

教育部重点课题研究成果



SU ZHI JIAO YU XIN JIAO AN

素质教育新教案

(配套 人民教育出版社 现行教材)

全国知名中学科研联合体

修订版

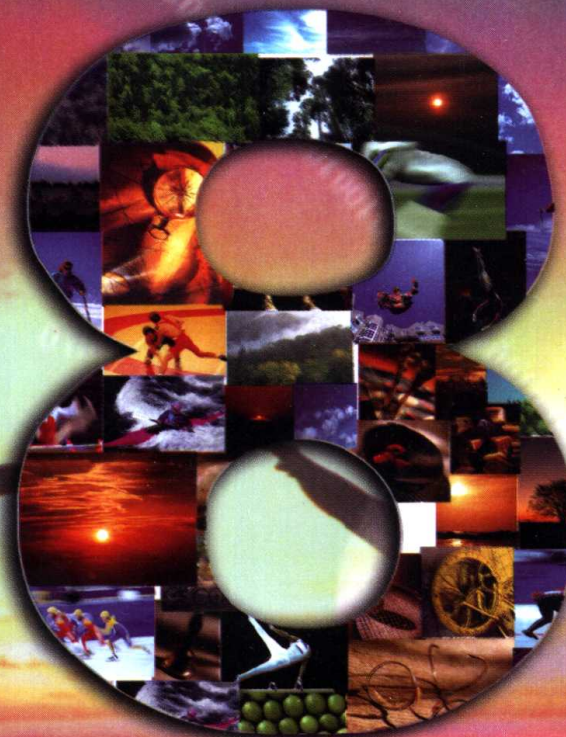
实施素质教育的途径与方法课题组 编

- 为教师减负
- 为家长分忧
- 为学生导航

地理

初中（第三册）

初二上学期用



西苑出版社
XI YUAN PUBLISHING HOUSE

素质教育新教案

地 理

初中第三册

全国知名中学科研联合体实施
素质教育的途径与方法课题组

编

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育新教案·地理:初中第三册/全国知名中学科研联合体实施素质教育的途径与方法课题组. - 北京:西苑出版社,2000.7

ISBN 7-80108-029-7

I.素… II.全… III.地理课-教案(教育)-初中 IV.G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 38543 号

地 理 初中第三册

编 者 全国知名中学科研联合体实施素质教育的途径与方法课题组

出版发行西苑出版社

通讯地址北京海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电 话 68173419 传 真 68247120

网 址 www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com

印 刷 北京市四季青印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米 1/16 印张 12.625

印 数 15001—20000 册 字数 269 千字

2002 年 6 月第 2 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80108-029-7/G·188

定 价:15.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题本社负责调换)

编委会名单

总 编：赵钰琳

执行总编：王文琪 孟宪和

编 委：程 翔 刘德忠 蔡放明 熊成文

肖忠远 税正洪 陈书桂 陈胜雷

王朝阳 张文林 张雪明

本册主编：尤玉明

编 者：吴 杰 金文泉 蔡维秀 佟启巾

修订说明

伴着新世纪的钟声,《素质教育新教案》从第一版出版发行至今,已经走过了两年的历程。在这两年多时间里,我们收到了全国各地 3500 多封读者来信。从读者来信情况看,大家对《素质教育新教案》基本上是肯定的。广大读者对《新教案》予以很高的评价,并且发表了许多溢美之辞。但是,我们深知,《新教案》离真正实现素质教育理想尚有很大差距。特别是近两年,我国基础教育获得了很大的发展,国务院颁布了《关于基础教育改革与发展》的决定,教育部颁布了《基础教育课程指导纲要》。为了充分体现这些新精神、新观念,我们决定对《新教案》予以重新修订。

一、《素质教育新教案》的修订原则

第一,加大理论联系实际内容。以前中小学各科教案过于强调学科理论体系的完整与严谨,而对如何把学科理论和学生所面临的实际生活结合起来重视不够。本次修订的《新教案》加大把各学科灰色的理论和鲜活的实际生活相结合的内容,使教师和学生更好地理解 and 把握学科知识和生活实际。

第二,实现 4 个渗透。这 4 个渗透是:德育渗透、美育渗透、学科渗透、科学精神和人文精神的渗透。

第三,教案学案一体化设计原则。前两版《素质教育新教案》基本上是针对教师备课使用的。这次修订的《素质教育新教案》尽量增加学生可用的知识内容,争取让更多的学生能从中汲取有益的营养。

