

全国高等教育自学考试

自学考试 应试诀窍与考前演练

高等数学

(一)

GAO DENG SHU XUE

丁大公 包超兰 编

上海交通大学出版社

全国高等教育自学考试

自学考试
应试诀窍与考前演练

高等数学(一)

丁大公 包超兰 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是根据自学考试大纲,结合指定教材编写的应试必备读物。书中针对考试题型,分类讲授了了解出题意图、分析题意和解答方法,同时提供了大量的练习来巩固这些应试能力。是自学考试者的考前演练首选读物,可以作为自学考试辅导的教学参考。

图书在版编目(CIP)数据

自学考试应试诀窍与考前演练·高等数学·1/丁大公,包超兰编.--上海:上海交通大学出版社,2001
ISBN 7-313 02590-1

I. 自… II. ①丁… ②包… III. 高等数学 高等教育 自学考试 自学参考资料 IV.G726.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第73027号

自学考试应试诀窍与考前演练

高等数学(一)

丁大公 包超兰 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:9.75 字数:280千字

2001年1月第1版 2001年3月第2次印刷

印数:3051~6100

ISBN 7-313-02590-4/G·360 定价:16.00元

前　　言

《自学考试应试诀窍与考前演练》是根据国家高等教育自学考试委员会制定的自学考试大纲，结合指定教材编写的一套丛书。丛书的目的是在紧扣知识点的基础上，讲授应试技术，提高考试能力。考场如战场，是一个充满技术拼搏的舞台，掌握知识点是必须的，而临场发挥更是关键一着。本丛书由长期从事自考辅导的教师编写，旨在指导考生掌握出题的意图，寻找解题的突破口，分析做题的思路，并给出大量的实战练习。考生只要认真阅读本书，认真练习，就能在较短时间的训练后，从考试中胜出。

为了提高应试能力，本书的练习不是按照教学的展开而组织内容的，而是针对考题的类型编写的，而且按照试卷出题顺序编排，有助于考生迎考前的实战训练。全书分三大部分：第一部分应试技巧与练习，是全书的重点。编者根据自学考试的要求，对各种类型的考题给出了相应解题的方法和技巧。书中的练习题与考试的题型、范围、难度相一致，并尽可能按知识考核点分类给出，具有典型性和代表性。第二部分为各章节要点，编者对考生必须掌握的一些知识要点、公式、定理等作了概括和总结，有助于考生记忆和运用。第三部分为模拟试卷和历年考卷（包括最新的“2000年（下）全国高等教育自学考试《高等数学（一）（财）》试卷”），提供读者作实战训练。附录给出书中所有练习题的答案、模拟题答案和历年试卷答案。

读者在复习时应该紧扣大纲要求，不要追求难题，偏题，而要强调难度适中。本书始终贯彻这种意图。在使用本书的时候，建议先看第二

部分内容，针对内容提要自问是否真的知道其定义、方法或结论，对不知道部分查教材先行补上，然后再看第一部分与做练习。相信本书的出版，会给广大参加全国高等教育自学考试的考生带来帮助，这是编者的愿望。

编 者

2000年10月

目 录

第一部分 应试技巧与练习

1 单项选择题	(3)
1.1 单项选择题应试技巧	(3)
1.2 单项选择练习题	(11)
2 计算题	(99)
2.1 计算题应试技巧	(99)
2.2 计算练习题	(121)
3 应用题	(145)
3.1 应用题应试技巧	(145)
3.2 应用练习题	(155)
4 证明题	(161)
4.1 证明题应试技巧	(161)
4.2 证明练习题	(162)

第二部分 各章节要点

5 函数及其图形	(167)
6 极限与连续	(171)
7 导数与微分	(177)
8 中值定理与导数的应用	(184)
9 积分	(190)
10 无穷级数	(197)
11 多元函数微积分	(202)

12 微分方程初步 (208)

第三部分 试 卷

13 模拟试卷 (211)

14 历年试卷 (225)

附录 参考答案

1 练习题参考答案 (255)

2 模拟试卷参考答案 (288)

3 历年试卷参考答案 (294)

第一部分

应试技巧与练习

历年来高等教育自学考试《高等数学(一)》试卷的特点是题量大、知识点多、覆盖面广。要能顺利通过考试,考生必须认真按照考试大纲的规定,扎实地学好教材中各章节的内容,并在掌握基本概念、基本理论与基本运算的基础上,通过适当的练习,熟悉和掌握各种题型的解题方法。

