



学人教版教材  
用人教版教辅

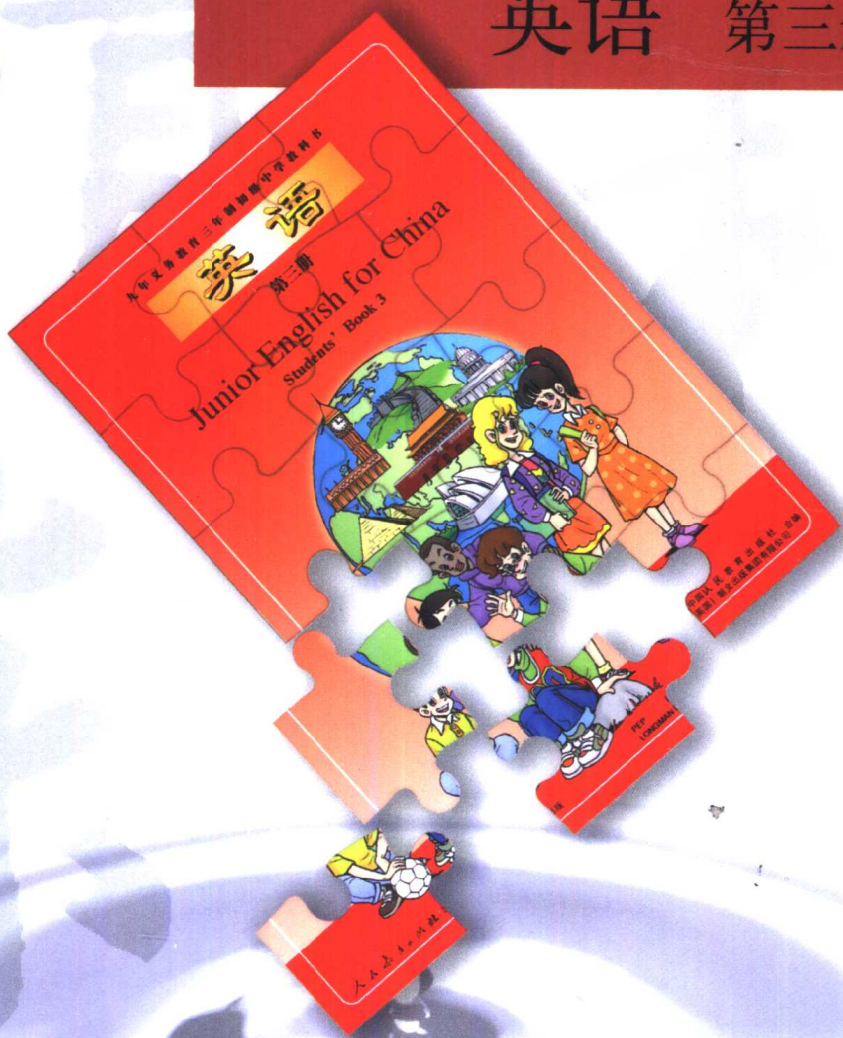
初中同步系列

(双色版)

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

# 教材精析精练

英语 第三册



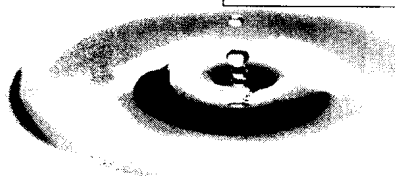
人民教育出版社

延边教育出版社

# 初中同步系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

# 教材精析精练



英语 第三册

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

人民教育出版社 延边教育出版社

- 顾 问: 顾振彪 蔡上鹤 龚亚夫
- 策 划: 崔炳贤 申敬爱
- 丛书主编: 周益新
- 本册主编: 吴章鹏
- 编 著: 李文宏 李显晟 蔡建忠  
金纪霞 王青枚 吴 琼
- 责任编辑: 贾书旺
- 编辑统筹: 宁德伟
- 封面设计: 王 睢 于文燕
- 版式设计: 李 超

