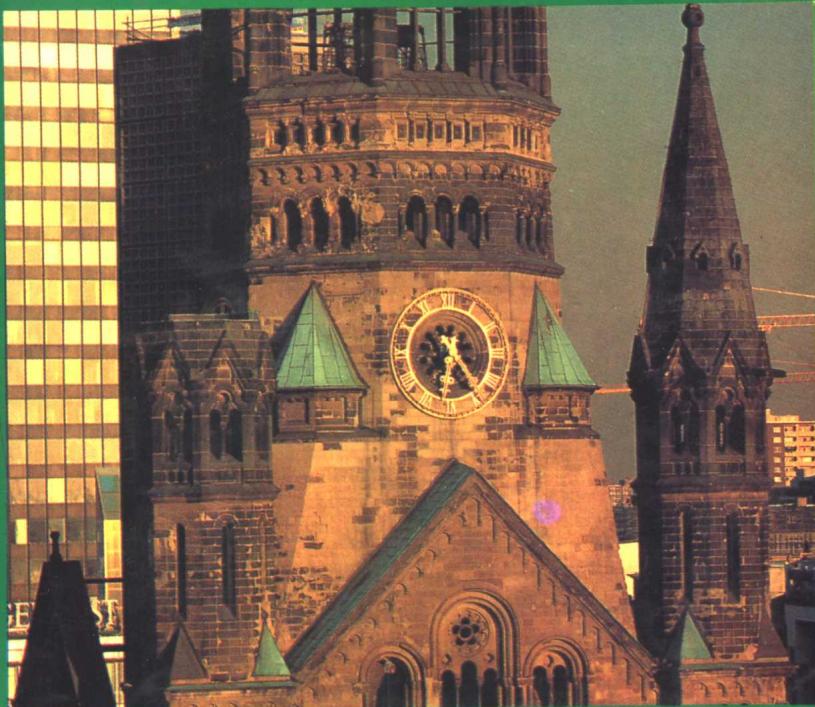


大学德语语法

金洪良 主编



高等教育出版社

大学德语语法

金洪良 主编

翟永庚 王侃敏 合编

高等教育出版社

(京)112号

内 容 提 要

本书根据《大学德语教学大纲》的语法附表内容编写,分成词类、构词法、词组、句子和语篇五章。与通常的德语语法书相比,本书有较新的内容和编排。

图书在版编目(CIP)数据

大学德语语法 / 金洪良主编 . - 北京 : 高等教育出版社 ,
1998 ISBN 7-04-006172-4

I . 大 … II . 金 … III . 德语 - 语法 - 高等学校 - 教
学参考资料 IV . H334

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 03333 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

北京市朝阳区北苑印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 字数 240 000

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印数 0 001—2 656

定价 9.40 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等

质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

序

《大学德语教学大纲》(非德语专业本科用)由当时的大学外语教材编委会德语编审组修订审定,报经国家教育委员会社教司批准,从1991年秋季起开始试行。在报批的同时,德语编审组安排力量,开始编写大学德语教材四册。教材中的语法内容由于教学时数有限,讲得不能过细,为此编审组决定专编一本语法用书,供师生课外参考。经过多年努力,本书编竣出版。高等教育出版社为本书的出版,给予了多方面的支持和协助。

对本书的编写体系,在多次的讨论中,提出了一些设想:先讲词类,接着讲构词法。词类一章中先讲动词。在构词法一章后,讲句子,即一般语法用书中的句法部分。最后一章讲语篇,语篇一章为通常的语法书所不列。在这一章中讲了几种语篇类别,并举例阐述。

书中介绍了配价语法。对德语语法中的若干特点和难点,诸如动词虚拟式等较难领会掌握的部分,本书均有较详论述。全书在讲述语法时,编备简单的例句,附有汉语译文,可供教师课堂教学使用。

本书由浙江大学金洪良主编。他编写了第一章词类及第四章句子两大部分。东南大学翟永庚编写了构词法一章。前浙江大学教师王佩敏编写了词组及语篇两章,未能完稿,后由金洪良补充修改,最后定稿。