第四,体现强烈的时代特点。《新教案》充分体现了知识经济时代对人才综合素质的要求,突出对学生创新能力和实践能力的培养和训练。同时,尽最大可能激发学生的学习兴趣,关注学生的情感态度和价值观的培养。

第五,内容上反映了最新成果。本教案的编写力求在充分理解《国务院关于基础教育改革与发展的决定》基本精神基础上,结合中小学课程教材改革最新进程,总结倡导素质教育以来的最新成果。

第六,可操作性原则。《新教案》的体例设计和教学安排充分考虑到中小学的学习特点,所有教师活动和学生活动均方便操作。

第七,多种教学模式并存的原则。在修订《新教案》时注意了不能整本书只有一种教学模式,尝试将多种教学模式运用到各科教学中。

二、《素质教育新教案》修订时把握的全新理念

《素质教育新教案》应把握的理念很多,为方便起见,特通过与传统教案的比较说明如下:

表现方式	传统的教案	素质教育新教案
教师与学生的位置	以教师为中心	以学生为中心
学生发展的关注范围	单方面发展(智育)	德智体美等多方面发展
知识范围	课内知识的理解	课内知识及课外广泛教育资源的运用
教学模式	灌输-接受	研究性学习
学习方式	独立学习	自主、合作、探究学习
学习反应	被动反应	有计划的行为
学习重点	以知识传授为重点	以能力和素质为重点
学习活动的內容	基于事实知识的学习	批判思维和基于选择、决策的学习
教学的背景	孤立的人工背景	仿真的、现实生活中的背景
教学媒体	单一媒体	多媒体
信息传递	单向传递	(双向)多项交换
评价方式	达标性内容和终结性评价	形成性评价以及这些评价所具有的反馈和激励功能
学习过程	基本知识和基本技能的分解	除双基外,更关注兴趣激发及学习中的情感体验和价值观的形成

三、《素质教育新教案》在原例题结构基础上增加或修改的内容

- (一)“素质教育目标”增加“(四)美育渗透点”。
- (二)增加“学法引导”,主要包括“教师教法”和“学生学法”。
- (三)“学生活动设计”改为“师生互动活动设计”,即在原有“学生活动设计”基础上增加“教师活动设计”内容。
- (四)“参考资料”改为“背景知识和课外阅读”,供教师备课参考和学生课外阅读。
- (五)增加了“单元复习”教案。
- (六)增加了“单元测试题”。
- (七)增加了“期中期末测试题”。
- (八)每节课增加3~10道题型多样的随堂练习。
- (九)高中部分增加“研究性学习”课题及操作过程。初中部分增加“科学探究”课题及操作过程。
- (十)语文学科除阅读课教案外,还增加听说和写作(作文)等内容的教案设计和训练。
- (十一)英语学科,每单元增加一个听力材料。

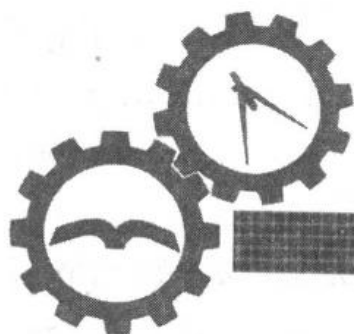
总之,实施素质教育的主渠道在课堂,实施素质教育的关键在教师。这是教育界的普遍共识。不过,更具建设性的问题是,教师如何通过教案的准备和设计,在课堂教学中渗透素质教育的观念,真正正地贯彻“以教师为主导,以学生为主体”这一教育思想,这是一个理论上没有正解的课题,实践上,也是一个存在着多元答案的开放性问题。因此,我们组织编写本教案的目的就是为广大教师进行课堂素质教育提供一种参考,而不是一种规范;这是对教学方法的研究,而不是对教学流程的固化。所以,我们希望通过此套教案,促进研讨,边实践边总结,广泛听取意见,把我们大家都关心的素质教育课题完成得更好。

本丛书涉及到中学的语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物九个学科和小学的数字、语文两个学科。

这套丛书的读者对象,首先是有关学科的教师,其次是就读中小学的学生及主管教学工作的领导和开展素质教育科研工作的同志。此外,对关心孩子成长的家长来说,也是不可多得良师益友。

《素质教育新教案》编委会

2002年6月



目 录

第一 课

中国的疆域和行政区划	(1)
第一节 中国的疆域	(1)
第二节 中国的行政区划	(9)

