



KEXUEJUJIANG

崔纪敏
著

河北教育出版社

王 淦 昌

科
学
巨
匠

匠

崔纪敏 著

王淦昌

WANGGANZHANG

学

科

河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

王淦昌/崔纪敏著. —石家庄:河北教育出版社,2000.7

(科学巨匠)

ISBN 7-5434-3929-8

I. 王… II. 崔… III. 王淦昌-传记 IV. K826.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 18099 号

科学巨匠

王淦昌

崔纪敏 著

河北教育出版社出版发行(石家庄市友谊北大街 330 号)

河北天鹿印刷事务所印刷

850×1168 毫米 1/32 12.25 印张 162 千字 2000 年 12 月第 1 版

2000 年 12 月第 1 次印刷 印数:00001—2000 定价:17.80 元

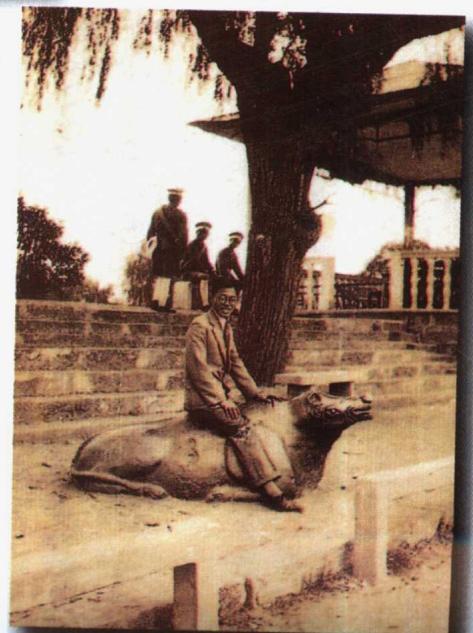
ISBN 7-5434-3929-8/K · 122



王淦昌

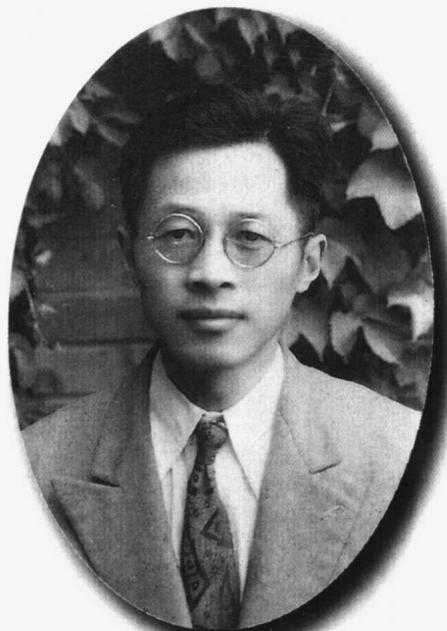


与同学在清华大学礼堂前旗杆下合影(左起 1. 王淦昌,1928年)



在线塘江观潮处(1936年)

1951年留影



参观波兰华沙大学（前排左起
3. 吴有训 4. 王淦昌，1951年）

1955 年的王淦昌



与周总理、郭沫若等一起会见前苏联专家
(后排左起 1. 王淦昌 , 1955 年)

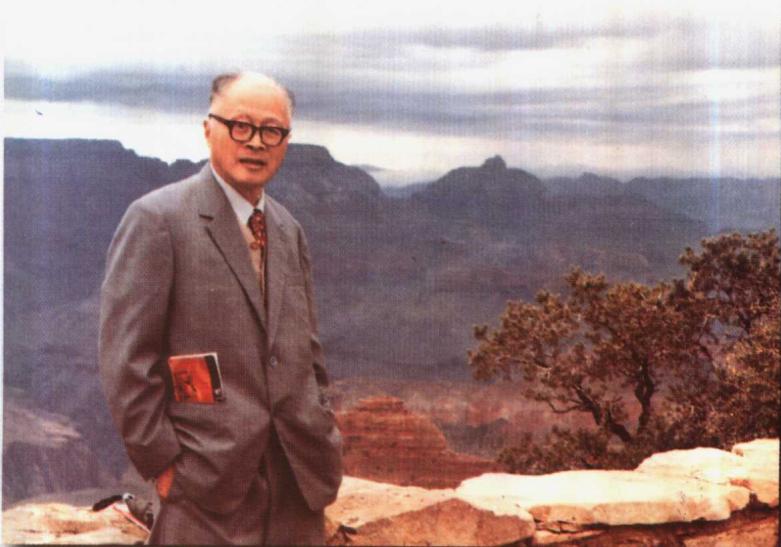


与杜布纳联合原子核研究所所长布洛欣采夫会见罗马尼
亚科学院院长(左起 1. 王淦昌 3. 布洛欣采夫, 1957年)