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步  
**《教材精析精练》英语 第三册**

---

出 版: 人民教育出版社 延边教育出版社  
发 行: 延边教育出版社  
地 址: 北京市海淀区紫竹院路 88 号紫竹花园 D 座 702  
邮 编: 100087  
网 址: <http://www.ybep.com>  
电 话: 010-88552311 88552651  
传 真: 010-88552651-11  
排 版: 北京民译印刷厂  
印 刷: 北京市联华印刷厂  
开 本: 787×1092 16 开本  
印 张: 12  
字 数: 324 千字  
版 次: 2002 年 5 月第 1 版  
印 次: 2002 年 5 月第 1 次印刷  
书 号: ISBN 7-5437-4724-3/G·4253  
定 价: (双色版) 14.50 元

---

如印装质量有问题, 本社负责调换

## 前 言

为了配合人民教育出版社九年义务教育初级中学教科书的推广使用,以适应新教材课程改革、研究性学习、中考模式改革和培养学生健全的思维能力,人民教育出版社、延边教育出版社组织约请了参与人教版新教材试验并对新教材及中考改革和思维能力培养有深入研究的湖北黄冈市、北京海淀区、山西省、江苏省、广东省等国内知名教师共同编写这套丛书。

目前市场上教辅书多而杂,大多数是教材的翻版,且从内容上讲,与新教材课程改革、研究性学习、中考改革之间缺乏必要的联系。针对这种状况,我们策划了本套丛书,目的在于培养学生理性的、逻辑性的思维方式和研究、解决问题的方法。使学生在初中课程的学习中将各学科基础的、核心的、可再生的知识内容系统化,构建起学科知识体系,并掌握科学的方法和技巧,来解决学习中的思维障碍。同时,通过适当的练习,使学生了解、适应新大纲、新教材对知识范围和能力的要求。促使学生转换固有的、陈旧的思维方式,使他们拥有全面、健康、严谨、灵活的思维品质,让他们学会将社会热点、焦点问题和新科学发现、新技术的发明等问题同日常学习联系起来,使他们拥有综合的发散思维能力。

这套丛书主要有以下特点:

**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新教材为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定丛书书稿。

**新颖性**——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写,体现了课程改革新方案、中考改革模式和研究性学习新思路,侧重学法指导。减少陈题,不选偏题,精编活题,首创新题,启迪思维方法。将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合,既保护了学生视力、激活了思维,又符合中学生心理年龄层次。

**前瞻性**——丛书突出素质教育的要求,强调培养学生创新精神和实践能力,设计了学生自己构思答案的研究性学习案例和充分挖掘学生思维潜力的潜能测试,以培养和提高学生发散思维能力。



**实用性**——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析和指导学生自主学习知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。课后有精选精编针对性很强的知能达标训练和综合能力训练;每单元进行一次小结和能力测试;期中、期末进行阶段性测试,方便学生与人教版教材同步配套使用,可操作性极强。

**科学性**——丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级的五步递进——知识归纳、学法建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练,科学地对学生进行显能测试和潜能测试,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

这套丛书在策划、组稿、编写、审读整个过程中,得到了人民教育出版社和延边教育出版社的支持和指导,在此一并致谢。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。在我国,对中学生进行科学思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2002年4月

## 真诚期待您的心声……



亲爱的同学们，你们好！

新的学期开始了，《教材精析精练》将伴随着您度过新学期的每一天。我们的目标是：在轻松愉悦中助您更有效地学习！

为了出版更多精品图书奉献给读者，请您配合我们认真填写以下调查表。您的观点将成为我们不断进步的宝贵建议，我们将以评奖的方式感谢您的热情参与。



(每100份回执中选10份，赠送精美图书一册)

## 《教材精析精练》调查表



- 你购买的《教材精析精练》是哪几册?  
\_\_\_\_\_
- 你购买的《教材精析精练》是：  
单色版 双色版
- 你对本套丛书的总体印象：  
很好 好 一般 不好
- 《教材精析精练》的栏目设计：  
很好 好 一般 不好
- 栏目设计最新颖的是：  
知识归纳 学法建议 潜能开发  
知能达标训练 综合能力训练
- 《教材精析精练》的总体质量：  
很好 好 一般 不好
- 练习题题量：  
适中 太多 太少
- 练习题难易程度：  
适中 太难 太简单
- 封面设计：  
很好 好 一般 不好
- 版式设计：  
很好 好 一般 不好
- 你认为哪个出版社的同步类教辅书最好？  
\_\_\_\_\_出版社的《\_\_\_\_\_》
- 你认为《教材精析精练》怎样改进会更好？  
\_\_\_\_\_  
(可另附稿纸)

