

中国马克思主义理论的丰碑

中国共产党三代领导集体对马克思主义的发展

主 编 刘林元

南京大学出版社

中国马克思主义理论的丰碑

中国共产党三代领导集体对马克思主义的发展

主 编 刘林元
副主编 姚润皋

张传平

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国马克思主义理论的丰碑:中共三代领导集体对马克思主义的发展/刘林元主编. —南京:南京大学出版社

ISBN 7 - 305 - 03714 - 1

I. 中... II. 刘... III. 马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 031386 号

- 书 名 中国马克思主义理论的丰碑
——中国共产党三代领导集体对马克思主义的发展
主 编 刘林元
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮编 210093
电 话 025 - 3596923 025 - 3592317 传真 025 - 3303347
网 址 www.njupress.com
电子邮件 njupress1 @ public1. ptt. js. cn
经 销 全国新华书店
印 刷 江苏新华印刷厂
开 本 880 × 1230 1/32 印张 23.625 字数 634 千
版 次 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷
印 数 1 - 2000
ISBN 7 - 305 - 03714 - 1/A · 23
定 价 38.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序 言

在中国共产党建党 80 周年前夕,我看到了刘林元教授主持撰写的一本厚实的学术专著——《中国马克思主义理论的丰碑》。该书紧扣中国革命和建设的实践主题,总结了中国共产党三代领导集体对马克思主义理论的卓越贡献,勾勒出马克思主义在中国发展的伟大历程。我想这本书的主要价值,就在于作者提出并阐明了马克思主义理论要随着实践的发展而发展,要用不断发展的马克思主义来指导不断发展的实践这一重大课题。

看完这部书稿,我产生强烈印象的有以下几个方面:(1)只有马克思主义才能救中国,只有马克思主义才能发展中国,中国共产党和中国人民选择马克思主义是历史的必然。(2)坚持和发展马克思主义就一定要反对各种否定马克思主义的思潮,反对教条主义、本本主义,要不断在实践中发展马克思主义,不断用发展了的马克思主义指导我们的实践。马克思主义指导中国革命和建设的过程,就是坚持和发展马克思主义的过程。只有坚持马克思主义,才能发展马克思主义,只有发展马克思主义,才能坚持马克思主义,而关键在于从中国实际出发运用马克思主义。在民主革命时期,坚持和发展马克思主义,就是用马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的结晶——毛泽东思想来指导中国革命;在社会主义建设时期,坚持和发展马克思主义,就是要用发展了的马克思主义——邓小平理论来指导我们的改革开放和现代化建设的实践,建设有中国特色的社会主义。(3)本书作者强调,马克思主义必须与时俱进,要按照实践的发

展把马克思主义不断推向前进,在实践中发展马克思主义,这是坚持和发展马克思主义的一条基本思路。(4)作者提出了衡量是否发展马克思主义的标准问题:新的理论是否是马克思主义,关键在于是否实践“三个代表”的理论。

中国要不要坚持马克思主义?80年前是个问题,80年后的今天仍然是个问题。80年前,积贫积弱的中国社会徘徊在历史的十字路口。何去何从?对于改造中国社会,当时有许多的主义,无政府主义、改良主义、空想社会主义、实用主义,还有资产阶级民主主义。十月革命一声炮响,给中国人民送来马克思主义。在各种思潮的相互冲突、此消彼长的过程中,在中国革命斗争的实践中,中国人民最终选择了马克思主义,取得了民族的独立和人民的解放。中国革命的实践证明,马克思主义是科学思想体系,是指导中国革命胜利的强大的思想武器。

现在改革开放,为了更好地发展社会主义,我们要学习和借鉴资本主义一切有益于现代化建设的文明成果,还要不要坚持马克思主义?特别是在苏东剧变以后,世界社会主义运动进入了低潮,而资本主义看起来还具有相当的生命力。两相对照,在少数人心中产生了对马克思主义的信仰危机:马克思主义到底还灵不灵?社会主义还行不行?甚至有人认为西方不用马克思主义指导,现代化建设搞得也很有成效,中国的现代化建设要不要马克思主义无关紧要。

当前在我国社会存在着这样几种思潮:一是资产阶级自由化思潮。持这种思想的人主张,中国的现代化建设要全盘西化,主张搞意识形态多样化,放弃马克思主义的主导地位和指导作用。我们党坚决反对这种错误思潮,因为搞资产阶级自由化就是走资本主义道路。二是提出用新儒家思想解决中国现代化的出路问题。必须承认儒家思想对社会生活有积极的调节作用,但它不能从根本上解决社会主义的出路问题。中国革命和建设的实践已经证明并且还将进一步证明,只有马克思主义才能救中国,只有马克思主义才能发展中国,这是本书总结出的雄辩结论。

