

美 路易斯·达维兹

乔尔·达维兹 著

邓曼 关洪涛 编译

少男少女青春期



中国青少年出版社

少年少女青春期



目
录
一
二
三
四
五
六
七
八
九
十
十一
十二
十三
十四
十五
十六
十七
十八
十九
二十
二十一
二十二
二十三
二十四
二十五
二十六
二十七
二十八
二十九
三十
三十一
三十二
三十三
三十四
三十五
三十六
三十七
三十八
三十九
四十
四十一
四十二
四十三
四十四
四十五
四十六
四十七
四十八
四十九
五十
五十一
五十二
五十三
五十四
五十五
五十六
五十七
五十八
五十九
六十
六十一
六十二
六十三
六十四
六十五
六十六
六十七
六十八
六十九
七十
七十一
七十二
七十三
七十四
七十五
七十六
七十七
七十八
七十九
八十
八十一
八十二
八十三
八十四
八十五
八十六
八十七
八十八
八十九
九十
九十一
九十二
九十三
九十四
九十五
九十六
九十七
九十八
九十九
一百

[美]

路易斯·达维拉

卡尔·达维拉

卡尔·达维拉

少年男女

青春手册

少年男女

男

女

(桂)新登字03号

少男少女青春期

[美]路易斯·达维兹 乔尔·达维兹著

邓 曼 关洪涛 编译

*

漓江出版社出版

(广西桂林市南环路159—1号)

邮政编码: 541002

广西新华书店发行 桂林市印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张7.125 插页 2 字数154000

1991年11月第1版 1991年11月第1次印刷

印 数 1—5100 册

ISBN 7—5407—0805—7/I.569

定价: 3.20 元

目 录

编译前言	(1)
青春期——躁动的时刻	(3)
光抚爱已经不够了	(7)
是幻想,可不是胡思乱想	(13)
别夸他人的孩子“身材健美”好不好	(23)
唠唠叨叨没有好处	(31)
谁没有点隐私	(43)
面临那么多刺激,情绪怎能不波动	(56)
没有一个人是完美无缺的	(72)
你不能冲进舞会去把孩子拖回家	(82)
这一巴掌打得可真不妙	(96)

目 录

学会与五花八门的人相处·····	(109)
创造机会给他们显示自己是能人·····	(119)
奖励当然比惩罚有效·····	(135)
对吸毒、色情、酗酒和车祸的焦虑·····	(146)
有所期望,但不会一夜成功·····	(161)
尽情享受生活的乐趣·····	(175)
遭受挫折是人生必经之路·····	(181)
独自走路的人才走得最远·····	(192)
你是家长,但不是检察官·····	(205)
你是理想的父母吗? ·····	(215)
养育之恩和情感沟通是送给儿女最好的礼物·····	(218)

编译前言

天下的父母没有一个不希望自己的孩子成才。在千变万化、瞬息万变的生活面前，父母总在不停地思考：让孩子怎样长大呢？怎样爱护和赏识自己的孩子？怎样把一棵幼苗培养成为优秀的栋梁之材？

本书的作者戴维奇夫妇是美国哥伦比亚大学专门从事心理研究的心理学家。本书通过他们自己的亲身经历，把抚养教育子女同他们自己的生活、思考结合起来，现身说法为你展示和总结了为人父母在现实生活中的种种体验。他们认为，父母的价值观和教导子女的方式，对子女的未来具有举足轻重的影响；父母应该是子女的严师良友。

本书能帮助父母进一步地认识

生活的真谛，拓宽思维空间，从而使你享受到和子女一起共同生活的欢乐，能替你分担生活中的丝丝忧愁，让你在人生的旅途中撷取有益的启示和收益。它是致为人父母的最佳良言。

我们谨将此书献给为抚养教育子女而付出辛勤劳动的父母。但愿你读完此书后，从中受到启迪，引起思索。但愿此书能带给你为人父母的新的知识，帮助你解决现实生活中碰到的一些实际问题。我们编译这本书，正是出自这种良好的心愿。希望父母都能喜欢这本书。

本书在编译过程中，得到了谢志国同志的大力支持和帮助，我们谨在此表示衷心的感谢。由于编译的水平有限，错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编译者

1991年3月于南宁

青 春 期 | 躁 动 的 时 刻



没有打过招呼，我们的儿子便从学校回来看我们。像往常一样，道过好，问我们干啥来着。平时回来，不管我们说是保险费又涨价了，还是热水器坏了，或是洗碗机漏水了，他们都不在乎，回答总是“还不错！”我们从未能往下深谈，也就不介意了。因为我们懂得，对于他们来说，已步入中年的父母如何去打发一天二十四小时，是难以同他们那激情横溢的生活相比的。这才是他们喜欢的话题。但这一次所谈的就出乎我们意料之外了。

“你们好吗？在忙乎些什么？”

“在写一本书，是说孩子到了青少年期后，父母应怎样去培养他们的。”

