



考研精品教材

2003 年硕士研究生入学考试

政治理论

复习指南系列

马克思主义政治经济学原理

中国人民大学 徐之明\编著

石油工业出版社

关于考研战略

(序)

凡事预则立,不预则废。为了确保在激烈的考研博弈中最后胜出,谋划、制定一个科学、有针对性又切实可行的战略安排是重要的。这里我向大家推荐的战略,名曰“一二三工程”,供同学们参考。

所谓“一”,就是明确一个形势。2003年的考研形势一言以蔽之就是两个字:严峻。首先,考研的人越来越多。据测算,2003年参加考研的人数底线将不低于80万,上线可能突破100万大关。其次,竞争越来越激烈。在考研人数大幅飙升的背景下,研究生录取量的增幅放缓。其中北大、清华、人大、北师大等学校已公开宣布2003年的研究生招生规模基本维持不变。这意味着明年研究生的录取比例在今年4.6:1的基础上将悬殊更大。最后,考试将越来越难。如此繁重的淘汰、选拔任务,逼迫研究生的考试内容不断上难度。该趋向在2002年的英语和政治考试中已经有了鲜明的体现。

所谓“二”,就是指树立两个指导思想,或者说是唱响两首歌曲。一首歌是“国歌”。“国歌”里面提倡的,首先是危机感;其次是背水一战的拼搏精神和生命意志。合起来就是“陷之亡地而后存,置之死地而后生”的意思。另一首歌是老通俗歌曲“潇洒走一回”。去年我们国家发生的两件大事可以引为论据。一件事是“入世”。“入世”这件事情将全面、深刻地改变中国的面貌,包括我们的人才观。我们现在的人才观,充斥着形式主义的气息,重学历而轻学力。老外不是这样。老外说,不管你是博士、硕士还是学士,关键是你能够干事;否则你就是庸事。比尔·盖茨就是这种人才观的形象代言人。由此看来,复习考研的过程,实际上是增加知识、提升能力、锻造心理的过程,每个人

11034/15

都会有收获,没有失败者。还有一件事是中国足球冲入世界杯。为什么会如此?好多原因。其中一款,与米卢的作为分不开。米卢带给中国队的最大改变,是改变了中国队的比赛心理状态。米卢说,足球不是战争,是游戏,所以要提倡快乐足球,要享受足球。于是,队员们卸下了沉重的精神十字架,轻装上阵,结果真的快乐了。总之,“国歌”与“潇洒走一回”,一刚一柔、一张一弛,切合文武之道。

所谓“三”,是指破除三大误区。这主要是针对政治考试而言的。误区之一是厌恶心理。爱之者不如好之者,好之者不如乐之者。脑力劳动与体力劳动的一个显著差异,就是精神、心理在其中发挥巨大作用。思想不通,当然就很影响学习效果。我说,马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平这些人,都是公认的改变了世界、创造了历史的巨人。我们花一点时间去了解他们的思想,去与他们进行一个心灵对话,恐怕还是值得的,对提高我们的人文修养和素质都是有莫大好处的。我们对这些巨人的思想成果,应当抱着温情和敬意。误区之二是投机心理。即平时不努力或不够努力,将通过考试的希望寄托在考前的押题上面。押题对考试当然是有助益的,但对它的作用不能拔高,要知晓它的局限。关于这一点,我要讲这么几句话。其一,押不知。有的考研班声称押中了99%的题。是在多大范围里押中的呢?所有的复习资料、内部讲义和讲课内容,加起来300余万言。就是说,即便每天背住一万字,也需要一年光阴。这显然是根本不可能的。所以,这种押题,我称之为卡拉OK押题法,自娱自乐、自欺欺人。其二,押乱套。临考之际,每个考研班都会推出自己的押题版。有的说东,有的说西,大家都言之凿凿,加起来数量也不少。你听谁的?结果脑袋被搞乱了。其三,押无用。文科的东西与理科不同,它的说法有很大的弹性。特别是辨析题、论述题、材料题,题目稍微改一下、角度变一点,答案就大相径庭。同学们可以去做个实验,拿标准答案与考研班的材料对照一下,便可以发现二者基本不搭界。也就是说,即便押中了,也得不了几分。其四,押有害。这是最重要的。老师的心思投到押题上,就不去认真搞教学了,实际上成了算命先生;而学生依赖押题,就会放弃在

