 号

邓 小 平 理 论 概 述

DENGXIAOPING LILUN GAISHU

张树楠 等 编著

出版发行: 警官教育出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京公安印刷厂

版 次: 1999 年 6 月第 1 版

印 次: 2000 年 2 月第 2 次印刷

印 张: 10.25

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字 数: 254 千字

印 数: 3501 册 ~ 5500 册

ISBN 7-81062-151-3/G · 69

定 价: 19.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 63274348

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

《邓小平理论概述》编委会

主 任	李长群				
副主任	徐能康	张永胜	孟庆富	陆现柱	
主 编	张树楠	王明跃	贾继发	徐能康	孟庆富
副主编	火 剑	张久祥	黄应华	朱致礼	王一虹
	徐兆东	范天鹏	徐振雷	张凤楼	张德水
	洪振伦	张士余	李海涛	陶中阁	王仁伦
	李巧云	王铁山	罗 杰	王登龙	杜玉玲
编 委	陈连国	王建东	夏文华	张现涛	王光君
	陈德平	秦福志	王明鹏	张永宝	张宗平
	石敦谦	刘川英	金 连	赵桂荣	张 敏
	高奎山	杜宝威	党同秀	陈 煜	李 坤
	孟 玉	刘彦民	秦 伟	周传申	姚秀运
	常柱本	金成子	李君杰	杨 彬	李玉娇

序

阅读了本书后，我被作者学习、研究和宣传邓小平理论的精神所感染。这种可贵的精神触动着我的笔端，促使着我写几句话，权当序言。

该书全面论述了邓小平理论的形成、发展、历史地位、指导意义、基本内容、基本观点、基本原理及其内在联系，系统地概述了“什么是社会主义以及在中国这样的经济文化比较落后的国家里如何建设、巩固和发展社会主义”的一系列基本问题，吸收了邓小平理论研究的最新成果，说明了“邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系”，保持了本学科的系统性、完整性和科学性，体现了邓小平理论“要精”“要管用”“要解决实际问题”的风格。正如江泽民同志所讲的那样：“他文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中，总是蕴含着深刻的思想内容。”

该书把邓小平理论的科学体系和教学体系有机地结合在一起，符合认知心理学和教育心理学的规律，是一本学习邓小平理论的好教材。

我衷心希望兴起一个学习马列主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论的新高潮。认真学习邓小平理论，把握这一理论的科学体系和精神实质，运用这一理论来指导我们建设有中国特色的社会主义。

谢昭新

1999年6月1日

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	1
一 邓小平理论形成和发展的条件	2
二 邓小平理论形成和发展的过程	5
第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系	10
一 邓小平理论的主要内容	10
二 邓小平理论的科学体系	12
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	16
一 马列主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃	16
二 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	18
三 邓小平理论是全党全国人民的行动指南	20
第二章 解放思想，实事求是，走自己的路	23
第一节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	24
一 邓小平理论是解放思想、实事求是的产物	24
二 解放思想、实事求是邓小平理论的思想基础	26
第二节 解放思想和实事求是辩证统一	28
一 解放思想是实事求是的前提	28
二 实事求是解放思想的目的	29
三 解放思想和实事求是完全一致的	31
第三节 解放思想、实事求是思想路线的重新确立及其重大意义	32
一 解放思想、实事求是思想路线的重新确立	32
二 解放思想、实事求是思想路线的重大意义	34
第三章 社会主义的本质和根本任务	39
第一节 社会主义的本质	40
一 社会主义本质新概括的内涵	40

二	社会主义本质论的意义	43
第二节	社会主义的根本任务	45
一	社会主义的根本任务是发展生产力	46
二	科学技术是第一生产力	50
三	判断各方面工作是非得失的根本标准	52
第四章	社会主义初级阶段及其基本路线和纲领	56
第一节	中国还处在社会主义初级阶段	56
一	社会主义初级阶段论的含义和特征	57
二	社会主义初级阶段论的形成和依据	59
三	社会主义初级阶段论的重要意义	63
第二节	社会主义初级阶段的基本路线	65
一	党的基本路线的内容	65
二	坚持党的基本路线一百年不动摇	67
第三节	社会主义初级阶段的基本纲领	72
一	社会主义初级阶段基本纲领的主要内容	72
二	社会主义初级阶段基本纲领的重大意义	73
第五章	社会主义建设的发展战略	76
第一节	实现社会主义现代化的“三步走”经济战略	76
一	“三步走”经济战略的形成和特征	77
二	实现“三步走”经济战略目标的途径	80
三	实现“三步走”经济战略目标的意义	81
第二节	调整和优化经济结构	83
一	调整和优化经济结构的意义和原则	83
二	调整和优化经济结构的基本内容和重要任务	85
第三节	实施科教兴国战略和可持续发展战略	88
一	实施科教兴国战略	89
二	实施可持续发展战略	91
第六章	社会主义的发展动力	94

