

九年义务教育三·四年制初级中学

英语教材全解

初三 全一册 同步



人民教育出版社英语室审定

● 外文出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书 (试用修订本)

英 语 教 材 全 解

第三册

(供初中三年级全学年使用)

编 者 《英语教材全解》编写组

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语教材全解. 初三/《英语教材全解》编写组编. 北京:外文出版社,2002.7
ISBN 7-119-03091-4

I. 英… II. 英… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 043325 号

外文出版社网址: http://www.flp.com.cn 外文出版社电子信箱: info@flp.com.cn sales@flp.com.cn

英语教材全解:初三

作 者:《英语教材全解》编写组

责任编辑:陈月娥

封面设计:李经实

出版发行:外文出版社

社 址:北京市百万庄大街 24 号 邮政编码:100037

电 话:(010) 68320579(总编室)

(010) 68329514/68327211(推广发行部)

印 刷:保定市印刷厂

经 销:新华书店/外文书店

开 本:16 开 字 数:1500 千字

印 数:00001-10000 册 印 张:7

版 次:2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

装 别:平

书 号:ISBN 7-119-03091-4/G·463(外)

定 价:8.80 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有 侵权必究

《英语教材全解》说明

本书以最新英语教学大纲、人教版英语教材为蓝本，对中学英语课本所涉及单词、短语、课文、知识点、语法、课后练习进行全面、系统地讲解。

本书是为了满足绝大多数学生学习英语的基本要求编写而成的，每一个单元、每一课都与现行最新教材同步，全书共包括以下几个部分。

1. 分级词汇。每个单元都涉及到一些新词、生词。根据大纲要求，这些词汇要求学生分级掌握。本部分把学生必须掌握的词汇分课列出，以便于学生掌握。

2. 日常用语。每个单元根据训练重点都涉及到一些日常用语。这些用语的掌握对于学生用英语交流大有裨益。总结出这些日常用语，有助于学生提高语言的应用性。

3. 词汇详解。本部分主要讲解重点词汇的用法，即对重点词汇进行完整的解释，包括词义、例句、语法、短语等，如：

可数名词	limit [ˈlɪmɪt] n. ① 可 限制(数、量), 限度 the age limit 年龄限制 ② ① within limits 适度地, 保守地 ③ ② without limits 无限制地	常用短语
及物动词	v. ④ 及 限制, 限定 My mother limits the amount of food that I eat. 我母亲限制我的饭量。	
⑤ 不及物动词	[limit ~ to...] 把 ~ 限制在... 范围内 Everyone should limit his speech to ten minutes. 每个人都应该把自己的演讲限制在十分钟内。	固定结构
不可数名词	notice [ˈnɔːtɪs] n. ① 不 注意 ② 可 通知, 通告 I've received the notice that I will go to Beijing on business. 我接到了去北京出差的通知。 v. ⑥ 及 注意到 I noticed that she did not look well. 我注意到她气色不好。 notice...doing 表示“注意到……正做”, 如 I noticed that thief stealing her wallet. 我看到那个贼正在偷她的钱包。	考试指导

4. 重点、难点和知识点。本部分对课文及练习涉及的重点、难点进行解释, 并通过比较、概括等方式将知识点突出出来, 便于学生掌握。

5. 语法。对于每个单元重点训练的语法内容进行全面讲解, 并联系前后内容, 把

MAFSE/17

每项语法重点系统总结出来。

6. 中英文对照课文翻译。在翻译过程中,采用直译的方式,让学生清楚地掌握每句英文的意思。

7. 练习答案。为了便于学生检查自己学习、练习的结果,本书附带课后练习及答案。

由于时间有限,本书难免有不足之处,请读者谅解并多提宝贵意见。

编者

2002年5月

目 录

Unit 1	In the library	1
Unit 2	Water sports	9
Unit 3	Make our world more beautiful!	17
Unit 4	Travel	23
Unit 5	Have a good time!	29
Unit 6	Mainly revision	35
Unit 7	A man who never gave up	43
Unit 8	Merry Christmas!	49
Unit 9	What is it made of?	56
Unit 10	When was it built?	60
Unit 11	planting trees	65
Unit 12	Mainly revision	71
Unit 13	The world's population	76
Unit 14	Shopping	81
Unit 15	A doctor for animals	85
Unit 16	The football match	91
Unit 17	The missing necklace	96
Unit 18	Mainly revision	100