《高等数学(一)》试卷有单项选择题、计算题、应用题、证明题等四种题型,下面将分别介绍这四种题型的解题方法与技巧。

1 单项选择题

《高等数学(一)》的试卷有40道单项选择题,每题一分,占试卷总量的40%。单项选择题放在试卷的开始部分,所以解题的速度与准确率对考试的成败起着举足轻重的作用。选择题主要考核基本概念、基本定理、基本公式、基本性质等基础知识和基本运算能力。历届试卷的选择题都是单项选择题,四项备选答案中只有一项是正确的。选择题的知识面广,概念性强,备选答案的迷惑性也很大,解答时考生又不能花费太多的时间。但是在给出的选择题四个备选答案中,包含了正确答案。所以考生除了要扎实掌握大纲中涉及的各个知识点外,还要熟练掌握解题的技巧和方法,善于巧用试题中所给出的信息,准确快速地选出正确的答案。

单选题的常用解题方法有直接法、排除法、验证法、特殊值法、图象法等五种，下面分别进行介绍。

1.1 单项选择题应试技巧

1.1.1 直接法

直接法是解选择题常用的方法，是根据题目给出的条件运用概念、定理、公式、法则，通过推理、计算直接得出结论的方法。

例 1 下列极限存在的有 (1998 年上)

$$(A) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x(x+1)}{x^2}$$

$$(B) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2^x - 1}$$

$$(C) \lim e^{\frac{1}{x}}$$

$$(D) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x^2+1}{x}}$$

分析 本题是求极限, 可直接计算。

$\because \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x(x+1)}{x^2} = 1$, 极限存在, (A) 正确。由于单选题四个备选答案中有且只有一个正确, 既然已得出(A)正确的结论, 还有三个备选答案就不必花时间再去计算。故应选(A)。

例 2 过曲线 $y = \frac{4+x}{4-x}$ 上一点(2,3)的切线的斜率是 (1993 年上, 2000 年上)

- (A) -2 (B) 2 (C) -1 (D) 1

分析 本题考核导数的几何意义。

先求出 $y' = \frac{8}{(4-x)^2}$, 再以 $x=2$ 代入, 得 $y'|_{x=2} = 2$ 。由导数的几何意义 $y'|_{x=2} = 2$ 即是点(2,3)的切线的斜率, 故选(B)。

例 3 对于函数 $z = xy$, 原点(0,0)

- (A) 不是驻点 (B) 是驻点但非极值点
(C) 是驻点且为极大值点 (D) 是驻点且为极小值点

分析 本题是多元函数的极值问题。

先求出偏导数 $z_x' = y$, $z_y' = x$, 有 $z_x'(0,0) = 0$, $z_y'(0,0) = 0$, 得(0,0)是驻点。接下来本题不必再用二阶偏导判别(0,0)是否为极值点, 可直接由极值的概念得到(0,0)不是极值点。 $\because z(0,0) = 0$, 而在(0,0)周围的点(x,y)中, 当x,y同号时, $z > 0$; 当x,y异号时, $z < 0$ 。故(0,0)不是极值点, 应选(B)。

1.1.2 排除法

根据题设条件与有关数学知识, 通过观察、分析、计算排除错误的结论, 从而得出正确的结论。

例 4 将半径为 R 的球加热, 如果球的半径增加 ΔR , 则球的体积增量, 即 $\Delta V \approx$ (1991 年上, 1993 年上, 1994 年下, 1998 年上)

- (A) $\frac{1}{3}\pi R^2 \Delta R$ (B) $4\pi R^2 \Delta R$ (C) $4\pi R^2$ (D) $4\pi R \Delta R$

分析 本题考核微分在近似计算中的应用, 即 $\Delta V \approx dV = V' \Delta R$, 结果中必须含有 ΔR , 排除(C); 又体积必定是 R^3 的函数, 其导数必定是 R^2 的函数。排除(A), (D), 故选(B)。

例 5 $\int d \arcsin \sqrt{x} = (\quad)$ (1994 年下)

- (A) $\arccos \sqrt{x}$ (B) $\arcsin \sqrt{x}$
 (C) $\arcsin \sqrt{x} + C$ (D) $\arccos \sqrt{x} + C$

