

劳动人事干部专修科试用教材

# 劳动经济学概论

劳动人事部人事教育局组织编写

主编 张一德 袁伦渠

劳动人事出版社

F240

23

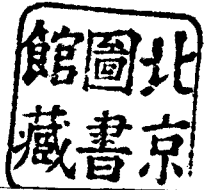
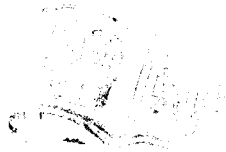
3

劳动人事干部专修科试用教材

# 劳动经济学概论

劳动人事部人事教育局组织编写

张一德 袁伦渠 主编



劳动人事出版社

B

435167

## 内 容 摘 要

《劳动经济学概论》是一门阐述劳动经济学一般原理和基本知识的课程，是学习劳动经济各门课程的先导。它的主要内容包括以下几个方面：社会主义劳动，劳动力资源，社会劳动力的分配，劳动就业，企业劳动组织，工资分配，劳保福利，劳动工资计划，劳动生产率等。本书在阐述劳动经济学基本原理的同时，还注意联系我国劳动工资制度的改革。

本书可作为大专院校劳动专业的教科书，也可供从事劳动工资工作和科研人员阅读。

### 劳动经济学概论

劳动人事部人事教育局组织编写

张一德 袁伦渠 主编

劳动人事出版社出版

(北京市和平里中街12号)

石家庄西焦印刷厂印刷

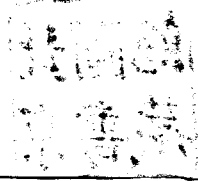
新华书店北京发行所发行

850×1168毫米 大32开本 6.25印张 162千字

1987年3月北京第1版 1987年3月石家庄第1次印刷

ISBN 7-5045-0003-8/F·001 统一书号：4238·222

印数：1-57,200册 定价：1.25元



## 前 言

为了适应劳动人事干部专业学习的需要，加快劳动人事干部队伍的“四化”建设，由我局组织并吸收北京经济学院、中国人民大学劳动人事学院组成了劳动、人事管理专业干部专修科教材编写领导小组。在广泛征求各省、自治区、直辖市劳动人事厅（劳动局、人事局），对课程设置的意见的基础上，约请有关专家、学者和教师，编写了这套劳动、人事管理专业干部专修科两年制大专教材。这套教材以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《中共中央关于经济体制改革的决定》和《中共中央关于教育体制改革的决定》为指针，力求准确地阐述和介绍劳动、人事管理专业各门学科的基本原理和知识，注意到内容的科学性、系统性和相对稳定性，并本着改革的精神，尽可能地吸收了劳动、人事工作实践的新经验。

这套教材是全国劳动人事管理干部院校和中央广播电视大学劳动经济管理专业和人事管理专业的专业教材，也可作有关院校劳动、人事管理专业的教材；同时可供全国劳动人事干部专业学习使用。它对于其它院校、科研单位从事劳动、人事教学、研究工作的人员，也是有裨益的参考材料。

协助编写这套教材的主要单位有：中国人民大学劳动人事学院、北京经济学院劳动经济系、中国社会科学院、湘潭大学、中国人民大学、北京大学、中国政法大学、外交学院、国家经委、国家统计局、中央党校和劳动人事部劳动科学研究所等。对上述单位给予的大力支持，谨表谢意。

《劳动经济学概论》是这套教材中的一种，由中国人民大学劳动人事学院张一德同志、北京经济学院袁伦渠同志主编。参加编写者有张一德、袁伦渠、潘功胜、陈刚、李怀康。由北京大学

的袁方和劳动人事部劳动科学研究所的俞树芳同志审稿，最后由袁伦渠根据审稿会的意见进行了修改并统稿定稿。

由于劳动人事专业长期被忽视，基础薄弱，目前我国劳动人事制度又正在改革过程中，许多理论问题和实践问题都有待研究和探讨，加上我们水平有限，时间仓促，缺点和错误在所难免，欢迎广大读者批评指正，以便在今后的修订中不断提高，日臻完善。

