



权威
引
顾
考
家
教
总
辅
新
策
列
潮
流

1课3练

初三世界历史全

与三年制初中最新教材（人教版）同步



延边教育出版社



WORLD

与三年制初中最新教材（人教版）同步

1课3练

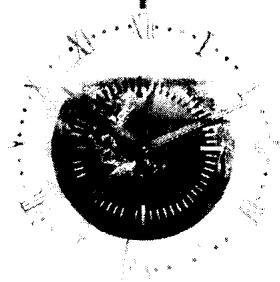
初三世界历史全



● 延边教育出版社

- ☐ 策 划: 张厚感 崔炳贤 许世立 韩明雄
- ☐ 主 编: 王宪宸
- ☐ 本册编写: 李 英 王 彬 李莲花 王宪宸
- ☐ 责任编辑: 金明玉
- ☐ 封面设计: 张 蓓

一课三练



与三年制初中最新教材(人教版)同步
《一课三练》 初三世界历史 全年用

延边教育出版社 出版发行

- ☐ 吉林省延吉市友谊路11号 邮编: 133000
- ☐ [http:// www.ybep.com](http://www.ybep.com) E-mail: mykim@china.com
- ☐ 发行部: 0433-2913975 2913930 传真: 2913971

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷

- ☐ 787×1092 16开 8印张 182千字
- ☐ 2002年5月第1版 2002年6月第2次印刷

ISBN 7-5437-4649-2/G·4179 定价: 8.00元

如发现印装质量有问题, 请与发行部联系调换



写给希望成才的读者朋友

亲爱的读者朋友们，21世纪是“知识经济”和“全球经济一体化”的时代，这个新时代充满着激烈的甚至是残酷的竞争。各种竞争，归根结底是人才素质的竞争。为迎接这一挑战，全面推进素质教育，培养创新意识和实践能力，便成为当前教育改革的重要任务。

素质教育的实施不仅要求我们转变教育的观念，还需要改革现行的教材及各种教辅资料。减轻学生的课业负担，不等于不做作业，不搞练习。实践证明，及时、适量的训练与检测是提高教学质量的重要环节：训练是对知识与能力的巩固、提高与发展；检测则是对学科素质的一种衡量。为了落实新教学大纲的精神，提高课堂教学质量，加强基本技能和创新能力的培养，我们依据人民教育出版社各年级最新历史教材，编写了这套《一课三练》丛书。

《一课三练》分基础练习、综合练习和拓展练习三个层次。基础练习以“节”为单位编写，属于基础知识和基本技能的训练，是与课堂教学同步的练习；综合练习以章(或若干章)构成的一个历史阶段为单位编写。所谓“综合”，指对某一历史阶段所包括的历史知识和学科能力的综合训练，其难度比基础练习要高；拓展练习，也以某一历史阶段为单位编写。所谓“拓展”，就是指课本知识的适度拓宽或加深。为此，我们设计了一些激活学生创新意识和独立思考的练习，并结合历史学科的特点按中高考要求进行“拓展”，同时还设计了一些考查跨学科(史地、史政、史地政等)综合能力的练习，以适应高考“3+X(文科综合)”的要求。拓展练习最能体现本丛书之特色，也最富创意。本丛书除“三练”外，还以学期为时段设计期中、期末综合测试题各一套。

本丛书有以下三个特点：

1. 突出教材的主体内容和重点内容。
2. 层次性强。既把整个历史教学作为一个系统工程来考虑，又遵循循序渐进的教学原则，逐步上“台阶”，最终达到应有的高要求。
3. 实效性强。通过“三练”不仅要深化、活化历史知识，还要培养科学的解题思路和方法。

本丛书力求精心设计，基点放在深入理解教材的基础上出题、出新题。与此同时，也精选和改造了一些可用的成题。

本套丛书由参与人教版新教材试验并对新教材及中高考有深入研究的北京市海淀区、东城区、西城区及沈阳市的优秀教师和教研员共同编写。他们在教学第一线耕耘多年，具有深厚的理论功底和丰富的实践经验，且成绩卓著。恳切希望广大师生在使用过程中，把发现的问题和修改意见及时反馈给我们，以使《一课三练》不断完善。

延边教育出版社



简介:

高中毕业于山东省蒙阴县实验中学。2001年考入北京大学城环系。

寄语:

历史是一门知识点多而杂的课程，所以要学好历史就必须把知识点记准记牢。对于事件的背景、起因、经过及影响，应理解性地记忆，把老师对它们的分析应系统地把握、深刻地理解，然后按你个人的方式记忆。另外，还应做各类习题，从而灵活地运用自己所学的知识，并及时发现知识上的“误区”，做到“知己知彼”，方能“百战不殆”。



宋增文 北京大学

简介:

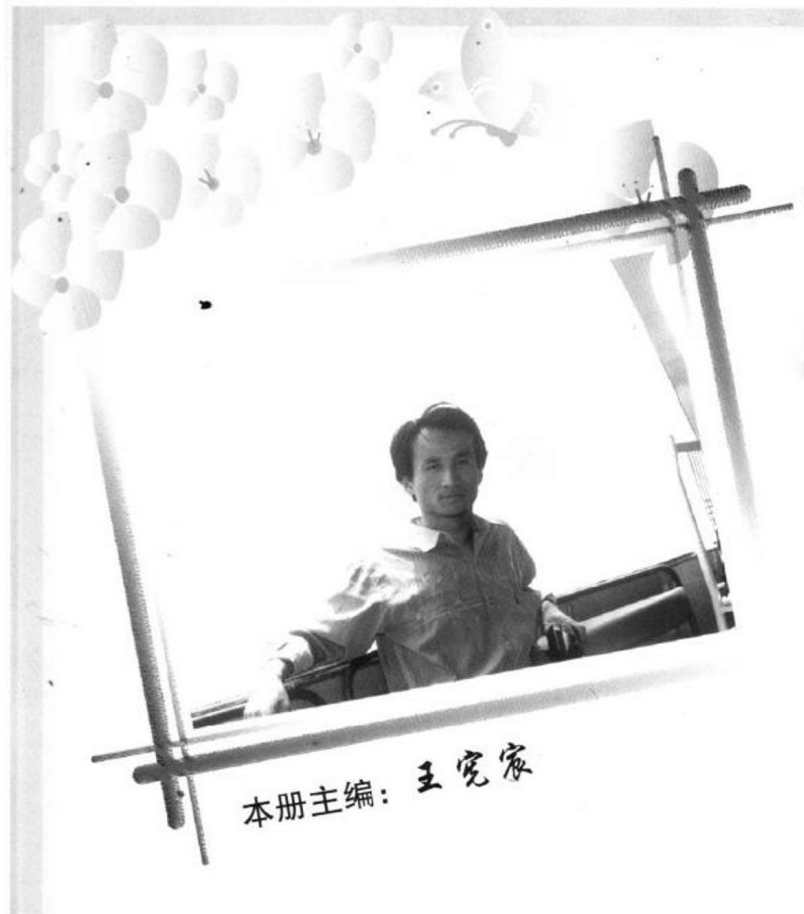
高中毕业于湖南省郴州市第二中学，考入清华大学电机工程及应用电子工程系。曾获湖南省三好学生、清华大学优秀一等奖学金等荣誉。业余时间喜欢听音乐、打乒乓球、玩益智游戏等。希望将来能成为工程师。

寄语:

We do not predict future, we create future.