Unit 1 In the library

一、重点、难点、知识点解析

Lesson 1

1. Excuse me. Have you got a notebook? 你有笔记本吗?

have got 表示“有”的意思,其用法相当于一个助动词加一个过去分词。

2. Yes, we've got several. They are on that shelf. 是的,我们拿来了几本,它们在那个书架上。

1) several 是代词,意思是“几个,数个,一些”,常用来修饰可数名词。这句话中的 several 相当于 several books。

Several friends are coming to my home today. 今天有几个朋友将来我家。

2) shelf 是名词,表示“架子,搁板”,在这里,因为上下文提到的都是书,我们把它译作“书架”,它相当于 bookshelf。

3. I've lost my dictionary. Have you seen it anywhere? 我把字典丢了,你看见了吗?

anywhere 是副词,表示“任何地方,什么地方”,常用于否定句或一般疑问句中。

Did you go anywhere yesterday? 你昨天去什么地方了没有?

另外,anywhere 还可以表示“不论何处,随便哪里”。

I looked for my history book everywhere, but I can't find it anywhere. 我到处找我的历史书,可哪儿也找不到。

4. Perhaps he's seen it. 或许他看见过。

1) perhaps 是副词,表示“或许,大概”,它相当于本课出现的另外一个表示猜测的副词 maybe。

—Where is Jim? 吉姆在哪儿?

—Maybe (Perhaps) he is in the classroom. 或许在教室。

2) he's 是 he has 的缩写形式。

5. Oh, there he is. 哦,他在那儿呢。

这是一个以副词 there 开头的句子,以前我们曾学过,如果句子以 here, there, up, down 等副词开头,主语又是名词,主语和谓语要倒装,但需要我们注意的是:如果句子以 here, there, up, down 等副词开头,主语是代词的话,其主语和谓语不需倒装。

6. It must be still there. 它(字典)一定还在那儿呢。

still 是副词,表示“仍然,依然,还”,它常用于肯定句和疑问句中。

She is still very young. 她仍然很年轻。

Do you still live there? 你还住在那里吗?

Lesson 2

1. Do you ever borrow books from your school library? What happens if you lose a library book?

你向学校图书馆借过书吗?如果你丢了一本图书馆的书,会怎样呢?

1) ever 是副词,表示“在某时,有时,从来”。

—Have you ever been to New York? 你去过纽约吗?

—Yes, I have. 去过。

2) happen 是动词,在这里含有“产生后果,发生作用”的意思。

What happens if you don't get to school on time? 如果你没有按时到校,会怎样呢?

3) library 是名词,意思是“图书馆”,school library 表示“学校图书馆”,如果表示“在图书馆”,要用介词 in,即 in the library。

2. My grandma is already eighty years old. 我的奶奶已经 80 岁了。

1) grandma 为名词,意思是“奶奶,姥姥”等,它相当于 grandmother,与它相对的是 grandpa,表示“祖父,姥爷”等,它相当于 grandfather。

2) already 为副词,表示“已经”,常用于肯定句中。

I've already finished my homework. 我已经做完了家庭作业。

3. She used to be a Chinese teacher. 她过去曾经是一名语文教师。

1) used to ... 表示“过去常常,过去经常”的意思,它后面可以接系动词 be,又可以接动词不定式。

The old man used to be a doctor. 这位老人过去是个医生。

典型考题

He _____ smoke a lot, but he doesn't smoke now.

