

中国孩子

学习法

日新 / 编著



A Way of Studying for Chinese Children

200多种来自于优秀教师

学生的学习方法中
必有一种适合**您**的孩子



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

中国孩子学习法

日 新 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国孩子学习法/日新编著. - 北京:新世界出版社.
1999.2

ISBN 7-80005-483-7

I. 中… II. 日… III. 学生-学习方法-中国 IV.G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40285 号

中国孩子学习法

编 著 者/日 新

责任编辑/王 勇

封面设计/贺玉婷

责任印制/李一鸣

出版发行/新世界出版社

社 址/北京市百万庄路 24 号 邮政编码/100037

电 话/(010)68994118(发行部)

传 真/(010)68995974

网 址/www.nwp.com.cn

电子邮件/public@nwp.com.cn

印 刷/北京市京东印刷厂

经 销/新华书店

开 本/大 32

字 数/275 千字

印 张/13.125

印 数/48001—51000 册

版 次/1999 年 2 月第 1 版 2002 年 7 月第 9 次印刷

书 号/ISBN 7-80005-483-7/G·179

定 价/19.00 元

新世界版图书,版权所有,侵权必究。
新世界版图书,印装错误可随时退换。

说 明

一、本书的内容 本书的主要内容,是从众多教师和学生自己提炼总结的学习方法中精选出来的 200 多种学习方法。选择的标准只有一个:实战!有些在教育学上或许应属“教法”范畴,但一定是孩子们如此学了学习成绩就有所提高;有些在教育学上或许就属“学法”范畴,但也一定是孩子们如此做了考试名次就有所上升。总之,均为经过实践检验的宝贵经验,均是适应中国孩子学习的最佳方法。

二、本书的编排 本书分为上、下两篇。上篇为“一般学习方法”,即数、理、化、语、史、地等各科都可通用的学习方法,共有“学习法”、“读书法”、“记忆法”和“复习法”等四个类目。下篇为“分科学习法”,即数、理、化、语、史、地等各科专用的学习方法,即有“语文学习法”、“数学学习法”、“英语学习法”、“物理学习法”、“化学学习法”、“生物学习法”、“政治学习法”、“历史学习法”、“地理学习法”和“计算机学习法”等十个类目。

三、本书的对象 本书所收录的学习方法,既有小学生、初中生可用的入门方法,又有高中学生可取的复习方法,故而适合所有从 7 岁到 18 岁的中国孩子;本书所论及的学习方法,既可以孩子为主体来学习,也可以成人为主体来传授,故而适合所有学生、教师、家长及其他关心孩子成长的读者。

写在前面

学习方法的重要性是无需多言的,学习得法,则事半功倍;学习不得法,则事倍功半。有人讲“世上无难事,只要肯登攀。”这话也应该一分为二地看。说对,是因为不付出,就不会有收获;说不对,是因为如果一味低着头“登攀”而走错了道,岂不会弄得南辕北辙,越爬越远。

对今天的孩子来说,学习方法似乎就更为重要了。我是1962年生人,记得在我的第一个本命年那会儿,好学生与坏学生的区别在于:好学生学习,坏学生不学习。而今天好学生与坏学生的区别在于:成绩好的学生善于学习,成绩不好的学生不善于学习。今天的孩子绝大多数是知道用功的,是懂得自己去奔前程的,他们已经不是学习不学习的问题,而是学习得法不得法的问题。因而学习方法对他们来说,是无论怎样强调也不过分的。

既然学习方法如此重要,那么我们的孩子,我们的家长,我们的教师,又究竟应该到哪里才能找到合适的学习方法呢?

有人将西方的学习方法介绍了进来。这些译著都很精采,这些方法都很科学,但读后多少让人有点欲飘欲仙,半上半下的感觉。就好比国内企业无法照搬国外大公司的经验一样——毕竟客观环境差得太远。倒是日本等东亚国家一些作者谈的让人觉得十分亲切——毕竟日本也是一个有着“考试地狱”的国家,在这方面与中国的国情有几分相似。

有人把高考状元的经验心得加以总结。不久前有人出了两本书:《在北大等你》、《在清华等你》,风行一时,十分畅销(据说紧跟着又有人出了《等你在北大》、《等你在清华》,估计马上还会有人出

《北大在等你》、《清华在等你》)。大家很感兴趣:人家的孩子是怎么学的?人们都想看看:人家的孩子是怎么考的?但阅后多少让人有点不过瘾、不解渴的感觉。有的文章有跑题之嫌:大谈特谈父母的恩情,老师的教诲,同学的友爱……,就是不谈学习的方法;有的文章有空泛之感:大讲特讲语文的特点,数学的难学,英语的重要……,就是不讲实战的经验。

