

大、中专自学考试用书

政治经济学 考试指南

毛育民 高振虎 郑毅敏 编

陕西师范大学出版社

大、中专自学考试用书

92
EQ-44
9
2

政治经济学考试指南

毛育民 高振虎 郑毅敏 编



陕西师范大学出版社



B

617459

(陕)新登字008号

大、中专自学考试用书
政治经济学考试指南
毛育民 高振虎 郑毅敏 编

陕西师范大学出版社 出版发行
(西安市陕西师大12信箱)
(邮政编码 710062)
陕西省新华书店经销 陕西师范大学印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9.625 字数208千
1992年6月第3版 1992年6月第1次印刷
印数: 1—4100

ISBN 7-5613-0600-8

G·427 定价: 4.70元

编写说明

这本《政治经济学考试指南》是专门帮助在职职工和社会青年自学马克思主义政治经济学并能顺利通过国家的学历考试而编写的。编写时，依据国家教委制定的《政治经济学自学考试大纲》的基本内容，参照繁简不同最新编写的自学考试政治经济学教材，凝练体系，浓缩内容，将自学考试必须掌握的最基本的政治经济学概念、原理、知识，撮择出来，按照国家自学考试标准化命题的要求，通过内容概要、概念解释、试题举隅（包括单选、双选、多选、填空、辨析、计算、简答、论述等八个题型）、参考答案的形式，系统而又精要地予以列述。这样，考生在自学基本教材的基础上，阅读本书，就能明确主线，抓住脉络，掌握要领，概括出知识的重点和难点，明确知识的本质及其相互之间的联系，并且在不同题型的答案中，辨析正误，鉴别真伪，析疑释义，这不仅有助于牢固记忆知识，而且可以启动思维，开阔思路，有助于灵活掌握知识和运用于解决实际问题。由于本书在内容取舍、题型选择、答案提示等方面，都紧紧依据国家自学考试的要求，这对于考生明确学习内容、熟悉考试形式、掌握答题方法，无疑会有很大的帮助作用。

为更好帮助自学考试参加者，我们专门编写了政治经济学自学、复习、考试指南，列于卷首，这部分内容既是编写者多年从事正规教学的经验体会，又是多年从事自学辅导和

评阅自学考试试卷对存在问题的分析概括,针对性和实用性
强。若能按照书中所提出的基本方法进行自学、复习和应
考,不难学懂弄通政治经济学这门学科,也必然会游刃有余
地迎接考试,有把握取得优异成绩。卷末附录高等和中等专
业教育自学考试政治经济学试题、答案及评分标准,以便自
学者在学习各章内容后,从总体上更好把握自学考试命题的
范围、重点、比重、试题形式和分数分配比例,参加考试时
做到心中有数。

本书虽为自学考试而编,但其适用面宽,不仅是参加高
等、中等专业教育自学考试人员应备的辅助教材,而且对经
济类全日制大、中专院校学生、电大、夜大、刊授、函授等
不同形式的成人教育学员,也是有益的参考书。

参加编写的人员为:毛育民(担任主编,审阅修改全
文,并编写自学、复习、考试指南及资本主义部分1—6章和
附录)、高振虎(编写7—12章)、郑毅敏(编写13—17章及结
束语)。编写时,我们参阅吸收了同类读物的长处,在此谨
表谢意。对于书中存在的缺点、疏漏乃至错误之处,愿希读
者批评指正。本书能在短期内付梓出版,诚赖陕西师大出版
社编辑同志们的关怀与支持,特此表达作者衷心的感谢。

编 者

1992年3月

目 录

自学、复习、考试指南

一、	怎样才能学好政治经济学？	(1)
二、	怎样进行政治经济学的复习？	(5)
三、	怎样参加政治经济学的考试？	(8)
第 一 章	政治经济学的对象	(19)
第 二 章	商品和货币	(32)
第 三 章	资本和剩余价值	(47)
第 四 章	资本积累	(63)
第 五 章	资本的流通过程	(79)
第 六 章	剩余价值的分割	(99)
第 七 章	资本主义经济危机	(119)
第 八 章	帝国主义是垄断的资本主义	(131)
第 九 章	帝国主义的历史地位	(146)
第 十 章	社会主义经济制度的建立和初级阶段的 所有制结构	(157)
第十一章	社会主义生产的实质	(172)
第十二章	社会主义有计划的商品经济	(185)
第十三章	社会主义企业	(199)
第十四章	社会主义流通	(214)
第十五章	社会主义分配	(228)
第十六章	国民经济的宏观管理与调控	(243)

