

中国青少年研究中心
中国青少年发展基金会

中国少年儿童研究丛书
家庭教育专辑

孙云晓

少年儿童教育报告



孙云晓/编著

接力出版社



SUNYUNXIAO

孙云晓

少年儿童教育报告

孙云晓 / 编著

接力出版社

孙云晓少年儿童教育报告

编 著 者:孙云晓

主 编:孙云晓

责任编辑:韦建成

封面设计:刘洋

出 版:接力出版社

广西南宁市园湖南路9号

邮政编码:530022

发 行:接力出版社

印 刷:北方工业大学印刷厂

版 次:1998年10月第1版

印 次:1998年10月第1次印刷

开 本:32开(850×1168)

字 数:235千字

印 张:10.125印张

插 页:8

印 数:1-10100

书 号:ISBN 7-80631-323-0/G·155

定 价:16.80元

中国少年儿童研究丛书

编委会

主任：郗杰英 徐永光

副主任：徐文新 孙云晓

编委：(以姓氏笔画为序)：

卜 卫 卢书全 刘秀英 宋广林 陆士桢

陈会昌 张先翱 李启民 李其震 周南照

郑新蓉 祝华新 徐国静 涂 猛 傅国亮

甄 砚 潘绥铭

主 编：孙云晓

家庭教育专辑

主 编：孙云晓

副主编：卢书全

序 言

孙云晓

似乎谁也没想到,教育孩子变得越来越困难了,有时甚至会让人感到不可思议。

1998年春天的一个上午,在北京西郊的中国青少年研究中心,我正主持一个研究独生子女的课题会议,一位阅历丰富的研究人员向我讲述了一个莫名其妙的故事:

一天,某教育科学研究所接待了这样几位不寻常的来访者:孩子是一个有些“超常”的小学二年级男生,父母都是研究生,爷爷奶奶也都是高级知识分子。来访的原因居然是这个男孩子要留级!

愁眉苦脸忧心忡忡的家长对科研人员讲:“这个孩子的确有些超常,记忆力好,爱解答问题,而且他的解答既独特又准确。有一次,老师问:‘1加1等于几?’他立刻回答:‘等于无限大。’老师诧异地问他根据什么,他说:‘爸爸书架上有一本书的第一页就是这样写的。’但是,这样一个聪明的孩子却十分懒:回家不做作业,连做操也比别人慢半拍,考试则答不完卷子,结果总不及格……最后,学校忍无可忍,只好让他留级。”

一个超常的孩子成了留级生岂不是天下奇闻?科研人员刨根问底,家长耐心回答,怎么也找不出原因。这时,一位科研人员皱

起了眉头,抱着试试看的心里问:“孩子的袜子谁来洗?”家长回答:“我们替他洗。”再问孩子的脚谁来洗、脸谁来洗,均是父母为孩子洗。科研人员愣了一下,问:“那么,还有哪些事是孩子自己做?”家长苦苦思索半天,答:“什么事都是我们替他做。说实话,就连吃饭还是我们喂他呢!”

超常孩子为何留级的原因找到了:家长包办代替太多,弱化了孩子的独立生活能力和学习能力,孩子自然面临悲剧的命运。然而,这悲剧发生在知识分子家庭,发生在充满爱心的家庭,不能不令人万分感慨。由此或许可以得出几点重要启示:第一,父母的文化水平和社会地位未必决定其教育孩子的水平;第二,任何做父母的人如果想教育好孩子都需要学习。在一个信息化的新世纪里,这种学习更为迫切和不可或缺。

好雨知时节。国务院颁布的《90年代中国儿童发展规划纲要》确定,“九五”期间家庭教育工作的总目标是:到2000年,使90%的儿童(14岁以下)的家长不同程度地掌握保育、教育儿童的知识。因此需要引导家长树立正确的教子观念,掌握科学的教育方法,提高家长素质,使家长、学校、社会协调配合,面向新的世纪,共同促进儿童身心健康发展。