马克思主义是科学,只有对它采取科学的态度,我们党领导的革命和建设事业才能取得成功,这也是本书揭示出的一个鲜明的主题。

在我们党的历史上,曾经发生过把马克思主义当作教条、进行简单照抄照搬的严重错误,出现过两次“两个凡是”的观点。一次是在我们党的幼年时期,党内以王明为代表的教条主义者死守马克思列宁主义个别词句,坚持两个“凡是”,即“凡是马恩列斯讲的话都必须遵守,凡是共产国际的指示都必须照办”的错误立场,把俄国革命的道路和革命战争的模式生硬地搬到中国,结果导致苏区的丧失,党和红军的力量受到空前打击。实践证明,马克思主义与中国革命实际相结合的产物——毛泽东思想是科学思想体系,而王明教条主义则是反马克思主义的思想体系。毛泽东思想战胜王明教条主义,这是马克思主义的胜利。在“文革”时期,人们的思想严重僵化,只能在书本“语录”里打转转,严重窒息了马克思主义的生机和活力。“文革”结束后,这种思想方式又被少数领导人发展为“两个凡是”的论调,教条主义成为中国共产党人发展马克思主义的大敌。当代中国马克思主义发展的思想进程,是以反对教条主义为其逻辑起点的,通过真理标准大讨论,坚持实践是检验真理的唯一标准,实事求是,解放思想,我们党冲破了本本主义僵化思想的束缚,清除了发展马克思主义的思想障碍。十一届三中全会以后,在实践的推动下,中国马克思主义又发展到了一个新高峰——邓小平理论。

马克思主义发展史表明,发展马克思主义只有坚持解放思想、实事求是,理论联系实际,通过实践检验和发展真理的思想路线。即在运用马克思主义指导实践的过程中,研究新情况、新问题,总结新经验,深入理论研究,进行新的理论创造。这是马克思主义政党发展马克思主义的必经途径。列宁根据帝国主义时代无产阶级革命条件的新变化,创立了帝国主义时代的马克思主义——列宁主义;毛泽东根据中国民族民主革命的实践特点,创造性地提出了新民主主义革命论;邓小平根据当代中国现代化建设实践的新鲜经验和时代特征,提出了建设有中国特色社会主义的理论。这种围绕新的实践主题作出

的对马克思主义的新发展,就不是星星点点,个别词句、概念的理解问题,而往往是突破性的发展,从而推动马克思主义进入了一个新阶段。以马克思主义作为旗帜,在新的实践面前、新的历史条件下,只有牢固树立发展马克思主义的理论勇气,只有敢于进行新的实践,善于进行新的理论总结,才能不断地把马克思主义推向前进。实践是马克思主义生命力的内在源泉,发展是马克思主义生命力的根本所在。用发展了的马克思主义去指导革命和建设的实践,才能取得成功,这是中国共产党80年奋斗史得出的科学结论,也是这部书稿反复揭示的科学真理。敢于实践,敢于做马克思、恩格斯和列宁没有做过的事,善于及时总结新鲜的实践经验,这是本书揭示出的中国共产党发展马克思主义的重要特点。

发展马克思主义必然会提出新观点、新理论,但不是任何新理论都是对马克思主义的发展。作者认为,在当代中国,一种新的理论是否是马克思主义,必须由实践检验是否坚持了“三个代表”的思想。并不是所有的新观念、新思想都是马克思主义,只有在实践中做到了“三个代表”,才是发展了的马克思主义。江泽民同志提出的“三个代表”的思想,是根据新世纪的时代特征、当代中国国情和历史任务、党的执政地位,对中国共产党进行社会实践提出的新思想、新要求,是对唯物史观的新发展,凝聚了中国共产党三代领导人发展马克思主义的集体智慧,是解放思想、实事求是的理论产物,指明了马克思主义发展的前进方向。新的理论尽管在某些方面可能与马克思主义经典论述有不一致的地方,但只要它坚持实事求是这个马克思主义的理论精髓,真正体现了“三个代表”的要求,经过实践证明推进了建设有中国特色社会主义事业,就是发展了的马克思主义,也是真正地坚持马克思主义。这已为历史和实践所反复证明。我认为,这是该书取得的最重大的理论成果。

该书是目前国内第一本系统、完整地历史与逻辑相统一,从理论创新和实践探索相结合的角度总结中国马克思主义发展历史进程的有深度的著作。该书作者多年来一直关注中国当代重大现实问

题,取得了重要的研究成果。该书是他们向读者提供的又一部理论精品,对我们深入思考和探索中国的现实问题,具有重要的启发作用。我真诚地希望他们在今后能不断地为读者提供更多、更好的理论精品。

是为序。

胡福明

2001.5.5.