\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_市(县)  
\_\_\_\_\_中学\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班  
姓名：\_\_\_\_\_ 邮编：\_\_\_\_\_  
地址：\_\_\_\_\_

1 0 0 0 8 9

北京100089-123信箱  
延边教育出版社北京策划部  
咸平  
E-mail: apx@china.com



在浩瀚的教辅书海中，你会发现——  
《一课三练》的与众不同……



### 2002年秋季用初中书目 (共23种)

## 延边教育出版社

### 《一课三练》系列丛书

- ☆ 突出能力和素质的考查，注重知识立意向能力立意转变。
- ☆ 精心设计应用题和综合能力测试题，以考查学科内和跨学科的综合能力。
- ☆ 练习题的设计具有典型性，题型新颖、多样；内容的编排反映该学科新大纲要求的知识、能力体系。
- ☆ 拓展练习完全根据近几年中考的趋势命题，有利于提高学生的解题能力和应试能力。
- ☆ 独到的封面设计，新颖活泼的版式，书眉的名言警句，使本丛书更加完美。

#### 一练基础 二练综合 三练拓展

本丛书由参与人教版新教材实验并对新教材及各省中考有深入研究的北京市东城区、海淀区、西城区及沈阳市的优秀教师和教研员共同编写。

订购方法：请与当地书店联系，或直接与下列地址联系

◇ 延边教育出版社发行部

地址：吉林省延吉市友谊路11号 (133000)

联系人：崔英海 黄龙男

电话：0433-2913975 2913930 传真：0433-2913971

◇ 延边教育出版社营销部

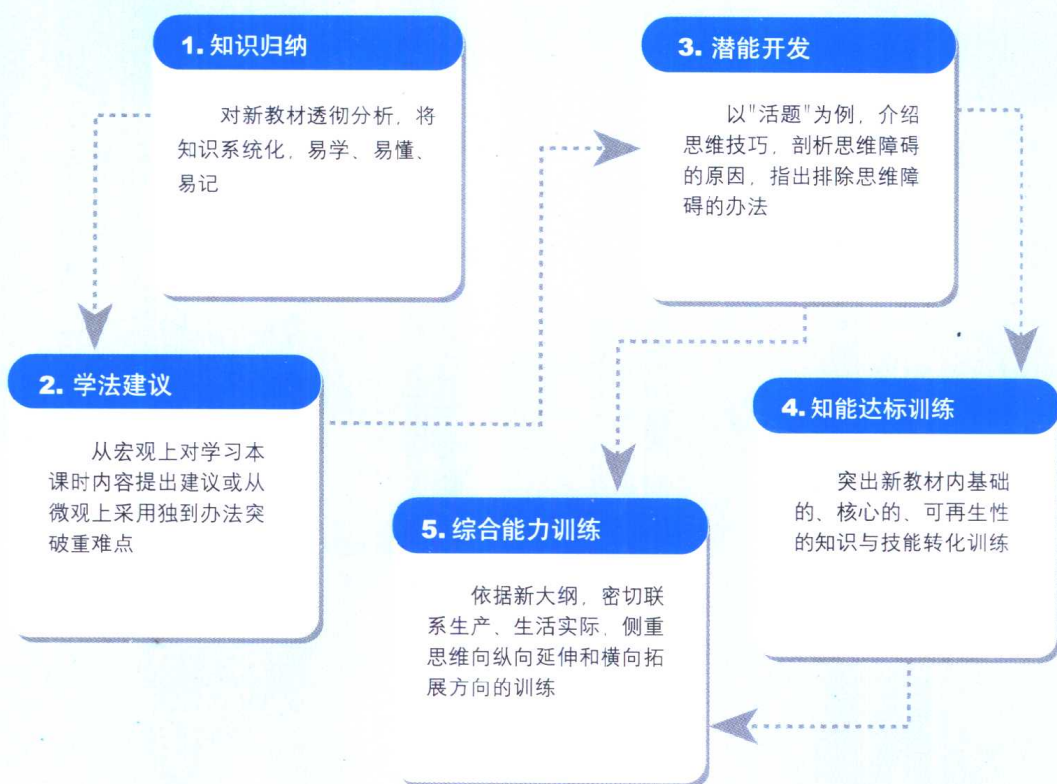
地址：北京100089-123信箱 (100089)