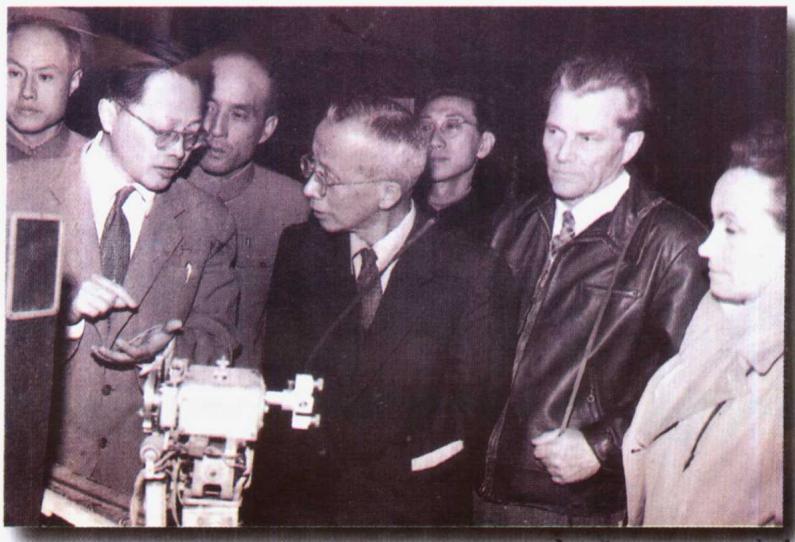


与聂荣臻、朱光亚在核试验基地(左
起 1. 王淦昌 2. 聂荣臻 3. 朱光亚)

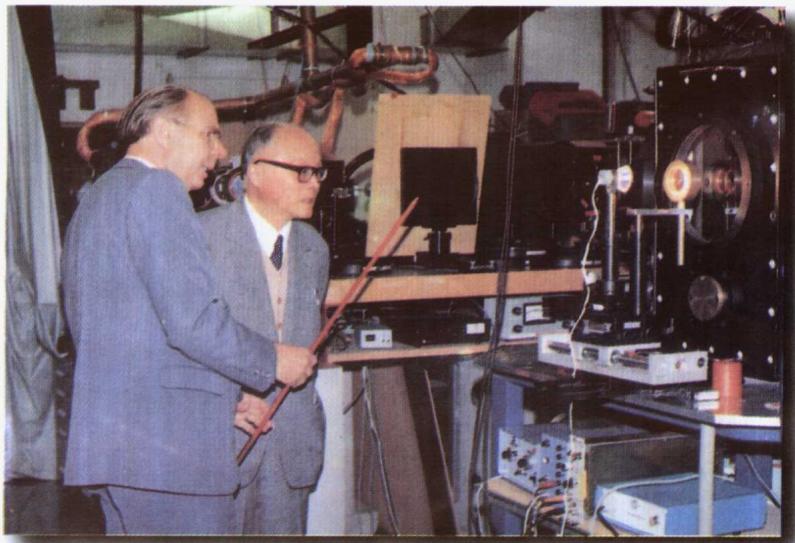
赴美国途中(1983年)



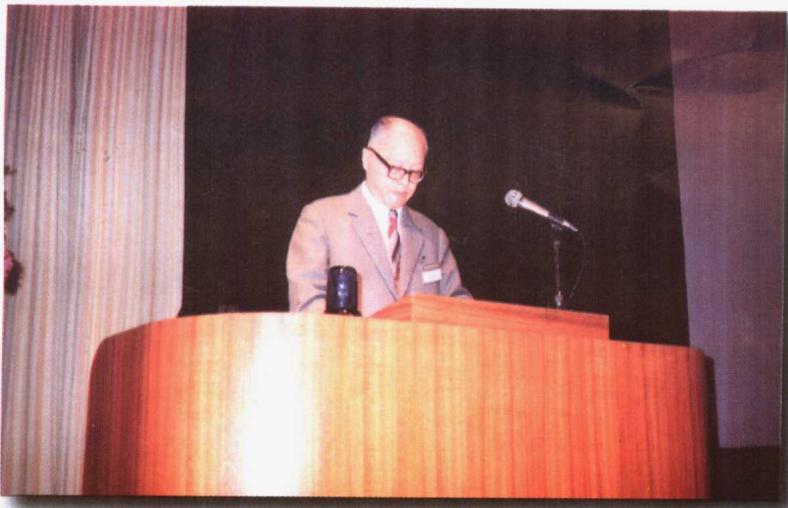
在美国亚利桑那州(1983年)