“还不错！”他们惊奇地沉默了一阵子，“你刚才说干什么来着？”

“写一本给父母看的书，讲怎样度过青少年期的。”

“太晚了，做父母的人都已过了青少年期了。”

“是怎样帮助他们的孩子度过这一时期。”

“你们帮助过我们？”显然是头回听说我们帮助教育过他们，或至少在这方面作过努力。

“那你们觉得我们都做过些什么事情？”

“你们真想知道？”

“当然嘛。很想知道你们的看法。”

“唠叨，整天唠唠叨叨。”

“就这些？”

“总是碍手碍脚。”

“还有什么？”

“有时候还把我们当作四岁的小孩。”

“比如说呢？”

“你们自己知道，比如教我们该吃什么，该上那儿去。”

“好，还有呢？”

“嗯，爸老是说他如何小时候就喜欢上网球，又如何锲而不舍一直到打得挺棒。”

“那有什么不好？”

“不是说不好。但我们的感觉是他在嫌我们不跟他学。”

“是呀，你们就没有嘛。”

“我们指的正是这个。”

“这个什么？”

“挑剔。”“那不叫挑剔。”

我们辩解说，“那是在帮助你们。”

“不管是什么，这种挑剔使人难受。”

“还有别的吗？”

“你们是在写书，不是在写我们。”

“但我们很想听听你们对父母的看法。在你们有了孩子以后，是否想过要用同样的方法来带他们？”

“也用。也不用。”

“用什么？”

“操心呗，也许就这条。你们很操心，说实在的，你们有时操心过头了。很多时候我们宁愿钻进地里躲起来。但除了壁柜，没地方躲。”

他们互递了一下眼色，也许是觉得说得太多了。

不再谈这个，他们把话题转到了我们身上。

“那我们小时候怎样？”

“很乖！”我们立即应道。是的，虽然他们曾在一怒之下用石头砸了前门的玻璃，也曾对我们反唇相讥，或是在手把手地教了一通后还是把新的网球拍扔进了池塘；是的，尽管我们也双手抱着头坐到深夜，六神无主地思索我们是否能把他们拉扯过青少年期。作为父母，我们真感到束手无策，心想要能跳过孩子成长的这一阶段该多好啊。但是，回想起我们生活中的这一段经历，我们确实认为孩子还是不错的。我们和他们一起分担困难和烦恼，我们唠叨过想唠叨的东西，和他们大吵大闹过；我们更体验到了孩子离开家独自走向社会时做父母的种种担忧。虽然孩子们在青少年时期碰到了困难、烦恼和种种问题，重要的是，他们与我们一道分享了他们成长的欢乐，我们看见孩子们从幼年成长为身心健康的成年人而感到无比的欣慰。

本书要谈的正是这些体验。我们并非要父母变成无所不知的圣人，或要孩子做驯服的机器人。我们都有着人的弱点，有自己特殊的需要和独特的个性。世上没有什么灵丹妙药可以保证每一个人都能一帆风顺地从幼年过渡到成年，然而，一些如何为人父母的理性准则无不对我们有所启迪。我们只希望本书能对这些准则作出陈述，使父母同孩子们一道愉快、顺利而又成功地度过他们那充满生机活力的青少年期。

路易斯·L·达维兹 博士

乔尔·R·达维兹 博士

光抚爱已经不够了



在对美国和加拿大的二百五十多位家长进行的调查中，我们都提出这样一个问题：“你们对孩子最大的期望是什么？”得到的回答是各式各样的，但主要可归纳为两点——幸福和成功。

根据调查的结果，我们要讨论的中心就是：父母应如何帮助孩子去达到幸福和成功这两个相互关联的目标。一般来说，养育过孩子的人都知道，孩子在幼年时期，抚爱是很重要的，但孩子到了青少年期后，光是抚爱就不够了。尽管人生各个阶段都需要有抚爱、体贴、同情和理解，但为了让青少年期的孩子能幸福、成功地成长，父母还要给予通情达理的家教，这不单是一项专门的知识，而且涉及在培养孩子过程中人的因素如何。

以诚相待

通情达理的父母能同孩子以诚相待，不怕丢面子，决不装模作样或说话前后不一。像所有凡人一样，父母也有自己的问题和烦恼，有自己的习性、憧憬、失望，因而他们不是完人，不可能是完美无瑕的父母，因为他们有自己的喜怒哀乐。但是，父母同孩子的关系应是真诚、坦率、可靠和有人情味的。父母不可能总是彬彬有礼的，有时说话、做事也许会令一个局外人感到惊讶，然而他们和孩子之间却维系着一种牢靠的信任感。由于有这种信任感，无论他们之间产生什么分歧、争论或冲突，孩子们深信都能从父母那里得到真诚、富于人情味的反应，而不是一句毫无意义的劝告或一句平淡的客气话。