第一节	改革是社会主义的发展动力	94
一	改革是解决社会主义社会基本矛盾的根本途径	95
二	改革是中国的第二次革命	95
三	改革是一场解放生产力的革命	98
第二节	改革是中国现代化的必由之路	100
一	改革是现代化建设的迫切要求	100
二	改革给社会主义现代化注入了生机和活力	102
三	改革的胆子要大, 步子要稳	105
第七章	社会主义建设的外部条件	109
第一节	对外开放是中国社会主义建设的必要条件	109
一	历史经验教训说明不开放不行	110
二	中国的发展离不开世界	111
三	社会主义建设客观要求对外开放	114
第二节	全方位的对外开放格局	115
一	经济特区	116
二	沿海开放城市	117
三	经济开放区	118
四	沿边、沿江和内陆省、区、县(市)的对外开放	118
第三节	努力提高对外开放水平	119
一	对外开放的成就	119
二	进一步扩大对外开放	120
三	坚持对外开放的基本原则	124
第八章	社会主义市场经济	127
第一节	社会主义市场经济体制的形成、特征 和意义	127
一	社会主义市场经济的形成	128
二	社会主义市场经济的基本特征	132
三	建立社会主义市场经济的意义	136

第二节	建立和完善社会主义市场经济体制·····	141
一	社会主义市场经济体制的基本框架·····	141
二	加快推进国有企业改革,建立现代企业制度·····	142
三	培育和发展市场体系·····	145
四	充分发挥市场机制作用,健全宏观调控体系·····	147
第九章	社会主义初级阶段的所有制结构、分配和保障制度·····	152
第一节	社会主义初级阶段的所有制结构·····	152
一	公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度·····	153
二	社会主义公有制经济及其实现形式·····	155
三	非公有制经济·····	158
第二节	社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	161
一	按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度·····	161
二	把按劳分配和按生产要素分配结合起来·····	163
三	效率优先,兼顾公平·····	164
第三节	社会保障制度·····	165
一	社会保障的涵义及其主要内容·····	166
二	改革和完善我国社会保障制度的必要性·····	168
三	改革和完善我国社会保障制度的途径·····	170
第十章	社会主义民主政治和法制建设·····	174
第一节	政治体制的改革·····	174
一	政治体制改革的目标及其必要性·····	175
二	政治体制改革的要求和原则·····	179
三	政治体制改革的主要任务·····	181
第二节	发展社会主义民主政治·····	185
一	社会主义民主政治是新型的民主政治·····	185
二	坚持和完善人民民主专政·····	188

三	坚持和完善人民代表大会制度	189
四	坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度	193
第三节	健全法制，依法治国	195
一	依法治国的基本方略	196
二	加强法制建设	197
三	依法治国的意义	199
第十一章	建设社会主义精神文明	202
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位	202
一	社会主义精神文明是新型的精神文明	203
二	社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	205
三	社会主义精神文明建设的重大意义	207
第二节	社会主义精神文明建设的指导方针和基本 要求	209
一	社会主义精神文明建设的指导方针	209
二	社会主义精神文明建设的基本要求	210
第三节	社会主义精神文明建设的根本任务和主要 内容	217
一	社会主义精神文明建设的根本任务	217
二	社会主义精神文明建设的主要内容	218
第十二章	社会主义建设的政治保证	226
第一节	四项基本原则是立国之本	226
一	四项基本原则的提出	227
二	立国治国必须坚持四项基本原则	228
三	四项基本原则内涵的丰富和发展	233
第二节	坚持四项基本原则，维护安定团结局面	236
一	坚持四项基本原则的重大意义	236
二	稳定压倒一切	241