第十七章	社会主义国家的对外经济关系·····	(256)
结 束 语	共产主义是社会主义发展的必然趋势···	(269)
附 录 一	高等教育自学考试《政治经济学》(公共 课)试题·····	(277)
附 录 二	中等专业教育自学考试《政治经济学》 (经济类)试题·····	(290)

自学、复习、考试指南

一、怎样才能学好政治经济学？

政治经济学是马克思主义的三大组成部分之一，在整个马克思主义理论体系中占有极重要的地位。它同马克思主义哲学、科学社会主义共同构成无产阶级政党的理论基础和指导思想，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的科学依据，是人们正确认识社会经济发展规律，树立科学世界观、人生观，改造主、客观世界的锐利思想武器。对于学习和从事经济专业的工作者来说，马克思主义政治经济学，不仅是一门重要的政治理论课，而且是一门重要的专业基础理论课。学好政治经济学，才能更好地理解、掌握各门专业课的理论和技能。

怎样才能学好政治经济学的理论呢？

（一）要有坚定的无产阶级立场。经济学是一门具有强烈阶级性的科学。对于同一经济问题，不同阶级从不同的利益出发，会有不同的结论。马克思主义政治经济学公开申明为无产阶级利益服务。唯此，它才是具有高度科学性的经济理论，揭示出客观经济规律。因此，只有站在人民大众的立场上，用辩证唯物的观点、方法观察、分析经济问题，才能心领神会，融会贯通，真正认识其真理性的价值。

（二）要循序渐进，把握结构。马克思主义政治经济学具有严密的逻辑体系和结构系统。基本概念、基本原理、基

本知识，前后相连，环环紧扣。前者是后者的基础，后者是前者的延伸。不学其前，难懂其后。比如，不学好劳动价值论，就无论如何理解不了剩余价值论；不学好剩余价值论，也难弄懂剩余价值的分割理论。因此，学习政治经济学，一定要按照教材内容的先后次序，逐章逐节扎扎实实地学习领会。一个一个地问题，务必弄懂弄通。切戒贪多图快，急于求成。尤其要防止那种不认真阅读指定教材，只看看考试大纲、内容提要 and 复习资料等“走捷径”的做法。这样获得的知识必然是杂乱无章的、片面的，不可能真正掌握它的理论体系。

（三）要全面领会，抓住重点。马克思主义政治经济学的内容十分丰富，以基本概念、基本原理及其相互间的内在联系构成了庞大宏伟的理论网络，从各个不同的侧面反映社会经济关系的本质和运动的规律。学习时，一定要全面领会，系统掌握，不漏掉一个问题。经过对教材和有关资料的粗读、精读、思考、比较，提问质疑，释疑解难，最终达到全面、系统掌握。在系统掌握的基础上，要特别注意抓住重点问题。所谓重点，一是贯穿各章的主线；二是各章所出现的基本概念和阐明的基本原理；三是各章通过基本概念和基本原理的分析所揭示的经济规律。比如资本和剩余价值这一章，贯穿全章的主线就是剩余价值的产生过程。基本概念是资本、剩余价值、不变资本、可变资本、剩余价值率、绝对剩余价值、相对剩余价值、超额剩余价值、资本主义工资等。基本原理是资本总公式的矛盾及其解决条件的原理、劳动力成为商品是货币转化为资本的前提的原理、资本主义生产过程二重性的原理、不变资本与可变资本划分的原理、剩

余价值两种生产方法的原理、资本主义工资本质的原理等。通过上述概念和原理所揭示的经济规律是资本主义基本经济规律，即剩余价值规律。学习这章，只要围绕剩余价值的生产这条主线，领会了这些基本概念的含义、基本原理的内容，弄懂了剩余价值规律的内容与要求及在资本主义经济中的主导作用，就算抓住了重点。