目 录

序 言	胡福明
导 论 马克思主义与中国国情相结合	1
一、只有马克思主义才能救中国	1
二、毛泽东思想与第一次历史性飞跃	7
三、深刻的历史教训	10
四、邓小平理论与中国社会主义前途命运	15
五、关键的问题:弘扬马克思主义的学风	19
第一章 毛泽东思想:第一次历史性飞跃的理论成果	27
一、关于毛泽东思想的科学概念	27
(一) 毛泽东思想是马列主义普遍真理与中国革命具体实 践相结合的产物	28
(二) 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展	29
(三) 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶	31
二、毛泽东思想的形成和发展	33
(一) 毛泽东思想的初步形成	33
(二) 毛泽东思想的成熟	34
(三) 毛泽东思想的继续发展	37
三、毛泽东思想活的灵魂	38
(一) 实事求是 是毛泽东思想的精髓	39
(二) 群众路线 是中国共产党的根本路线	41
(三) 独立自主、自力更生 是中国革命和建设的基本	

方针·····	45
第二章 崭新的新民主主义革命论 ·····	48
一、国情认识与近代中国社会性质的科学定位 ·····	48
(一) 国情认识 ·····	48
(二) 两步走:中国革命发展阶段论 ·····	52
二、中国革命道路选择的双重突破 ·····	55
(一) 第一重突破:从议会式合法民主运动到武装 革命·····	56
(二) 第二重突破:从城市中心论到农村中心论的 转变·····	58
三、新民主主义革命论的主要内容 ·····	59
(一) 关于新民主主义革命的领导权·····	60
(二) 关于新民主主义革命的动力·····	64
(三) 关于新民主主义革命的对象·····	67
四、新民主主义的政治、经济和文化 ·····	69
(一) 新民主主义的政治·····	69
(二) 新民主主义的经济·····	70
(三) 新民主主义的文化·····	73
第三章 农村包围城市的中国革命道路论 ·····	77
一、中国共产党人对中国革命道路的早期探索 ·····	77
(一) 中国共产党人对农村工作的早期认识·····	77
(二) 城市中心论的理论失误与实践挫折·····	80
二、从城市中心论到农村包围城市理论的转变 ·····	84
(一) “工农武装割据”的思想 ·····	86
(二) 农村包围城市的革命道路理论的初步形成·····	88
(三) 农村包围城市理论的成熟·····	90
三、中国特色革命道路论的实践和理论意义 ·····	93
第四章 马克思主义军事理论的高峰 ·····	97
一、中国共产党人的战争观与人民战争理论 ·····	97

(一) 战争是解决不同利益集团间矛盾的最高的斗争形式	98
(二) 中国共产党人对待战争的态度	101
(三) 中国共产党人领导的战争是新型的人民战争	104
二、人民军队建设的理论与实践	107
(一) 没有一个人民的军队,便没有人民的一切	108
(二) 按照无产阶级性质创建新型人民军队,确保人民军队永不变质	109
(三) 立足国情军情,走有中国特色的精兵之路	115
(四) 落实“五句话”要求,实现“两个根本性转变”	119
三、战争指导规律与战争指导艺术	121
(一) 战争规律与战争指导规律	121
(二) 战争指导艺术	126
四、全民国防的性质和发展模式	136
(一) 在党的领导下建立强大的全民国防	136
(二) 积极防御的战略方针	138
(三) 以现代化建设为中心,坚持有中国特色的国防发展模式	140
(四) 国防建设与经济建设要协调发展	143
第五章 统一战线的理论与实践	148
一、马克思主义统一战线理论是中国共产党统一战线理论的理论基础	148
(一) 马克思、恩格斯的统一战线思想	148
(二) 列宁的统一战线思想	149
二、以毛泽东为核心的第一代中央领导集体在统一战线问题上的理论与实践	152
(一) 以毛泽东为核心的第一代中央领导集体在统一战线问题上的实践	152
(二) 毛泽东统一战线理论中的理论创新	160