第十三章 社会主义事业的领导核心和依靠力量 ·····	248
第一节 社会主义事业的领导核心是中国共产党·····	248
一 坚持和加强党的领导 ·····	248
二 改善党的领导,加强党的建设 ·····	255
第二节 社会主义事业依靠的力量是广大人民群众·····	262
一 依靠广大工人、农民、知识分子和各族人民的团结 ·····	264
二 依靠最广泛的爱国统一战线和人民军队 ·····	269
三 加强国防和军队建设 ·····	271
第十四章 推进祖国统一, 维护世界和平 ·····	275
第一节 实行“一国两制”, 推进祖国统一 ·····	275
一 “一国两制”构想的形成和依据 ·····	275
二 “一国两制”的基本内容和特征 ·····	280
三 “一国两制”构想的实践和意义 ·····	282
四 坚持四项原则,推进祖国统一 ·····	286
第二节 坚持独立自主,维护世界和平·····	290
一 和平与发展是当今时代的主题·····	290
二 我国的对外政策 ·····	293
三 我国对外关系的指导方针 ·····	296
四 我国对外工作的基本任务 ·····	297
第十五章 高举邓小平理论伟大旗帜 为实现共同理想而奋斗 ·····	301
第一节 努力学习和运用邓小平理论·····	301
一 旗帜问题至关重要 ·····	302
二 把握体系,学以致用 ·····	305
第二节 努力把我国建设成为社会主义现代化国家·····	308
一 发扬艰苦创业精神 ·····	308
二 为实现我国各族人民的共同理想而奋斗 ·····	311
后记 ·····	316

第一章

当代中国的马克思主义

邓小平理论，就是建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是和马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。

实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱，是全党和全国人民的行动指南，是指引时代前进的光辉旗帜。坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。因此，在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们的整个事业和各项工作，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

第一节 邓小平理论的形成和发展

邓小平理论，是十一届三中全会以来我们党在坚持马克思主

邓小平理论概述

义基本原理同中国具体实际相结合的伟大实践中逐步形成和发展起来的，具体经历了三个阶段。其理论依据是马克思主义关于社会主义发展的具体道路、具体形式、具体制度的多样性原理，其实践基础是国际共产主义运动特别是我国几十年来社会主义正反两方面的丰富经验。

一 邓小平理论形成和发展的条件

党的十五大报告指出，邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的”。^①

（一）邓小平理论形成和发展的历史根据

邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上逐步形成和发展起来的，是对我国和其他国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党全国人民，依据马克思主义哲学关于辩证唯物主义认识论的原理，在革命实践中创立了实事求是的思想路线。中华人民共和国成立后，建立了社会主义制度，依据这条思想路线比较顺利地完成了国民经济恢复与生产资料私有制社会主义改造的任务，走出了一条有中国特色的社会主义改造道路。1956年，我们党的“八大”文献及毛泽东同志所写的《论十大关系》正确总结了我国建国后社会主义改造与社会主义建设的丰富经验，分析了前苏联社会主义建设的正反两方面的经验，确定从1956年后全面开展社会主

^①《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，人民出版社，1997年版，第13页。

义建设，依据中国国情，走中国社会主义工业化的道路，取得了很大成就。然而，不幸的是，1957年之后，我们党对国际共产主义运动和我国国内发生的某些政治事件的主观估计上发生了问题，在指导方针上有了严重失误，在实践中逐渐偏离了实事求是的思想路线，导致发生了“大跃进”和“文化大革命”的重大挫折，犯了几乎20年“左”的错误。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党全国人民粉碎了“四人帮”之后，果断地纠正了“左”的错误，在开展真理标准的讨论、纠正“两个凡是”中，恢复和重新确立了实事求是的思想路线，科学地总结了这些经验教训，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果，使我国真正走上了建设有中国特色的社会主义道路。

世界上其他国家社会主义兴衰成败的历史经验对邓小平理论的形成也具有重要的借鉴意义。前苏联和东欧一些国家，在社会主义革命取得胜利后，经济建设等诸方面曾经取得了巨大成就，显示出社会主义制度的优越性。然而，历史进入20世纪中后期，僵化的体制逐渐窒息了社会主义的生机和活力，社会主义的经济增长和社会发展缓慢。在探索社会主义发展道路的过程中，许多国家先后出现重大失误，特别是20世纪80年代末90年代初的东欧剧变和前苏联解体，导致了社会主义在这些国家遭受重大挫折。社会主义在这些国家兴衰成败的历史经验教训，对邓小平理论的形成具有重要的影响。我国社会主义胜利和挫折的历史经验与其他国家社会主义兴衰成败的历史经验是邓小平理论形成和发展的历史根据。

（二）邓小平理论形成和发展的现实依据

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的，是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新经验进行科学总结的成果。

