

精读

COLLEGE ENGLISH INTENSIVE READING

大学英语

根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写

同步辅导

预1

预备一级



全国百所名牌大学推荐辅导用书

主编:陈新仁

审订:恩波

中国人民公安大学出版社

大学英语精读同步辅导

(预备一级)

主	编	陈新仁		
编	者	朱晓宁	唐少华	姚友本
审	订	恩 波		

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目 CIP 数据

大学英语精读同步辅导(预备一级)陈新仁主编.
—北京:中国人民公安大学出版社,2000.7
ISBN 7-81059-505-9

I. 大... II. 陈... III. 英语-阅读教学-
高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40761 号

大学英语精读同步辅导(预备一级)

DAXUE YINGYU JINGDU TONGBU FUDAO (YUBEI YI JI)

陈新仁 主编

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区本桦地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:北京牛山世兴印刷厂

版 次:2000年7月第1版

印 次:2000年7月第1次

印 张:12.5

开 本:850毫米×1168毫米

字 数:313千字

印 数:0001册—5000册

ISBN 7-81059-505-9/G·056

定 价:15.00元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn



前 言

本套丛书为上海外语教育出版社《大学英语》精读课本的同步辅导用书,它在第一版的基础上,根据最新颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》精神,积极吸收广大师生使用后的反馈意见,由北京大学、清华大学、南京大学、东南大学数位有丰富教学经验的教师合力修订编写,使其重点更突出、内容更完整、覆盖更全面、助学更有效。它可用作《大学英语》精读课本的学习辅导书和教学参考书。

在编写过程中,我们充分考虑了最新大纲的各项要求、大学英语的教学特点、学生的学习规律,并结合自己多年从教学第一线取得的心得体会,力求做到“全”、“精”、“准”。

【全】本套丛书的编写,突出单元学习目标,并以历年四六级考试真题为参照,滤析出每单元的语法精要和词汇重点;为学生在单词的学习过程中,拎出固定搭配,突出习惯用法,提炼考试重点,做到全面掌握与侧重记忆相结合;并在语篇水平上,加强对整个文章脉络的把握,使学生在学课文知识点的同时,欣赏作者的布局谋篇、遣词造句,从而在潜移默化中,使自己的阅读水平、写作水平步上更高的层次。

【精】本套丛书紧扣新大纲的各项要求,突出语法、基本构词法,促进语言应用能力,并以语言为媒介,加深对世界各国优秀文化的了解和吸收;突出复用式词汇;提高在语篇水平上运用语法知识的能力;练习设计尽可能全面覆盖课文的主要学习内容,并注重其趣味性与知识性。

【准】本套丛书除了给出课文练习答案和课文译文外,还设计有分级强化训练,它们的难易程度与四六级考试真题同等,都是由数位多年精心研究真题的、奋战在教学第一线的老师精心挑选、度身定做的,可谓难易程度相当,恰中水平,它们旨在帮助学习者进一步理解和掌握课文的学习要点,并使自己时刻与四六级考试同步,在平时的练习中增强对考试的熟悉了解程度,增强必胜的信心,为自己轻松过级打下良好的基础。

在编写过程中,我们力求做到以精读课文为载体,充分利用每一篇文章提供的活材料,将四六级考试的必考知识点分散贯穿到每篇课文的学习中,使学生在注重平时积累的同时,打下宽、厚、牢的语言知识基础和灵活有效的语言应用能力。

本套丛书由陈新仁老师、饶辉老师主编,在编写过程中得到了恩波语言研究所数位专家的大力支持,在此表示感谢。另外,清华大学和东南大学有关领导和教师也给予了大力的支持,在此一并致谢。

限于编者水平,书中不妥之处在所难免,恳请批评指正。

编者

2000年7月

目 录

Lesson One Is Learning English Easy or Not?