正道上努力,也就与赌徒无异。一个算命先生领着一群赌徒去考研,怎么能有胜机!所以,不能在常识问题上犯错误。我对押题的态度是:战略上忽视,战术上重视。误区之三是轻视心理。不少同学对英语、数学、专业课比较重视,对公共政治相对轻视,认为临考前两三个月突击一下就行了。这种观点我不敢苟同。先看一个事实:2000年北京地区的政治及格率,文科为52%,理科为36%;2001年这两个数字分别为50%和58%。也就是说,好一点,一半的同学通过;差一点,三分之一的同学通过。政治课有一票否决的地位,所以面对这样一种状况,我们恐怕找不到轻视的理由。

总之,我希望考研的同学们认清一个形势、树立两种思想、破除三大误区,埋头苦干、实干,将命运牢牢地掌握在自己手里。成功只青睐智慧而勤奋的人。衷心地祝福同学们!

中国人民大学 徐之明
2002年7月

目 录

复习指要	(1)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(3)
本章复习指要	(3)
本章考查要点讲解	(5)
第一节 马克思主义政治经济学的形成和发展	(5)
第二节 马克思主义政治经济学的理论基础	(6)
历年真题	(9)
第二章 商品和货币	(11)
本章复习指要	(11)
本章考查要点讲解	(12)
第一节 商 品	(12)
第二节 货 币	(16)
第三节 价值规律	(18)
第四节 马克思主义的劳动价值论是随着时代发展 而发展的科学理论	(20)
历年真题	(20)
第三章 资本和剩余价值	(29)
本章复习指要	(29)
本章考查要点讲解	(30)
第一节 货币转化为资本	(30)
第二节 剩余价值的生产	(32)
第三节 资本主义再生产和资本积累	(37)

历年真题	(40)
第四章 资本循环和周转,社会总资本再生产	(47)
本章复习指要	(47)
本章考查要点讲解	(48)
第一节 资本循环和周转	(48)
第二节 社会总资本再生产	(51)
历年真题	(56)
第五章 剩余价值的分割	(62)
本章复习指要	(62)
本章考查要点讲解	(63)
第一节 平均利润和生产价格	(63)
第二节 商业资本和商业利润	(66)
第三节 借贷资本和利息	(68)
第四节 土地所有权和地租	(71)
第五节 国民收入再分配	(72)
历年真题	(73)
第六章 国家垄断资本主义	(80)
本章复习指要	(80)
本章考查要点讲解	(81)
第一节 自由竞争资本主义发展为垄断资本主义	(81)
第二节 国家垄断资本主义的产生和发展	(85)
历年真题	(87)
第七章 资本主义国际经济关系	(93)
本章复习指要	(93)
本章考查要点讲解	(94)
第一节 生产和资本的国际化	(94)
第二节 发达资本主义国家之间的经济关系	(97)
第三节 发达资本主义国家同发展中国家之间的 经济关系	(98)

历年真题	(99)
第八章 资本主义发展的历史趋势	(103)
本章复习指要	(103)
本章考查要点讲解	(104)
第一节 资本主义的历史进步性与历史局限性	(104)
第二节 社会主义取代资本主义的必然性和长期性 ...	(106)
历年真题	(107)

