

3-121

牛双娥 主编

中学英语语法 汇编



北京科学技术出版社

中学英语语法汇编

牛双娥 主编

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法汇编/牛双娥主编. — 北京:北京科学技术出版社,1998.1

ISBN 7-5304-2060-7

I. 中… II. 牛… III. 英语-语法-中学-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 27221 号

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

• 邮政编码: 100035

各地新华书店经销

三河腾飞胶印厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 16 印张 373 千字

1998 年 1 月第一版 1998 年 1 月第一次印刷

印数 1—8000 册

定价:16.00 元

《中学英语语法汇编》编委会

主 编	牛双娥	
编 委	王秀兰	李润娥
	侯淑萍	孔丽萍
	何俊梅	原俊琴
	聂桂芳	李爱莲
	张亦平	张文伟

序 言

英语是中学阶段的一门主要课程,在初、高中六年的时间里,学生们较为系统地学习了英语语音、语法和词汇等方面的基础知识,同时在听、说、读、写四项语言技能方面,也通过大量实践练习而得到了提高。

高中毕业后,学生们将面对人生极具竞争性的考验——参加高考,没有人对此麻痹松懈,掉以轻心,每位参予者都希望自己旗开得胜,一登龙门。要想取得好成绩,刻苦勤勉、学而不厌固然是最为基本的主观因素,然而正确地引导,得当的方法,适宜的选材确实是保证成功的重要条件。

于是就提出了一个复习的选材问题。时下各种资料和书籍令人目不暇接,虽然各有长处,但均有不足,重要的不足表现在资料的针对性、整体性、实践性和指导性诸方面明显薄弱。

《中学英语语法汇编》以教学大纲为依据,既注重应试练习,更注重素质提高,对当前中学英语教学中的知识与能力,基础与重点,分类与综合之间的关系作了较为恰当的处理。

本书编写人员都是工作在教学第一线的中学英语老师,他们了解中学生学英语的特点,熟悉中学英语教材,在指导学生学习英语方面都是行家里手。完全有理由这样说:他们编写的这本书,既有的放矢,又导学有方。

在编写此书的过程中,编写者力求内容完整,他(她)们从自己丰富的教学实践中提炼出不少有价值的素材,还认真筛选、参

考、采用了国内外一些有关资料。

在我看来,这本书犹如一束花环,它是各位编写人员采撷百花之后,经过精心编织而奉献给广大中学生的珍贵礼物。

刘海量 谨识

于太原山西大学

1997年10月

编者说明

现行全国中学英语教学大纲及最新英语教学大纲都以培养学生听、说、读、写能力为主要目的。本书以新教学大纲为指导,既注重对学生的应试教育,也注重对学生的素质教育,对当前中学英语教学中的知识与能力,基础与重点,分类与综合之间的关系作了恰当处理。

本书旨在使学生对在中学六年间所学分散的知识有系统而全面的了解,并辅以各种练习,以便学生实际操练,提高综合运用能力。

本书的编写,在理论上注重通俗易懂,条理清楚,分析对比,全面概括,力求具有科学性、指导性和实践性。例句选自现行教材和最新教材,便于学生对照学习。本书是初高中学生及自学英语者学习英语知识、全面提高英语水平的重要工具书。

本书的出版,希望能为读者,尤其是高中学生所欢迎,从而提高其综合运用英语的能力贡献微薄力量。由于编者水平有限,书中难免有些缺点和错误,恳请读者和专家批评指正。

在编写过程中,我们参考并辑选了有关国内外部分书刊资料,在此特别说明。另外,我们还得到了山西大学外语学院刘海量教授、山西省教育学院沈绍华教授、周道教授等的热诚指导,这里表示衷心感谢。

参加编写情况:侯淑萍:名词、代词、数词、动词的分类和四种基本形式、情态动词、动词的时态、动词的语态;王秀兰:形容

词与副词、实践练习 4、18、19、20、25、26、27；李润娥：介词、冠词、实践练习 15、16；何俊梅：实践练习 1、2、3；孔丽萍：实践练习 5、6、7、8、9、10、21、22、23、24；牛双娥：非谓语动词、句子、实践练习 11、12、13、14；实践练习 15、16、17；参加编写的还有原俊琴、聂桂芳、张亦平、李爱莲、张文伟等。

1997 年 10 月

目 录

第一章 词类	(1)
一、名词	(1)
二、代词	(17)
三、数词	(52)
四、形容词与副词	(67)
五、动词	(92)
六、冠词	(250)
七、介词	(262)
八、连词	(291)
九、感叹词	(308)
十、构词法	(309)
第二章 句子	(317)
一、句子在使用目的上的分类	(317)
二、句子在结构上的分类	(342)
三、句子的主语和谓语的一致	(432)
四、句子的倒装	(452)
五、“it”的用法	(465)
六、句子的省略	(474)
附：实践练习参考答案	(490)

