

研究生入学考试 马克思主义理论课 复习指南(1993)

何伟 主编



中国人民大学出版社

**研究生入学考试
马克思主义理论课
复习指南（1993）**

何伟 主编

中国人民大学出版社

(京)新登字156号

研究生入学考试马克思主义理论课复习指南 (1993)

何 伟 主编

出版者：中国人民大学出版社

发行者：中国人民大学出版社

(北京海淀路39号 邮码100872)

印刷者：北京市昌平华生印刷厂排版

北京市丰台区印刷厂印刷

开 本：850×1168

字 数：429 000

印 张：17.25

版 次：1992年9月第1版

印 次：1992年9月第1次印刷

册 数：1—50 000

书 号：ISBN7-300-01470-4/G·175

定 价：9.90元

前 言

在考期提前的情况下，为了满足广大考生的迫切需要，根据国家教委1993年的全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲修订的意向和有关规定，本书在原有《研究生入学考试政治理论课复习指南》的基础上进行了较大修订和重新编写。在体系结构上作了如下变动：

一是，增加了世界政治经济与国际关系（1945年以后）部分；

二是，将国际共产主义运动史与科学社会主义两部分分开，国际共产主义运动史单列一部分（理科不考）；

三是，将原来的马克思主义的政治经济学改为关于资本主义的基本原理；

四是，将原来的科学社会主义改为关于社会主义的基本原理。

根据上述变化，本书共分五部分：（一）马克思主义基本原理；（二）中国革命史；（三）中国社会主义建设；（四）世界政治经济与国际关系；（五）国际共产主义运动史。

除了这些结构变动之外，在内容上也作了较大变动，突出了邓小平同志的南巡讲话精神，强调了进一步解放思想，转变观念，深入改革，扩大开放的内容。在编写过程中，力求与当前的现实相结合，覆盖面广，观点准确，内容新颖，要点突出，便于理解和记忆。本书是为了帮助报考研究生的读者能系统又全面地理解和掌握马克思主义理论课的有关内容和考试要求，以便提高他

们的政治理论水平和分析问题的能力，作到理论联系实际，使其将来能较好地回答考卷所提出的问题。同时，本书也适用于高等教育自学考试、电视大学、函授大学、党校以及普通高校的专业的马克思主义理论课和公共政治课考试的需要。

国家教委制订的1992年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲总目标中提出：

（一）考试要求：考试要求考生比较系统地理解和掌握马克思主义基本理论，坚持理论联系实际的原则，能初步运用马克思主义的立场、观点、方法观察和分析问题。

（二）考试范围：马克思主义理论课考试范围包括：马克思主义基本理论（马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义和国际共产主义运动）、中国革命史（考试时限1840—1978年）、中国社会主义建设、时事政治共四部分。

（三）能力要求：考试旨在测试考生在以下几个方面对马克思主义基本理论掌握的程度。

1. 对马克思主义基本理论的有关概念、范畴和基本原理的辨认和理解的能力。

（1）对“考试大纲”规定的知识点的识记。

（2）对有关概念、范畴和基本原理的含义、作用、意义的认识。

2. 分析、理解有关理论问题和实际问题的能力。

（1）用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解释事物的各个要素、相互关系，并从总体上把握。

（2）指出某些观点的缺陷或错误并加以修正、批判。

3. 运用所学马克思主义的基本理论和方法，解决有关理论问题和实际问题的能力。

（1）对有关理论问题和实际问题作出综合的判断并进行正确的评价。

II

(2) 有一定的进一步深入学习马克思主义理论的自学能力。

4. 政治理论试卷的文字表达能力。

(1) 用科学、明晰的理论术语, 合乎逻辑地表述有关概念、范畴和基本原理。

(2) 语言流畅、条理清楚。

大纲还规定了试卷结构如下:

(一) 题型比例

选择题	35—55%
简答题、辨析题	20—30%
论述题	30—50%

(二) 试题能力测试比例

第1方面要求	15—30%
第2方面要求	55—75%
第3方面要求	15—30%

本书每一部分的编写基本上是按照上述的选择题、简答题和辨析(或材料分析)题、论述题三种类型编写的, 所有问题的回答和论述, 力求准确、简练、易懂, 便于读者在理解基础上的记忆。但各类型的题目, 不求面面俱到, 避免重复交叉, 各类题型是可以互换的, 同一内容可以用不同题型提出要求, 读者应灵活掌握, 具有应变能力, 做到举一反三, 不受题型的局限。

为了便于考生了解考试的临战情况, 书后附有1991年和1992年硕士研究生文理两科马克思主义理论课的考题和答案要点, 供大家参考, 也可进行模拟练习, 用来检查自己掌握的情况。但将来的考题肯定与这里的附题不一样, 决不能对这些试题死记硬背, 不能存在侥幸心理。