王琦 清华大学



本册主编：王家

主编简介：1969 年出生，1988 年 ~ 1992 年就读于辽宁师范大学历史系。现任教于沈阳市第 21 中学，中学一级教师。曾发表省、市级论文多篇。

主编寄语：

中国的存在，自古就不是孤立的，未来更不会孤立。了解世界，了解世界历史，将有助于我们更好地走向世界，走向未来。





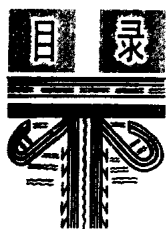
世界历史（第一册）

★第1课	人类历史的开端	1
第2课	大河流域的文明古国（一）	2
第3课	大河流域的文明古国（二）	4
第4课	灿烂辉煌的古代亚非文化	5
第5课	西方文明之源——古代希腊	7
第6课	地中海世界的霸主——古代罗马	9
第7课	西方古典文化	11
第8课	欧洲早期封建国家	13
第9课	拜占廷帝国和基督教	15
第10课	东亚的封建国家	16
第11课	西亚的封建国家	16
第12课	新航路的开辟	19
第13课	文艺复兴（一）	21
第14课	文艺复兴（二）	21
第15课	英国资产阶级革命	24
第16课	欧洲殖民主义的扩张	26
第17课	美国独立战争	27
第18课	法国资产阶级革命	29
第19课	拉丁美洲独立革命	32
★第20课	工业革命	33
第21课	科学社会主义的诞生	35
第22课	1848年欧洲革命	37
第23课	美国内战	39
第24课	俄国的改革	41
第25课	日本明治维新	43
第26课	德意志、意大利统一	45
第27课	近代的科学和文化（一）	47
★第28课	近代的科学和文化（二）	47
第29课	近代社会生活的变化	49

世界历史（第二册）

第1课	第一国际和巴黎公社	51
第2课	资本主义进入帝国主义阶级	53
第3课	国际工人运动的发展和列宁主义的诞生	55





第 4 课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	56
第 5 课	第一次世界大战	58
第 6 课	俄国十月革命和苏联的社会主义建设	60
第 7 课	战后世界体系的建立和 20 世纪 20 年代的相对稳定	62
第 8 课	1929~1933 年资本主义经济危机和罗斯福新政	64
第 9 课	法西斯国家的形成和反法西斯斗争	66
第 10 课	第二次世界大战 (一)	68
第 11 课	第二次世界大战 (二)	70
第 12 课	二战后的社会主义国家	72
第 13 课	欧洲、日本经济的恢复和发展	73
第 14 课	美国的霸权政策和美苏争霸	76
第 15 课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动	78
第 16 课	第三世界的兴起和亚洲经济的发展	79
第 17 课	世界格局的新变化	81
第 18 课	世界经济的发展	83
第 19 课	第三次科学技术革命	84
第 20 课	现代文化	85
第一学期期末测试题		87
第二学期期末测试题		91
模拟试题 (一)		96
模拟试题 (二)		100
参考答案		104



第一册

第1课 人类历史的开端

基础练习
JICHULIANXI

- 现代人种出现差异开始于 ()
A. 早期猿人 B. 晚期猿人 C. 早期智人 D. 晚期智人
- 下列叙述中正确的一项是 ()
A. 人类最初经历的是奴隶社会
B. 最先出现的氏族是母系氏族
C. 人类学家把世界上的人类分为四大人种
D. 在父系氏族公社早期就已产生阶级
- 在人类四个发展阶段中, 中国山顶洞人属于 ()
A. 早期猿人 B. 晚期猿人 C. 早期智人 D. 晚期智人
- 人类出现于_____年前, 是通过_____和自然进化从_____发展来的。
- 最初的人类在人类学中称为“_____”。
- 连线

印尼爪哇人	蒙古利亚人种
肯尼亚 1470 号人	欧罗巴人种
中国丁村人	尼格罗人种
德国海德堡人	
- 识图并回答
 ① 这是哪处远古人类头部复原像?



- ② 他保留了什么特征? 属于人类发展的哪一个阶段?

综合练习
ZONGHELIANXI

8. 阅读下列材料:

没有军队、宪兵和警察, 没有贵族、国王、总督、地方官和法官, 没有监狱, 没有诉讼, 而一切都是有条有理的。……大家都是平等的、自由的, 包括妇女在内。他们还不



曾有奴隶；奴役异族部落的事情，照例也是没有的……

——《马克思恩格斯选集》

请回答：

① 材料中所体现的社会组织是什么？

② 简要说明这种社会组织的特点。



拓展练习

TUOZHANLIANXI

9. 试比较国家与氏族公社的不同，并分析其不同的原因。

第2课 大河流域的文明古国(一)