联系人：朱剑霞 谭建峰

电话：010-88552311 88552651 传真：010-88552651-11

书名	开本	估价
初一语文	上 16	8.00
初一代数	上 16	8.00
初一英语	上 16	8.00
初一中国历史	上 16	5.00
初一地理	上 16	5.00
初一生物	上 16	4.00
初二语文	上 16	8.00
初二代数	全 16	8.00
初二几何	全 16	8.00
初二英语	上 16	8.00
初二思想政治	上 16	5.00
初二物理	全 16	10.00
初二中国历史	上 16	5.50
初二地理	上 16	5.00
初二生物	全 16	7.00
初三语文	全 16	12.50
初三代数	全 16	8.50
初三几何	全 16	8.50
初三英语	全 16	12.50
初三思想政治	全 16	8.50
初三物理	全 16	10.50
初三化学	全 16	10.50
初三世界历史	全 16	8.00

# 内容结构与能力培养过程示意图（初中同步）



## 单元小结



### 1. 热点聚焦

梳理单元重点热点内容，构建学科知识体系

### 2. 研究性学习

提供素质教育案例，激发学生自主学习，引导学生自己设计方案、构思答案

### 3. 显能测试

考核新教材、新大纲知识和能力范围以内必须达到的要求，测试聚合思维能力

### 4. 潜能测试

考核遵循新教学大纲，不拘泥于新教材的内容，测试发散思维能力





**顾振彪** 1965年毕业于华东师范大学中文系，人民教育出版社中学语文室编审，课程教材研究所研究员。从事中学语文教材编写、研究工作三十多年，参与或主持编写初、高中语文教材多套。与人合著《语文教材编制与使用》、《文学创作技巧七十题》、《新中国中学语文教育大典》等，并撰写论文《义务教育初中语文教材的编写与实验》、《国外文学教材管窥》等数十篇。

**蔡上鹤** 1964年毕业于华东师范大学数学系，人民教育出版社编审，主要从事中学数学课程、教材的理论研究和实践活动。曾编写过中学数学通用教材、中学数学教学指导书，著有《数学纵横谈》、《初中数学学习问答》等书；发表过50余篇学术论文，其中《民族素质和数学素养》一文被原国家教委评为一等奖。1983、1984年参加高考数学试卷的命题工作。曾出席国际数学教育大会和国际数学教育心理学会议。1995年10月被国务院授予有突出贡献专家称号。现兼任中国数学会《数学通报》编委、人教社《中小学教材教学（中学理科版）》副主编、北京师范大学兼职教授。



**龚亚夫** 全国政协第九届委员会委员，课程教材研究所研究员，人民教育出版社英语室主任，编审，现行高中英语教学大纲及新基础教育英语课程核心小组成员。加拿大约克大学教育系研究生毕业，获教育硕士学位。长期从事基础英语教育研究工作，曾在北京海淀区教师进修学校、美国威斯康辛州私立学校任教。1991—1993年在教育部基础教育司工作。主编、改编过多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》、《澳洲之旅》、《TPR儿童英语》等，参与编著英语教材、英语学习方法等各类图书，并发表文章数十篇。

**周益新** 中国科协国家教育专家委员会学术委员，全国优秀地理教师，《中国教育报》高考研究专家。在湖北省黄冈中学工作二十多年，潜心研究素质教育、创新教育与学生潜能开发的方法和途径。在《光明日报》、《中国教育报》等国家级报刊发表教育研究论文数十篇。指导学生撰写的研究性学习小论文获湖北省科协、湖北省教研室一等奖。策划并主编教育教研丛书多部。





Unit 1	In the library	1
Unit 2	Water sports	9
Unit 3	Make our world more beautiful!	18
Unit 4	Travel	27
Unit 5	Have a good time!	36
Unit 6	Mainly revision	45
Unit 1—6	Test	53
Unit 7	A man who never gave up	61
Unit 8	Merry Christmas	70
Unit 9	What is it made of?	79
Unit 10	When was it built?	87
Unit 11	Planting trees	95
Unit 12	Mainly revision	103
Unit 7—12	Test	110
Unit 13	The world's population	116
Unit 14	Shopping	124
Unit 15	A doctor for animals	132
Unit 16	The football match	139
Unit 17	The missing necklace	146
Unit 18	Mainly revision	154
Unit 13—18	Test	160
Keys and suggestions		166

## Unit 1

## In the library

## 知识归纳



1. Have you got...? 你有……吗?

[用法] have got 是现在完成时, have 是助动词, got 是动词 get 的过去分词, 其意思相当于 have (有)。

[比较] have got 和 have 的疑问式、否定式不同。

{	Have you got...?	{	Have you...? 或 Do you have...?
{	I haven't got...	{	I haven't...? 或 I don't have...