考虑到本书成书较早, 时事政治许多内容不能包括在内, 故决定将时事政治部分单独出版。

本书是在国家教委1993年全国硕士研究生入学考试马克思理

论课考试大纲发布前出版的，大纲出来之后，一切复习要求应以大纲为准。

本书是在中国人民大学原经济学教授何伟同志主持和组织本校和外校各理论系具有丰富教学经验和多次参与硕士研究生考试阅卷的部分的教授和副教授编写的。他们是中国人民大学哲学系索爱群副教授，经济系王长富副教授，国际政治系石永义教授、冯特君教授、杜康传教授，中共党史系郭政平副教授；北京理工大学人文社科系聂德林副教授；以及中国人民大学的郑水泉讲师、岳经伦讲师、王晓峰讲师和青年教师陈世珍四同志参加编写，最后由何伟教授审阅编辑定稿。

总之，本书对于广大应考者来说，是一个不可多得的良师益友，通过对本书的阅读，可以帮助考生更好地准备应试，能增强取得好成绩的信心。但是，本书只是一本复习指南，还不能代替各种教材的系统学习。由于编者水平有限，成书仓促，一定会有许多不完善和不妥之处，希望广大读者批评指正。

编 者

1992年7月

目 录

前 言.....	(I)
第一部分 马克思主义基本原理.....	(1)
总 论.....	(1)
(一) 马克思主义的产生.....	(1)
(二) 马克思主义理论体系及其基本特征.....	(6)
(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学	(12)
马克思主义世界观和方法论	(18)
第一章 辩证的唯物论	(18)
第二章 唯物辩证法.....	(29)
第三章 辩证唯物论的认识论	(51)
第四章 历史唯物论	(68)
关于资本主义的基本原理	(97)
第五章 资本主义经济制度的本质特征	(97)
第六章 资本主义上层建筑的阶级实质	(110)
第七章 资本主义生产方式的内在矛盾	(117)
第八章 资本主义的发展趋势	(133)
关于社会主义的基本原理	(148)
第九章 从资本主义向社会主义的过渡	(148)
第十章 社会主义首先在比较落后的国家变为 现实	(157)
第十一章 社会主义的本质特征和民族特色	(165)
第十二章 社会主义制度的自我完善和未来发展 ...	(176)

第二部分 (中国革命史1840—1978年) (189)

- 第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和中国资产阶级民主革命 (189)
- 第二章 “五四”运动和国民革命运动 (201)
- 第三章 土地革命和抗日救亡运动 (213)
- 第四章 全民族抗日战争 (224)
- 第五章 全国解放战争 (238)
- 第六章 从新民主主义到社会主义 (249)

第三部分 中国社会主义建设 (261)

- 第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段 (261)
- 第二章 坚持国民经济持续、稳定、协调的高速发展 (269)
- 第三章 发展社会主义的有计划商品经济，改革经济体制 (277)
- 第四章 改革生产资料所有制结构 (287)
- 第五章 建立适应有计划商品经济发展要求的经济运行机制 (294)
- 第六章 完善分配制度，科学指导消费 (302)
- 第七章 实行对外开放 (312)
- 第八章 建设社会主义的民主政治 (320)
- 第九章 发展统一战线，增强民族团结 (336)
- 第十章 社会主义精神文明建设 (346)
- 第十一章 坚持党的领导，加强党的建设 (361)

第四部分 世界政治经济与国际关系 (1945年以后) ... (379)

- 第一章 世界格局等问题 (379)

第二章	主要发达资本主义国家	(391)
第三章	苏联、东欧	(404)
第四章	发展中国家	(409)
第五章	中国的对外关系及其基本原则	(419)

第五部分 国际共产主义运动史 (430)

第一章	马克思主义的创立，共产主义同盟	(430)
第二章	第一国际	(436)
第三章	巴黎公社	(442)
第四章	第二国际	(445)
第五章	列宁主义的形成，十月革命的胜利	(451)
第六章	社会主义制度在一国的出现和巩固	(459)
第七章	十月革命胜利后国际共产主义运动的 发展	(471)
第八章	国际共产主义运动在曲折中前进	(480)

附 录

1991年全国攻读硕士学位研究生入学

考试马克思主义理论课试题(文科)	(486)
------------------------	---------

1991年全国攻读硕士学位研究生入学

考试马克思主义理论课试题(文科)答案要点	(493)
----------------------------	---------

1991年全国攻读硕士学位研究生入学

考试马克思主义理论课试题(理科)	(499)
------------------------	---------

1991年全国攻读硕士学位研究生入学

考试马克思主义理论课试题(理科)答案要点	(507)
----------------------------	---------

1992年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题(文科)	(512)
----------------------	---------