分析 本题考核积分与微分的关系。

由于本题是不定积分，其结果必须含有积分常数C。∴排除(A), (B)。由积分与微分互为逆运算的关系，得(C)成立。故选(C)。

例 6 设 $u = e^{2xz}$, 则 $du = (\quad)$ (1992 年上, 1998 年上)

- (A) $yze^{xyz}dx$ (B) $xze^{xyz}dy$
 (C) $xye^{xyz}dz$ (D) $e^{xyz}(yzdx + xzdy + xydz)$

分析 本题考核多元函数全微分。

$\because u = e^{xyz}$ 是三元函数, 它的全微分 du 是三个偏微分之和, \therefore 否定(A),(B),(C), 故选(D)。

由于历届试卷的选择题都是单项选择题，所以如果能排除三个错误的结论，则余下的一个肯定是正确的。

例 7 在下列级数中发散的是 (1999 年上)

- (A) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{2^n}$ (B) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \cdot \frac{1}{\sqrt{n}}$
 (C) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2n^3 + 1}$ (D) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[3]{n(n+1)}}$

分析 本题判别级数的敛散性。

(A) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{2^n} = 3 \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2^n}$ 是公比 $q = \frac{1}{2}$ 的等比级数, 收敛;

(B) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{1}{\sqrt{n}}$ 是交错级数,由莱布尼兹判别法该级数收敛;

(C) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2n^3 + 1}$ 是正项级数, 与收敛级数 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$ 比较, 可得该级数收敛。排除(A)(B)(C), 故选(D)。

1.1.3 验证法

验证法是将各个备选答案代入题中验算，判断其是否符合已知条件。

件,从而选出正确答案。

例 8 当 $x \rightarrow 0$ 时,与 $e^{2x} - 1$ 等价的无穷小量是 (2000 年上)

- (A) x (B) $2x$ (C) $4x$ (D) x^2

分析 本题考核等价无穷小量的概念。

将备选答案逐个代入检验,

由于 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} + 2}{1} = 2$ 否定 (A)。

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{2x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} + 2}{2} = 1$$

故选(B)。

例 9 方程 $\frac{dy}{dx} - \frac{y}{x} = 0$ 的通解为 $y =$ (1998 年上)

- (A) Cx (B) $\frac{C}{x}$ (C) $\frac{1}{x} + C$ (D) $x + C$

分析 本题考核微分方程通解的概念。

将备选答案代入方程中检验。

以(A) $y = Cx$ 代入方程, $\because \frac{dy}{dx} - \frac{y}{x} = (Cx)' - \frac{Cx}{x} = 0$ 满足方程,故选(A)。

例 10 $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{(x-1)^n}{5n}$ 的收敛区间是 (1999 年下)

- (A) $(0, 2)$ (B) $(0, 2]$ (C) $[0, 2)$ (D) $[0, 2]$

分析 本题考核幂级数收敛区间的求法。

由于四个备选答案的区间的端点相同,差别仅在于端点是否包含在区间内,所以只需验证级数在 $x = 0$ 及 $x = 2$ 点是否收敛。

在 $x = 0$ 点,级数化为 $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \cdot (-1)^n \cdot \frac{1}{5n} = -\frac{1}{5} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$ 发散;

在 $x = 2$ 点,级数化为 $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \cdot \frac{1}{5n} = \frac{1}{5} \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{1}{n}$ 收敛,故选(B)。

1.1.4 特殊值法

特殊值法是选择某些特殊值代入题目中的条件,通过验证计算,定

出正确答案的方法。

例 11 若 $f(\sin x) = 3 - \cos 2x$, 则 $f(\cos x) =$ (1995 年上)

- (A) $3 - \sin 2x$ (B) $3 + \sin 2x$
 (C) $3 - \cos 2x$ (D) $3 + \cos 2x$

分析 本题考核三角变换，可以用三角公式进行推导。但是若用特殊值法求解则要简便得多。

取 $x = 0$ 代入 $f(\sin x) = 3 - \cos 2x$ 得 $f(0) = 2$

$\therefore f\left(\cos \frac{\pi}{2}\right) = f(0) = 2$ \therefore 以 $x = \frac{\pi}{2}$ 逐一代入备选答案, 得 (A) 3
 (B) 3 (C) 4 (D) 2, 故选(D).