感情相通

通情达理的父母同孩子在心理和感情上都是相通的。他们不必花大量时间从内因和外因上去分析孩子的举止言行，更主要的是设身处地从孩子的角度来观察问题。要了解孩子，体验孩子的感受比分析更重要。即使是有分歧，父母亦能把自己的观点放在一边，先站在孩子角度去看问题。当然，这不意味着简单地接受孩子的观点。把自己置身于孩子的境地看待问题和体验他们的感受的同时，不要忘记自己是成年人，也要从做父母的角度去考虑问题。

善于倾听

父母能做到既善于表达自己的观点，又乐于倾听孩子的意见。做到这一点不需要有什么特殊的本事。孩子说话时，注意去听而不要打断，不抱偏见，也不要心怀揣测或试图占上

风。做父母的不要像起诉的检察官那样同孩子争个是非明白，想赢点什么。与孩子发生冲突时，双方都要相互谦让，交流看法，而不要试图证明是谁错了。

言谓自感

通情达理的父母和孩子无话不谈，而不会话中带刺，在相互谦让的交谈中毫无拘束地说出自己的想法。生气了就直言不讳地说“我生气了”。而且内心要真正承认这种情感是出于自己，而不是把它怪罪到孩子头上。在表达自己的情感时，不要用第二人称如“你错了”，“你真讨厌”或“你不该这样”的语句，而应用第一人称如“我生气了”，“我累了”，“我不明白”或“我担心”，这样的说法简明、直接了当。交谈中不要把矛头指向孩子。由于父母能怎么想的就怎么说，孩子就不会有戒心，懂得应该怎样处理才好。

事分缓急

通情达理的父母同孩子发生分歧时，应敢于面对而不是回避。这不是一个容忍分歧的问题，而是诚心悦意接受客观的事实——人总是有不同看法的。父母首先要解决眼前的具体问题，而不要将它同别的事一概而论。父母和孩子之间的关系不可能总是充满阳光。像天下父母一样，通情达理的父母亦会有沮丧，也会出现困惑、茫然不知所措的时候，然而他们能够同孩子一道共同面对眼前的问题，立刻务实地处理所出现的问题，而不是一揽子解决孩子成长过程中碰到的所有问题。

敢担风险

随着孩子的日趋成熟,父母要敢让他们去担点风险。这样做并非出自某种盲目的信仰或不切实际的观点。通情达理的父母深知世间险情和人生道路上的风险,但他们相信自己的孩子能冲破成长道路上的障碍和压力,因为他们明白,孩子的成长,绝不能遵循某种既定不变的模式。每个人都有其独特的成长方式,没有一条人人都适用的路子。对孩子所作的选择和决定,父母要敢于让他们担风险,即使这些选择、决定从长远来说不一定是最佳方案。然而比作出某项具体决定更重要的是父母对孩子能力的信任,让他们自己去拿主意,使他们能自由地成长。

尊重自主

通情达理的父母在保持同孩子密切关系的同时,非常尊重个人的自主权——包括他们自己的和孩子的。父母生活的大部分时光并非孩子所占据,父母生活中的最大满足也不受孩子的影响。在日常生活中他们为人父母尽职尽责,但是,他们并不认为自己是在作出牺牲,或者他们应该为孩子牺牲重要的东西。他们并不总是把所有的心机都放在孩子身上,有时不想去理会孩子,不想硬装成要管孩子的事的样子。由于这种对个性和自主权的尊重,当孩子真正需要他们时,他们就能给予真正的帮助。

同样,通情达理的父母尊重孩子隐私的需要,尊重他们的个性和自主权。他们充分认识到,无论父母与孩子的关系是多么密切,爱得有多深,他们各自都有不同的需求,不同的兴趣,

不同的活动,甚至某种程度上不同的生活。父母应注重这些不同点,将其当作是青少年个性发展成熟过程的重要一环。

持之以恒

做通情达理的父母,不仅是一套道理,而且是融汇在日常生活中的一个过程。不要出现问题的时候才去做,而事情一过又忘却一边。做到通情达理应是一个完整的过程——相互谦让,正视现实,积极鼓励,尊重个性——贯穿于日常生活的全过程。

父 母 指 南

- 1.明确为人父母的职责,客观地看待自己。
- 2.了解孩子对周围世界的感受。要了解孩子,就要体验孩子的感受,而不仅仅是分析。
- 3.认真倾听孩子的意见,不要去打断,不要抱有偏见,不要试图控制他们或占他们的上风。
- 4.不要责备孩子。要记住,父母和孩子之间,不管最后证明谁错了,从中谁也得不到好处。
- 5.直言不讳地说出自己的想法,但要内心承认这是你自己的感受,而不要把自己的情绪转嫁到孩子身上去。
- 6.敢于面对你和孩子之间产生的问题、分歧和冲突;不要避开问题,奢望它们会自行消失。
- 7.着重解决眼前出现的问题,一事一议,不要一概而论。处理问题要有针对性,要务实。