（四）要比较分析，突破难点。由于经济问题复杂多变，受各种因素影响，且马克思研究经济问题的方法是科学抽象法，即从大量经济现象中抽象出内在的、必然的、本质的东西，上升为理论范畴；再从抽象上升到具体，运用反映本质的理论范畴去分析经济现象。这就为学习者带来一定的理解上的困难。克服这些困难，突破学习内容上的难点，是学好政治经济学的关键。所谓难点，是指那些或由于过度抽象不易把握；或由于含义相交不易区分；或由于相关因素繁多不易分清主次；或由于内容杂糅不易理清头绪等问题。突破难点的基本方法是进行比较分析。有比较才能有鉴别，找出事物间的联系与区别；有分析才能鞭辟入里，弄清事物的本质和发展变化趋势。比如资本主义工资一节的难点就在劳动力与劳动的区别上。这就要通过比较分析准确把握劳动力与劳动这两个概念的区别与联系，从而才能揭示出工资的本质是劳动力的价值或价格，而不是劳动的价值或价格。难点可以同时又是重点，也可能不是重点。不论是否属于重点问题，弄懂它们对理解经济学的基本原理关系至大，因而，不可掉以轻心，草草放过。

（五）要联系实际，勤于思考。马克思主义政治经济学来源于实际，是实践经验的概括与总结，它又要回到实践中

去指导实践,经受检验。我们学习它的唯一目的,也在于用以指导我们的行动,加快社会主义建设。因此,一定要坚持理论与实际相统一的原则。理论联系实际不仅是学习马克思主义的一条基本原则与基本方法,也是马克思主义的学风。所谓理论联系实际,就是要求在学习理论时能够通过联系分析现实经济生活中的实例加深对理论的理解,和用理论去分析说明现实经济问题,形成自己分析和解决实际问题的能力。比如学习商品与货币一章,就可以联系农民种菜一部分自食一部分出卖的现实,把握产品与商品的区别,联系市场上蔬菜淡旺季价格不同的事实理解价值规律的调节作用。学习社会主义经济理论,更应重视联系我党建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策和社会主义建设实际,来加深理解。理论思维的结晶,要用思维才能把握。学习政治经济学重在理解,反对死记硬背。但要理解,就离不开思考。俄国作家托尔斯泰说:“知识,只有当它靠积极的思维得来而不是凭记忆得来的时候,才是真正的知识。”思考的过程就是理解的过程,即在自己头脑里加工、消化的过程。我国古人读书也提倡“熟读精思”、“学思结合”。孔子就说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”学习马克思主义政治经济学更要勤思勤想,多问几个为什么,做到知其然和所以然。比如学习资本积累一章,就可以提出为什么会随着资本积累的进行资本有机构成会不断提高?资本有机构成不断提高为什么会形成相对过剩人口?又为什么会无产阶级的贫困化?想清了这些问题,就不难理解资本主义积累的一般规律。勤于思考,不仅有助于加深对理论的理解,而且也有助于牢固记忆。因为,只有理解了的东西,才能真正在头脑中扎根。

二、怎样进行政治经济学的复习？

复习是学习活动中的重要环节。复习的目的在于加深对所学知识的消化理解和强化记忆，达到熟练掌握，灵活运用。苏联作家高尔基曾说：“复习是学习之母”。我国古代教育家孔子也曾指出：“学而时习之，不亦说乎。”实践表明，复习不仅能加深理解，巩固记忆，而且“温故而知新”、“熟能生巧”，还是培养创造才能的重要途径。要学好政治经济学，也离不开复习。不仅在每学完一章后，要及时复习，而且在学完一个单元或一个相对完整的段落之后，就要对前面学过的知识进行复习。至于考试前的总复习，则更为重要。下面谈谈复习的主要方法。

（一）要明确复习的任务。复习不是简单的重复，而是对学过的知识进行总结、归纳、概括，使之条理化、系统化、概括化，从总体上加以把握并牢固记忆。人常说，读书要深得进去，走得出来。有成就的学者也说读书要从薄到厚，从厚到薄。所谓走得出来，从厚到薄，就是指复习时的任务和要求。复习中对所学知识进行综合归纳，提炼概括，可以使“散装”的知识条理化、有序化、系统化。这样，更易于纳入自己的认知体系，内化为永久不忘的储存信息。综合归纳与提炼概括知识的方法是多种多样的。可以编写内容提要，要点摘记，也可以用符号、图表、绘制示意图和比较表，把相关的知识用虚实线连接起来，标明它们之间的种属关系，看起来一目了然，起到钩玄提要的作用。