例 12 若 $0 \leq a \leq \frac{1}{2}$ 及函数 $y = f(x)$ 的定义域是 $[0, 1]$, 则 $f(x+a) + f(x-a)$ 的定义域是 (1999 年下)

- (A) $[-a, 1-a]$ (B) $[-a, 1+a]$
 (C) $[a, 1-a]$ (D) $[a, 1+a]$

分析 本题考核复合函数的定义域。

为了便于选择,由题设条件 $0 \leqslant a \leqslant \frac{1}{2}$, 取 $a = \frac{1}{4}$, 代入
 $f(x+a)$ 与 $f(x-a)$

$\because f(x)$ 的定义域是 $[0, 1]$ 即 $0 \leq x \leq 1$

$$\therefore f(x+a) = f\left(x + \frac{1}{4}\right) \quad 0 \leq x + \frac{1}{4} \leq 1 \quad \text{即 } -\frac{1}{4} \leq x \leq \frac{3}{4}$$

$$f(x-a) = f\left|x - \frac{1}{4}\right| \quad 0 \leq x - \frac{1}{4} \leq 1 \quad \text{即 } \frac{1}{4} \leq x \leq \frac{5}{4}$$

得 $f\left|x + \frac{1}{4}\right| + f\left|x - \frac{1}{4}\right|$ 的定义域是 $\frac{1}{4} \leq x \leq \frac{3}{4}$

$\therefore f(x+a) + f(x-a)$ 的定义域是 $a \leq x \leq 1-a$

故选(C)。

例 13 用下面的符号连接表达式: $e^x - e \cdot x$, 其中 $x > 1$

(1998 年上)

- (A) \geqslant (B) \leqslant (C) $>$ (D) $<$

分析 本题若用直接法, 可利用导数的符号与函数单调性的关系, 直接推导出成立的不等式。令 $f(x) = e^x - ex$, 求 $f'(x) = e^x - e$ 。由

$x > 1$ 得 $f'(x) > 0$, 从而 $f(x)$ 单调上升; 又 $f(1) = 0$, 故当 $x > 1$ 时, $f(x) > 0$, 从而选(C)。这样推导既化费时间, 又因为用到的知识点多, 对考生来讲, 有一定难度。

而由题设 $x > 1$, 可选取特殊值 $x = 2$ 代入, 显然 $e^2 > e \cdot 2$, 故选(C)。用特殊值法解题, 既快又容易得出正确结论。

例 14 $\arcsin x + \arccos x = (\quad)$ (1995 年上)

- (A) 0 (B) $\frac{\pi}{2}$ (C) π (D) 2π

分析 本题是三角函数中的一个公式: $\arcsin x + \arccos x = \frac{\pi}{2}$, 故选(B)。

若考生对这个公式不熟悉, 则可用特殊值法。只需取 $x = 0$ 代入, 由 $\arcsin 0 + \arccos 0 = 0 + \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$, 得正确答案是(B)。

1.1.5 图象法

由题设画出有关函数的图象, 然后观察图象, 得出结论。

例 15 下列函数中在 $(0, +\infty)$ 内单调下降的函数是

- (A) $y = \cos x$ (B) $y = \ln x$ (C) $y = e^x$ (D) $y = \frac{1}{x}$

分析 本题考核基本初等函数的图象与性质。

这四个函数都是基本初等函数, 只需画出它们的图象, 由图象马上可以得出结论。

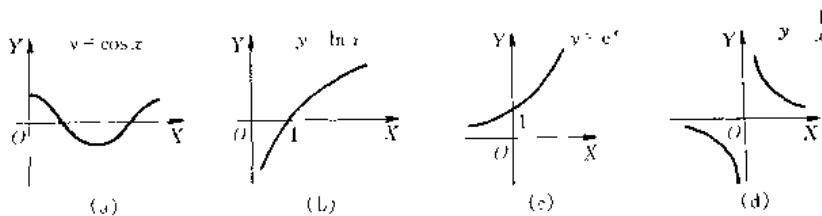


图 1.1

应选(D)。

例 16 函数 $y = x^e - 1$ 在区间 $[-1, 1]$ 上的最大值是 (1999 年

下)