A. is used to

B. was used to

C. used to

D. uses to

考题分析

答案选 C。这句话的意思是:“他过去吸烟很厉害,但现在他不吸了。”注意,used to do something 表示“过去常常做某事”,这是一个固定词组,故选 C。

2) Chinese 在这里表示“汉语,中文”,Chinese teacher 表示“语文教师”。

4. Her hobby is to read. She likes reading on many different subjects. (奶奶)爱好读书,喜欢读不同学科的书。

1) hobby 为名词,表示“爱好”,在第一句话中,动词不定式在句中作表语。英语中类似的用法很多,如:

Her work is to teach students English. 她的工作是教学生英语。

2) on 是介词,在这里的意思是“关于”,另外,介词 about 也可以表示“关于”的意思,它们的区别在于: on 侧重于学术性,有“论及”的意思;而 about 不如 on 正式,它的内容也较普遍,主要侧重叙事。

What do you know about Jack? 关于杰克,你知道些什么?

This is a book on British history. 这是一本关于英国历史的书。

This is a book about the life of middle school students. 这是一本关于中学生生活的书。

3) subject 为名词,意思是“学科,科目”,另外,它还可以表示“主题,题目”。

What's the subject of the book? 这本书的主题是什么?

5. They give me knowledge and make me happy. 它们(书)给我知识,使我快乐。

1) knowledge 为名词,意思是“知识”,注意,knowledge 是不可数名词。

Knowledge is very important for us. 知识对我们来说是很重要的。

2) make me happy 意思是“使我快乐”,其中 make 是使役动词,表示“使,让”,me 是动词 make 的宾语,happy 是宾语补足语,表示“快乐的,高兴的”。

The story makes me very sad. 这个故事让我很伤心。

6. Sometimes she reads a few lines, puts down the book, walks a few steps and thinks for a while and then walks away with the book. 有时她读了几行,放下书本,走几步并思索一会儿,然后就拿着书走了。

1) step 为名词,意思是“脚步,步”,另外,它还可以表示“步骤,措施”,与其有关的词组是 take steps to do something 表示“采取措施做某事”。

We must take steps to save water. 我们必须采取措施来节约用水。

2) a while 表示“一会儿,一段时间”,它常与介词 for 连用。

Please wait me for a while. 请稍等我一会儿。

3) away 为副词,在这里的意思是“离开”,walk away 表示“走开,走”。

7. Not yet. I've looked for it everywhere, but I still can't find it. 还没有,我已经到处都找了,但还没有找到。

1) Not yet. 是一个省略句,全句应为 I haven't found the book yet. 其中,yet 是副词,意思是“还,尚”,常用于否定句中。另外,yet 还可以放在疑问句中,表示“已经”的意思,它一般放在句末使用。

Have you finished reading the book yet? 你已经读完这本书了吗?

He hasn't got home yet. 他还没有到家呢。

2) everywhere 为副词,意思是“到处,处处”,它常用于肯定句中。

8. Someone will probably find it and return it sooner or later. 迟早会有人拾到它并交回的。

1) return 为动词,意思是“归还”。表示“把某物还给某人”可以用 return sth to sb,也可以用 return sb sth。

2) sooner or later 是一个固定词组,表示“迟早,总有一天”。

If you work so late every day, you will be ill sooner or later. 如果你每天都工作得这么晚的话,迟早你会生病的。

9. A few days later, the book was still missing. 几天后,书还是没有被找到。

1) later 表示“……之后”,另外,介词 after 和 in 都可表示同样的意思。三者的区别在于:later 和 after 既可以表示以过去某一时刻为起点的一段时间之后,与过去时态连用,又可以表示以将来某一时间为起点的一段时间之后,与将来时连用。但需注意的是“... after”时间短语只能放在句尾,而“... later”和“after ...”既可以放在句首,又可以放在句尾。介词 in 是指以现在为起点的将来一段时间,故与将来时连用。

He will travel to Paris three days later (three days after, after three days). 他三天后将去巴黎旅行。