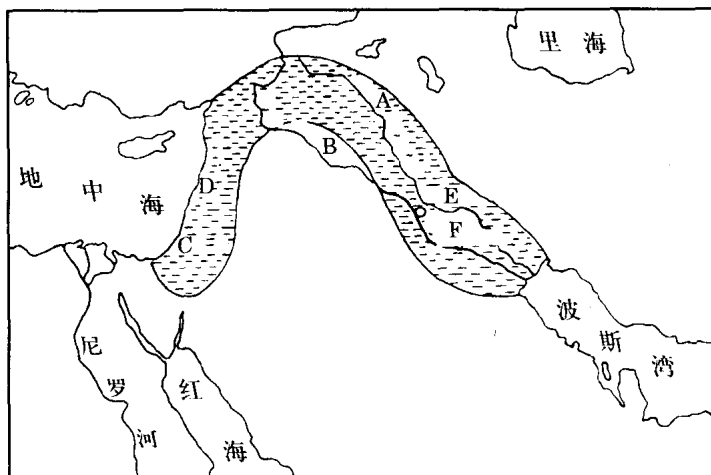


基础练习

JICHULIANXI

1. 古代埃及产生于 ()
 A. 尼罗河流域 B. 印度河流域
 C. 两河流域 D. 恒河流域
2. 公元前3000年左右，初步统一的古代埃及国家的首都是 ()
 A. 底比斯 B. 孟斐斯 C. 美尼斯 D. 开罗
3. 灭亡埃及的西亚古国是 ()
 A. 马其顿 B. 古巴比伦 C. 希腊 D. 波斯
4. 古代埃及从初步统一到灭亡，先后经历了 ()
 A. 约2000年 B. 约2500年 C. 约3000年 D. 约3500年
5. 中国奴隶制国家的出现比古代埃及要晚 ()
 A. 约1400年 B. 约900年 C. 约1000年 D. 约1500年
6. 古代埃及最强盛时，相当于中国的 ()
 A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 东周
7. 公元前18世纪，统一两河流域的古巴比伦国王是 ()
 A. 哈佛拉 B. 图特摩斯三世 C. 汉谟拉比 D. 胡夫
8. 犹太人的祖先是 ()
 A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 腓尼基人 D. 希伯来人
9. 关于腓尼基人，叙述不正确的是 ()
 A. 生活在新月沃地的东部 B. 以航海和经商最为著名
 C. 在海外建立了一些殖民地 D. 建立过一些奴隶制城邦

10. 古代埃及是世界上最早的_____制国家之一。
11. 大约从公元前22世纪到公元前16世纪，埃及先后经历了_____次较长时间的分裂和混乱，后又都以南方的_____为中心重新统一起来。
12. 希伯来人建立的统一国家后来分裂为_____和_____两个王国。
13. 识图并回答：



- ① 请写出 A、B 两条河流的名称
A. _____河 B. _____河
- ② 图中虚线处地区被称为_____。
它的古代居民依次为：
C _____人 D _____人
E _____人 F _____人
- ③ 请在图中填出古巴比伦首都的位置。



综合练习 ZONGHELIANXI

14. 识图并回答：

- ① 图中左半部分是_____，
右半部分是_____。
- ② 它们位于今天_____（国名）
的_____城市。





15. 阅读下列材料:

自由民藏匿宫廷……所有之逃奴于其家，而不依传令者的命令将其交出者，此家
家主应处死。

请回答:

- ① 上述材料出自哪部法典?
- ② 这部法典在历史上有什么重要价值?
- ③ 这项法律条文说明了什么?



拓展练习
TUOZHANLIANXI

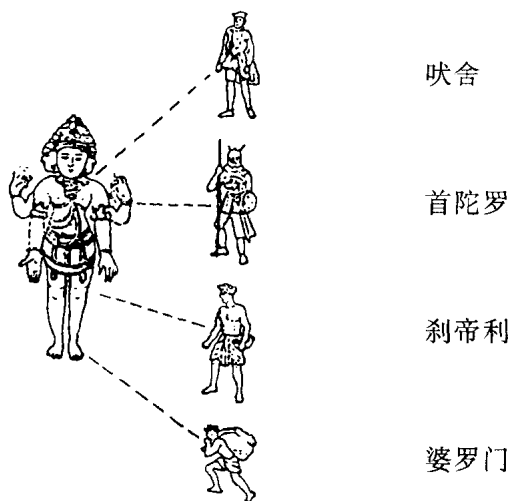
16. 结合地理知识,谈谈为什么最早的文明出现在尼罗河流域。

第3课 大河流域的文明古国(二)