在研究全书编写体例及内容纲要时,我参加了讨论。各章编好后,又陆续审阅了初稿。全书完稿后,最后详审一遍。书此序

言，以记审稿及出书过程。一本书的编写和出版，须有编者的努力，出版社的支持，也需读者的批评指正。这样，我们的出版事业才能繁荣，教育事业才能发展。

戴鸣钟

1996年5月于上海

本书使用的缩略语和符号

N	Nominativ	第一格
G	Genitiv	第二格
D	Dativ	第三格
A	Akkusativ	第四格
S.	Seite	页
→S.		参阅第……页
/		表示可以替换

目 录

第一章 词 类

一、动词

1. 概说	(1)
2. 动词的分类	(2)
3. 不定式	(4)
4. 分词	(10)
5. 直陈式及其时态	(18)
6. 虚拟式	(31)
7. 命令式	(42)
8. 被动态	(46)
9. 动词的配价	(55)
10. 情态动词	(61)
11. 反身动词	(68)
12. 可分动词	(75)

二、名词

1. 概说	(78)
2. 名词的种类	(78)
3. 名词的性	(79)
4. 名词的数	(81)
5. 名词的格	(84)

三、冠词

1. 定冠词	(89)
2. 不定冠词	(91)
3. 零冠词	(93)

四、代词	
1. 概说	(95)
2. 人称代词	(95)
3. 反身代词	(97)
4. 物主代词	(99)
5. 指示代词	(101)
6. 关系代词	(107)
7. 不定代词	(107)
8. 疑问代词	(114)
9. es 的用法	(118)
五、数词	
1. 基数词	(122)
2. 序数词	(127)
3. 分数词	(127)
4. 倍数词	(128)
5. 不定数词	(129)
6. 重复数词	(131)
7. 区分数词	(131)
六、形容词	
1. 形容词的句法功能	(132)
2. 形容词的变格	(133)
3. 形容词的比较等级	(137)
4. 形容词的支配	(142)
5. 形容词的名词化	(143)
七、副词	
1. 副词的种类	(144)
2. 副词的句法功能	(145)
3. 副词的比较等级	(145)
4. 几种特殊的副词	(146)
八、介词	
1. 介词的支配及其基本意义	(150)

2. 介词词组的构成	(155)
3. 介词词组的句法功能	(155)
九、连词	
1. 并列连词	(157)
2. 从属连词	(160)
十、感叹词	(161)

第二章 构 词 法

一、复合	
1. 概说	(162)
2. 复合词的组合方式	(163)
3. 复合词中的限定词与基本词的语义关系	(163)
4. 复合名词的构成	(164)
5. 复合动词的构成	(165)
6. 复合形容词的构成	(165)
二、派生	
1. 概说	(166)
2. 派生名词的构成	(167)
3. 派生形容词的构成	(171)
4. 派生动词的构成	(173)
5. 派生副词的构成	(174)
三、转化	(175)
四、缩略	(176)

第三章 词 组

一、概说	
1. 由并列成分构成的词组	(178)
2. 由核心词与从属成分构成的词组	(179)
二、功能动词结构	
1. 功能动词结构的组成成分	(183)
2. 功能动词结构的意义	(185)
3. 功能动词结构的应用	(186)
三、由句子转来的词组	

1. 由简单句转来的名词词组	(188)
2. 由说明语从句转来的介词词组	(190)
四、固定词组	
1. 形式	(191)
2. 意义	(192)

第四章 句 子

一、句子的种类

1. 按说话人的意图或对句子内容的态度分类	(194)
2. 按句子的结构分类	(197)

二、句子成分

1. 主语	(198)
2. 谓语	(201)
3. 宾语	(204)
4. 补足语	(208)
5. 说明语	(210)

三、定语

1. 定语的种类	(214)
2. 定语的形式	(215)
3. 定语的位置	(217)
4. 同位语	(219)

四、并列复合句

1. 连接性并列复合句	(222)
2. 排斥性并列复合句	(223)
3. 对立性并列复合句	(223)
4. 原因并列复合句	(223)
5. 结果并列复合句	(224)
6. 让步并列复合句	(224)

五、主从复合句

1. 概说	(225)
2. 从句的形式	(225)
3. 从句的句法功能	(232)

4. 延续从句	(244)
六、语序	
1. 谓语的位置	(245)
2. 其他句子成分的位置	(248)
3. nicht 的位置	(252)