（二）要适时进行复习。所谓适时是指复习的时间不能与初学的时间相隔太久。如果等到将所学的知识都遗忘了再进行复习，那就等于重新开始学习，白白浪费时间。至于复

习的具体时机，应以各人的情况而定。一般的要求是每学完一章后就要及时复习。因为艾宾浩斯遗忘曲线表明在学习后的最早时间内遗忘的可能性最大，以后会逐渐变小。这就是说，刚刚学过的东西最容易遗忘，而以前学过的东西反而不易忘掉。据此，对新学习的东西要重视及时复习。而且不只复习一次，而要经常抽时间复习。每次复习间隔的时间宜短不宜长。当然，每次复习的内容不宜过多，以防大脑过度疲劳而产生抑制。

（三）要把阶段复习和总复习结合起来。平时学习就要注意复习，巩固知识。每学完一个单元即连贯起来进行阶段复习。政治经济学的内容可按各章的内在联系划分为相对独立的单元。比如资本主义部分除绪论外，就可以划分为包括劳动价值论、剩余价值论、资本积累各章在内的剩余价值的生产与再生产；包括资本循环与周转、社会总资本的再生产和剩余价值分割在内的剩余价值的流通与分配；包括帝国主义的经济特征和历史地位的垄断资本主义等三个单元。社会主义部分也可相对划分为社会主义生产的实质和属性（包括社会主义经济制度的建立、初级阶段的所有制结构、有计划的商品经济、社会主义企业）、社会主义流通、社会主义分配和社会主义经济的宏观管理等四个单元。阶段复习的任务是将单个的知识联系起来，加以概括归纳，了解他们之间的相互关系。检查一下还有哪些问题未搞清楚，思考题是否能确切、熟练地回答。平时和阶段复习是总复习的基础。只要阶段复习搞得扎实，总复习时只是从总体上进一步加以归纳概括，理出贯穿全书的主线，明确理论系统，从纵、横两个方面比较基本原理之间的内在联系，就会感到得心应手，

不会盲无头绪。如果平时不进行阶段复习，到了全书学完临应考前进行总复习，势必工作量大，费时费事，甚至感到头绪繁多，无从下手。

（四）要进行有意记忆。学习政治经济学强调理解，但这并不意味着可以忽视记忆。记忆是人类积累知识的重要方法，也是进一步学习和运用知识于实践的前提。因此，对于政治经济学中的最基本的概念和最重要的原理，在理解的基础上，复习时要尽量进行有意记忆，力求牢固记住。一些年龄较大的同志学习政治经济学感到最吃力的事情是学习后记不住。这固然和年纪大记忆力有所减退有关。但并不是年纪大就一定什么都记不住。历史上和现实社会中，常会发现某些人年纪大反而博闻强记，记忆力不减。一条重要原因是掌握了记忆规律，进行有意记忆。有意记忆的方法很多，随各人的情况不同而异。根据经验增强记忆的方法主要有：（1）分割记忆法。即对一部分内容较多的文字知识，不要一次全部背诵记住，而是“分而治之”，一段一段地背和记，最终全部记下。（2）对比记忆法。即把一组相对立概念的含义通过对比记住。如价值和使用价值、绝对剩余价值与相对剩余价值、价值规律在私有经济中和社会主义经济中的不同作用、资本主义工资和社会主义工资的不同性质等都可以通过对比记住。（3）联系记忆法。即把相互联系的一些概念的含义逐层推出记忆。如货币、资本、剩余价值、利润、平均利润、利息、地租等，就可以用这种方法推论出来，予以记住。（4）回忆记忆法。即对学过的知识掩卷回忆，反复查对回忆几次，即可记住。（5）归类记忆法。即把同类性质的东西加以归类予以记忆。如把经济学所揭示的经济规律加以归类，记住各条

规律的内容和要求。(6) 简化记忆法。可自己创设简明的符号、公式,或编成口诀记住较复杂的内容。(7) 读写记忆法。记忆是智慧的仓库。有的人默读几遍可以记住,而有的人则须出声朗读才能记住。但一般是动眼、动手结合,更有助于记住。因此,要多作学习摘要多,答练习题。不要认为书上都有,何必重抄一遍。这样做不仅能起到钩玄提要作用,而且还在于巩固记忆。(8) 重点记忆法。抓住内容的重点及关键强化记住,其它则可以在理解的基础上推论出来。(9) 联想记忆法。即把书中学习的某个概念、名词,或某条原理和自己身边的某个客观事物联系起来进行记忆。一旦遗忘,就可以通过身边熟悉的人或事而想起来。(10) 检验记忆法。就是对自己学习记忆的东西进行检验,从纠正错误中强化记忆。比如学完一章内容后,便独立完成该章的习题集,不要翻书。等做完后再对照教材或资料上提供的正确答案,看自己那些题做对了,哪些题做错了,产生错误的原因是什么分析分析,明确正确的答案所在。这是从强烈对比中,给大脑以强烈刺激,使知识记得更加牢固。上述十种增强记忆的方法,可以根据各人的实践和条件加以选择使用。

三、怎样参加政治经济学的考试?