三、改革开放新时期以来爱国统一战线理论的创造与 发展	167
(一) 新时期统一战线理论关于统一战线性质、地位和范 围的科学界定	168
(二) 新时期统一战线理论的内容	170
(三) 新时期统一战线理论进一步增强了中华民族 凝聚力	173
第六章 有中国特色的和平改造资本主义论	175
一、马、恩、列关于对资本主义进行赎买的设想	175
二、中国和平改造资本主义的历史必然性	178
(一) 和平改造资本主义的科学根据	179
(二) 和平改造资本主义的客观条件	182
三、国家资本主义——和平改造资本主义工商业的道路	184
(一) 国家资本主义的性质	185
(二) 国家资本主义的基本形式	186
(三) 和平赎买的基本方法	191
四、巨大的理论创造	193
(一) 丰富和发展了社会主义社会两类不同矛盾学说	194
(二) 丰富和发展了马克思主义的统一战线理论	195
(三) 丰富和发展了列宁国家资本主义的理论	198
(四) 发展了马克思列宁主义对资产阶级实行和平赎买的 思想	200
(五) 把对资本主义私有制的改造与对资本家的改造结合 起来	202
第七章 社会主义社会的基本矛盾理论	206
一、社会主义基本矛盾理论的历史考察	207
(一) 马克思主义的唯物史观是分析社会基本矛盾的理论 依据	207
(二) 列宁对社会主义基本矛盾的初步探索	208

(三) 斯大林的“社会主义无矛盾论”	209
(四) 毛泽东社会主义基本矛盾理论的提出	211
二、毛泽东社会主义基本矛盾理论的主要内容	212
(一) 关于社会主义基本矛盾的科学概念	213
(二) 社会主义基本矛盾是社会主义社会发展的动力	213
(三) 社会主义基本矛盾的性质和特点	214
(四) 社会主义基本矛盾的辩证运动规律	215
(五) 提出正确处理两类不同性质矛盾的理论	218
三、邓小平对社会主义基本矛盾理论的新发展	218
(一) 以社会主义基本矛盾理论为基础,提出社会主义初 级阶段理论	219
(二) 社会主义的根本任务是发展生产力,坚持党的基本 路线一百年不动摇	219
(三) 提出了生产力标准和“科学技术是第一生产力”的 论断,发展了马克思主义生产力学说	221
(四) 社会主义社会发展的“改革动力论”	223
(五) 坚持社会主义根本制度,改革社会主义具体制度	224
(六) 建设两个文明,推动社会全面发展	226
第八章 正确区分和处理两类不同性质矛盾的理论	228
一、社会主义社会两类矛盾学说的提出和形成	228
(一) 马、恩、列和斯大林的先期理论探索	228
(二) 毛泽东提出社会主义社会两类不同性质矛盾学说	230
二、毛泽东社会主义社会两类矛盾学说的主要内容	231
(一) 提出了“人民内部矛盾”和“敌我矛盾”两个科学范畴	231
(二) 指出正确处理两类不同性质的矛盾是推动社会主义 社会发展的动力	232
(三) 揭示了社会主义社会两类不同矛盾的性质和特点	233
(四) 阐述了正确处理两类不同性质矛盾的基本方法和具	

体方针	234
(五) 提出两类不同性质的矛盾在一定条件下相互转化的思想	244
(六) 正确处理人民内部矛盾是我国政治生活的主题	246
三、改革开放条件下正确区分和处理两类不同性质矛盾学说的新发展	247
(一) 邓小平对正确处理两类不同性质矛盾学说的新突破	248
(二) 第三代中央领导集体对正确处理两类不同性质矛盾学说的新发展	256
第九章 毛泽东哲学思想论	260
一、实事求是哲学论	260
(一) 实事求是:有中国特色的马克思主义哲学论	261
(二) 实事求是与主观主义:两条根本对立的思想路线	265
二、能动的革命的反映论	269
(一) 能动的革命的反映论:毛泽东对马克思主义认识论的科学概括	269
(二) 系统阐明了辩证唯物主义的实践论	270
(三) 认识发展过程中的两个飞跃	272
(四) 充分发扬根据和符合于客观实际的自觉能动性	274
三、矛盾辩证法论	276
(一) 马列辩证法是毛泽东辩证法的出发点和前提	276
(二) 中国革命的实践是毛泽东辩证法扎根的土壤	278
(三) 毛泽东的矛盾辩证法对唯物辩证法理论的重大发展	288
第十章 邓小平理论:第二次历史性飞跃的理论成果	296
一、邓小平理论产生的历史必然性	296
(一) 社会主义建设历史经验的总结	297
(二) “解放思想、实事求是”的思想条件	298