第二 课

中国的人口和民族	(16)
第一节 中国的人口	(16)
第二节 中国的民族	(24)

第三 课

中国的地形	(37)
第一节 地形概况	(37)
第二节 主要山脉	(43)
第三节 主要地形区	(48)
第四节 地震和火山	(56)

第四 课

中国的天气和气候	(66)
第一节 收听天气预报	(66)
第二节 气温分布和温度带	(72)
第三节 降水和干湿地区	(79)
第四节 气候特征	(84)
第五节 寒潮、台风和水旱灾害	(90)

第五课

中国的河流和湖泊 (101)

第一节 河流和湖泊概况 (101)

第二节 长 江 (112)

第三节 黄 河 (120)

第六课

中国的自然资源 (134)

第一节 自然资源的总量和人均占有量 (134)

第二节 水资源和水能资源 (138)

第三节 土地资源 (142)

第四节 矿产资源 (150)

第五节 海洋资源 (156)

第一章 中国的疆域和行政区划

整体感知

本章包括中国的疆域和中国的行政区划两部分的内容。这是作为一个中国学生初学中国地理时应上的第一课。它是在学生已经学习了世界地理、清楚了什么是经线、纬线，了解了东（西）半球、南（北）半球的划分，以及世界各大洲、海洋和其他地理事物名称等知识的基础上进行教学的。

“中国的疆域”介绍中国在地球上的位置、面临的海洋、陆上邻国及隔海相望的国家等，通过教学使学生弄清楚我国所跨的经纬度及周边国家。

“中国的行政区划”主要介绍中国的三级行政区划，通过教学使学生弄清楚我国包括多少个省、市、自治区和特别行政区，我国的首都及各省（区）的省（区）会等。

本章所含内容具有直观性的特点，教学中应借助于投影、拼图等教学媒体，调动学生的学习积极性，培养学生动手、动脑的能力。

第一节 中国的疆域

一、素质教育目标

（一）知识教学点

1. 使学生了解我国的经纬度和海陆位置，并能正确表述我国地理位置的优越性。
2. 使学生学会在中国疆域图上辨别及在中国疆域空白图上填注出我国濒临的海洋、海峡，陆上邻国和隔海相望的国家。

（二）能力训练点

1. 动用地图学习地理知识的能力；
2. 动手操作能力。

（三）德育渗透点

通过学习我国优越的地理位置和辽阔的疆域，激发学生的民族自豪感，并进行热爱祖国、保卫祖国和建设祖国的思想教育。

（四）美育渗透点

通过引导学生阅读赏析彩图：“春到乌苏里江”、“中国的北极村”、“南海诸岛一角鸟瞰”、“帕米尔高原”和书中风景插图，并配上富有诗意的解说，让学生受到美的陶冶，感受到祖国各地山河秀丽、风景如画，美不胜收。



教师备注

二. 学法引导

通过“领土四端点”“濒临的海洋”“邻国”等知识点的教学, 指导学生把地名落实到地图上和借助地图获取有关信息的学习方法。

三. 重点·难点·疑点及解决办法

(一) 重点

中国的地理位置及其优越性。

(二) 难点

学会阅读中国政区图, 形成对我国疆域的空间想像力。

(三) 疑点

台湾海峡是我国的领海还是公海?

(四) 解决办法

这一节重难点方面的内容具有直观性, 可借助于投影、地球仪等教学媒体引导学生弄清楚我国的地理位置等, 并通过填写空白地图册, 检查学生的读图、填图能力。

四. 课时安排

2 课时。

五. 教具学具准备

录音机、磁带、投影仪、投影胶片、录像带、地球仪。

六. 师生互动活动设计

教师指图引导学生看、读、想、讨论等, 并不断对学生的发言进行鼓励, 评价归纳。学生通过看图、读图、填图发言等加深对中国疆域知识的认识。

七. 教学步骤

(一) 明确目标

课前向学生介绍本节的素质教育目标及重难点, 使学生心中有数。

(二) 教学过程

第一课时

【导入新课】 播放《歌唱祖国》歌曲录音, 用以制造学习气氛, 激发学生了解祖国的学习欲望。

听着这优美的旋律、动人的歌词, 不禁使我们产生无限的遐想: 我们伟大的祖国在地球上处于什么位置? 这样的地理位置又有哪些优越性? 我国的国土究竟有多大? 濒临哪些海洋? 我国有哪些陆上邻国? 有多少个国家与我国隔海相望? 今天我们就一起来学习这些知识, 深入地认识我们伟大的祖国——中华人民共和国——中国。