基础练习
JICHULIANXI

1. 印度河流域出现奴隶制国家的时间是 ()
A. 公元前 2500 年 B. 公元前 6 世纪
C. 公元前 3000 年 D. 公元前 4000 年
2. 古代印度的武士,在当时的“种姓制度”中属于哪个等级 ()
A. 首陀罗 B. 吠舍 C. 刹帝利 D. 婆罗门
3. 在古代印度社会,向国家纳税,向神庙上供的等级是 ()
A. 吠舍 B. 首陀罗 C. 婆罗门 D. 刹帝利
4. 关于佛教的叙述,错误的一项是 ()
A. 是最古老的世界性宗教 B. 创始人是乔达摩·悉达多
C. 主张“众生平等”、忍耐、顺从 D. 反对奴隶制度
5. 古代印度指的是今天的 ()
A. 印度 B. 巴基斯坦 C. 南亚次大陆 D. 孟加拉
6. _____人进入印度后,内部逐渐产生不同的阶级,后来形成了严格的等级制度,
历史上称“_____”。
7. 连线



 综合练习
ZONGHELIANXI

8. 列举阿育王在历史上的贡献。

 拓展练习
TUOZHANLIANXI

9. 识图并回答：

- ① 请写出图中人物的姓名。
- ② 他于何时创立了何种宗教？
- ③ 结合时代特点，谈谈你对这一宗教的认识。



第 4 课 灿烂辉煌的古代亚非文化

 基础练习
JICHULIANXI

1. 古代西亚广泛使用的文字是 ()
- A. 字母文字 B. 象形文字 C. 楔形文字 D. 甲骨文



2. 创立楔形文字的是 ()
A. 古代埃及人 B. 腓尼基人 C. 苏美尔人 D. 中国人
3. 下列表示文字渊源关系正确的答案是 ()
① 腓尼基字母 ② 拉丁字母 ③ 希腊字母 ④ 象形文字
A. ①→④→③→② B. ④→①→②→③
C. ④→①→③→② D. ③→④→②→①
4. 制定出世界上最早的太阳历的是 ()
A. 雅利安人 B. 希伯来人 C. 古代埃及人 D. 苏美尔人
5. 制定太阴历的是 ()
A. 古代埃及人 B. 古代西亚人 C. 古代印度人 D. 中国人
6. 今天世界上通用的公历最早的雏形是 ()
A. 中国的夏历 B. 印度的太阳历
C. 西亚的太阴历 D. 古代埃及的太阳历
7. 把尸体制成“木乃伊”的国家是 ()
A. 古代巴比伦 B. 古代埃及 C. 古代印度 D. 古代希腊
8. 七天为一星期的制度起源于 ()
A. 古代印度 B. 古代埃及 C. 古代西亚 D. 中国夏朝
9. 现行计时用60秒为1分钟, 60分钟为1小时, 这样的进位法源于 ()
A. 古代埃及人 B. 古代印度人 C. 古代希腊人 D. 古代两河流域人
10. 古代埃及人最早使用的文字形成于公元前_____多年, 叫_____文字, 这种文字为以后的_____文字奠定了基础。
11. _____人的古代文字经过长期发展和演变, 形成了22个字母。_____人在此基础上创造了希腊字母, 罗马人在希腊字母的基础上创造了_____字母。
12. 古代西亚曾流传着一个关于洪水的神话, 后来慢慢形成了“_____”的故事, 这个故事被收入到基督教的《_____》之中, 广为传播。
13. 古印度产生过《_____》和《_____》两部史诗。
14. 识图并回答:
① 该遗址的名称是什么?
② 它座落在哪个国家?
③ 它有什么历史价值?
④ 公元前6世纪两河流域的奇特建筑是什么?