Five years later (After five years) they moved to Beijing. 五年以后他们搬到了北京。

I will finish washing in a few minutes. 几分钟后我就能洗完衣服。

2) missing 是形容词,表示“找不着的,丢失的”。

The police helped them find their missing child. 警察帮他们找到了丢失的孩子。

10. What was worse, Grandma lost more books. 更糟的是,奶奶丢了更多的书。

“What was/is + 形容词比较级”表示“更为……”。

What's more important, you should keep your body healthy. 更重要的是,你应该保持身体健康。

另外,该结构后面也可以接形容词的最高级,即“What was/is + 形容词最高级”,表示“最……”。

What's most important, you should not make your parents worry about you. 最重要的是,你不该让

、父母担心。

11. **She was worried and so was the librarian.** 她很着急, 管理员也很急。

so 在这里表示“同样, 照样(地), 也”, 注意, 在 so 表示“也, 同样”的意思时, 它通常后面跟 be, have, do, 或 will, can, should 这样的词, 然后再接主语来表达与前句相同的意思。

Jack likes playing the piano, so does John. 杰克喜欢弹钢琴, 约翰也喜欢弹钢琴。

She can speak English, so can I. 她会讲英语, 我也会讲。

典型考题

You should study hard, so _____.

- A. I should B. should I C. I do D. do I

考题分析

答案选 B。这句话的意思是: “你应该努力学习, 我也应该努力学习。” 注意, 英语中“so + 助动词 + 主语”表示“……也一样”的意思, 这样使用是为了避免重复。

12. **“I'm afraid I'll have to pay for the lost books,” said Grandma sadly.** “恐怕我得赔偿丢失的书了。” 奶奶伤心地说。

1) pay 为动词, 表示“付款, 付钱”, 常与介词 for 连用, 在这里我们译作“赔偿”。

After paying for the book, I left the bookstore with it. 给书付完款后, 我拿着它离开了书店。

2) sadly 为副词, 意思是“伤心地, 悲伤地”。

13. **One day the librarian came up with an idea.** 一天, 管理员想出了一个办法。

come up with 是“想出”的意思, 后面常接主意、计划、答案等作宾语。

When the teacher asks questions, Li Ming always comes up with the answers first in his class. 当老师提问时, 李明在他们班总是先想出答案。

另外, come up with 还可以表示“提出”的意思。

They came up with some suggestions in the meeting. 他们在这次会议上提出了一些建议。

14. **She asked Grandma to put a bookmark in each of the borrowed books and write, “If you find this book, please return it to the school library ...”** 她让奶奶在所借的每本书上放一个书签, 写上“如果你拾到这本书, 请交回图书馆……”

1) bookmark 是名词, 表示“书签”。

2) borrowed 在这里是形容词, 意思是“(被)借来的”, 在英语中, 有一些动词在词尾加上 ed 后常可作形容词使用, 并且, 这些词含有被动的意思。

He often collects some used stamps. 他经常收集一些使用过的邮票。

Lesson 3

1. **Then think of other ways to encourage people to return books.** 然后想些其它的方法, 鼓励人们把书还回来。

encourage 为动词, 意思是“鼓舞, 激励”, encourage somebody to do something 表示“鼓励某人做某事”。

We should encourage children to read more books. 我们应该鼓励孩子多读书。

2. **I didn't quite understand how they got the books back so quickly until I picked up a book**

Grandma had left one day. 直到有一天我拾到一本奶奶曾丢失的书,我才真正明白他们是如何这么迅速地把书找回来的。

1) not ... until ... 是一个固定句型,表示“直到……才,在……前不……”的意思,并且在这个句型中,主句的谓语动词一般是终止性动词。

I didn't know Li Hua comes from Beijing until she told me that. 直到李华告诉我,我才知道她来自北京。

典型考题

I won't go out to play _____ I finish my homework.