当前,政治经济学的考试,不仅是在校学生的期末考试,还是国家组织的社会自学考试,都已走上科学化、规范化、标准化的道路。标准化考试的特点是:试题量大,题型多,知识覆盖面广。大约每份试卷有50多个试题(包括大题和小题),考核内容几乎涉及到每章每节。题型有客观性试题,包括选择、填空、解释概念、正误、计算等形式;主观性试题,包括辨析、简答、应用、论述等形式。其比重为客观性

试题的60%，主观性试题占40%，或者各占其半。考试试题题小量大、覆盖面宽、综合性强的这些特点，给考生带来了一定的困难。但这对于提高考试的信度、效度、区分度，是必不可少的。考生只有认真学习，全面阅读教材，多做练习，系统灵活地掌握大纲所规定的知识要点，才能适应这种考试形式的要求，取得好的成绩。现仅就考试时怎样答题，谈谈体会。

(一) 要认真审题，弄清题意。有些考生或由于事先准备不足，或由于缺乏经验，或由于某些心理因素，走进考场，一拿试卷，心里就发慌，不看清试题，就仓忙提笔答卷，以致出现不应有的错误。比如明明题目是“工资是劳动力的价值或价格”，他却看成“工资是劳动的价值或价格”。再如明明问影响利润率的因素，他却答成影响劳动生产率的因素等等。这都是不认真审题所造成的失误。不认真审题，除了粗心大意，把文字弄错外，更多的是不细致辨析题目本身的意思和作答要求，而是望文生义，主次不分，随心回答，离题万里。这就是所谓的“跑题”。虽然辛苦写了不少，但于事无济。所谓认真审题，就是要认真地一字一字阅读试题，明确命题的角度和不同提法，弄清答题的基本要求和重点。同样一个内容，由于从不同的角度命题，从而回答的要求和重点也会不同。比如“价值为什么是商品的内在因素？”和“价值为什么是商品的社会属性？”前一问应从价值和使用价值的相互依存，互为条件上回答，说明商品是二因素的统一体。后一问则应从价值的形成、实现过程说明只有通过商品生产者之间在竞争中发生交换关系，才产生价值关系，说明价值不过是在物掩盖下的社会生产关系的体现，因此是商

品的社会属性。有时试题文字不同,但所问的内容却是一个,题意基本相同,因而答案要求一致。比如“剩余价值是怎样生产出来的?”和“为什么说资本主义的生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一?”这两个题提法不同,其实题意相同,答案应当是一样的。弄清题意,还在于把握答题重点,以便有针对性地回答。比如同样一道试题,作为简答和论述其要求就不完全相同。前者只要求抓住最主要的东西回答。后者则要回答得全面、详尽。

(二) 要针对不同题型,采取不同答法。1. 选择题。有单选、双选、多选等形式。(1)单项选择题。在题干之后一般有4个备选答案,其中只有一个是正确的。要求考生把这唯一正确的答案选择出来,将其正确答案的号码填写在题干后的括号内。单选题多半考核对基本概念、基本原理的准确掌握程度,一般难度较小。但由于备选答案中有相近、相关的错误答案相混淆,带有一定迷惑性。因此,一定要对题干和备选答案进行认真的思索比较,选择最能准确回答题干的答案。例如价值是:①货币。②社会劳动。③生产关系。④抽象劳动的凝结。通过比较,从严格的定义出发,只能选④。(2)双项选择题。在题干之后有五个备选答案,其中只有两个是正确的。要求考生把其中两个正确答案选出来,并将其正确答案的号码分别写在题干后的括号内。双选题多用于考核基本概念、基本原理的构成因素、或经济现象形成的原因,或客观事物的特征、职能、特点、作用等,而且多是那些包括两个因素、两种含义、两种表现、两个方面、两个特点的原理。比如商品经济产生的两个条件;构成商品的二因素;生产商品劳动的二重性;经济规律客观性的两个表现;