综合练习

ZONGHELIANXI

15. 列举五项古代亚非重要的文化成就。



拓展练习

TUOZHANLIANXI

16. 被称为四大文明古国的是哪些国家？它们在形成、发展方面有哪些异同？

第5课 西方文明之源——古代希腊



基础练习

JICHULIANXI

- 欧洲最早的文明指的是 ()
A. 罗马文明 B. 克里特文明 C. 爱琴文明 D. 迈锡尼文明
- 公元前6世纪末，雅典成为著名的 ()
A. 奴隶制共和国 B. 军事帝国 C. 君主专制国 D. 原始部落
- 公元前5世纪，地中海的霸主是 ()
A. 波斯 B. 雅典 C. 斯巴达 D. 古代埃及
- 公元前5世纪，希腊奴隶制经济高度发展，奴隶主要来自于 ()
① 还不起债的人 ② 被海盗掠卖的人 ③ 战俘 ④ 贫民
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
- 标志希腊极盛时期一去不复返的是 ()
A. 希波战争 B. 亚历山大东征
C. 雅典和斯巴达的内战 D. 马其顿南下
- 灭掉波斯的国王是 ()
A. 图特摩斯三世 B. 亚历山大 C. 伯利克里 D. 阿育王
- 被马其顿王国所灭的国家的顺序是 ()
① 波斯 ② 希腊 ③ 小亚细亚和埃及 ④ 古巴比伦
A. ③②④① B. ②③④① C. ①②③④ D. ④②①③
- 在希腊文化东传的过程中起重要作用的是 ()
A. 斯巴达 B. 伯利克里政权 C. 亚历山大帝国 D. 雅典
- 同爱琴文明同时存在的中国政权是 ()



A. 商朝

B. 夏朝

C. 西周

D. 秦朝

10. 公元前8世纪,希腊本土和_____又开始出现希腊人建立的城邦。其中最重要的是_____和_____。

11. 为纪念在希波战争中牺牲的英雄,今天奥林匹克运动中专门设立_____长跑的运动项目。

12. 公元前4世纪,希腊北部的_____强大起来。

公元前334年,亚历山大建立起地跨_____三洲的大帝国,其首都是_____。



13. 识图并回答

① 写出该图 A、B 处地名:

A _____

B _____

② 爱琴文明最早的发祥地是_____

14. 识图并回答

① 图中历史人物分别是谁?

A _____

B _____

② 他们分别处于哪个历史时代?

A _____

B _____

③ 他们的历史贡献分别是什么?

A _____

B _____



A



B



综合练习
ZONGHELIANXI

15. 阅读下列材料:

我们城市的大门是向世界敞开的……财富对于我们不只是自负的本钱,而是成事的机会。我们不以承认贫穷为耻,但若不努力加以克服,倒真正是堕落。

——伯利克里

请回答:

① “城市”的名称是什么?

② 城市的繁荣表现在哪些方面?

16. 阅读下列材料:

斯巴达的一个官员说:“一座以人墙代替砖墙的城市就是一座巩固设防的城市。”

请回答:

① “人墙”指的是什么？

② 这句话反映了这个城市国家的什么特点？



拓展训练

TUOZHANLIANXI

17. 请你写一篇关于亚历山大的小论文。

第6课 地中海世界的霸主——古代罗马



基础练习

JICHULIANXI

1. 为争夺地中海霸权，同罗马展开长期争夺战的是 ()
A. 希腊 B. 西班牙 C. 迦太基 D. 马其顿
2. 罗马成为地中海霸主的时间是 ()
A. 公元前2世纪 B. 公元2世纪 C. 公元前1世纪 D. 公元1世纪
3. 斯巴达克起义的主要原因是 ()
A. 罗马帝国的残暴统治 B. 罗马进行长期的战争
C. 奴隶们的处境悲惨 D. 犹太人不甘忍受痛苦
4. 在罗马共和国危机中，夺取政权的是 ()
A. 屋大维 B. 凯撒 C. 亚历山大 D. 斯巴达克
5. 罗马奴隶制帝国代替奴隶制共和国的时间相当于中国的 ()
A. 西汉末年 B. 王莽统治时期 C. 东汉初年 D. 东汉末年
6. 罗马进入帝国时期开始于 ()
A. 亚历山大 B. 凯撒 C. 伯利克里 D. 屋大维
7. “罗马和平”出现的时间是 ()
A. 罗马共和国时期 B. 罗马元首制统治时期
C. 罗马帝国初期 D. 罗马帝国中期
8. 罗马帝国与中国哪一个王朝有贸易往来 ()
A. 周朝 B. 秦朝 C. 汉朝 D. 唐朝
9. 下列这些国家奴隶制出现的先后顺序是 ()
① 希腊 ② 印度 ③ 埃及 ④ 罗马共和国
A. ①②③④ B. ④②③① C. ①③②④ D. ③②①④
10. 西罗马帝国灭亡的根本原因是 ()