A. until B. till C. after D. later

考题分析

答案选 A。这句话的意思是:“在我做完家庭作业前,我不会出去玩的。”在 A, B, C, D 四个选项中,选项 A(until)表示“直到,在……前”;选项 B(till)也可以表示“直到……”;选项 C(after)表示“在……之后”;选项 D(later)也可以表示“在……之后”。对照原题,选项 C 放在句中句意不通,选项 D 因为不能单独使用,所以排除 C 和 D。选项 A 和 B 虽然意思相同,但它们之间的区别是:在复合句中,如果主句的谓语动词是终止性动词,则主句的动词要用否定形式,或含有否定意义的词,表示主句的动作“到……才”开始发生,这个结构也就是上面我们讲的“not ... until ...”结构,而 till 多用于肯定句中,而且谓语动词必须是延续性动词,在肯定句中它通常可与 until 互换。

2) get back 表示“找回(失物),取回”,它一般把某物放在 get 与 back 中间。

Have you got your purse back? 你找着你的钱包了吗?

另外, get back 两词连在一起,还可以表示“回家,回来”。

When I get back, mother is waiting for me at the gate. 当我回来的时候,妈妈正在门口等我。

3) so 是副词,意思是“如此地”,表示程度,它还常与 that 连用,即 so ... that ... 表示“如此……以致于……”。

He walks so fast that I can't catch up with him. 他走得如此地快,以致于我都跟不上他。

The math problem is so difficult that I can't work it out. 这道数学题非常难,我算不出来。

4) pick up 在这里表示“拾起,捡起”。

I picked up a piece of waste paper and threw it into the ash can. 我捡起一张废纸,把它扔到了垃圾箱里。

另外, pick up 还能表示“接(某人),取(某物)”的意思。

Please come here to pick me up. 请来这儿接我。

I can pick up these pictures on Friday. 我星期五可以取这些照片。

3. Have you ever listened to foreign music? No, not even once. 你听过外国音乐吗?没有,一次都没听过。

1) foreign 是形容词,意思是“外国的”,本课中出现的 foreigner,意思是“外国人”。

Now many foreign students come to China to study. 现在有许多外国学生来中国学习。

2) even 是副词,表示“甚至,即使”,它常用以加强语气。

Even a ten-year-old child can work out the problem. 即使是一个 10 岁的小孩都会解决这个问题。

He is very strict with his son, he doesn't even let him watch TV. 他对儿子要求很严格,甚至不让他看电视。

3) once 表示“一次”,在英语中,twice 表示“两次”,而表示三次以上的次数只要用数词加上 times 即可。如:three times (三次),twenty times (二十次)等。

4. —I've just copied all the new words.

—Really? I did that hours ago.

—我刚刚把所有的生词抄写了一遍。

—真的吗?我几小时之前就抄了。

1) just 是副词,表示“刚刚,刚才,方才”,它在作此意解时,常常用在完成时态中。

I've just finished washing plates. 我刚刚洗完盘子。

另外,just 还可以表示“正好,恰好”。

The book is just what I want to buy. 这本书正是我想买的。

When I went to visit grandpa, he was just at home. 我去看爷爷时,他正好在家。

2) copy 为动词,意思是“抄写,复制”。

Please copy this report for me. 请把这个报告给我复印一下。

3) hours 在这里的意思是“数小时,几小时”,相当于 a few hours。

5. 本课出现的有关词组: pick up a library book (拾到一本图书馆的书), make dumplings (包饺子), eat fish and chips (吃鱼和炸薯条), clean the kitchen (打扫厨房), make one's bed (整理床铺), finish one's composition (写完作文)

Section 4

1. Could you find out who has taken it? 你能查一查谁拿走它了吗?

find out 表示“查明,发现”。

Can you find out who has stolen the old man's wallet. 你能查出谁偷走了这位老人的钱包吗?