[举例](1) { Have you any books about music? 你有关于音乐的书籍吗?  
 { Yes, I have / No, I haven't. 是的, 我有/不, 我没有。

(2) Jim has got a new English-Chinese dictionary. 吉姆有一本新的英汉词典。

(3) I haven't got a CD player. 我没有影碟机。

(4) { Do you have a pencil sharpener? 你有卷笔刀吗?  
 { Yes, I do/No, I don't. 有/没有。

(5) { Has Ann a new skirt? 安有新裙子吗?  
 { Yes, she has/No, she hasn't. 有/没有。

2. In the school library 在学校图书馆

[用法] library 名词, 意思是“图书馆”, 如果指在图书馆, 可用介词 in。

[拓展] librarian 名词, 意思是“图书馆馆长”或“图书馆馆员”。

[举例](1) Have you got any books about travel in your school library? 你们的学校图书馆有关于旅行的书吗?

(2) Aunt Huang is a librarian. 黄阿姨是图书馆的工作人员。

3. Yes, we've got several. 是的, 我们有几本。

[用法] { several 可作形容词, 其意义为 three or more; some but not many, “几个的”、“数个的”。  
 { several 也可作代词使用, 相当于 a few, some。

[举例](1) I have read it several times. 我已经读过好几遍了。

(2) Several of us decided to walk home. 我们中有几个人决定步行回家。

4. We haven't got any at the moment. 现在我们没有。

[用法] at the moment 此处相当于 now。

[拓展] { at that moment “就在那时”  
 { just a moment “稍等片刻”  
 { a moment ago “刚才”

· 初中英语第三册 教材解析精练

[举例](1) My pen is broken. I haven't got another at the moment. 我的钢笔坏了, 此刻我没办法再弄到一支。

(2) Wait a moment, please. 请等一会儿。

(3) I heard the news a moment ago. 我刚听到这个消息。

5. Do you ever borrow books from your school library? 你曾经从学校图书馆借过书吗?

[用法](1) ever 此处用作副词, 意思是“曾经”, 常用于完成时的句子中, 置于助动词后, 行为动词前。

(2) borrow 用作及物动词, 表示向别人“借”东西, 其搭配为 borrow... from...。

[比较]  $\left\{ \begin{array}{l} \text{borrow sth from sb} \quad \text{向某人借某东西(主语借进东西)。} \\ \text{lend sth to sb} \quad \text{把某物借给某人(主语借出东西)。} \end{array} \right.$

[举例](1) Have you ever travelled to Wuhan? 你曾经去过武汉吗?

(2) They have ever been to Tibet. 他们曾经去过西藏。

(3) May I borrow your bike? 我可以借用你的自行车吗?

(4) Li Ping lent his bike to Tom a moment ago. 李平刚刚把自行车借给汤姆了。

6. What happens if you lose a library book? 如果你把图书馆的书丢了, 会怎么样呢?

[用法] if 意思是“如果”, 引导条件状语从句, 条件状语从句中常以一般现在时代替一般将来时。

[比较] if 作“是否”之意时, 引导宾语从句, if 相当于 whether。

[举例](1) I don't know if it will rain tomorrow. 我不知道明天是否下雨。

(2) I will stay home if it rains tomorrow. 如果明天下雨, 我将呆在家里。

[用法] happen 不及物动词, 意为“发生”, 常以 sth(某事)作主语。

[举例] “What happened to your son?” “He fell down the tree and broke his legs.”

“你的儿子怎么啦?” “他从树上摔下来, 折断了腿。”

7. She used to be a Chinese teacher. 她过去是一位语文老师。

[用法] “used to + 动词原形”表示过去经常的习惯, 含有现在不再如此之意。

[搭配] used to do 的否定式可以是 usedn't to do 或 didn't use to do。

[比较]  $\left\{ \begin{array}{l} \text{used to do sth} \quad \text{过去常做某事} \\ \text{be / get used} \left\{ \begin{array}{l} \text{to sth} \\ \text{to doing sth} \end{array} \right. \quad \text{习惯于做某事} \\ \text{be used to do sth} \quad \text{被用来做某事} \end{array} \right.$

[举例](1) I used to read in bed. 我过去总是躺在床上看书。

(2) Did he use to work into the night? 或 Used he to work into the night? 他以前总是工作到深夜吗?

