

开卷乐丛书

乐从书中来

聂定华 编
重庆出版社



袁定华编
乐从书中来

重庆出版社出版 (重庆长江二路205号)
新华书店重庆发行所发行 重庆新华印刷厂印刷

*
开本787×960 1/32 印张9.875 插页2 字数148千
1988年5月第一版 1988年5月第一版第一次印刷
印数: 1—3, 600

*
ISBN 7-5366-0426-2/G·185

定价: 2.30元

责任编辑的话

我国有一个成语，典出宋代王辟之《澠水燕谈录》，曰：开卷有益。卷，指的就是古人所说的书；开卷，就是翻开书本；有益，自然就是指读书的益处了。概言之，这个成语的意思是：读书，对人们总是有好处的。

然而，茫茫书海，书海茫茫！远的不说，仅是我国出版界近几年里，每年出书就在四万种以上，这是一个多么大的数字！谁能翻得完？谁能读得了？

在实际生活中，广大读者文化程度有别，兴趣爱好各异，加之，由于生活节奏在加快，人们又难以在较短的时间内去读完一部一部的“大部头”，于是，各种文摘报刊，乃至“精选”、“粹编”一类的出版物便应运而生了。不消说，这是使读者能在较短的时间内获得更多一些知识和信息的行之有效的办法，它已经得到了广大读者的欢迎和首肯。

为顺乎时代之潮流，满足读者的需要，我们编辑了这一套开卷乐丛书。明眼人一看就知，所谓“开卷乐”，正是从“开卷有益”这个成语演变而来的。这套书的特点是：其一，南北东西、古今中外、文史哲经、天文地理、野草闲花、札记小品……皆在入选之列。也就是说，丛书的系列化通过多样化的形式来体现，欲以多样化的形式来达到丛书系列化的目标。其二，熔铸思想性、知识性、科学性、趣味性、可读性于一炉，力求做到每一本书中所收入的文章、作品或资料都是浓缩的、凝练的、风趣的、有味的、耐咀嚼的、使人爱读的。就是说，要让读者既能从中获得一些教益，又能从中获得一些乐趣。

这项工作，对于我们来说，只能算是一次尝试。它的社会效应将会如何呢？我们期待着广大读者的评论，尤其欢迎各地作者的大力支持，使之能把这套丛书编得更好。

目 录

·读 书 咨 询·

信息与书·····	旋 忠 3
从爱因斯坦应考说起	
——谈两个系统的知识贮存 ·····	李 蔚 6
科学不是一本写完了的书	
——谈读书与创造·····	孙选中 10
读书活动中的情爱驱力·····	李 蔚 13
聪敏不可恃·····	艾 力 16
为什么会出现弗洛伊德热?	
·····	廖 斌 李 蔚 18
如何增强阅读效果?	
——浅谈阅读心理·····	李 蔚 21
阅读与记忆·····	李正心 24
储存·比较·批判·····	李正心 26
谈谈“神经性厌书症”·····	李 蔚 28
比照而观·····	余英杰 31
为何会出现“茶壶装汤圆”现象?	李 蔚 33

书籍装帧艺术的新开拓

——谈《走向未来》丛书的封面 …… 安庆国 35

·书 海 纵 横·

- 书籍家族的繁衍…………… 彭斯远 39
- 无声的书与有声的书…………… 秦树基 44
- 年鉴——“小图书馆”…………… 俞 渝 47
- 天一阁藏书楼…………… 冼 夫 49
- 《纽约时报》与美国畅销书…………… 常思阁 52
- 美国的书评出版物…………… 常思阁 54
- 砚铭闲话…………… 文 熙 56
- 书中自有养生道——我国古代养生著述谈片
…………… 冼 夫 59
- 饮茶书话…………… 陈显浔 62
- 古书中的素食…………… 冼 夫 65
- 漫话《鸽经》…………… 陈显浔 67
- 菊著谈片…………… 冼 夫 70
- 酒醇如醺书中寻…………… 陈显浔 73
- 书籍装帧常用术语…………… 又 乙 76

·书 林 轶 闻·

- 禁书·焚书·兴书…………… 冼 夫 81
- 藏书家轶事拾零…………… 陈显浔 85
- 书林奇人鲁巴金…………… 艾 力 88

夏日啜茗话“茶神”