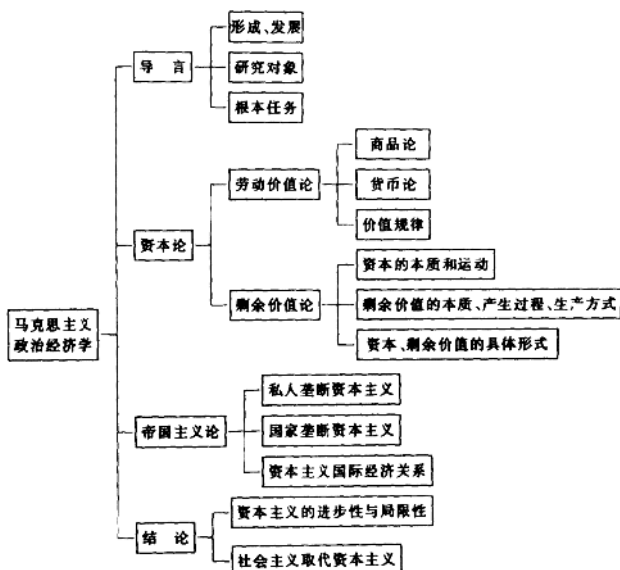
复习指要

政治经济学是马克思主义理论体系的三大组成部分之一。在我们所要学的五门理论课中,如果说哲学的特点是高度抽象的“天马行空”,毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治等课程的特点是相对平实的“脚踏实地”的话,那么政治经济学可以说是居于二者之间。也就是说,它是抽象与具体的混合体。正因为如此,政治经济学应当被认为是五门课中最难掌握的一门。

那么,政治经济学究竟难在何处呢?其一,要记忆的概念比较多;其二,不少概念、范畴理解起来比较费劲;其三,这些概念和范畴之间的关系比较复杂。这些都为政治经济学考试的命题提供了广阔的发挥空间。从近些年的出题情况看,除了单选题、多选题、辨析题年年有外,政治经济学还与邓小平理论相结合,出论述题和材料题。其分值大约在15—20分之间。

为了学好本门课,就必须始终抓住记忆、理解、贯通这三大要害,做到每日三省吾身。就操作过程而言,建议同学们采取如下步骤。第一步,先全面浏览一遍,对照结构图,对本学科概况有一个宏观的印象。第二步,以章为单元,进行各个突破,将要记忆的记住、要理解的搞明白。第三步,盖住答案做往年的考题,然后对照答案;如果80%的题目都能够正确地回答出来,就证明基本过关了。(关于做练习,笔者建议以做以往的考题为主。一则比较规范,二则也有利于了解正式的考试。此外,做练习的目的是为了加深对原理的理解,决不能离开了这个目的去做练习,否则事倍功半,因为习题是无穷无尽的。)第四步,对全部内容进行归纳、整理,搞出一个纲要,它包括基本概念、相互关系以及特别要注意的问题。力争做到看这个纲要,就可以把所有内容都带动出来。若如这样,你的政治经济学想不拿高分都难。

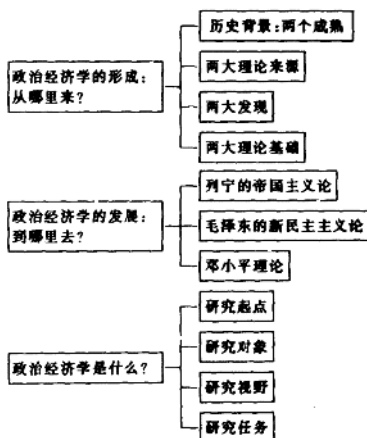
马克思主义政治经济学逻辑结构图：



第一章 马克思主义政治经济学的形成、 发展和理论基础

本章复习指要

一、本章的基本内容和知识结构



二、本章复习重点难点提示

(一)马克思主义政治经济学的理论基础和理论基石

马克思主义政治经济学的理论基础是哲学，即辩证唯物主义和历

史唯物主义；马克思主义政治经济学的理论基石是劳动价值论。二者给出的参照系不同。

(二)物质资料生产的构成要素和生产力构成要素的关系

物质资料生产的构成要素是人的劳动(劳动力)、劳动资料和劳动对象,或人的劳动(劳动力)和生产资料;生产力的构成要素是劳动者和生产资料。二者既有相同之处,也有区别。

(三)广义和狭义的生产关系

广义的生产关系是人们在物质资料生产过程中所结成的相互关系;狭义的生产关系是作为再生产四个环节之一的直接生产过程中所结成的关系。生产关系包括所有制形式、生产关系、分配关系、交换关系和消费关系,各再生产环节在再生产过程中的地位、作用。

(四)生产资料的构成关系及内涵、外延

生产资料分为劳动资料和劳动对象;劳动资料又分为劳动工具和辅助材料。同一个物品,在不同的生产过程中所扮演的角色是不同的。

例如:从劳动过程看,正在修配厂检修的载重汽车是:

- | | |
|---------|---------|
| A. 运输工具 | B. 劳动资料 |
| C. 劳动对象 | D. 固定资产 |
- (C, 1989年,理科)

三、本章 2003 年考试大纲修订说明

增加了“生产关系是生产力发展的社会条件。生产关系的具体形式必须适应生产力发展的要求。”

本章考查要点讲解

第一节 马克思主义政治经济学的形成和发展

一、马克思主义政治经济学形成的历史背景、理论来源

(1)马克思主义政治经济学形成于 19 世纪中叶,其历史背景从客观方面看,是资本主义生产方式的确立以及资本主义各种内在矛盾、尤其是基本矛盾的成熟与暴露;从主观方面看,是作为先进生产力代表的无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

(2)马克思主义政治经济学的主要理论来源是资产阶级古典政治经济学和空想社会主义。

二、马克思的两大发现

(1)马克思的两大发现是指历史唯物主义和剩余价值学说。前者揭示了整个人类历史的发展规律;后者则揭示了资本主义社会特殊的发展规律。

(2)两大发现使社会主义从空想变成了科学,其中剩余价值学说是马克思主义政治经济学的核心内容。

三、马克思主义政治经济学的发展

(1)19 世纪末、20 世纪初,列宁根据资本主义发展的新特点,提出了帝国主义论,进而推导出了无产阶级革命可以在一国或数国首先取得胜利的结论;

(2)20 世纪中叶,以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思主义

的普遍原理与中国的实际相结合,提出了新民主主义论,从而实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃;

(3)20 世纪后半叶,以邓小平为代表的中国共产党人根据时代的特点和建设有中国特色的社会主义的实践,创立了邓小平理论,从而实现了马克思主义和中国实际的第二次飞跃。

第二节 马克思主义政治经济学的理论基础

一、马克思主义政治经济学的理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义

马克思主义的理论体系由三部分内容组成:哲学、政治经济学和科学社会主义,其中哲学(即辩证唯物主义和历史唯物主义)居于理论基础的地位。

二、物质资料生产是人类生存和发展的基础

(1)物质资料生产是人们使用一定的工具、作用于一定的对象、生产出一定的产品以满足自身需要的活动。物质资料生产的过程(即劳动过程)包括了三个基本要素:人的劳动、劳动资料和劳动对象,其中劳动资料、劳动对象合称为生产资料。

(2)物质资料生产过程从动态角度考察包括了四个环节,即生产(直接的生产过程)、交换、分配和消费。这四个环节是相互联系、相互依存的关系,其中生产居于主导地位,起着决定作用;其它三个环节对生产也具有反作用。

(3)由于人类生存所需要的各种物质资料只有通过物质资料生产才能生产出来,由于人类的其他实践活动建立在物质资料生产的基础之上并受到它的决定,所以物质资料生产是人们最基础的实践活动,是人类社会存在和发展的基础,是马克思主义政治经济学研究的出

发点。

三、马克思主义政治经济学的研究对象是生产关系,必须紧密联系生产力来考察生产关系

在物质资料生产过程中,必然要发生两方面的关系:人与自然的
关系,以及人与人的关系。前者属于生产力的范畴,后者属于生产关
系。

(一)生产力

(1)生产力是人们征服、改造自然的能力。它由人的因素(即劳动
者)、物的因素(即生产资料)构成。劳动者在其中发挥着决定性的作用;
生产资料尤其是里面的劳动工具是体现生产力发展水平的重要标志。

(2)科学技术是第一生产力。该论断并不意味着科学技术是与劳
动者、生产资料并列的构成生产力的新的因素,而只意味着在当代
时代,科学技术可以通过人的因素、物的因素对生产力的状况发挥举足
轻重的作用。

(二)生产关系

生产关系(即经济关系)是人们在物质资料生产过程中所结成的
相互关系。它包含生产资料所有制形式以及在此基础上形成、在物质
资料生产过程中所发生的生产、分配、交换、消费等关系。生产关系是
人们最基本的社会关系。