邓小平理论概述

党的十一届三中全会后，邓小平同志领导党和人民开始了建设社会主义的新探索，并在实践中不断探索符合我国国情的社会主义发展道路。从我国正处在社会主义初级阶段这一基本国情出发，逐步把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。坚持四项基本原则，大力推进改革开放，把改革从农村推向城市，从经济体制扩展到科技体制、教育体制和政治体制；把开放从经济特区发展到沿海开放城市，从沿海发展到沿江、沿边、内陆，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一新的实践，是人民群众的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平同志始终站在时代潮流的前面，热情支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结成功实践的经验中，也从工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成和发展的现实依据。

（三）邓小平理论形成和发展的时代背景

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的，是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

当今世界的主题是什么？在过去相当长时间内我们把战争与革命看作世界的主要问题，持续不断地以“准备打仗、打了再建设”为构想，时刻保持“备战备荒”“深挖洞、广积粮”的战略思想。正是在这个时期，世界上许多国家和地区抓住有利时机，发展生产力，实现了经济腾飞。使我国同发达国家的差距进一步拉大，一些同我国经济发展水平差不多的国家和地区也跑到了我们的前头。这不能不使我们重新认识国际环境和所面临的迫切问题。

党的十一届三中全会以后，邓小平同志重新研究了国际形势和许多国家搞社会主义的经验教训，提出了和平与发展是时代主

题的新观点，阐明了争取在较长时间的和平环境中进行国内建设的必要性和可能性的观点；指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势。这是邓小平同志对时代基本特征的高度概括，也是对世界发展趋势的深刻揭示。它反映了当今世界的时代潮流，应当看作是对我们所处时代的定性。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放，并借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果奠定了科学的理论基础；也为我们党在复杂多变的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提出了明确的方向。

正确把握当今时代的主题，是正确认识我国社会主义建设的中心任务和发展道路的必要前提。在和平与发展成为世界主题的条件下，国际竞争的实质，是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量；同时又为社会主义国家发展与资本主义国家的交往提供了条件，社会主义与资本主义的关系出现了新的复杂情况。如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，同和平与发展的时代主题是密切联系的。当代国际局势的新发展是邓小平理论形成和发展的时代背景。

邓小平理论就是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题和锲而不舍地理论探索中形成和发展的。

二 邓小平理论形成和发展的过程

邓小平理论的形成和发展经历了一个实践的反复比较和认识的逐步深化的过程。

党的十一届三中全会以前，是邓小平理论的酝酿时期。

1975年1月，党的十届二中全会和四届全国人大一次会议先后召开，邓小平同志开始主持中央日常工作，着手进行全面整

邓小平理论概述

顿。整顿是针对“文化大革命”所造成的惨痛后果展开的。其指导思想从总体上同当时占主导地位的“文化大革命”的指导思想分离、对立开来了。就是说，一个新的思想就要诞生了。邓小平同志后来回顾说：“‘文化大革命’中有一种观点，宁要穷的共产主义，不要富的资本主义。我在1974年、1975年重新回到中央工作时就批驳了这种观点。正因为这样，当然还有其他原因，我又被打下去了。当时我告诉他们没有穷的共产主义，按照马克思主义观点，共产主义社会是物质极大丰富的社会。因为物质极大丰富，才能实现各尽所能、按需分配的共产主义原则。社会主义是共产主义第一阶段，当然这是一个很长很长的历史阶段。社会主义时期的主要任务是发展生产力……”^①“说到改革，其实在1974年到1975年我们已经试验过一段。”^②“那时的改革，用的名称是整顿，强调把经济搞上去，”^③整顿也就是拨乱反正，实际上是同“文化大革命”唱反调。针对整顿和即将产生的新思想，却掀起了“批邓反击右倾翻案风”运动，以后又出现了“两个凡是”的新的极“左”思潮。这是以邓小平同志为代表的新的路线和理论诞生前的两轮“阵痛”。这一切，构成了邓小平理论诞生的前奏。

从党的十一届三中全会到十四大，是邓小平理论的形成和发展时期，这一时期可分为三个阶段：命题的形成（从党的十一届三中全会到十二大）、轮廓的形成（从党的十二大到十三大）和体系的形成（从党的十三大到十四大）。党的十四大以后，是邓小平理论继续丰富、完善和发展的时期。

（一）“建设有中国特色社会主义”的命题形成阶段

从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十

^①《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第171页。

^②、^③《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第255页。