【板书】第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域



一、从世界看中国

【投影】“中国在地球上的位置示意图”。

【提问】划分南北半球和东西半球的界线是什么？从图上看出中国位于哪个半球？

【归纳】南北半球的分界线是赤道，东西半球的界线为西经 20° 和东经 160° 。因此通过观察地图可知，从东西半球来看，我国位于东半球，从南北半球来看，我国位于北半球。

【活动】指导学生在地球仪上找到西经 20° 和东经 160° ，用黄色胶条贴在相应位置上；找出赤道，用红色胶条贴在相应位置上；在地球仪上找到中国，并用红色胶条剪成五角星，贴在我国首都北京的位置上。

【板书】1. 位于东半球和北半球

【提高】观察地球仪，说出我国位于哪个大洲？与哪个大洋相邻？与它们的相互位置如何？

【归纳】我国位于亚洲的东部，太平洋的西岸。

【板书】2. 亚洲东部，太平洋西岸

【提问】观察地球仪，将中国的面积与其他国家的面积相比较，你认为中国面积是大还是小？

【投影】世界主要国家面积比较表。

【提问】读图并回答，我国领土面积有多大？居世界第几位？

【归纳】我国陆地面积达 960 万平方千米，约占全球陆地总面积的 $1/15$ ，仅次于俄罗斯和加拿大，居世界第三位，和整个欧洲差不多，是世界上领土面积最广阔的国家之一。

【板书】二、辽阔的国土

1. 面积 960 万平方千米

【承转】我国的面积很大，我国领土的最北端、最南端、最东端以及最西端分别在什么地方呢？

【练习】读《中国地图册》中的“中国行政区划图”，找出我国领土的四至点，并按要求完成练习 1。

练习 1. 对照《中国地图册》中的“中国行政区划图”，找出我国领土的最北、最南、最东、最西点，用红笔将它们标注在课本的“中国疆域示意图”上，并读出它们的经、纬度。

投影“中国的疆域示意图”，请同学在图上依次指出我国领土的四至点，并请四名同学依次说出习题答案。

【教师归纳】最北：漠河以北黑龙江主航道的中心线，纬度 53°N 多。

最南：南海南沙群岛中的曾母暗沙，纬度 4°N 附近。

最东：黑龙江与乌苏里江主航道中心线的交汇处，经度 135°E 多。

最西：新疆帕米尔高原，经度 75°E 附近。

【提问】请你算一算我国最南与最北纬度相差约多少度？哪条重要的纬线穿越我国的南部？按五带划分，我国最南处于哪个热量带？最北接近哪个带？大部分领土位于哪个带？

【归纳】我国领土南北相差约 50 个纬度，北回归线穿越我国的南部。我国大部分领土处于四季分明、寒暖适度的北温带，南部有一小部分在热带，最北部接近北寒带。

【读图】请同学们打开书，翻到第三面，读教材中的“我国领土南北冬季景色的差异”



教师备注

图。

【提问】2月份，位于我国北部的黑龙江省和南部的海南省景色有何不同，为什么？

【归纳】我国南北纬度跨度大，气候差异显著，纬度越低，气温越高。因此当祖国北方还是冰天雪地时，而南国的海南却早已是烈日炎炎的盛夏景象了。

【分组讨论】分析我国的纬度位置对经济发展有何益处？

【归纳】我国领土南北跨越近50个纬度，这样的纬度位置，使我国具备复杂多样的气候，为发展多种农业经济提供了有利条件。

【板书】2. 跨近50个纬度→南北气候差异显著→适宜发展多种农业经济

【读图】读“中国政区图”，算一算我国领土东西跨越多少经度，分属几个时区。

【归纳】我国东西跨越了60多个经度，分属于东5区至东9区，共5个时区，即最东与最西时间相差5小时。

【读图】读教材中的“我国领土东西部的晨昏差异”图。

【提问】夏季，当北京时间为6点时，我国东部的乌苏里江和西部的帕米尔高原各是什么景象，为什么？

【归纳】我国东西跨越60多个经度，由于地球自转，东边的地方时刻早，当北京时间为清晨6点时，最东端乌苏里江的地方时约为早7点左右，最西端的帕米尔高原的地方时则是凌晨2点52分。因此，当东部的乌苏里江已经撒满金色的晨光时，而西部的帕米尔高原还是星斗满天的黑夜。