(三)生产力与生产关系的相互关系

(1)生产力与生产关系是辩证统一的关系。其统一性表现在:二
者相互联系、相互依存,共同构成一个社会的生产方式。其矛盾性表
现在它们在生产方式中的地位和作用不同:(1)生产力决定生产关系,
生产力决定生产关系的性质和变化;(2)生产关系对生产力有巨大的
反作用,适合生产力的生产关系推动生产力发展,反之亦然。

(2)生产关系一定要适合生产力状况是人类社会发展的基本规
律。这种适合不仅指性质,还包括生产关系的具体形式。

生产关系一定要适应生产力状况的规律,科学地概括了生产力和

生产关系的本质联系,展示了人类社会发展的根本动因和客观逻辑,它不仅伴随人类社会的全过程,而且影响、制约、决定着其他规律,因此它是人类社会发展的基本规律。

根据生产资料所有制性质的不同,人类社会历史上的生产关系大体分为两种类型,即以生产资料公有制为基础的生产关系和以生产资料私有制为基础的生产关系。每一种生产关系又具有不同的具体形式或实现形式。例如资本主义的生产关系就包括了私人所有制、股份公司所有制和资本主义国家所有制等形式。所以,生产关系对生产力的适应,除了性质的适应外,还包括实现形式的适应。如果基本性质是适应的,而实现形式不适应,同样会阻碍生产力的发展。

(3)正因为生产力与生产关系存在这种辩证统一的关系,所以马克思主义政治经济学必须联系生产力来考察生产关系。

四、马克思主义政治经济学的根本任务是揭示经济规律

(一)经济规律

(1)含义。经济规律是经济现象、经济过程内在的、本质的、必然的联系。

(2)属性。任何经济规律都是客观的,其理由在于:(1)任何经济规律产生、存在、发挥作用和发生变化都依赖一定的客观条件;(2)经济规律本身不以人的主观意志为转移。

(3)类型。(1)在一切社会形态中都存在并发挥作用的规律,如生产关系一定要适应生产力的规律。(2)在某些社会形态中存在并发挥作用的规律,如价值规律。(3)只在某一个社会形态中存在和发挥作用的规律,如剩余价值规律。

(二)经济规律与人的主观能动性

(1)经济规律是客观的。人们不能发明、创造、改变经济规律,违背它就要受到惩罚。

(2)经济规律与自然界的规律不同,它必须通过人才能发挥作用。在尊重经济规律的前提下,人们可以发挥自己的主观能动性去认识、

把握经济规律,并利用经济规律来为自己服务。

历年真题

选择题

1. 在经济学说史上

- A. 资产阶级古典经济学者首先提出劳动创造价值的理论
- B. 空想社会主义者首先提出劳动创造价值的理论
- C. 马克思首先提出劳动创造价值的理论
- D. 资产阶级古典经济学者首先提出劳动二重性理论
- E. 马克思首先提出劳动二重性理论 (AE, 1988 年, 文理科)

2. 从劳动过程看,正在修配厂检修的载重汽车是

- A. 运输工具
- B. 劳动资料
- C. 劳动对象
- D. 固定资产 (C, 1989 年, 理科)

3. 马克思一生最重要的理论发现是

- A. 无产阶级革命和无产阶级专政学说
- B. 社会主义和共产主义学说
- C. 唯物史观和剩余价值学说
- D. 关于无产阶级政党和无产阶级领袖的学说

(C, 1991 年, 文科)

4. 政治经济学在研究生产关系及其发展规律时,必须联系

- A. 生产资料所有制的结构
- B. 生产力和上层建筑的状况
- C. 人们在生产过程中的地位
- D. 人们在生产过程中的物质利益 (B, 1992 年, 理科)

5. 经济学说的发展历史表明,没有抽象的各阶级适用的政治经济学,根本原因在于

- A. 经济发展过程与经济现象的复杂

- B. 不同时期经济发展水平的差异
 - C. 研究范围与研究方法上的差异
 - D. 研究对象直接涉及不同阶级的利益 (D, 1992 年, 文科)
6. 先进生产力的集中体现和主要标志是
- A. 劳动者
 - B. 劳动对象
 - C. 科学技术
 - D. 管理方式 (C, 2002 年, 文理科)
7. 社会生产过程中起决定性作用的环节是
- A. 交换
 - B. 生产
 - C. 消费
 - D. 分配 (B, 2002 年, 文科)