- (A) 0 (B) 1
 (C) 2 (D) 不存在

分析 本题考核函数的最值。

画出函数 $y = x^3$ 在 $[-1, 1]$ 上的图象, 然后沿 Y 轴向下平移 1 个单位得 $y = x^3 - 1$ 的图象, 显然它在 $[-1, 1]$ 取最大值 0。故选(A)。

例 17 根据定积分的几何意义, 下列各式中正确的是 (1998 年下)

- (A) $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} \cos x dx < \int_0^{\pi} \cos x dx$ (B) $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} \cos x dx > \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx$
 (C) $\int_a^a \sin x dx = 0$ (D) $\int_a^a \sin x dx = 0$

分析 本题考核定积分的几何意义。先作出 $y = \cos x$ 在 $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ 的图象, 见图 1.3(a)。显然面积 $A_1 = A_2$ 。由定积分的几何意义, 有

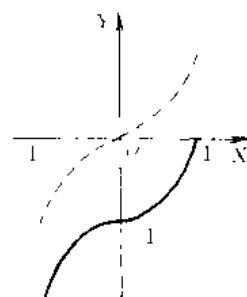
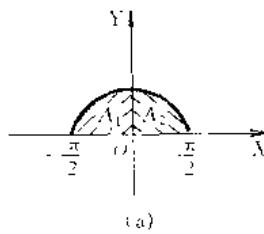
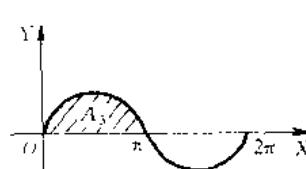


图 1.2



(a)



(b)

图 1.3

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} \cos x dx = \int_0^{\pi} \cos x dx, \text{ 否定 (A), (B)}.$$

再作出 $y = \sin x$ 在 $[0, 2\pi]$ 的图象, 见图 1.3(b)。有 $\int_0^{\pi} \sin x dx = A_3$ 的面积 > 0 , 否定(C)。故选(D)。

以上介绍的是解答单选题的常用方法。由于单选题在给出错误答案的同时, 也给出了正确答案, 所以解题时要灵活思考, 充分利用题目

给出的信息和学过的知识，采用适当的方法快速地选出正确答案。至于采用何种方法解题，具体情况要具体分析。实际解题时，常常不是单独使用某一种方法，而是将几种方法综合起来使用。一般解单选题分为三步进行。

第一步，看清题目考核的是基本概念、基本定理，还是计算能力。属于哪一部分的内容？

第二步，浏览供选择的答案，删去明显错误的和与题无关的备选项，缩小选择范围。

第三步，比较剩余的选择项，用上述介绍的方法确定正确的答案。

下面再看几个例子：

例 18 设 $x = \ln \frac{z}{y}$ 则 $\frac{\partial z}{\partial x} =$ (1999 年上)

- (A) 1 (B) e^x (C) ye^x (D) y

分析 本题考核求偏导数。

本题给出的函数 $x = \ln \frac{z}{y}$ 是隐函数，所以求 $\frac{\partial z}{\partial x}$ 可用隐函数求导法。但是从 $x = \ln \frac{z}{y}$ 很容易解得 $z = ye^x$ ，显然马上可得 $\frac{\partial z}{\partial x} = ye^x$ ，故选(C)。

显然，采用这种解法比用隐函数求导法简单。

例 19 微分方程 $y \ln x dx = x \ln y dy$ 满足 $y|_{x=1} = 1$ 的特解是 (1994 年下)

- (A) $\ln^2 x + \ln^2 y = 0$ (B) $\ln^2 x + \ln^2 y = 1$
(C) $\ln^2 x = \ln^2 y$ (D) $\ln^2 x = \ln^2 y + 1$

分析 本题考核微分方程的特解。

采用排除法与验证法相结合。先将初始条件 $y|_{x=1} = 1$ 代入备选答案中验证，得出(A)、(C)满足，(B)、(D)不满足，排除了(B)、(D)。然后将(A)代入微分方程检验。由(A)得 $2\ln x \cdot \frac{1}{x} dx + 2\ln y \cdot \frac{1}{y} dy = 0$ 显然不满足微分方程，排除(A)，故选(C)。

例 20 用区间表示满足不等式 $|x| > |x - 2|$ 所有 x 的集合是 (1995 年下)