中科院代表团参观联合原子核研究所时，王淦昌向团长竺可桢介绍情况(前排左起 1. 王淦昌 2. 竺可桢)



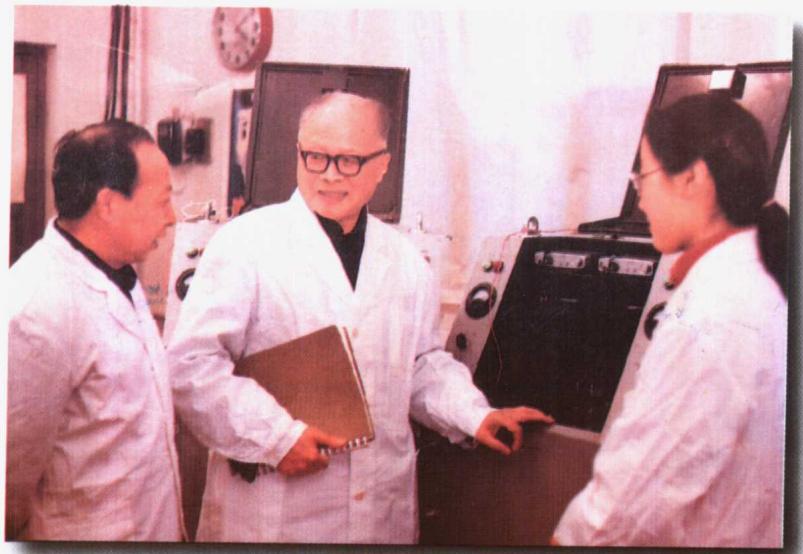
参观联邦德国加兴等离子体研究所
(左起 1. 威托斯基所长 2. 王淦昌，
1984 年)



在日本作学术报告(1984年)



在浙江大学(前排左起 1. 王淦昌, 1984年)



在原子能研究所实验室(左起 2. 王淦昌,1985年)



与夫人在一起



向中央提出发展高技术建议的四位科学家(右起 1.
王淦昌 2. 杨家墀 3. 王大珩 4. 陈芳允, 1986 年)



胡耀邦等领导人会见核工业十位专家(前排右起 2. 王淦昌, 1986 年)



与核工业部部长蒋心雄一起会见李政道教授(左)

起 1. 蒋心雄 2. 李政道 3. 王淦昌, 1987 年)



任上海市委书记时的江泽民到激光惯性约束核聚变联合实验室视察(前排左起 2. 江泽民 3. 王淦昌 4. 王大衍 5. 吴邦国, 1988 年)



莫斯科大学授予王
淦昌名誉博士学位



与杨振宁在家中畅谈(1996年)

出版说明

科学技术的进步离不开科学家。是一代又一代承前启后、奋斗不息的科学家创造了一项又一项科学成果，推动了科学事业的发展和人类的进步。科学家在人类史上是一个最响亮的称呼，科学事业是备受推崇的事业。

科学事业因其独特的性质和规范，于无形之中的约束或潜移默化，塑造了科学家这一卓越的群体，使之具有某些共同的特征。如不畏权威，不墨守成规，勇于批判创新；为追求真理不惜一切代价；勤奋严谨，孜孜不倦；不计小节，恬淡寡欲等等。同时由于所处时代、社会制度不同，个人经历、教养、气质和个性的差异，每一个科学家又呈现鲜明的个性色彩和人格魅力。如果潜心发掘，寻找他们之所以成为科学家的心路历程，其个人的智力和非智力因素、家庭和社会环境的影响等等，将是一笔巨大的精神财富。

在学习正规的科学文化知识之余，向青少年提供这样一笔精神财富，让他们在阅读这些科学家的传记时，领略其思想风范和人格力量，学习其科学思

☆
出
版
说
明



想和研究方法,认识其所从事的研究的科学价值。这是一种春雨润物般的滋养,使他们在轻松愉悦的阅读中陶冶情操,开阔心胸,扩大视野,从小就在心田中植入科学的种子。

有鉴于此,我们策划、出版的这套《科学巨匠》丛书,选择我国当代在各个学科领域里具有开创性的、卓有建树的科学家,以生动清新的文字、适当的篇幅表现他们的科学成就、人生经历和拼搏进取的精神。虽然由于种种原因,有个别科学家未能收入,但整体规模上还是达到了预期目的。如果青少年朋友在课余拿到这套读物,能够有兴致地读完,读完之后能有所触动、有所启发,那就实现了我们的初衷。

☆ 王金昌

河北教育出版社