——谈谈陆羽和他的《茶经》 杨绍崇 91

富有寓意的书屋题名 张宜清 94

文人惜书 朱 林 96

萧三和他的自选诗集 草 云 98

读书·惜书·吟书

——流沙河与书 彭斯远 100

藏书印和藏书票寻踪 陈显浣 103

为自己作品设计封面的作家 欣 之 108

现代序言之大观 草 决 110

巧将药名入词中 朱 莱 113

微型图书的业余编辑 草 云 115

·姓 名 趣 谈·

我国哪一姓人口最多? 王泉根 119

您的姓是怎么来的? 王泉根 122

怎样给孩子取个好名字? 管锡诚 125

再谈给孩子取个好名字 管锡诚 128

从姓氏看台湾同胞的“根” 王泉根 131

外国人的姓名 俞 渝 134

妇女姓氏的历史演变 王泉根 137

从“城门失火，殃及池鱼”谈起

..... 本 然 140

从“牛马走”说到谦称 俞 渝 143

曹禺·萬家宝·笔名	王泉根145
从山口百惠的姓谈起	王 蕾148
李准为何要改名?	法 然151
从孟姜女不姓孟说起	俞 渝154
嬴·赵·秦·支那	常思闾157
杜甫有多少名字?	王泉根160
字字欺天说慈禧	俞 渝163

·品 书 小 札·

奇巧：幽默和讽刺的特质	方 成167
古典小说艺术研究的成果	李希凡171
历史的深度和人的深度	
——读《一代天骄——孙中山传记》	
.....	张德尚175
古城重庆诗中看	朱荣瑚183
他把心捧献给读者	
——巴金散文的艺术风格	黄遇奇186
真实·独特·绮丽·清新	
——《边寨奇趣录》读后思考	秦树艺198
如此“龙套”，有几人哉！	
——《龙套集》读后	舒 忆202
多一些幽默之作	
——读几篇人物小传所想到的	
.....	松 石205

执著·深邃·理想之光

——读《与傅聪谈音乐》……艾 力 209

历史和人的统一

——《摇篮与墓地——严复的

思想道路》读后随想……张德尚 213

开拓思维、启迪思想的佳著

——读《在历史的表象背后》……孙选中 217

它引你步入史学之门

——《中国史学入门》读后记……艾 川 221

一部探索情爱本质的译著

——读《情爱论》……常思阁 224

《忏悔录》是一本什么样的书?……舒 宇 227

中华历史入画书

——读《中国人的故事》……朱 石 230

读《第三思潮：马斯洛心理学》……秦树艺 233

哀乐百人“美国梦”

——读《美国梦寻》……茅 矛 237

·读 书 随 笔·

走出狭隘的天地 ……松 石 243

高雅、通俗及其他 ……章 思 245

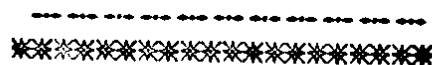
柯尔律治读书论的引申 ……阿 宇 249

漫话读书 ……践 之 251

知识应当升值 ……甫 知 253

评书，应有真知灼见	舒 忆	256
出书·读书·评书	李 平	258
绝妙的书评精品	远 索	261
从“静虚村”说到读书环境	俞 沙	263
“良药”与“毒剂”	朱荣瑚	265
“内助”之辩证	常思阔	267
翻书谈序	艾白水	270
闲谈出学问	聂定华	272
两笔财富	朱荣瑚	274
读者就是“上帝”	求 索	276
让孩子交个好朋友	聂定华	278
金老的名誉观	湘 渝	280
购书偶感	远 索	282
社会需要与人才层次	舒 忆	284
书市的折射	朱 月	286
不似又如何？	松 石	288
突破“高原”	湘 渝	291
成才贵在自学	践 之	293
学习·模仿·创新	甫 春	296
同才异取	远 索	298
博而专者胜	践 之	301
勤学也当作新解	李 平	303
后记		306

读书咨询



信息 与 书

旋 忠

信息，一般被理解为具有新知识、新内容的消息，所谓“新”，是指它给你带来了过去所不曾知道的东西，也就是它能够使你消除或部分消除对某一对象的不确定性或模糊性。人类本身就是在由不知到知，由不确定到确定的追求过程中，认识自然，发展自身的。因此，信息既是沟通人与外界环境相互关系的主要联系方式，又是人类社会发展的不可或缺的重要资源。

如今，信息与材料、能源一并被称为现代社会的三大支柱，信息的社会作用正日益突出，整个社会正呈现出信息化的趋势，人们的生产和行动在很大程度上都受到信息的制约和支配。可以说，我们今天不仅生活在“大气圈”中，而且生活于“信息圈”中，我们既呼吸着大气，又“呼吸”着信息。因此，正确的获取和处理信息，对每一个人来说都责无旁贷，且至关重要。