第一章 词 类

一、名词(Noun)

英语中用来表示人或事物名称的词,就是名词。如, book, apple, student, egg 等等。

(一) 名词的分类

名词根据它所表达的词义可分为专有名词(The Proper Noun)和普通名词(The Common Noun)。专有名词表示人名、地名、机构和组织等。普通名词表示人或事物的共有名称,或表示物质名称和抽象概念的名称。普通名词还可分为可数名词(The Countable Noun)和不可数名词(The Uncountable Noun)两种。

现将名词的分类列简表如下:

类 别	次 类		例 词
专有名词 The Proper Noun			John, Shang-hai, the Young Pioneer, the People's Republic of China
普通名词 The Common Noun	可数名词	集体名词	group, crowd, family, police, team
		个体名词	pen, window, door, boy, egg, worker
	不可数名词	物质名词	milk, water, grain, air, iron, glass
		抽象名词	information, thought, socialism, happiness

(二) 名词的作用

名词在句子中可以充当主语、表语、宾语、介词宾语、定语、状语、宾语补足语、同位语和称呼语等成分。如：

Kate is a good girl. 凯特是个好女孩。
主语 表语

I have a pen. 我有一支钢笔。
宾语

There is a tall tree in front of the house. 房前有棵大树。
介词宾语

I arrived yesterday evening. 我昨天晚上到达。
状语

He is cleaning the inner-room floor. 他在打扫里屋地面。
定语

We all call him Old Monitor. 我们都叫他“老班长”。
宾补

At that time, in came Mr Smith, the headmaster. 正在那时, 校长史密斯先生进来了。
同位语

Would you take me together, Dad? 爸爸, 带我去好吗?
称呼语

注: 有些名词短语还可用作连词。如: each time, every-time, the moment 等。

(三) 名词的数

不可数名词没有复数形式。如: strength, the Great Wall, fun, meat, Tom

可数名词有单数和复数两种形式。

1. 规则可数名词的复数形式

规则可数名词的复数形式通常在词尾加“-s”或“-es”构成(规则如下)。

(1) 一般情况下(包括以-e 结尾的名词), 加-s 构成。如: dogs, faces, names, maps

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的名词, 加-es 构成复数。如:

bus—buses, class—classes, ash—ashes, watch—watches,
match—matches

(3) 以 -f、-fe 结尾的名词, 多数变 f, fe 为 v, 再加 -es 构成复数。但少数以 -f 结尾的词只加 -s。

如: life—lives 类似的有: leaf, wife, knife, half

wolf—wolves 类似的有: loaf, thief, shelf, self

roof—roofs 类似的有: gulf, chief, grief, serf

(4) 以“辅音字母 + o”结尾的词, 加 -es 构成复数(某些外来词除外)。但 zero-zeros 或 zeroes。

如: tomato—tomatoes

potato—potatoes

negro—negroes

hero—heroes

echo—echoes

cargo—cargoes

外来词如:

piano—pianos

photo—photos

kilo—kilos

以“元音字母 + o”结尾的名词, 加“-s”变成复数。如:

zoo—zoos

radio—radios

bamboo—bamboos

studio—studios

(5) 以“辅音字母 + y”结尾的名词, 变 y 为 i, 再加 -es 构成复数。以“元音字母 + y”的名词直接加 -s。

如: family—families

policy—policies

city—cities

country—countries

story—stories

lorry—lorries

mummy—mummies

boy—boys

day—days

toy—toys

2. 不规则可数名词的复数形式

(1) 复数形式与单数形式不一致的。如:

man—men	foot—feet
ox—oxen	woman—women
tooth—teeth	mouse—mice
policeman—policemen	child—children

(2) 复数形式与单数形式一致的。如：

deer	sheep
Chinese	Japanese
works	means
yuan	li
jin	Swiss

(3) 只有复数形式的。如：

trousers	tears
glasses	clothes
ashes	thanks
pants	shorts
shoes	scissors
compasses	remains
wages	contents
spectacles	savings
surroundings.	

3. fish 这个名词较特殊

(1) 用作不可数名词，译作“鱼肉”，无复数形式。

(2) 用作可数名词，可分两种情况：

①作“一条一条的鱼”译时，复数形式为原形。

②作“鱼的种类”译时，复数形式为 fishes。

(四) 名词的所有格

名词的所有格有两种形式：“’s”和“of + noun”结构。

1. “’s”结构

(1) 当名词是人名或有生命的东西时,单数名词可直接加’s,如: Kate’s hair, the pig’s tail. 复数名词为: ①以-s 结尾的复数名词只加(’s)如: the teachers’ office ②不以-s 结尾的复数名词加’s, 如 the Children’s Palace

(2) 如某物为并列名词各自所有时,在各个名词后用所有格。如: Kate’s and Mary’s rooms 如果某物为并列名词共同拥有,在最后一个名词后用所有格。如: Kate and Mary’s room。