劳动人事部人事教育局

一九八六年十一月

# 目 录

绪论	( 1 )
<b>第一章 社会主义劳动</b>	( 5 )
第一节 劳动的一般概念	( 5 )
第二节 社会主义劳动的性质和特点	( 12 )
<b>第二章 劳动力资源</b>	( 17 )
第一节 劳动力的形成	( 17 )
第二节 劳动力资源的概念和特点	( 23 )
第三节 劳动力资源的数量和质量及其与 经济发展的关系	( 26 )
第四节 职工培训	( 34 )
<b>第三章 社会劳动力的分配</b>	( 39 )
第一节 社会劳动力分配及其性质和机制	( 39 )
第二节 劳动力在农业和非农业之间的分配	( 43 )
第三节 劳动力在非农业各部门之间的分配	( 49 )
第四节 社会劳动力在地区之间的分配	( 53 )
<b>第四章 劳动就业</b>	( 59 )
第一节 劳动就业的基本概念	( 59 )
第二节 我国的劳动就业问题	( 71 )
第三节 我国的劳动就业制度	( 82 )
第四节 我国的劳动制度	( 84 )
<b>第五章 企业劳动组织 (一)</b>	( 89 )
第一节 劳动组织的性质和内容	( 89 )
第二节 劳动的分工与协作	( 91 )
第三节 劳动定额	( 96 )
第四节 企业劳动定员	( 103 )

<b>第六章 企业劳动组织 (二)</b> .....	(109)
第一节 工作地的组织 .....	(109)
第二节 工作时间的组织 .....	(112)
第三节 劳动纪律 .....	(118)
第四节 劳动保护 .....	(121)
<b>第七章 工资分配</b> .....	(127)
第一节 社会主义的按劳分配原则 .....	(127)
第二节 职工的工资水平 .....	(135)
第三节 职工的工资制度 .....	(143)
<b>第八章 职工的劳动保险和生活福利</b> .....	(155)
第一节 劳保福利的概念和主要内容 .....	(155)
第二节 劳保福利的性质 .....	(157)
第三节 职工劳保福利制度的改革 .....	(159)
<b>第九章 劳动工资计划</b> .....	(165)
第一节 劳动工资计划的性质、任务和作用 .....	(165)
第二节 劳动工资计划的形式和内容 .....	(169)
第三节 劳动工资计划的管理 .....	(175)
第四节 劳动工资计划管理体制的改革 .....	(177)
<b>第十章 劳动生产率</b> .....	(180)
第一节 劳动生产率的概念 .....	(180)
第二节 提高劳动生产率的意义 .....	(184)
第三节 提高劳动生产率的途径 .....	(189)

## 绪 论

人类在劳动中产生，在劳动中发展。劳动是人类的一种最基本的实践活动，也是一种最普遍的社会现象。但是，把劳动问题作为科学的研究对象，探讨它的运动和发展规律，却是人类社会进步到相当阶段，即社会生产力、生产关系以及与之相适应的上层建筑有了相当程度的发展以后才开始的。具体地说，对社会劳动的研究，只有到了资本主义时期，才被人们作为科学研究的对象。而且随着经济管理科学的兴起，人们对劳动的研究也日益深入和广泛。

劳动经济学是从经济学的角度研究社会和企业劳动问题的科学。关于它的研究对象，目前国内外理论界的看法不尽一致。比较有代表性的观点，大致有三种：一种观点认为，“劳动经济学作为一门科学，研究的不是人对自然关系的本身，不是具体劳动的物质方面，而是与劳动的技术组织相联系的劳动的社会组织的规律性”；第二种观点认为，“劳动经济学研究生产关系的部分内容，即生产关系中与劳动有关的部分，也就是列宁所说的‘劳动的社会形式，劳动的社会结构，换句话说，是人们参加社会劳动方面彼此的关系。’这种关系我们把它简单地叫做劳动关系”；第三种观点认为，“劳动经济学主要研究劳动力资源的合理分配，劳动力投入和使用的经济效益。”