2. I will not spoil this book. Nor drop it on the floor. 我不会损坏这本书,也不会让它掉在地板上。

1) spoil 为动词,意思是“损坏,破坏,糟蹋”。

Don't spoil tables and chairs. 请勿损坏桌椅。

2) nor 表示“也不”。

I can't speak English, nor speak Japanese. 我不会讲英语,也不会讲日语。

3) drop 是动词,是“(尤指无意地、意外地或突然地)(使)落下,掉下”的意思。

I dropped my glass on the floor and broke it. 我无意间把杯子掉在地上摔了。

二、语法知识

现在完成时(一)

1. 定义:所谓现在完成时是表示在过去发生但与现在情况有联系的动作或状态的时态。
2. 现在完成时的构成及规则动词过去分词的变法:现在完成时一般由助词(have 或 has)加上过去分词构成。规则动词变过去分词与变过去式一样,即一般在动词词尾加 ed。
3. 句型举例。
 - 1) 陈述句:

I have just seen a good film. 我刚刚看了一部好电影。

I have ever been to Tianjin. 我曾去过天津。

2) 疑问句形式及其简略回答:

Have you seen our new teacher yet?

No, I haven't.

你已经看见我们的新老师了吗?

不,我还没有。

Has she seen the picture yet?

Yes, she has.

她已经看过这张照片了吗?

是的,她看过了。

三、课文译文

THE LOST BOOKS

丢失的书

My grandma is already eighty years old. She used to be a Chinese teacher. Her hobby is to read.

我的奶奶已经 80 岁了。她过去曾经是一名语文老师,奶奶爱好读书,喜欢

She likes reading on many different subjects. She often borrows books from the school library. She has
读不同学科的书。她经常从学校图书馆借书,也买了许多书。

also bought a lot of books. She often says, "I love books. Books are my best friends. They give me

她经常说:"我爱书。书籍是我最好的朋友,它们给我知

knowledge and make me happy."

识,使我快乐。"

Grandma likes to borrow books from the library and reads outside in the school yard. Sometimes

奶奶喜欢从图书馆借书,并在学校操场上阅读。

有时她读

she reads a few lines, puts down the book, walks a few steps and thinks for a while and then walks
了几行,放下书本,走几步并思索一会儿,然后就拿着书走了。

away with the book. But last week Grandma forgot to take the book when she left for home. She was

但是上周奶奶在回家时忘了拿书。她很着急,就问她的朋友:

worried and asked her friends, "Have you seen a history book? I think I've lost it." The next day she

"你见到一本历史书了吗?我想是我把它弄丢了。"

第二天她来

went to the librarian and said to her, "I'm very sorry. I borrowed a history book from the library last

到图书馆管理员那里并说:"很抱歉,上周我从图书馆借了一本历史书,但找

week. But I can't find it. I think I've lost it."

不到了。我想我把它丢了。”

"Don't worry. You'll find it," said the librarian.

“不要着急，会找到的。”管理员说。

Several days later Grandma came to the library to borrow some more books. The librarian asked

几天后，奶奶去图书馆借其他书。

管理员问她：“你

her. "Have you found the book?" "Not yet. I've looked for it everywhere, but I still can't find it."

的书找到了吗？”“还没有，我已经到处都找了，但还没有找到。”

"Don't worry. Someone will probably find it and return it sooner or later." A few days later, the

“不要着急。迟早会有人拾到它并交回的。”

几天后，书还没

book was still missing. What was worse, Grandma lost more books. She was worried and so was the

有被找到。更糟的是，奶奶丢了更多的书。

她很着急，管理员也很

librarian. "I'm afraid I'll have to pay for the lost books," said Grandma sadly.

急。“恐怕我得赔偿丢失的书了，”奶奶伤心地说。

One day the librarian came up with an idea. She asked Grandma to put a bookmark in each of the

一天，管理员想出了一个办法。她让奶奶在所借的每本书上放一个书签，

borrowed books and write, "If you find this book, please return it to the school library. ..."

Grandma 写上“如果你拾到这本书，请交回图书馆……”

奶奶

thought it was a wonderful idea. Now her lost books are usually returned to the library.