(3) 有一些名词,虽是无生命的,但仍可用以上所有格,它们分别是用来表示国家、城市、时间、金钱、距离和团体等的名词。如:

China’s five-year plan	中国的五年计划
Beijing’s street	北京的街道
half an hour’s walk	半小时的路程
20 li’s distance	二十里路的距离
the League’s rule	这个联盟的规则
ten dollar’s worth of apricot	价值十美元的杏

(4) 上述名词所有格,有时可代替前面提到的东西,相当于一个名词性的物主代词。如:

The shoes are Mary’s. (= hers) 这鞋是玛丽的。

(5) 名词所有格可以表达处所,如家、商店、诊所等。如 At the doctor’s 在医生诊所, to John’s 到约翰家, the Smiths’ 史密斯一家的住所。

注:“the+ 姓氏+ s”表示“……一家人”。如: the Smiths 史密斯一家人;“the+ 姓氏+ s+ ’”表示“……一家的住所”。如: the Smiths’ 史密斯一家的住所。

2. “of + 名词”所有格结构

(1) 常用于表示无生命名词的所有关系,有时也可用来表示有生命名词的所有关系,或有生命名词带有很长的定语时。如:the leg of the desk 桌腿;the works of Lu Xun 鲁迅的著作;a story of a nice little puppy 一个可爱小狗的故事。

“-s”所有格的某些用法一般可以与“of + 名词”所有格替代。但如果所有格表示类别或属性时,则不可用“of + 名词”所有格。如:men's shoes (男鞋),不可以 shoes of men; the Children's Palace (少年宫),不可以 Palace of the Children.

(2) “of + 名词 + 's”结构,即双重所有格。双重所有格即:兼有两种所有格结构的后置修饰语。用来表示整体与部分的关系,只能用于有生命的名词。如:

He is a friend of my brother's. = He is one of my brother's friends. 他是我弟弟的一个朋友。

This is an English book of John's. = This is one of John's English books. 这是约翰英语书中的一本。

注① 双重所有格所修饰的名词不可以和定冠词连用。如:

He is a son of our teacher's. 这里 a 不能换为 the。

注② 双重所有格所修饰的名词前有不定冠词,指示代词、疑问代词、不定代词或数词等时,一般只能用双重所有格。如:

This is a room of the doctor's. 这是那位大夫的一个房间。

That article of Professor Li's was taken away by the two impostors. 李教授的那篇文章被两个冒名顶替的人拿走了。

He can recite two poems of Li Bai's. 他能背诵李白的两首诗。

I have heard of some inventions of Einstein's. 我听说过爱因斯坦的一些发明。

注③ 双重所有格和“of + 名词”所有格的侧重点不同,在没有上下文的单句中,二者均可。如:

This is a novel of Lu Xun's. (= This is one of Lu Xun's novels.) (说明鲁迅的小说不止一部。)

This is a novel of Lu Xun. (= This is Lu Xun's novel.) (说明这部小说是鲁迅的。)

但当被修饰名词是 picture, photo, portrait, statue 等词,二者含义不同。如:

A photo of Mary's is very beautiful. (指玛丽收藏的照片。)

A photo of Mary is beautiful. (指玛丽的照片。)

实践练习 1

A

(83)1. Miss Smith is a friend of ____.

- A. Mary's mother's B. Mary's mother
C. Mother's of Mary D. Mary mother's

(84)2. Tables are made of ____.

- A. wood B. woods C. wooden D. some wood

(85)3. "I wonder whose bicycle it is." "It might be my ____."

- A. neighbour's B. deer neighbour C. neighbour D. neighbours

(86)4. ____ turn green in spring.

- A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

(87)5. Father went to his doctor for ____ about his heart trouble.

- A. an advice B. advice C. advices D. the advices

(92)6. ____ terrible weather we've been having these days!

- A. How a B. What a C. How D. What

- (92)7. We have worked out the plan and now we must put it into ____.
A. fact B. reality C. practice D. deep
- (93)8. He dropped the ____ and broke it.
A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup
- (93)9. ____ from Beijing to London!
A. How long way it is B. What a long way is it
C. How long way is it D. What a long way it is
- (93)10. We've missed the last bus. I'm afraid we have no ____ but to take a taxi.
A. way B. choice C. possibility D. selection
- (94)11. Here is my card. Let's keep in ____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship
- (95)12. He gained his ____ by printing ____ of famous writers.
A. Wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works
- (96)13. I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little ____.
A. wait B. time C. patience D. rest
- (97)14. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a ____.
A. message B. letter C. sentence D. notice

B

1. All the ____ have two ____.
A. ant, stomachs B. ants, stomachs
C. ants, stomachs D. ant, stomachs
2. My grandparents lived in the countryside all their ____.
A. life B. lifes C. live D. lives
3. ____ came that our basketball team had won the game.
A. A word B. Word C. The word D. Words