以上三种观点，尽管强调的侧重点不同，但并不是互相排斥的，在劳动经济学的研究对象方面，基本上没有大的分歧。比如，目前我国和苏联、东欧等社会主义国家的各种劳动经济学教科书，大都包括以下几方面的内容：劳动力资源及其分配；劳动就业和职业培训；劳动组织；劳动报酬；劳动工资计划；劳动生



产率等。

《劳动经济学概论》是一门阐述劳动经济学一般原理和基本知识的综合课程，是学习有关劳动经济各门课程的先导。由于我国有关劳动经济的研究已有多种分支，如劳动就业概论、企业劳动管理、劳动报酬学、社会保险和职工福利等，因此，《劳动经济学概论》只能就有关方面的一些主要内容作一些阐述。

以上讲的是劳动经济学的研究对象。下面再谈谈劳动经济学的研究方法。

我们知道，研究任何一门科学，必须运用正确的方法才能获得良好的成果。辩证唯物主义和历史唯物主义，是一切科学研究的方法论基础，也是劳动经济学研究的基本方法。劳动经济问题错综复杂，涉及社会和人民群众的利益，没有辩证唯物主义和历史唯物主义作指导，就会误入歧途。例如工资是一个十分敏感而又复杂的问题，必须运用对立统一规律来分析其中的各种矛盾和主要矛盾；必须运用运动发展规律，来研究它的历史、现状和未来变化；必须按照事物普遍联系的规律，来考查工资与其他劳动、经济的联系及其相互影响，等等。只有这样，才能找出正确的解决问题途径，使工资发挥正常和有益的作用。

劳动经济学是一门应用科学，坚持理论联系实际的方法，就显得更为重要。经济理论是现实经济活动的抽象概括，它必须植根于现实生活的土壤上，才会有旺盛的生命力，否则便会成为空洞的、没有生气的理论。

理论联系实际，就是要研究我国劳动问题的实际，联系我国劳动人事制度改革的实际，重视对客观事物进行系统周密的社会调查，详细占有第一手材料；理论联系实际，要求理论工作者和实际工作者共同努力和密切合作，理论工作者应走向社会，向实际作调查，对收集的丰富的实际资料，进行理论抽象和概括，实际工作者应着重学习理论，将实践经验上升为理论，加以总结和提高。

劳动经济学的研究，必须运用定性分析与定量分析相结合的方法。质和量是事物不可分割的两个方面，任何经济问题都是质和量这两种规定性的统一。因此，为了正确而精确地了解经济问题，必须把定性分析与定量分析结合起来。马克思在《资本论》中对资本主义社会经济关系（价值、剩余价值、工资、利润、平均利润、生产价格、利息、地租）的研究为我们提供了定性分析与定量分析相结合的光辉典范。长期以来，我国经济学界片面强调定性分析，忽视甚至干脆抛弃定量分析，使经济理论成为抽象的空洞的理论，不能解决实际问题。

因此，研究劳动经济问题，既要认识它的质，又要把握它的量。劳动经济的许多问题，如劳动生产率问题、按劳分配问题、工资水平问题、劳动力的供给与需求平衡问题、劳动力的再生产费用问题等等，都离不开定量研究。定性分析是定量分析的基础，定量分析则使定性分析更为严密和准确。只有将定性分析与定量分析结合起来，才能使劳动经济问题的研究精确化、实用化和完善化。正如马克思所说的，一门科学只有在成功地运用了数学之后，才算达到了完善的地步。<sup>①</sup>目前，在我国的劳动经济学研究中，定量分析还是一个薄弱环节，因此，在坚持定性分析的同时，更应加强定量分析。

劳动经济学的研究还应该运用比较的方法。这种比较包括纵向比较法和横向比较法。所谓纵向比较，即从时间序列的角度，从对历史的反思、比较中，寻求合乎规律性的东西。昨天是今天的母亲，现实是历史的延续。对历史的每一步反省，都意味着我们走向成熟，从而使我们能够更加深刻地理解现实，更加自信地预见未来。例如，通过对以往劳动就业制度与今天就业制度的对比研究，我们就会发现，僵化的、一成不变的劳动就业制度不仅不能解决就业问题，而且还会激化社会矛盾。因此，劳动就业制度