一、单元学习目标	(1)
二、背景及写作赏析	(2)
三、课文重难点详解	(2)
四、练习答案及译文	(12)
五、分级强化训练	(15)
六、语法系列讲座	(20)

Lesson Two Good Manners

一、单元学习目标	(22)
二、背景及写作赏析	(23)
三、课文重难点详解	(24)
四、练习答案及译文	(35)
五、分级强化训练	(39)
六、语法系列讲座	(44)

Lesson Three At Railway Station

一、单元学习目标	(46)
二、背景及写作赏析	(47)
三、课文重难点详解	(47)
四、练习答案及译文	(57)
五、分级强化训练	(61)

六、语法系列讲座	(66)
----------------	--------

Lesson Four The Fun They Had

一、单元学习目标	(68)
二、背景及写作赏析	(69)
三、课文重难点详解	(69)
四、练习答案及译文	(79)
五、分级强化训练	(83)
六、语法系列讲座	(88)

Lesson Five The Little Man

一、单元学习目标	(90)
二、背景及写作赏析	(91)
三、课文重难点详解	(92)
四、练习答案及译文	(102)
五、分级强化训练	(106)
六、语法系列讲座	(111)

Lesson Six Odds and Ends

一、单元学习目标	(113)
二、背景及写作赏析	(114)
三、课文重难点详解	(114)
四、练习答案及译文	(124)
五、分级强化训练	(129)
六、语法系列讲座	(134)

Lesson Seven A High School Student Speaks

一、单元学习目标	(135)
----------------	-------

二、背景及写作赏析	(136)
三、课文重难点详解	(136)
四、练习答案及译文	(144)
五、分级强化训练	(148)
六、语法系列讲座	(153)

Lesson Eight On Being Crazy

一、单元学习目标	(156)
二、背景及写作赏析	(157)
三、课文重难点详解	(158)
四、练习答案及译文	(167)
五、分级强化训练	(172)
六、语法系列讲座	(178)

Test Paper 1 (180)

Lesson Nine Fortune and the Beggar

一、单元学习目标	(192)
二、背景及写作赏析	(193)
三、课文重难点详解	(194)
四、练习答案及译文	(204)
五、分级强化训练	(209)
六、语法系列讲座	(214)

Lesson Ten The People of the United States

一、单元学习目标	(216)
二、背景及写作赏析	(217)
三、课文重难点详解	(217)

四、练习答案及译文	(227)
五、分级强化训练	(232)
六、语法系列讲座	(237)

Lesson Eleven Christmas Spirit

一、单元学习目标	(240)
二、背景及写作赏析	(241)
三、课文重难点详解	(242)
四、练习答案及译文	(253)
五、分级强化训练	(257)
六、语法系列讲座	(262)

Lesson Twelve The Perfect Match (Part One)

一、单元学习目标	(264)
二、背景及写作赏析	(265)
三、课文重难点详解	(266)
四、练习答案及译文	(275)
五、分级强化训练	(279)
六、语法系列讲座	(284)

Lesson Thirteen The Perfect Match (Part Two)

一、单元学习目标	(286)
二、背景及写作赏析	(287)
三、课文重难点详解	(287)
四、练习答案及译文	(296)
五、分级强化训练	(300)
六、语法系列讲座	(305)

Lesson Fourteen The Sleeping Beauty (Part One)

一、单元学习目标	(308)
二、背景及写作赏析	(309)
三、课文重难点详解	(310)
四、练习答案及译文	(320)
五、分级强化训练	(324)
六、语法系列讲座	(329)

Lesson Fifteen The Sleeping Beauty (Part Two)

一、单元学习目标	(332)
二、背景及写作赏析	(333)
三、课文重难点详解	(333)
四、练习答案及译文	(341)
五、分级强化训练	(345)
六、语法系列讲座	(349)

Lesson Sixteen The Fight

一、单元学习目标	(353)
二、背景及写作赏析	(354)
三、课文重难点详解	(355)
四、练习答案及译文	(364)
五、分级强化训练	(368)
六、语法系列讲座	(373)

Test Paper 2 (377)

Lesson One

IS LEARNING ENGLISH EASY OR NOT

一、单元学习目标

I. 核心词汇

important	use	part	speak
difficult	different	notice	fun
send	happen	tongue	remember
think	imagine	practice	command
help			

II. 经典句式

不仅…而且…	not only... but(also)...
有/似乎…	there be/stand/seem...
做某事是…	It is + <i>adj.</i> or <i>n.</i> + to do sth.
如果…,将…	If...could..., ...would...
(表达虚拟不可能发生的情况)	

二、背景及写作赏析

I. 背景知识

1. 世界上有许多种语言,但拥有 5000 万以上使用者的语言只有 13 种。它们为汉语、英语、印度语、俄语、西班牙语、德语、日语、阿拉伯语、孟加拉语、葡萄牙语、马来语、法语和意大利语。相对于绝大多数限于在中国使用的汉语来说,英语是世界上最广为使用的语言。