认为这是个很好的方法。现在她所丢的书经常会被送回图书馆。

Unit 2 Water sports

一、重点、难点、知识点解析

Lesson 2

1. What's the surfing like today? 今天冲浪滑得怎么样?

surf 为动词,意思是“冲浪,做冲浪运动”,在这里它的动名词 surfing 在句中作主语。如果表示“去冲浪”,我们常说 go surfing,在本课还出现了一个与其有关的词组, a very good surfer 表示“一位非常出色的冲浪者”。

Have you ever gone surfing before? 你以前滑过浪吗?

2. The waves are great. 波浪很大。

1) wave 在这里为名词,意思是“波浪,波涛”,另外,它还可以用作动词,表示“挥手(打招呼、问候等),挥动(手或手持之物)示意”的意思。

She waved her hand to me as soon as she came out of the station. 她一出站就向我挥手。

2) great 是形容词,表示“巨大的,非常的”。

You must take great care. 你必须十分小心。

The old tree is too great. 这颗古树太大了。

3. How long have you been here in Sydney? 你来悉尼多久了?

这是一个现在完成时态的特殊疑问句,其中, have been here 是一个表示延续性动作的词组,与 how long 搭配使用。在现在完成时态中,有两种动词在句子中可以作谓语,一种是非延续性动词,即这些动词的动作一发生就结束了,如 go, buy, become, begin 等;一种是延续性动词,即这些动词的动作不是一发生就结束,而是可以延续一段时间,如 keep, live, work 等。我们需要注意的是,非延续性动词不能与表示一段时间的状态语连用,如果我们使它们与表示一段时间的状态语连用,构成现在完成时的话,一般用“have/has been + 表语(一般是形容词、副词、介词短语等)”结构。

She has become a teacher. 她已成为一名教师。

She has been a teacher for three years. 她当教师已有 3 年了。

My brother has joined the army. 我哥哥已经当兵了。

My brother has been in the army for one year. 我哥哥当兵(在部队)已有 1 年了。

典型考题

I have _____ home for two months.

- A. left B. been left C. been away D. been away from

考题分析

答案选 D。这句话的意思是:“我离家已有二个月了。”很明显,这是一个现在完成时的句子,后面的时间状语表示一段时间,因此,前面的谓语动词必须是延续性动词,而选项 A 中动词 leave 是非延续性动词,因此排除 A;选项 B 中 have been 后面不能接非延续性动词的过去分词,所以 B 也不正确,选项 C (been away) 不能直接接 home,而要用介词 from 连接,故选 D。

4. Have you ever been to Hawaii? 你去过夏威夷吗?

have/has been to someplace 表示“去过某地,曾到过某地”,人已回来,去的动作发生在说话以前。

She has been to Shenzhen several times. 她已去过深圳好几次了。(她已回来了,不在深圳。)

5. 本课出现的有关词组: come to see somebody (来看某人), learn something from somebody (向某人学习某物), have a try (试一试), race boats (划船)。

Lesson 6

1. Now it is enjoyed by people all over the world. 现在它(冲浪)被世界各地的人们所喜爱。

1) 这是一个被动语态的句子,即句子的主语是动作的承受者,它一般由“助动词 be + 及物动词的过去分词”构成,并且,动作的执行者一般由介词 by 引导,放在动词的后面。

These clothes are washed by me. 这些衣服是我洗的。

Jack is liked by all his teachers. 杰克的所有老师都喜欢他。(杰克被他所有的老师喜欢。)

(= All Jack's teachers like him.)

2) all over 表示“到处,处处”。

There was snow all over the ground when I went out in the morning. 我早晨一出门,地上全是雪。

2. Every year, water sports, especially swimming and surfing, attract large numbers of tourists to the islands. 每年,水上运动,特别是游泳和冲浪,吸引着大量的游客来岛上旅游。