---

<sup>①</sup>参见《回忆马克思恩格斯》，人民出版社1957年版，第73页。

必须随着政治经济形势的变化而相应地进行改革。

所谓横向比较，即从地理空间的角度，通过国与国之间的比较，发现别人的长处，自己的短处，取长补短，借鉴别国的经验。劳动问题是一个世界性的问题，就劳动经济而言，无论是社会主义国家，还是资本主义国家，都存在着许多共同的问题。科学地批判、分析、借鉴国外有关劳动经济问题的研究成果，吸取他们合理的、有价值的东西，对于丰富我国的劳动经济学有着重要的意义。

# 第一章 社会主义劳动

## 第一节 劳动的一般概念

### 一、劳动的基本特征

劳动是人类使用生产资料创造自身生存和发展所必需的物质财富和精神财富的有目的的活动。

劳动专属于人类，是人类独有的、最重要的社会实践活动。人的劳动与一般动物的本能不同它具有，以下几个特征：

第一，劳动是有意识有目的的活动。人是按照预定的目的，以预定的方式方法来改变自然物，以满足人类的某种需要。“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房之前，已经在自己的头脑中把它建成了”。<sup>①</sup>可见，人类劳动与动物活动最本质的区别，在于它的自觉性和目的性，而物的活动则是无意识的，是出自一种本能。人类劳动的这种目的性，通过人的思维而建立，通过人的意志来调节和支配。

第二，人类劳动是一种创造性活动。人类劳动是一种有目的、有意识的活动。但并非一切有目的、有意识的活动都是劳动。人类所从事的消费性活动，如吃饭、穿衣、睡觉、看电影等，虽然是在人的意志支配下进行的，但却不是劳动。可以称为劳动的，必须是能创造出人类所需要的物质财富和精神财富的活动。

第三，人的劳动是从制造和使用工具开始的。一般动物只能

---

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》，第23卷，第202页。

简单地利用现成的自然界，少数动物甚至也能利用棍棒，但它不能制造工具。制造工具是人类独有的特点，是人和其他动物最后的本质区别。而造成这一区别的是劳动，劳动使人从动物界分化出来。从这个意义上说，劳动创造了人类本身。人在改变自然的劳动实践中，同时改变着自身，自觉发挥和运用自身的无穷潜力，从而不断推动人类社会的发展。

劳动是整个人类生活的第一个基本条件。人类为了生存，首先就要从自然界取得衣食住行所需要的基本生活资料。没有劳动，就没有人类生活。任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡。

第四，劳动的起因和动力在于人的需要，在于维持自身的生存和发展。人们从事劳动具有客观的、内在的物质动因，这就是为了满足人类自身的需要。马克思说：“任何人如果不同时为了自己的某种需要和为了这种需要的器官而做事，他就什么也不能做。”<sup>①</sup>这就是说，人类是为了自我的需要而劳动的，马克思把这种人类需要提到“人的本性”上来认识。

人类的需要，概括起来说，主要是以下三种：

第一种是对物质资料的需要，其中又包括生存资料、享受资料和发展资料三种。动物和人类都有生存资料的需要，其根本区别在于动物为满足自己生存的需要，只能是占有自然物，只能是改变自己的机体以适应自然环境；而人类为满足自己生存的需要，不是简单地占有自然物，而是改造自然物，加工自然物，不是改变自己，而是改造自然环境使之适应自己。动物只有对生存资料的需要，享受资料和发展资料则是人类所特有的需要。

第二种是对精神资料的需要。人类在满足了基本的生存资料之后，就要寻求生理上和心理上的放松，这就形成了劳动之余的一种特殊的社会活动方式，需要精神资料进行享受和消遣。例如