(3) I am used to getting up early. 我习惯早起。

(4) You will get used to it. 你很快就会适应它的。

(5) Knives are used to cut things. 刀是用来削东西的。

8. They give me knowledge. 它们给予我知识。

[用法] knowledge 不可数名词, 其意为“知识”。

[举例](1) Knowledge comes from practice. 知识来源于实践。

(2) If you have learnt English well, you will find it a bridge to much knowlege. 如果你学好了英语, 你会发现它是通向很多知识的桥梁。

9. ...return it sooner or later. 迟早要将它归还。

[用法](1) sooner or later 意为“迟早”、“早晚”。

(2) return 此处用作及物动词,意为“归还”,相当于 give back。

[拓展] return 还可用作不及物动词,意为“返回”,相当于 go back 或 come back。

[举例](1) He will find his shortcoming sooner or later. 他迟早会发现他的缺点的。

(2) When will you return to your hometown? 你什么时候回老家?

(3) I have returned the book to the library. 我已经把书还给图书馆了。

10. A few days later, the book is still missing. 几天后,书还是找不到。

[用法] missing 形容词,意思是“找不到的”、“失去的”、“失踪的”。

[拓展] miss 是动词,可表示“错过”、“未遇见”,也可表示“想念”、“怀念”。

[举例](1) My keys are missing, so I can't open the door. 我的钥匙不见了,所以我无法开门。

(2) Lots of soldiers were missing in the war. 那场战争中,很多士兵失踪了。

(3) He missed the bus, he had to walk home. 他没赶上公共汽车,只得步行回家。

(4) He said he missed us very much. 他说他非常想念我们。

11. She was worried and so was the librarian. 她很着急,图书管理员也是如此。

[用法] so was the librarian 是倒装句,当 so 位于句首,承上文表示“另外的人也如此”,应使用倒装句语序。

[比较] so 位于句首,承上文表示“确实如此”(指同一个人)时,不用倒装语序。

[举例](1) David speaks Chinese well and so does Ann. David 汉语说得好,Ann 也是的。

(2) I borrowed a library book yesterday, and so did Frank. 昨天我从图书馆借了一本书, Frank 也借了一本。

(3) { “Tom has got a new dictionary.” “So has Jim.” “汤姆有一本新字典。” “吉姆也有一本。”  
“Tom has got a new dictionary.” “So he has.” “汤姆有一本新字典。” “他的确有一本。”

12. I'm afraid I'll have to pay for the lost books. 恐怕我不得不为丢失的书赔钱了。

[用法] pay 此处用作动词。pay for sth 表示“为……付钱”、“赔偿”。

[搭配]	}	pay for sth 付……的钱
		pay money for sth 付……的钱
		pay sb for sth 因某事付给某人报酬
		pay back 偿还(债务); 报答
		pay off 偿清(债务)

[举例](1) How much did you pay for the book? 这本书你花了多少钱?

(2) The lady paid 2,500 yuan for the necklace. 这位女士花了 2500 元买这条项链。

(3) The boss paid Tom a little for his hard work. 汤姆辛勤地干活,老板只付给他一点儿报酬。

(4) He began to pay the debt back last winter and he has paid it off now. 他从去年冬季开始偿还债务,现在已偿还清了。

13. One day the librarian came up with an idea. 有一天,图书管理员想出一个主意。

[用法] come up with 此处表示“产生、发现(办法、答案)”。

[拓展] come up with 可表示“与……并行”、“赶上”之意,相当于 catch up with。

[举例](1) He thought hard and came up with the way of solving the puzzle. 他苦苦思索,想出了一个解谜的办法。

(2) We came up with the hikers. 我们赶上了那些远足者。

14. I've just cleaned the kitchen. 我刚搞完厨房卫生。

[用法] just 是副词,表示“刚才”,常用于完成时,置于助动词 have/has 之后,过去分词之前。

[比较]  $\begin{cases} \text{just} & \text{“刚才”,用于完成时} \\ \text{just now} & \text{“刚才”,用于一般过去时} \end{cases}$