1) water sports 表示“水上运动”,其中 sport 是名词。

2) attract 为动词,表示“吸引,引起(赞赏、兴趣、感情等)”。

The pandas in the zoo attract many people. 动物园里的大熊猫吸引了许多人。

3) large numbers of 表示“许多,大量”,后面接可数名词的复数形式。

Large numbers of students come to Beijing to study every year. 每年有大量的学生来北京学习。

3. It is neither too hot nor too cold all the year round. 一年四季既不太冷也不太热。

1) neither ... nor ... 表示“既不……也不……”的意思,它常用于连接两个并列成分,在句中可以做主语、谓语、宾语、表语等成分。

Neither John nor Jack can understand what he is saying. 约翰和杰克都听不懂他在说什么。

He can neither sing nor dance. 他既不会唱歌,也不会跳舞。

The colour of the coat is neither too light nor too dark. 这件衣服的颜色既不太浅,也不太深。

典型考题

Neither Zhang Li nor I _____ busy at present.

A. are B. is C. am D. were

考题分析

答案选 C。这句话的意思是:“我和张丽现在都不忙。”注意,当 neither ... nor ... 连接两个主语时,谓语动词的数要与 nor 后面的主语保持一致。

2) all the year round 是一个固定词组,表示“一年四季”。

4. No matter what the weather is like, you can always find surfers out riding the waves. 不管天气如何,你总能看到冲浪者在海浪上驰骋。

1) no matter ... 表示“不论如何,不管怎样”,后面常与 what, how, where 等疑问词连用。

No matter how difficult the work is, we must finish it before Friday. 不管这项工作多么困难,我们必须要在周五前完成它。

No matter who comes to the party, he must buy the ticket. 无论谁来参加这次晚会,都必须买票。

2) ride the waves 表示“在海浪上驰骋”。

5. There is a big difference between serious surfers and the so-called “beach boys”. 在真正的冲浪者和所谓的“海滩男孩”之间有很大区别。

1) between ... and ... 表示“两者之间”。

There is a river between my home and school. 在我家和学校之间有一条河。

2) serious 为形容词,意思是“认真的,严肃的”,serious surfers 我们译作“真正的冲浪者”。

3) so-called 表示“所谓的”。

Can you tell me what's the so-called modernization? 你能告诉我什么是所谓的现代化吗?

6. They live to surf and nothing can stop them. 他们为了冲浪而活着,并且没有什么能阻止他们。

live 为动词,在这里含有“把大部分注意力放在……上,生活的目的是……”的意思,后面接名词时,常用介词 for 连接。

She lives for her family members. 她为了家人活着。

7. They surf three times a day if possible, in both winter and summer. 不管是在冬天还是在夏天,如有可能,他们每天进行三次冲浪。

possible 为形容词,意思是“可能的”,句中 if possible 相当于 if it is possible。

I will go to see you if possible tomorrow. 如果可能的话,我明天将去看你。

8. For example, Jake Booth, a 21-year-old man, gave up his job in the San Francisco library a year ago. 例如,杰克·布斯,一个 21 岁的男士,一年前放弃了在旧金山图书馆的工作。

give up 的意思是“放弃,中止,抛弃”。

He gave up the coming exam. 他放弃了即将到来的考试。

典型考题

Have you given up _____ ?

A. to smoke

B. smoking

C. for smoking

D. smoke

考题分析

答案选 B。这句话的意思是:“你已经戒烟了吗?”注意:give up 后面接动词时,要用动名词形式。

9. In the morning he works as part-time assistant in a surf shop. 上午他在一家冲浪用品店做兼职店员。

1) as 在这里的意思是“作为”。

As a teacher, you should be strict with yourself. 作为一名教师,你应该严格要求自己。

2) part-time 表示“兼职的,部分时间的”。

She works in a school as a part-time teacher. 她在一个学校做兼职教师。

3) assistant 为名词,意思是“店员,助理,副手”。

10. He has not had a night off for two months, but he still feels happy. 两个月以来,他一个晚上也没休息过,但他仍然感到高兴。

off 在这里的意思是“免于正常的工作,不上班”。

We often have Sunday off. 我们通常星期天不上班。

11. I'm glad the jobs leave my afternoons for surfing. 很高兴我的工作能把下午的时间留给我用