2. 把英语作为本族语或殖民地语言使用的国家有美国、英国、加拿大、澳大利亚和新西兰。在许多别的国家,特别是像印度、新加坡、乌干达等属于英联邦的国家,除了自己的语言之外也把英语作为官方语言。

II. 写作赏析

“学习英语容不容易?”,这是许多英语学习者普遍关心的问题。本文从儿童是如何习得母语的角度指出:学习英语并非是一件轻而易举的事情,而是需要大量的操练。文章脉络清晰。第一自然段告诉我们英语是一门重要的语言,从而自然而然地引出第二段的问题:“学习英语容易吗?”,针对广告上所谓快速学英语的吹嘘,作者亮出了自己的观点:“学习英语远非如此。”(“Of course, it never happens like that.”)。第三自然段说明母语之所以简单易学是因为儿童在不断使用的过程中得到大量操练的缘故。由此引出最后的结论:学习英语需要付出大量的努力和时间。文章结构紧凑,过渡自然,作者的见解对我们学习外语也有很大的启示。

三、课文重难点详解

I. 复用式词汇

1. important

【扩展】importance *n.* 重要性;【反】unimportant *a.* 不重要的

【用法】*a.* 重要的:It's important (of great importance) to master a foreign

language. 掌握外语很重要。

2. **use** *n.* /ju:s/, *v.* /ju:z/

【扩展】**useful** *a.* 有用的; **useless** *a.* 无用的; **usefulness** *n.* 有用;
uselessness *n.* 无用

【用法】*n.* (1) 利用: **Make good use of your time.** 你要好好利用你的时间。

(2) 用途: **Is this of any use to you?** 这对你有用吗?

v. 使用: **Use the knife to cut the bread.** 用刀切面包。

【考点】**make (good) use of** (好好)利用
be of much/no use 很有用/无用

3. **part**

【扩展】**partly** *ad.* 部分地

【用法】*n.* (1) 部分: **Parts of the book are interesting.** 这本书有些部分很有趣。

(2) 角色: **He plays a part in the play.** 他在剧中扮演一个角色。

(3) 作用: **Books play a big part in our life.** 书籍在我们的生活中起很大的作用。

4. **speak**

【扩展】**speaker** *n.* 说话者, 演讲者; **speech** *n.* 发言, 讲话, 演讲

【用法】*v.* (1) 会说(某种语言): **I don't speak French.** 我不会讲法语。

(2) 讲话: **The president will speak on TV tonight.** 总统今晚将发表电视讲话。

【辨析】**speak, talk, say**

speak 作不及物动词, 表示说话、讲话, 强调说话的能力、动作。例如:

The baby can't speak yet. 孩子还不会说话。

Please speak slowly. 请讲慢些。

speak 还可表示演讲、发言。例如:

Who's going to speak at the meeting tomorrow? 明天会上谁发言?

Lesson One

speak 作及物动词一般表示操某种语言。例如:

Do you speak English? 你会说英语吗?

talk 常用作不及物动词,表示谈话、讨论等;其惯用法为 talk to/with sb. about sth. 例如:

He is talking to a friend. 他正在和一位朋友交谈。

say 常作及物动词,表示说、说出,强调说话的内容。例如:

He said "Good morning" to his teacher. 他对老师说了声“早安”。

【考题】Be quiet, I've got something to _____.

A. say B. speak C. talk D. give

本题答案:A

5. difficult

【扩展】difficulty *n.* 困难

【用法】*a.* 困难的: Is it difficult for you to learn English? 学习英语对你们来说困难吗?

We have much difficulty in learning English. 我们学英语遇到了许多困难。

6. different

【扩展】difference *n.* 不同,差异;【反】(the) same *a.* 相同的

【用法】*a.* 不同的: Your method is different from/to mine. 你的方法与我的不同。

7. notice

【用法】*v.* 注意: Did you notice his hand shaking? 你有没有注意到他的手在发抖?

n. 通知: He put up a notice on the wall. 他在墙上贴了一张通知。

【考点】notice sb./sth. 注意到某人(某事物)

notice sb. doing sth. 注意到某人在做某事

notice + 宾语从句 注意到...