第五章 语 篇

一、常用的短语篇种类

1. 简历	(254)
2. 电话	(258)
3. 信件	(259)
4. 电报	(262)
5. 标牌	(263)
6. 文字广告	(263)
7. 使用说明书	(264)
8. 辞典内的释义	(265)
9. 天气预报	(266)
10. 电视或广播的新闻报道	(267)

二、语篇内衔接句子的句法手段

1. 指代	(268)
2. 缩略	(272)

附 录

I . 强变化和混合变化动词表	(276)
II . 正字法	(282)
III . 主要参考书目	(287)

第一章 词类

按词的意义及其句法功能,本书将德语的词分为10类:动词、名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词和感叹词。动词单独构成谓语时,须按人称等变位。名词、冠词、代词、形容词和部分数词有四种格的变化。大多数形容词和个别副词有比较等级。其他词类无形态变化。

一、动词

1. 概说

1) 动词(Verb)用来表示一种行为、过程或状态,如 arbeiten(工作),spielen(玩),wachsen(生长),wohnen(居住)等。

2) 动词是句子结构的中心。了解动词的配价(Valenz)(→S. 55),即动词的组合能力,才能造出语法上完整的句子。

3) 动词由词干和词尾(-en或-n)构成。它们在单独构成谓语时,根据不同的人称(Person)、数(Numerus)、式(Modus)、语态(Genus)和时态(Tempus),其形态须作相应的变化,这就称作动词的变位(Konjugation)。

4) 德语动词有

三种人称:第一人称、第二人称、第三人称

两种数:单数、复数

三种式:直陈式、命令式、虚拟式

两种语态:主动态、被动态

六种时态：现在时、过去时、现在完成时、过去完成时、第一将来时、第二将来时

Ich bringe Sie zum Bahnhof.

我送您去火车站。

句中动词“bringe”表示第一人称、单数、直陈式、主动态、现在时。

5) 动词还有两种非限定形式(infinite Form)：不定式(Infinitiv)(→S.4)和分词(Partizip)(→S.10)。

2. 动词的分类

根据词的形态变化、用法等，动词有不同的种类和名称。

1) 按词的形态变化，动词可分为弱变化动词、强变化动词和混合变化动词。

A. 弱变化动词

弱变化动词(schwaches Verb)在构成直陈式现在时、过去时或第二分词时，其词干元音都不变换。第二分词以-t,-et结尾。

词例	现在时	过去时	第二分词
lernen	er lernt	er lernte	gelernt
bilden	er bildet	er bildete	gebildet

B. 强变化动词

强变化动词(starkes Verb)在构成直陈式过去时时，其词干元音要变换。第二分词以-en结尾。有的第二分词词干元音也要变换。部分强变化动词在构成直陈式现在时时，单数第二、第三人称词干元音要变音(Umlaut)或换音(Ablaut)。

词例	现在时	过去时	第二分词
kommen	er kommt	er kam	gekommen
lassen	er lässt	er ließ	gelassen
helfen	er hilft	er half	geholfen

C. 混合变化动词

混合变化动词(gemischtes Verb)构成直陈式过去时和第二分词时,其词干元音都要变换,这与强变化动词相同;过去时和第二分词的词尾与弱变化动词相同。

词例	现在时	过去时	第二分词
kennen	er kennt	er kannte	gekannt
bringen	er bringt	er brachte	gebracht

2) 按支配宾语的情况,动词可分为及物动词和不及物动词。

A. 及物动词

传统语法称支配第四格宾语的动词为及物动词(transtatives Verb),如besuchen, schenken。

Er besucht oft seinen kranken Freund.

他经常去看望他那有病的朋友。

Meine Tante schenkt mir ein weltberühmtes Bild.

我姑妈送给我一幅世界名画。

B. 不及物动词

不支配第四格宾语的动词称为不及物动词(intransitives Verb)。有的不及物动词可支配第二格宾语、第三格宾语或介词宾语,如bedürfen, folgen, achten。

Dieser Plan bedarf deiner Unterstützung.

这计划需要你的支持。

Dem Rat des Arztes hat er nicht gefolgt.

他没有听从医生的劝告。

Achten Sie auf Ihre Gesundheit!