(三) 社会主义运动的国际背景	299
(四) 改革开放和现代化建设的实践	300
二、邓小平理论的历史发展阶段	302
三、邓小平理论的哲学基础	309
(一) 科学地理解马克思主义	309
(二) 彻底的唯物主义精神	312
(三) 辩证的思维方式和领导方法、工作方法	315
(四) 发展了的唯物史观	319
四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	323
第十一章 社会主义初级阶段论	326
一、社会主义发展阶段论的理论先导	326
(一) 马列主义关于共产主义和社会主义发展阶段的思想	326
(二) 毛泽东对我国社会主义发展阶段理论探索的得失	330
二、中国社会主义历史阶段的科学定位	332
(一) 从对社会主义的再认识中确立中国社会主义发展的历史阶段	333
(二) 从对我国基本国情的再认识中确立社会主义初级阶段的理论	334
(三) 社会主义初级阶段理论的形成过程	337
三、社会主义初级阶段理论的意义	341
(一) 社会主义初级阶段理论是对马克思主义的新发展	341
(二) 社会主义初级阶段理论是邓小平理论的立论根据	343
(三) 社会主义初级阶段理论具有非常重大的现实意义	344
四、社会主义初级阶段理论的发展完善	348
第十二章 社会主义改革开放论	355
一、改革是中国发展生产力的必由之路	355
(一) 改革是社会主义不断向前发展的动力	356

(二) 改革是中国社会主义经济实践的必然要求	358
(三) 改革为生产力的发展开辟道路	362
二、改革是解放生产力的第二次革命	364
(一) “革命”的含义	364
(二) 改革是革命性的变革	366
三、中国的发展离不开世界	370
(一) 对马克思主义历史发展理论的深刻把握	370
(二) 对中国社会经济发展历史的基本总结	374
(三) 改革开放:决定中国命运的一招	377
四、改革开放必须坚持党的领导和社会主义道路	380
第十三章 社会主义本质论	386
一、先驱者对社会主义的设想和探索	386
(一) 19 世纪的三大空想社会主义	387
(二) 马恩的科学社会主义	389
(三) 列宁、斯大林对社会主义的探索	391
(四) 以毛泽东为核心的第一代领导集体对社会主义 的实践和认识	393
二、邓小平对社会主义本质的揭示及其贡献	397
(一) 邓小平社会主义观的产生背景	397
(二) 邓小平社会主义本质论的内涵	402
(三) 社会主义本质论对传统社会主义思维模式的 突破	411
第十四章 社会主义市场经济论	416
一、从计划经济到市场经济体制的转变	417
(一) 毛泽东的积极探索	417
(二) 邓小平实现了由计划经济到市场经济的转变	422
二、确立社会主义市场经济的哲学基础	425
(一) 社会主义与市场经济结合的逻辑思考	425
(二) 发展生产力:选择市场经济的价值追求	429

三、计划与市场:一种辩证的思考	432
(一) 计划与市场的互补:辩证法的全面性	432
(二) 市场经济的两面效应:一分为二地看问题	437
四、建立社会主义市场经济体制	439
(一) 社会主义市场经济的特征	439
(二) 建立社会主义市场经济的战略部署	442
第十五章 社会主义知识分子论	446
一、马、恩、列宁的知识分子思想	446
(一) 关于知识分子的阶级属性	446
(二) 知识分子在无产阶级革命中的作用	448
(三) 无产阶级革命胜利之后对知识分子要利用、 依靠	449
二、毛泽东的知识分子思想	451
(一) 大量吸收知识分子	451
(二) 大胆使用知识分子	452
(三) 知识分子应该与工农群众相结合	454
(四) 团结、争取、改造知识分子	455
三、邓小平:社会主义社会的知识分子是工人阶级的 一部分	456
(一) 知识分子的阶级属性:知识分子是工人阶级的一 部分	456
(二) “科学技术是第一生产力”与知识分子的历史 作用	461
(三) “尊重知识,尊重人才”	463
(四) 按照“四化”的要求选拔和培养接班人	466
四、江泽民论知识分子	467
(一) 更系统、更全面、更具体地贯彻邓小平的知识分子 思想	468
(二) 不失时机地提出科教兴国与实施可持续性发展的	