为了确保这一伟大工程,1996年9月,国家教委和全国妇联发出正式文件,郑重推出全国家庭教育工作“九五”计划,并提出了“划三片,分两步走”的原则和目标。宏伟的目标明确了,怎么具体落实呢?基本方法就是举办各类家长学校。国家教委和全国妇联文件指出:“家长学校是普及家庭教育知识的有效渠道,是中学、小学、幼儿园开展家长工作的较好形式,是学校、家庭、社会教育相结合的重要途径。”该文件还提出,家长学校可以“选用适合当地的教材”。

根据上述精神,中国青少年研究中心、中国青少年发展基金会决定组织各界专家学者,编写一套家庭教育专辑,供中小学生家长

学校和幼儿家长学校选用。这套专辑坚持“父母的难题就是我们的课题”的宗旨,力求体现科学务实、通俗易懂的风格。

翻开这套家庭教育专辑,家长们也许会发现,这是一套与众不同的书。首先,它向您讲述一个又一个耐人寻味的故事,蕴含着丰富而深刻的教育哲理;其次,它向您报告大量有价值的信息,供您在教育问题作鉴别与判断时有适当的选择;第三,它还向您提供许多教育孩子的具体知识与方法,帮助您走上教子有方的成功之路。这套专辑有较强的探索性,对众多家庭教育难点、热点、焦点的剖析,都是过去许多类似书刊所欠缺的。当然,为了保持某些重要的科研成果的严谨性,极少数篇章的学术性稍强了一些,请读者朋友谅解。您可以跳过那些难懂的术语,仍会理解该文的要义,这是我们期望的结果。总之,由于这套专辑的独特追求,自然会有某些观点与方法值得讨论。我谨代表全体作者恳请广大家长和有关专家提出批评意见,以求再版时将这套专辑修改得更好一些。

1998年9月6日于中国青少年研究中心

孙云晓：我要改变……

杜 莹

8月25日清晨，北京中山公园内挂起了一块写有“《少年儿童研究》杂志家庭教育咨询”字样的横幅。这个杂志选择了这样一种回馈读者的方式度过了自己的10岁生日。

在主编孙云晓的咨询台前，笔者和他说起了少年儿童教育这个似乎有些严肃的话题。孙云晓微笑着，他的健谈和幽默的表达方式让话题变得轻松了起来，我大胆地问道：“您对自己最大的期望是什么？”他给出了一个让我目瞪口呆的回答——我要改变中国的教育。何以出此“狂言”？笔者的心中留下了一个大大的问号。

1993年11月《读者》杂志上刊登的《夏令营中的较量》一文，震动了整个中国教育界。一篇文章何以产生如此大的影响力？孙云晓回忆说，写《夏令营中的较量》一文时，已开始深刻地意识到了中国教育的弊端，传统的应试教育正在一步步扭曲和僵化中国人的教育思维，正在逐渐摧残着中国儿童的心灵和人格。我所看到的问题是：不是中国的孩子不行，而是中国的家庭教育、学校教育和社会教育危机深重。我们应该为孩子改造成成年人的世界。

孙云晓真正开始少年儿童研究是在1987年，当了9年记者的他毅然放弃了《中国少年报》稳定的工作待遇，开始了有些寂寞的研究工作。也就是从那时起，他开始了《少年儿童研究》杂志创刊的筹备工作，他很自豪地说：“我特别高兴自己能亲眼看到它像婴儿一样诞生，然后又慢慢地成长起来，它好像就是我的孩子。”

中国的独生子女教育问题一直是困扰教育界的一个大难题。孙云晓选择了一个具有进步性、时代性和敏感性的视角去寻找这个难题答案。他发起组织了中国首次独生子女人格调查。该调查针对发生在大学生中许多令人不可思议的问题,分析出人格缺陷是导致问题的最主要原因,人格教育正是中国教育严重忽略的问题之一。