【课堂总结】这节课我们共学习了两方面的内容：①中国在世界上的位置：位于北半球和东半球；亚洲东部，太平洋西岸。②辽阔的国土：面积960万平方千米，南北跨越近50个纬度，东西跨越60多个经度。我国东西之间距离约5000千米，南北之间的间隔约5500千米，再加上我国拥有悠久的历史，因此，人们常用“纵横一万里，上下五千年”来表述我们伟大的祖国拥有辽阔的国土和悠久的历史，这值得我们每一个中国人骄傲和自豪。

第二课时

【投影】中国政区复合投影片①。

【复习提问】我国的四端点分别在什么地方？我国纬度位置的特点是什么？我国的纬度位置有何优越性？

【新课导入】我们伟大的祖国不仅陆地面积广大，而且还有广阔的海域。

【板书】三、广阔的海域

【投影】中国政区复合投影片②（中国的临海示意图）。

【提问】由北向南我国濒临的海洋分别是哪些？

【讲述】我国所濒临的海洋，从北至南依次为渤海、黄海、东海和南海，以及台湾岛以东的太平洋洋面。渤海与黄海大致以渤海海峡为界；黄海因海水呈黄褐色而得名，长江口北岸为黄海和东海的分界线；台湾海峡的南端为东海与南海的界线；南海是我国面积最大、海水最深的海区。

【板书】1. 东临四海一洋

2. 领海和内海

【承转】我国东临辽阔的海洋，但这些海域并不全部是我国的领海。



【提问】我国的领海宽度是多少海里？

【讲述】我国的领海是指从海岸基线向海上延伸到 12 海里的海域，因此，黄海、东海和南海的一部分为我国领海，12 海里以外则为公海。被辽东半岛和山东半岛环绕的渤海，以及雷州半岛和海南岛之间的琼州海峡则为我国的内海，其全部海域均属于我国行使主权的范围。我国的领海面积大约有 300 万平方千米。

请同学们在图册上找到我国的临海和内海。

【练习】在填充图册“中国疆域图”上填注出我国的海域。

【投影】世界主要国家大陆海岸线比较表。

【提问】我国大陆海岸线有多长，居世界第几位？

【讲述】我国大陆海岸线漫长曲折，约 18 000 千米，沿海岛屿星罗棋布，共有 5 000 多个（如果加上岛屿的海岸线，我国海岸线总长度在 30 000 千米以上），沿海有许多优良的港湾，便于船舶停靠。

【投影】中国政区复合投影片③（中国的岛屿、半岛和海峡示意图）。

【读图】在教师指导下，找出图中的台湾岛、海南岛、南海诸岛、雷州半岛、山东半岛、辽东半岛、琼州海峡和台湾海峡等。

【练习】在填充图册“中国疆域图”上填注出上述岛屿、半岛和海峡。

【板书】3. 漫长的海岸线和众多的岛屿

【读图】读“世界政区挂图”，请学生在图上找出中国、英国、蒙古和美国。

【提问】从海陆位置来看，我国与英国、蒙古有何不同；与美国有什么相同和不同的地方？

【归纳】我国位于亚州的东部，太平洋的西岸，是一个海陆兼备的国家；英国为欧洲西部的一个岛国；蒙古为欧亚大陆上的一个内陆国家；美国虽然与我国一样属于海陆兼备的国家，但是其东（大西洋）西（太平洋）临海洋，这与我国东临大洋，西靠大陆又有所不同。

【讨论】分析我国海陆位置的优越性。

【归纳】我国东部濒临世界上最大的大洋——太平洋，这使得我国东部广大地区在夏季风湿润气流的影响下，雨量充沛，有利于农业生产。沿海地区便于发展海洋事业，以及同海外各国的友好往来。西部深入亚欧大陆内部，使我国陆上交通能与中亚、西亚、欧洲直接交往，便于与周围国家的边贸往来。在这里，古代有著名的“丝绸之路”，现有横贯欧亚大陆的铁路线。