8. fun

【扩展】funny *a.* 可笑的

【用法】*n.* (1) 乐趣: We had a lot of fun at the party yesterday. 昨天晚上我们玩得很开心。

(2) 有趣的人或事: Sailing a boat is a great fun. 划船是一件极有趣的事。

9. send

【用法】*v.* (1) 寄: I have sent a letter to him. 我给他寄了一封信。

(2) 送: They sent their children to school. 他们送孩子上学。

【考点】**send sth. to sb., send sb. sth.** 送/寄某物给某人

send for 派人去叫某人

10. happen

【用法】*v.* (1) 发生: What has happened? 发生了什么事?

(2) 碰巧: I happened to bring some money with me. 我碰巧身上带了些钱。

11. tongue

【用法】*n.* (1) 舌头: The doctor looked at her tongue. 医生细看她的舌头。

(2) 语言: English is his mother tongue. 英语是他的母语。

(3) 口才: He has a ready tongue. 他口齿伶俐。

12. remember

【用法】*v.* 记住, 记得: I didn't remember to post your letters. 我没记住要为你寄信。

I remember posting your letters. 我记得为你寄了信。

He suddenly remembered that he had left the window open. 他突然记起没关窗户。

【考点】**remember doing sth.** 记得做过某事

remember to do sth. 记得要去做某事

remember + that 从句 记得...

13. think

【扩展】*thought n.* 思想

【用法】*v.* (1) 考虑: Please think about the proposal. 请考虑一下这个建议。

Lesson One

(2) 想: I can't think of his name at the moment. 我此刻想不起他的名字。

(3) 认为: I think you are right. 我认为你是对的。

【考点】**think about** 考虑

think of 想起, 有…看法

think over 仔细考虑

think + 宾语从句 认为…

14. **imagine**

【扩展】**imagination** *n.* 想象力; **imaginary** *a.* 想象中的, 虚构的; **imaginative** *a.* 有想象力的; **imaginable** *a.* 可想象得到的

【用法】*v.* 想象:

I can't imagine what he is doing. 我想不出他在干什么。

I can't imagine marrying a girl of that sort. 我难以想象和那种女子结婚。

Children are encouraged to use their imaginations. 鼓励孩子们去运用想象力。

The main characters in this novel are all imaginary. 这本书中的主要人物都是虚构的。

He is a very imaginative writer. 他是一位富有想象力的作家。

This is the only solution imaginable. 这是唯一想象得出的解决办法。

【考点】**imagine sth.** 想象某物

imagine doing sth. 想象做某事

imagine + 宾语从句 想象…

15. **practice**

【扩展】**practise** *v.* 实践, 练习

【用法】*n.* 实践, 练习: Practice makes perfect. 熟能生巧。

She has been practising the same tune on the piano for nearly an hour. 她练习同一个钢琴曲差不多已一个小时了。

16. **command**

【用法】*v.* 命令: The officer commanded his men to fire. 军官命令士兵开火。

n. 掌握: He has a good command of English. 他精通英语。

17. help

【扩展】helpful *a.* 有帮助的; helpless *a.* 无助的, 不可救药的

【用法】*vi.* (1) 有用: Does the medicine help? 那药有用吗?

(2) 有帮助: Your explanation helps a lot. 你的解释有很大帮助。

II. 重要词组

1. not only...but (also)... 不仅...而且...

【用法】Learning English is not only easy but funny. 学英语不仅容易而且有趣。

I not only heard it, but (also) saw it. 我非但听见, 而且亲眼看见。

2. try to do sth. 试图、努力去做某事

【用法】He tried to solve the problem. 他试图解决问题。

【辨析】try doing sth. 表示试着做某事, 试用或试做以观其结果。例如:

Try knocking at the back door if nobody hears you at the front door.
如果前门没有人应, 去敲后门试试看。

【提示】try sth. on 试穿(衣服等)。例如:

I want to try the shoes on before I buy them. 买鞋子之前我要先试穿一下。

try one's best 尽某人最大努力。例如:

He has tried his best to learn English well. 他为学好英语已尽了最大努力。

3. listen to 注意听, 听取

【用法】The boys heard their father's voice, but were not listening to what he was saying. 男孩子们虽然能听到他们父亲说话的声音, 但并未注意听他在说些什么。