[举例](1) He has finished his composition. He finished it just now. 他已经做完作文了。他是刚做完的。

(2) I have just made my bed. 我刚刚铺好床。



## 学法建议

### ●如何初步理解和运用现在完成时?

现在完成时是本单元学习的重点和难点。

一、现在完成时的结构是“助动词 have(has)+过去分词”,例如:

1. I have got a notebook. 我有一本笔记本。
2. My grandma has lost the library books. 我的奶奶把图书馆的书弄丢了。
3. He has seen it. 他看见过它。
4. They have spoken to a foreigner. 他们曾经同外国人说过话。

二、现在完成时表示过去的某一动作给现在造成的影响。注意尽管动作发生在过去,但强调的是现在。例如:

5. I have got an umbrella. 我有一把雨伞(即:雨伞现在就在我这儿)。
6. He has read the book. 他曾经看过这本书(即:他了解这本书的内容)。
7. Li Ping has opened the door. 李平已经把门打开了(即:门现在是开着的)。
8. I have lost my watch. 我把手表丢了(即:我现在没有这块手表了)。

如果过去的某一动作给现在造成的影响不再存在,则不能使用现在完成时。

例 7 中所表示的结果是“门现在是开着的”。如果“门现在又关上了”,则不能说“Li Ping has opened the door”。

例 8 中所表示的结果是“我现在没有这块表了”。假如这块手表被找到了,则不能说“I have lost my watch”。

三、现在完成时的肯定式、否定式及疑问式(以动词 see 的现在完成时为例)。

$\begin{cases} \text{I / You / They have seen...} \\ \text{I / You / They haven't seen...} \\ \text{Have you / I / they seen...?} \end{cases}$	$\begin{cases} \text{He / She / It has seen...} \\ \text{He / She / It hasn't seen...} \\ \text{Has he / she / it seen...?} \end{cases}$
--	--



## 潜能开发

[例 1] You haven't changed your mind, \_\_\_\_\_? (2001 年吉林省中考)

- A. do you                      B. are you  
C. have you                     D. did you

### 思维诊断

解答此题时, A 项中助动词 do 与题目中 haven't 不一致, B 项中 are 与 haven't 不一致, D 项中 did 是过去式助动词, 只有 C 项中 have

## 思路分析

此题利用反意疑问句的形式考查现在完成时,助动词是 have,且陈述部分是否定,疑问部分应是肯定形式。

[答案]C

[例2] I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ (read) an interesting story.  
(动词填空)

## 思路分析

此题考查了现在完成时的用法,just(刚才)用于完成时。

[答案]have... read



## 知能达标训练

## I. 找出与所给单词划线部分读音相同的单词。

- ( ) 1. pay      A. said      B. any      C. danger      D. read  
 ( ) 2. library      A. strict      B. lie      C. police      D. wait  
 ( ) 3. also      A. chalk      B. always      C. walk      D. all  
 ( ) 4. return      A. hurt      B. hurry      C. our      D. picture  
 ( ) 5. history      A. island      B. interest      C. present      D. pleasure

## II. 按要求写出相应的词形。

6. see(过去分词) \_\_\_\_\_      7. lose(过去分词) \_\_\_\_\_      8. lie(现在分词) \_\_\_\_\_  
 9. get(现在分词) \_\_\_\_\_      10. borrow(反义词) \_\_\_\_\_      11. forget(反义词) \_\_\_\_\_  
 12. sad(副词) \_\_\_\_\_      13. worry(形容词) \_\_\_\_\_      14. dictionary(复数) \_\_\_\_\_  
 15. shelf(复数) \_\_\_\_\_

## III. 单项选择。

- ( ) 16. He couldn't find the book \_\_\_\_\_.  
 A. anywhere      B. everywhere      C. somewhere      D. where  
 ( ) 17. Meimei \_\_\_\_\_ a book from the library a week ago.  
 A. has borrowed      B. borrowed      C. borrow      D. will borrow  
 ( ) 18. Have you read this book \_\_\_\_\_?  
 A. ago      B. before      C. after      D. next  
 ( ) 19. Have you ever seen your \_\_\_\_\_ book?  
 A. lose      B. losing      C. lost      D. losed  
 ( ) 20. The librarian likes the students to \_\_\_\_\_ some books \_\_\_\_\_ the library.  
 A. lend / to      B. borrow / from      C. pay / for      D. buy / from  
 ( ) 21. Put your hands up when you \_\_\_\_\_ the answer.  
 A. finds      B. found      C. are finding      D. have found  
 ( ) 22. I \_\_\_\_\_ my watch everywhere but I couldn't \_\_\_\_\_ it.