但是，信息并不能超脱物质，它必须借助于

一定的物质而存在，并加以表现和发挥作用。比如，各种信息的“音”总是通过一定的物质场来传递，各种信息的“形”总是依靠各种“印刷”物质来表现。通常我们把载荷信息的这些物质统称为信息载体，人们对信息的获取都是通过对信息载体的作用来实现。

书是采用不同材料经过加工装订成册的一叠纸，它是物质的。但是，书的价值并不在于这叠纸的物质性，而在于它所载荷或包容着的信息。我们买书是为了读书，读书就是为了从这叠纸中吸取有价值的信息。因此，书是传播和贮存信息的物质载体，它是信息的外壳；而信息是书生存和流传的本质内容，它是书的内核。“书”就是一种典型的信息载体。欲获得知识和信息，就应当“学会”读书，并且要善于读书，认真读书。

然而，不同的书携带着不同的信息，不同的信息具有不同的效用，因此，不同的书具有不同的价值。由内容决定形式可知，任何一本书的价值皆取决于其载荷的信息的价值。虽然，信息总带有“新”的东西，但此“新”只是相对于过去，相对于未知而言。具体信息的价值有大有小，其作用有好有坏。因此，对所有以信息为内容的书来说，并非“拾到篮里便是菜”。事实上，正由于信息及其价值的质的差异，故“增长智慧”的书有之，“泛

泛而谈”的书有之，同样，“低级趣味”的书亦有之。

由于客观世界和现实社会的五光十色，作为表现其面貌的信息载体——书便不可胜数。面临浩瀚书海，应拾取怎样的信息？就书的实质内容而言，我们应选取以下有价值的信息：第一是科学的思想，它启发并引导我们进行科学的思考；第二是科学的知识，它充实并丰富我们对客观事物的系统性、规律性的认识；第三是科学的方法，它为我们指出一条认识世界的本质和规律的基本途径；第四是科学的事实资料，它是我们认识生活、剖析世界，并进行理论概括的客观依据。读这样的书，会使人更充实、更坚强、更聪明、更正直。因为，这样的书具有“健身强体”之功能。

从爱因斯坦应考说起

——谈两个系统的知识贮存

李 蔚

爱因斯坦曾去应考一位专家的助手。专家问：“在常温下，白云母的电阻率是多大？”爱因斯坦答：“在《电工手册》里有现成答案”。问：“从纽约到芝加哥有多少英里？”答：“可查一下《铁路指南》”。问：“不锈钢是用什么材料制成的？”答：“这个，可查查《金相学手册》。”专家评价说：“你虽然对答如流，可惜只能打零分”。爱因斯坦出来后哈哈大笑：“我宝贵的脑袋只用来装那些特需的知识。至于除此之外的，把它装在笔记里或留在书本上，用时随手可查，有何不好？只有傻瓜才把什么都塞进脑子去”。

每个人都不妨躬身自问，我们是否正做着这样的傻瓜呢？

现代信息加工心理学家认为，大脑信息处理有两个系统：长时记忆系统和短时记忆系统。前者负责贮存知识，后者负责传输和运用知识。

学得的知识首先进入短时记忆系统。在这里，知识如得到及时复习巩固，便被传输至长时记忆系统贮存。未及时复习巩固者，便很快忘却。

事实上，贮进长时记忆系统的知识，仅占短时记忆系统中暂留知识的5%左右。而这5%，随着时间流逝还会大打折扣。何况当今知识爆炸，知识总量成几何级数增长，陈旧率也日渐提高，靠这样的贮存速度是远不能适应飞速发展的形势的。

我们能否设想这样一个系统：短时记忆系统里的知识不必反覆就能贮进去，用时又可随时检索出来，岂不可使知识贮量成十成百倍增长？有这样的系统吗？有。它就是爱因斯坦的《电工手册》、《金相学手册》——资料系统。

知识只有在短时记忆系统中才能被用。既然资料系统的知识同样能检索到短时记忆系统中，又何必拼命塞进长时记忆系统呢？

当然，也不是什么知识都往资料系统里贮。有些知识是必须贮进长时记忆系统的。否则，资料系统的知识将成为“死知识”，丝毫发挥不了作用。那么，面对这两个系统，知识如何分贮呢？

一、知识就如一株树，有干有枝，知识的“干”，得反覆学习理解消化，贮进长时记忆系统。而知识的“枝”便贮进资料系统。使用时检索长时