---

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》第3卷，第286页。

需要音乐、舞蹈、美术、戏剧、体育等等。

第三种是对劳动活动本身的需要。人类除了需要物质资料、精神资料以外，还需要创造物质和精神资料的活动，即需要劳动活动本身。因为只有在社会劳动过程之中，人类才能运用、实现和发展自己的创造力，使人类自身得到更加完满的发展。马克思把人类的这种需要，称为人对“自我活动”、“自主活动”、“自由自觉活动”的需要，并认为这甚至是人的更本质的需要。然而，在剥削阶级社会，由于劳动者是在剥削者的强制之下劳动的，人的这种对劳动本身的需要、对创造活动的需要被压抑了。社会主义劳动是摆脱了剥削的自觉劳动，人对劳动本身的需要恢复并加强了。到了共产主义社会，劳动将成为人们生活中的第一需要。

总之，人类上述需要，只有通过劳动才能满足。满足人类的需要是劳动的根本起因和动力。

## 二、劳动过程的基本要素

劳动是人与自然之间的物质交换过程，这个过程必须进行具备三个基本要素：人类有目的活动，即劳动；劳动资料，主要是劳动工具；劳动对象。人的劳动是劳动过程的主观条件，劳动对象和劳动资料是劳动过程的客观条件。只有这三个要素都具备并结合起来，劳动过程才能实现。

人的活动引起、调整和控制着劳动过程，是劳动过程中起主导作用的因素，没有人的活动，任何劳动过程既不能发生，也不能完成。劳动对象是指在物质资料生产过程中被加工的物体，它形成产品的物质实体。劳动对象可以分为两大类：一类是未经人类劳动加工的自然物，如天然水域中的鱼类，原始森林中的树木，地下矿藏等；另一类是经过人类劳动加工过的物质，通称原料，如矿产品、原油、纺纱用的棉花等。起初，人类取得生活资料，主要是靠采集自然界现有的东西，以后生产发展了才逐渐出现了加工原材料的生产部门，劳动对象中原材料的种类也随之增加起来。随

随着社会生产力和科学技术的进步，以及人们向生产的深度和广度进军，发现了自然界物体的许多新的有用的属性，并创造出某些新的材料，这就使劳动对象的范围进一步扩大，劳动对象更加多样化。劳动对象是构成劳动过程的重要因素，对生产的关系极大。不仅劳动对象的数量和种类，而且它的质量对劳动生产率都有很大影响。使用同样的工具，花费等量的劳动时间，采用良种可收获更多的谷物，开采富矿可取得更多的矿产品。特别是在科学技术高度发达的今天，一些重要材料的质量和数量直接关系到技术革命的进程。比如要发展航天技术，就必须有耐高温、高强度的合金材料。因而，要在我国实现四个现代化，必须充分认识劳动对象在生产中的重要作用。

劳动资料是完成劳动过程，生产物质财富的手段，所以又称劳动手段。劳动资料是人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的一切物质资料和物质条件。劳动者利用这些物件的机械的、物理的和化学的性能，把这些物件当作发挥力量的手段，依照自己的目的改变或影响劳动对象，以生产某种适合于人们需要的产品。劳动资料中最重要的是生产工具，特别是机械性生产工具，其次是充当劳动对象容器的物件如管、桶、瓶等。此外，从广义上说，劳动资料还包括劳动过程中除劳动对象以外所必需的一切物质条件，如土地、厂房、道路、桥梁、运河等。它们虽然不直接加入劳动过程，但是离开它们劳动过程就无法进行。劳动资料是生产力发展水平和社会经济发展阶段的标志。马克思指出：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”<sup>①</sup>劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示器。”<sup>①</sup>石器时代是原始共产主义社会的标志，铜器时代是奴隶社会的标志，铁器时代是封建社会的标志，大机器时代是资本主义社会的标志。这是人类社