作为教育的研究者,孙云晓能放下成人的架子,与孩子处在同一视角去发现教育问题,包括自己的女儿。一次,他发现12岁的女儿时不时地和同学一起到外面吃。他就问女儿哪来那么多钱请客。女儿说她们吃饭都是AA制,各付各的。还有一回,他发现女儿好多听过的磁带、看过的书不见了。女儿解释说她都卖给同学了,自己不看了留着也是浪费,低价卖给同学,还可以用钱再买新的。孩子的现代价值观触动了孙云晓的心。很快,他了解到许多家庭也都有过这样的现象。孩子的现代意识已经在无形中超过了自己的父母,孩子今天的价值取向很可能就是成人明天的价值取向,信息时代的到来已经使成人在孩子面前显得有些不知所措了。因此,他又和同事策划了“向孩子学习,两代人共同成长”的大型课题研究,对世纪之交中国孩子在观念、情感、行为发展等方面对父母和老师带来的困惑进行了深入的定性研究。这次研究历时9个月,除了在全国9个城市调查研究,还对41位知名学者进行了个案及半结构访谈。课题组将社会学中“文化反哺”现象的主体从青年转移到比他们更为年轻的少年儿童身上还是第一次,在这方面,他们是标准意义上的先行者。

孙云晓认为,性生理教育应在小学低年级进行,这时的孩子学习性知识就和认识一些简单的工具如桌子、椅子没什么不同,没有刺激性,也不会产生排斥或因害羞而回避的心理。在中学阶段,应对学生进行性心理教育,而中国的性教育却是错位甚至滞后的。孩子成人后对性知识了解甚少或产生神秘感,很容易引起不良后

果，甚至发生性犯罪行为。

1997年6月《少年儿童研究》开辟的“孙老师话题”栏目提出了许多实用性极强的问题，如“为儿童的10小时睡眠奋斗”，“世上没有坏孩子”，“儿童自我保护66招”，“餐桌训子要不得”，“不同年龄的孩子读什么书好”等。

孙云晓把自己的实用哲学思想解释为“过河”。他既要考虑如何行驶，又要考虑人如何登岸上桥的问题。听起来有些玄妙，他又简单地解释道，“我认为实用的就是最好的。”

虽然孙云晓学过教育专业，但是在工作中运用自如的社会学、心理学知识却大多是靠自学的。他也很自豪地说：“我很会自学，把理论学好了，才能把理论应用于实践。”

从对儿童教育的感性认识到现在理论基石逐渐坚固，孙云晓凭的是一种坚强的毅力和对儿童教育工作的热爱，更确切的说是一种激情，一种对中国教育的忧患意识。

但是，孙云晓从不以教育专家的身份自居，他觉得说自己是一个作家则更好些。因为从最开始写儿童诗，到写少年报告文学、再到创作长篇小说，他已发表了300多万字。他还为自己抄录了一句格言“宁坐板凳十年冷，不叫文章一字空”。

（原载《光明日报》1998年10月3日第6版）

孩子们的良师益友





1987年8月，全国儿童“勤巧小队”夏令营开幕式在天安门城楼举行，活动组织者之一孙云晓与国家副主席乌兰夫、中共中央书记李源潮在一起。



1988年5月17日在北京召开的“孙云晓文学报告文学作家研讨会”上，与著名作家钱锺书、理由、史铁生等作家在一起。



1989年3月，应邀在北京二中艺术节上演讲。

1991年在北京采访
老作家冰心



《落难少年》出版后，
在厦门为孩子们签名

应邀访问日本，在冈山
参加艺术节



教学的在北京
学教晓于北
大在云握来
先生孙《特
威先了说
夏同用小
国唐使高
美师中
向

应邀赴深圳特区
巡回讲学



与英国女童军合影



在泰国与当地孩子同乐



1995年8月访问菲
律宾，与女童军
领袖们在一起

采访著名社会学家
费孝通先生



出席第^五次全国作家代表
大会当选全国委员。在全
委会会上与著名作家刘绍
安交谈



1996年8月15日，应
中央电视台之邀，担任
中央“实话实说”节目
嘉宾，讨论“让孩子
吃苦”





与罗马尼亚青年研究所所长之谈

在荷兰鹿特丹与
小朋友在一起



1987年4月，作为中国代表团团长出席巴黎
“明日青少年与媒介”国际论坛



在巴黎国际会议中心
会后，受到加拿大
记者的采访



应邀在全国家报报刊第四届年会上
暨学术研讨会上演讲

女生长子成家
生活受他人信
养康
《健康后迎
的版款



谈问题
柳青同
甘共苦
恩惠
国家素
与讨论