【板书】4. 优越的海陆位置

【承转】我国不仅海岸线漫长曲折，而且还有 20 000 多千米的陆上疆界。

【板书】四、陆海疆界和邻国

【读图】读教材中的“中国行政区划简图”，按逆时针方向，自东向西依次读出我国陆上邻国及隔海相望的国家。

【投影】中国政区复合投影片①（中国的邻国示意图）。

【归纳】结合投影片④，总结我国陆上邻国有 15 个，按逆时针方向依次为：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、布丹、缅甸、老挝和越南。

同我国隔海相望的有 6 个国家：韩国、日本、菲律宾、文莱、马来西亚和印度尼西亚



教师备注

亚。

【课堂总结】这节课我们重点学习了中国的海域。我国是一个东临四海一洋的国家，大陆海岸线绵长曲折，约有 18 000 千米，岛屿众多，海陆位置十分优越。

八. 布置作业

一、阅读《中国政区图》，利用图中的比例尺，量算我国领土最东端到最西端的距离约为多少千米？

二、纬度相差 1 度，距离约为 110 千米，计算我国南北距离相差约多少千米？

三、看投影片④，完成练习 1 和练习 2。

1. 对照《中国地图册》的“中国政区图”，把“中国疆域图”中的邻国按编码写出国名。

参考答案：陆上接壤的国家：①朝鲜、②俄罗斯、③蒙古、④哈萨克斯坦、⑤吉尔吉斯斯坦、⑥塔吉克斯坦、⑦阿富汗、⑧巴基斯坦、⑨印度、⑩尼泊尔、⑪锡金、⑫布丹、⑬缅甸、⑭老挝、⑮越南。

同我国隔海相望的国家：①韩国、②日本、③菲律宾、④文莱、⑤马来西亚、⑥印度尼西亚。

2. 与我国有两处接壤的邻国有哪些？

参考答案：

俄罗斯和印度。

四、中国大陆东部濒临哪几个海？这些海属于哪个大洋？台湾岛东西两侧各濒临什么海洋？

参考答案：

中国大陆东部濒临的海有：渤海、黄海、东海、南海，除渤海属内海外，其他三个海都属于太平洋。台湾岛东岸濒临太平洋，西岸濒临东海。

九. 板书设计

第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域

一、从世界看中国

1. 位于东半球和北半球
2. 亚洲东部，太平洋西岸

二、辽阔的国土

1. 面积 960 万平方千米
2. 跨近 50 个纬度→南北气候差异显著→适宜发展多种农业经济

三、广阔的海域

1. 东临四海一洋
2. 领海和内海
3. 漫长的海岸线和众多的岛屿
4. 优越的海陆位置

四、陆上疆界的邻国



十. 背景知识与课外阅读

(一) 国土的概念

什么是国土？有人说，国土的“土”是代表资源，国土就是国家资源，或者说国土是指在国家的主权范围内，地上地下空中、海洋所有资源的总称；有的人则说，国土就是自然环境，是由大大小小的生态系统组成的等等。

我们认为，国土指的是一个国家主权管辖下的全部疆域，也就是我们通常所说的领土、领海和领空的总和。领土一般指一国的陆地部分（包括河流、湖泊等内陆水域）和它的地下层，我们通常所说的面积 960 万平方千米，指的就是我国的领土面积，而不是国土面积；领海是指沿海自行确定的与其海岸或内水相邻接的一定范围的领域，包括海床和底土，国际上至今对领海的宽度没有作出统一规定，目前各国自行规定的领海宽度自 3 海里至 200 海里不等。我国政府于 1958 年 9 月 4 日宣布我国的领海宽度为 12 海里，我国的领海和内水面积为 35 万多平方千米，领海以外的大陆架上的资源亦属于同一个国家；领空则包括领土和领海范围内的全部上空。领空的垂直高度应该是多少，目前国际上还没有规定。

国土对一个国家来说是极其重要的，它是人民生活的场所，是进行各项经济建设和文化活动的基地，是发展生产所需要的各种物料和能量的源地，归根到底是一个国家赖以存在的物质基础。

(二) 内海

内海有政治地理和自然地理两个范畴的概念。

政治地理上的内海概念，是指国家内水的一部分。它包括各海港，领海基线以内的水域，以及为陆地所包围但入口较狭的海湾和通向海洋的通道（海峡）等。内海处于沿海国主权之下，沿海国有权关闭内海，不让外国船只进入，或规定进入内海必须遵守的规则。渤海和琼州海峡，都是我国的内海。