请您注意您的健康!

3. 不定式

不定式(Infinitiv)是动词不作变位的一种形式，也称动词原形，词尾为-en 或-n，如 fehlen, regeln, ändern。

1) 形式

不定式分为第一不定式(Infinitiv I)，亦称现在时不定式(Infinitiv Präsens)，和第二不定式(Infinitiv II)，亦称完成时不定式(Infinitiv Perfekt)。这两种不定式又各有主动不定式(Infinitiv Aktiv)和被动不定式(Infinitiv Passiv)。不定式还可分为带 zu 的不定式(Infinitiv mit zu)和不带 zu 的不定式(Infinitiv ohne zu)。现列表如下：

		第一不定式	第二不定式
不带 zu	主动	öffnen gehen	geöffnet haben gegangen sein
	被动	geöffnet werden geöffnet sein	geöffnet worden sein geöffnet gewesen sein
带 zu	主动	zu öffnen zu gehen	geöffnet zu haben gegangen zu sein
	被动	geöffnet zu werden geöffnet zu sein	geöffnet worden zu sein geöffnet gewesen zu sein

注：1. 用 sein 构成完成时态的动词没有被动不定式。

2. sein 被动态不定式很少使用。

2) 用法

A. 不带 zu 的不定式

a. 第一不定式

不带 zu 的第一不定式简称不定式，表示未完成的行为，主要

与情态动词以及 werden 构成复合谓语。

a) 情态动词 + 不定式

Du darfst nicht so viel *trinken*! Du musst noch *fahren*.

你不可以喝这么多！你还得开车呢。

Als Chef müsste er doch besser *informiert sein*.

作为首脑，肯定他信息比较灵通。

b) werden + 不定式

Ich würde so eine Reise nie wieder *machen*.

我再也不这样旅行了。

Das Umweltproblem wird auch in den nächsten Jahren nicht so schnell *gelöst werden*.

环境问题在今后几年内也不会很快解决。

c) (sich) lassen, sehen, hören, gehen, heißen 等动词 + (主动)不定式

Lass mich doch erst *ausreden*!

你先让我把话说完！

Wer heißt euch *kommen*?

谁叫你们来的？

d) 不定式也可用作句子的主语

Sich selbst besiegen ist der größte Sieg.

战胜自我是最大的胜利。

Betrogen werden ist unfreundlich.

受骗是令人不快的。

e) 不定式单独使用时表示指示或要求

Bitte *eintreten*!

请进！

Besonders im Anfangsunterricht das Hören und Sprechen in den Mittelpunkt *stellen*!

特别在初学阶段要以听说为中心！

b. 第二不定式

第二不定式表示已完成或结束的行为,与情态动词或 werden 构成复合谓语。

Sie kann in Deutschland *gewesen sein*.

她可能去过德国。

Ihre Produkte müssten streng *überprüft worden sein*.

他们的产品肯定经过严格的检验。

Um 10 Uhr wird sie sicher schon *gefrühstückt haben*.

10点钟她一定吃过早饭了。

B. 带 zu 的不定式

不定式通常带有自己的宾语、补足语和/或说明语,称为扩展不定式(erweiterter Infinitiv)或不定式句(Infinitivsatz)。不定式句没有主语,动词不变位,但不定式前面需加 zu,称带 zu 的不定式,如 zu lesen。有几个部分组成的带 zu 不定式,这时 zu 加在最后一个动词之前,如 gelesen zu haben, gelesen worden zu sein。

a. 带 zu 的第一不定式

带 zu 的第一不定式简称带 zu 的不定式,可以用作各种句子成分。

a) 作主语

带 zu 的不定式作主语,通常放在句末,需用逗号与句子前面部分分开。句子开头需有相关词 es。

Es ist gefährlich, *in der Kurve zu überholen*.

在转弯处超车是危险的。

Wie schön wäre es, *schnell das Ziel erreichen zu können*!

能很快到达目的地该有多好!

b) 作宾语

带 zu 的不定式作宾语,通常放在句末,需用逗号与句子前面部分分开。不定式的逻辑主语应是句子的主语或宾语。带 zu 的不定式作第四格宾语时,句子中也可有相关词 es,但作介词宾语