与题目中 haven't 相一致,因此 C 项正确。

## 思维诊断

just(刚才)作副词,用于现在完成时态,不能用于一般过去时,just now 才是一般过去时的时间状语。因此应用现在完成时形式 have...read。

• 初中英语第三册 教材解析精练

- A. looked for / found                      B. looked for / find  
C. looked / find                                D. found / looked
- ( ) 23. John borrowed a book \_\_\_\_\_ history \_\_\_\_\_ the library.  
A. on / from            B. about / to            C. of / from            D. of / in
- ( ) 24. Have you found your bike \_\_\_\_\_ ?  
A. already            B. still            C. yet            D. over
- ( ) 25. She paid six dollars \_\_\_\_\_ the shirt.  
A. for            B. on            C. with            D. at
- ( ) 26. It's important to be \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .  
A. politely / help    B. politely / helpful    C. polite / helpful    D. polite / help
- ( ) 27. My parents were very strict \_\_\_\_\_ me.  
A. to            B. with            C. for            D. in
- ( ) 28. Have you \_\_\_\_\_ the book you lost?  
A. paid            B. paid for            C. paid off            D. paid of
- ( ) 29. My father felt very tired when he \_\_\_\_\_ Paris.  
A. returned to        B. returned back        C. returned            D. returned on
- ( ) 30. He's never seen the play, \_\_\_\_\_ he?  
A. isn't            B. is            C. hasn't            D. has

IV. 同义句转换。

31. Do you have a computer?  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a computer?
32. Miss Gao isn't here now.  
Miss Gao isn't here \_\_\_\_\_ .
33. I spent ten *yuan* on the dictionary.  
I \_\_\_\_\_ ten *yuan* \_\_\_\_\_ the dictionary.
34. He was always late for school.  
He \_\_\_\_\_ come late to school.
35. He has spoken to a foreigner. And I have spoken to a foreigner, too.  
He has spoken to a foreigner. \_\_\_\_\_ I.

V. 用所给动词正确形式填空。

36. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (travel) to a foreign country?
37. She \_\_\_\_\_ (not finish) \_\_\_\_\_ (read) the book yet.
38. You \_\_\_\_\_ (catch) up with your classmates if you work harder.
39. We must pay for the library book if we \_\_\_\_\_ (lose) it.
40. My daughter \_\_\_\_\_ (go) to school on foot every day.
41. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (find) your umbrella yet?  
B: Yes, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ (find) it ten minutes ago.
42. A: What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) with the book?  
B: I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ (return) it to the library.
43. The blackboard is very clean now. Who \_\_\_\_\_ (clean) it?



## VI. 根据汉语完成句子。

44. 你曾出过国吗?

\_\_\_\_\_ you ever been \_\_\_\_\_?

45. 我刚刚铺好床。

I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ my bed.

46. 书给我知识并使我快乐。

Books give me \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.

47. 他过去习惯看书到深夜。

He \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ into the night.

48. 迟早你会后悔的。

You will regret \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

## 综合能力训练



## I. 选用所给句子完成对话。

- a. I'll go and see if I can find it.  
 b. It's only about one hundred pages.  
 c. It has a lot of coloured pictures.  
 d. But I can't remember the name of it.  
 e. Excuse me.

( ) A: 1

B: What can I do for you?

( ) A: I want to borrow a book about travelling. 2

B: What does it look like?

( ) A: 3

B: Is it very thick?

( ) A: No. 4( ) B: I see. Please wait a minute. 5

## II. 完形填空。

A: 6 are you looking for?

B: A book.

A: What's its 7 ?B: Red Star Over *China*.A: Is it a 8 book?B: Yes, I 9 it from the library last week. I 10 it in the school garden two hours ago. But I 11 to take it when I left. When I remembered it, I 12 there, but I could not find it.A: I 13 a book in the garden. 14 ?B: Oh, it's just mine! 15 .

A: You're welcome.