自然地理上的内海概念，是指伸入大陆内的海，面积不大，仅有狭窄的水道与大洋相通，而且海水较浅。它的水文特征受周围大陆的影响。渤海就是一例。

课本所说的“渤海是我国的内海”，“琼州海峡也是我国的内海”，都是指政治地理上的内海概念。当然，“渤海是我国的内海”在自然地理的内海概念上，也是一致的。

(三) 世界主要国家面积比较表

国 别	面积 (万平方千米)	居世界位次
俄罗斯	1 710	1
加 拿 大	997	2
中 国	960	3
美 国	937	4
巴 西	851	5
澳大利亚	768	6
印 度	297	7



教师备注

(四) 世界主要国家海岸线比较表

国 别	长度 (千米)	居世界位次
俄 罗 斯	约 40 000	1
美 国	22 680	2
澳大利亚	20 125	3
加 拿 大	约 20 000	4
中 国	约 18 000	5
巴 西	约 7 400	6
印 度	6 083	7

(五) 我们伟大的祖国

我们伟大的祖国，屹立在世界的东方。她不仅有悠久的历史，灿烂的文化，而且拥有辽阔的国土，壮丽的山河，多样的气候，众多的大江大河，富饶的物产，丰富的资源，更有勤劳智慧的中华儿女，为她梳妆，为她打扮，祖国母亲养育了我们每一个中华儿女，我们每一个中华儿女更应立志报效祖国，把我们伟大的祖国建设得更加美丽。

(六) 毛泽东主席的殷切希望

“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人，朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上”这是毛泽东主席对我们青年人的殷切希望，也是祖国母亲对我们每个中华儿女的深切期望。

 十一. 随堂练习

一、选择题

1. 我国的内海有
A. 渤海 B. 琼州海峡 C. 黄海 D. 南海
2. 下列关于我国位置的叙述，正确的是
A. 东半球 B. 西半球 C. 南半球 D. 北半球
3. 关于我国位置的正确叙述是
A. 北回归线穿过我国南部 B. 北极圈穿过我国北部
C. 亚洲东部，太平洋西岸 D. 我国大部分属低纬度
4. 在我国陆上邻国中，与我国有着不连续疆界的国家有
A. 俄罗斯 B. 哈萨克斯坦 C. 印度 D. 蒙古
5. 琼州海峡位于
A. 福建省与台湾省之间
B. 山东半岛与辽东半岛之间
C. 海南岛与雷州半岛之间
D. 上海市与崇明岛之间

二、填空题

1. 我国领土的最西端在_____，最南端在_____。
2. 我国最大的岛屿是_____岛，其次是_____岛。



教师备注

3. 我国陆地面积达 960 万平方千米, 仅次于_____和_____。
4. 我国领土大部分在_____带, 小部分在_____带, 没有寒带。
5. 我国领土辽阔, 东西相距_____千米, 南北相距_____千米

三、看图思考

我国所处的纬度位置和海陆位置有什么优越性?

第二节 中国的行政区划

一、素质教育目标

(一) 知识教学点

1. 使学生知道我国三级行政区的划分, 记住 34 个省级行政区的名称、简称和分布。
2. 使学生了解香港、澳门特别行政区的设立。

(二) 能力训练点

培养学生的地理记忆能力。

(三) 德育渗透点

培养学生关心祖国, 盼望祖国统一的情感。

(四) 美育渗透点

通过讲述台湾自古以来就是中国的领土, 香港、澳门回归祖国大快人心等事实, 向学生表明: 维护祖国统一, 领土完整, 维护民族利益, 是我们中华民族的传统美德。而一切分裂祖国, “挟洋”搞台独, 数典忘祖, 损害民族利益, 是民族的败类, 是可耻的, 丑恶的。

二、学法引导

1. 鼓励学生充满信心, 运用政区图, 采用化整为零, 分片了解我国 34 个省级行政区名称、分布位置。使学生初步学会化难为易的学习方法。
2. “孩子们的工作就是游戏。孩子们从他们所做的每一件事情中获得学习”(《学习的革命》P238), 让学生明白做游戏也是一种学习方法。

三、重点·难点·疑点及解决办法

(一) 重点

我国 34 个省级行政区的名称、简称及分布。

(二) 难点

我国 34 个省级行政区的名称、简称及分布。

(三) 疑点

我国的特别行政区是哪一级行政区划?

(四) 解决办法

通过看投影片、组织学生进行拼图竞赛等一系列活动, 调动学生的学习积极性, 帮助学生识记有关地理事物。