---

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》第23卷，第204页。

会发展史所证实了的科学结论。

### 三、劳动的分类

劳动是劳动力的使用或消耗，可以从不同的角度对劳动进行分类。

(一) 按照劳动的存在形态，划分为流动形态的劳动（又称活劳动）和凝结形态的劳动（又称物化劳动）。劳动过程实质上就是劳动由运动的形式转化为物质的形式的过程。以“动”的形态出现的、正在进行的劳动力的支出和消耗，是流动形态的劳动；以“静”的形态出现、凝结于产品之中，并与产品溶合于一体的劳动，便是凝结的劳动。目前理论界还有人认为，劳动除了上述两种形态之外，还有第三种形态，即潜在形态的劳动，也就是存在于人的身体之中的体力和智力，在未使用之前，处于一种潜伏状态的劳动。

(二) 按照劳动为社会服务的方式，划分为物质生产劳动和服务性劳动。人们劳动的成果以两种形态存在，一种是物质形态，另一种是劳务形态。以物质产品的形式为社会服务的劳动，便是物质生产劳动；以劳务的形式为社会服务的劳动，便是服务性劳动。随着科学技术的进步、劳动生产率的提高，以及人们对消费需求的多样化，在社会劳动总量中，投放于物质生产领域的劳动量必然相对减少，而投放于服务部门的劳动量必然相对增加。

(三) 按照劳动力支出的特性，分为体力劳动和脑力劳动。体力劳动是指人们在劳动过程中的体力消耗，即靠四肢、躯干以及肌肉的伸缩来进行的劳动；脑力劳动是指人们在劳动过程中的脑力消耗，即通过大脑的功能进行的劳动。任何劳动都需要消耗脑力和体力，因此体力劳动和脑力劳动在时间上和空间上是统一的，只不过是在复杂程度不同的劳动中存在着脑力和体力支出多少的差别。与劳动分为体力劳动和脑力劳动相适应，劳动者可以分为体力劳动者（以支出体力为主）和脑力劳动者（以支出脑力为主）。历史的发展业已证明，随着科学技术的发展，存在着—



种趋势：脑力的消耗不断增加，体力的消耗不断下降；脑力劳动者的比重不断上升，体力劳动者的比重不断下降。

（四）依照劳动成果与劳动者的关系，划分为必要劳动和剩余劳动。必要劳动和剩余劳动可以从两种意义上来理解，一种是作为阶级对抗社会所特有的范畴，必要劳动是指阶级对抗社会中为实现劳动力再生产所必须耗费的劳动；剩余劳动是指阶级对抗社会中劳动者的全部劳动中超出必要劳动以外而被无偿占有的部分。剩余劳动是社会生产力发展到一定阶段的产物，体现剥削与被剥削的关系，在不同的剥削制度下以不同的形式为剥削阶级无偿占有，如在封建制度下以地租形式为封建主占有，在资本主义制度下，以剩余价值形式为资本家占有。一切剥削者总是试图压缩必要劳动，增加剩余劳动。另一种则是作为一般的经济范畴，必要劳动泛指劳动者全部劳动中用来满足本人及其家庭生活需要所耗费的劳动；剩余劳动泛指上述生活需要所耗费的劳动以外的剩余部分。这种意义上的剩余劳动在原始社会瓦解时期产生，是人剥削人现象产生的前提，并在剥削制度消灭以后仍将长期存在，但不再体现剥削关系。如在社会主义国营企业里，全部剩余劳动创造的剩余产品归社会支配，用以扩大再生产和提高劳动者的物质和文化生活水平。

除了上述几种分类方法之外，还可以从其它许多角度对劳动实行分类。例如，根据劳动所创造产品的不同特点，分为物质生产劳动和精神生产劳动；根据劳动者劳动的服务范围，分为社会劳动和家务劳动；根据劳动的熟练程度，分为熟练劳动和非熟练劳动；根据劳动的复杂程度，分为简单劳动和复杂劳动等。正确地认识各种劳动类别的划分有助于掌握劳动经济学理论，做好劳动工资工作。例如，正确地认识必要劳动和剩余劳动、体力劳动与脑力劳动、简单劳动和复杂劳动、熟练劳动和非熟练劳动的关系，是贯彻按劳分配原则，处理好工资关系的基础；正确地认识家务劳动和社会劳动的关系，对于确定合理的就业政策，尤其是