1992年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题（文科）答案要点	（ 520 ）
1992年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
马克思主义理论课试题（理科）	（ 527 ）
1992年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
马克思主义理论课试题（理科）答案要点	（ 534 ）

第一部分 马克思主义基本原理

总 论

(一) 马克思主义的产生

1. 马克思主义是在什么样的历史条件下产生的？它的阶级基础和科学前提是什么？

马克思主义产生于19世纪40年代。它的产生不是偶然的，而是社会物质生活和社会矛盾发展提出的要求，有着特定的历史条件、深厚的阶级基础和科学前提。

(1) 欧洲资本主义大工业的发展和资本主义生产方式的基本矛盾充分暴露是马克思主义产生的社会历史条件。

19世纪上半叶，资本主义生产方式在西欧一些国家占据统治地位。自18世纪30年代在英国开始的产业革命，到19世纪40年代基本完成，并推向西欧各国，资本主义进入了大机器生产阶段。这时，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化，出现了周期性爆发的经济危机，资本主义社会的各种弊端也日益暴露。资本主义向何处去这一时代课题呈献在人们面前，马克思主义正是适应时代的要求而产生的。

(2) 无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的阶级基础。

资本主义社会基本矛盾的阶级表现，就是无产阶级和资产阶

级的斗争。无产阶级是大工业的产物，它随着机器大工业的发展而不断壮大。随着资本主义的发展，无产阶级所受的剥削和压迫也加深了。无产阶级反对资产阶级的斗争，从早期自发地反对个别工厂主的经济斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工，要求根本上摆脱资本主义剥削，获得解放。马克思主义就是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。

(3) 自然科学和社会科学的较高发展，为马克思主义的产生提供了科学前提。

在迅速发展的社会生产力和阶级斗争的推动下，19世纪上半叶自然科学和社会科学得到较高发展。自然科学的最高成就，尤其是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论这三大科学发现，使普遍联系和发展的观点深入人心，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。社会科学的成就，尤其是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义，为马克思主义的产生奠定了社会科学基础。

2. 马克思主义的三大主要理论来源是什么？马克思、恩格斯是怎样批判地继承这三大理论来源的？

马克思主义的三大主要理论来源分别是德国古典哲学、英国的古典政治经济学和英、法两国的空想社会主义。马克思、恩格斯在对这三大主要理论来源进行综合地批判继承的基础上创立了自己的科学理论。

(1) 德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，包含了从康德经过费希特、谢林直到黑格尔、费尔巴哈五位著名的哲学家的思想体系。马克思和恩格斯特别着重批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学思想。黑格尔第一次提出一切都是过程的思想，首次系统阐述了辩证法的基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力。这些都是马克思、恩格斯加以吸收的“合理内核”。费尔巴哈是德国古典哲学的最

后一位代表。他看到了黑格尔哲学的思辨唯心主义的性质，重新恢复了唯物主义应有的权威。他的唯物主义作为“基本内核”被马克思、恩格斯吸收。

然而，无论是黑格尔的辩证法，还是费尔巴哈的唯物主义，都是不彻底的，存在着严重的缺陷。黑格尔的辩证法是以纯粹唯心主义的形式表现出来的，它所说的矛盾运动乃是神秘的绝对观念的自我运动。存在与思维、物质与精神的关系是颠倒的，不是存在决定思维、物质决定精神。黑格尔的唯心主义体系窒息了他的辩证法思想。费尔巴哈在批判黑格尔唯心主义的同时，抛弃了黑格尔的辩证法。因此他的唯物主义带有形而上学的性质，在历史观上完全陷入唯心主义的泥潭。马克思、恩格斯对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义进行了彻底地批判改造。批判了黑格尔的唯心主义，拯救了其中的辩证法；批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，继承了唯物主义。把唯物论和辩证法结合起来，并贯彻到社会历史领域，使辩证法和唯物主义、自然观和历史观得到了完美的统一，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

(2) 英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。古典政治经济学最卓越的成就是奠定了劳动价值理论的基础，在一定程度上对地租、利润、利息和工资等也作了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会的阶级构成和阶级对立的根源。总之，古典政治经济学在当时的历史条件下对资本主义制度作了较为公正和无所顾虑的研究。其中有价值的科学成果被马克思、恩格斯吸收和继承。

但是，由于历史条件的局限和资产阶级的阶级局限性，古典政治经济学也存在着一系列的理论缺陷：它不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义生产方式看成是一般社会规律。它

尽管发现了价值的源泉是劳动，但没有具体劳动和抽象劳动的概念，它不能区别劳动和劳动力，因而不能揭示剩余价值的真正来源，不能也不敢揭示资本主义剥削的秘密。这样的学说本质上还是帮助资产阶级发财致富的学说，不能成为武装无产阶级的理论。马克思、恩格斯对英国古典政治经济学进行了彻底地批判和改造，在继承和发展劳动价值理论的基础上，创立了剩余价值理论，揭示了资本主义社会阶级对立的根源、资本主义生产方式剥削的秘密及其历史过渡性，从而使政治经济学真正成为科学。

(3) 英法两国的空想社会主义理论以英国的圣西门、傅立叶和法国的欧文为代表。他们从经济、政治、思想和道德等方面尖锐地抨击了资本主义社会制度，无情地揭露了资本主义社会的种种罪恶，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。他们还拟订了社会改革的方案，对未来社会提出了种种设想，主张废除私有制，实行计划经济，按能力分配，人人劳动，普及教育等，反映了早期无产阶级的经济利益和政治要求。马克思、恩格斯吸收了他们的合理思想。

然而，空想社会主义只是不成熟的资本主义生产方式和阶级关系的反映。它是建立在历史唯心主义基础上的，从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展客观规律的科学认识为依据。因此，他们不能阐明资本主义制度的本质，也不能发现新社会得以实现的力量，对资本主义的谴责和对未来社会的设想都只是建立在道德评价和良好愿望的基础上，不懂得阶级斗争在阶级社会中的重要作用，反对暴力革命，提倡阶级合作。随着时间的发展，空想社会主义便逐渐丧失其革命的意义。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律和资本主义剥削的秘密，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性及无产阶级的历史使命，从而指明了人类解放的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

(4) 马克思、恩格斯对三大理论来源的批判继承是一个综合统一的过程。马克思主义在哲学领域内所完成的变革,不仅得益于德国古典哲学,而且也得益于对英国古典政治经济学和英法两国空想社会主义理论的批判改造。马克思主义在经济学领域所完成的变革,同新的历史观和新的研究方法的建立有着密切的关系。科学社会主义的创立,不是对19世纪三大空想社会主义思想家的简单继承,而是同批判地改造德国古典哲学和英国古典政治经济学不可分割地结合在一起。

3. 如何理解马克思主义的产生是人类思想史上的革命变革?

马克思主义的产生,标志着—个全新的思想体系——先进的无产阶级思想体系的确立,是人类思想史上一次划时代的革命变革。这种变革表现在:

(1) 马克思主义在作为其主要组成部分的三大领域里实现了革命变革。第一,马克思主义的产生实现了人类思想史上世界观,尤其是历史观的最伟大的变革。马克思发现了唯物史观,使人们第一次真正摆脱了神学史观和唯心史观的控制。马克思主义哲学还实现了唯物历史观与自然观的完美统一,唯物主义与辩证法的完美结合。人类思想史上因此而第一次有了崭新的科学世界观与方法论。第二,马克思主义的产生实现了人类思想史上对资本主义认识的根本变革,使政治经济学成为科学。马克思发现了剩余价值论,揭开了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的—经济根源,论证了资本主义必然灭亡与社会主义必然胜利的客观规律。这在人类思想史上是第一次。第三,马克思主义的诞生,结束了人类对美好未来仅能作出美好幻想和对现实社会仅能作出道德批判的状态。它第一次为人类指出解放自己的现实道路。奠基于唯物史观与剩余价值论基础上的马克思主义使人类历史上的社会主义学说第一次由空想变成科学。

(2) 马克思主义的产生使社会科学研究有了真正科学的 世界观与方法论的指导，马克思主义正确阐述了思维 and 存在、主体与客体、主观能动性与客观规律性等辩证关系，阐明了科学的辩证思维方法，为社会科学研究取得重大的科学突破，奠定了世界观与方法论的基础，使社会科学成为科学。

(3) 马克思主义的产生使被剥削阶级在人类历史上第一次有了自己科学的理论武器。马克思主义理论公开申明，自己是为无产阶级服务的，是代表被剥削阶级的利益的。与历史上代表剥削阶级利益，而又掩盖自己阶级本质的剥削的理论有着本质区别。

(4) 马克思主义的产生在人类历史上第一次结束了永恒真理的神话。马克思主义认为理论来源于实践，服务于实践，并在实践中得到检验与发展。因此人类对世界的认识必须随人类的实践的发展而不断发展，不存在绝对不变的永恒真理。马克思主义坚持认为自己的理论也是开放和发展的。这与历史上其他自认为自己的理论或学说是永恒、绝对真理的观点有着本质的区别。

(二) 马克思主义理论体系 及其基本特征

1. 马克思主义的三个主要组成部分是什么？这三者之间的关系如何？

马克思主义的主体部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。由于这三个主要组成部分交互作用、互相渗透、不可分割，因而使马克思主义在整体上成为一个完整统一的科学理论体系。

(1) 马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，