又有人把老祖宗们的“法宝”、“窍门”挖了出来,编成《名人读书经验》、《家塾学习方法》一类,准备予以推广。这些“法宝”有些也确有启迪,这些“窍门”有些也确有价值,但也难免显得陈旧了一点,过时了一点。

国外的学习方法不尽符中国国情,“状元”的学习心得不尽令众人满意,祖宗的学习“法宝”不尽合时代脉搏。那么,又如何是好呢?其实,国外的学习方法不是不好,但一定要把国外的理论中国化;“状元”的学习心得不是不行,但一定要把孩子的体会系统化;祖宗的学习“法宝”也不是不可,但一定要把前人的经验现代化。

这些工作由谁来做呢?大城市重点学校的教师吗?不是,他们主观上“条条”、“框框”多了一些。各地区科研院所的教授吗?也不是,他们客观上接触教学的机会少了一点。那么究竟是谁呢?我认为,我们以往忽略了一个群体,一个十分重要的群体——广大基层学校,尤其是一些地县级学校的教师。他们是教育上的“乡镇企业”,主观上顾忌最少,那才真是“不管白猫黑猫,抓住老鼠就是好猫”。客观上压力也最大,那可真叫千军万马走独木桥,考不上学“死”路一条。也正因如此,他们才会极其敢干,不管是名声多么大的外国理论,只要在教学中行不通,就坚决抛弃;也唯因如此,他们才极其肯干,不管是最初多么微弱的思想火花,只要在实践中有效果,就坚决抓住。

大家知道,基层的一些学校,学得是相当苦的,考分是相当高的(尤其是江苏、浙江、江西、福建、湖南等地)。对此以往我们总是

从历史渊源或学生刻苦的角度来解释,其实,在教学活动中教师毕竟是位于主导地位的。仅从历史上,生源上而不从教学上解释为什么一些条件很差的县级中学年年有学生考上北大、清华,一些并不知名的地方学校升学率相当惊人,是说过去的。不能因为这些教师不大有名就置之不理,不能因为这些方法有些“土气”就不屑一顾。这些教师为了让孩子们考上个学,有点出路,无不下力气去钻研国外的理论,并加以引进、消化和改造;无不时刻注意总结孩子的心得,并加以系统、提高和推广。有时候也不能不让人为这些教师的心血而感叹:那心思真是挖空了,那招数真叫使绝了。从某种意义上讲,我甚至觉得,这才真是适合中国孩子的学习法。

当然,说句实话,我并不认为这些教师说的就处处都符合教学法,条条均具有科学性。但考虑到这些方法大多经过实战检验,十足珍贵,便都收录了进来。汇总起来,居然也有200来条。记得以前看过一本也是讲学习方法的书,叫做《送你一把金钥匙》,现在看来,一把金钥匙恐怕是远远不够了。常言道一把钥匙开一把锁,这200多种学习法,就好比是200多把金钥匙,如果孩子们能从中挑选到一把适合自己的金钥匙,那么我的这番辛苦也就算没有白费了。

日 新

1998年9月

于京城龙场居

目

录

写在前面

上篇 一般学习法

学习法..... (3)

读教科书学习法..... (3)

列表格学习法..... (7)

R P D P C 学习法..... (9)

P.D.S 学习法..... (10)

“意念学习法”..... (10)

错误登记法..... (11)

超前学习法..... (13)

两步学习法..... (14)

“预复习教材法”..... (15)

“寻疑求悟法”..... (16)

预习四法..... (18)

读书法..... (21)

“记账”读书法..... (21)

“提炼读书法”..... (22)

“五遍读书法”..... (24)

“模型”读书法	(25)
参考书使用三法	(27)
“预测阅读法”	(30)
“全脑阅读法”	(33)
PQRST 五步读书法	(34)
 记忆法	 (35)
提纲网络记忆法	(35)
主干记忆法	(35)
浓缩记忆法	(37)
抗干扰快速记忆法	(39)
“三背法”	(43)
分段记忆法	(44)
 复习法	 (46)
“符号”复习法	(46)
卷子复习法	(47)
分析试卷法	(47)
相互复习法	(51)
“彩珠结网”三步复习法	(52)

下篇 分科学习法

语文学习法	(59)
 歌诀学习法	 (59)

巧记汉字五法	(63)
古诗背诵五法	(65)
抽象词语学习法	(67)
“三步画注”学习法	(69)
文言文五步阅读法	(71)
文言文符号阅读法	(73)
图表填空预习法	(75)
“提要法”(概括法)	(77)
“算式”学习法	(79)
“五个一”学习法	(82)
“四化”学习法	(84)
“6 7 8 9 10”学习法	(87)
“一线六步串珠法”	(90)
读默连写法	(92)
“五步精读”与“四步粗读”法	(95)
“三大法宝”法	(98)
审作文题八法	(99)
“破题”三法	(106)
“写话”六法	(108)
“包金杰小学作文循环学习法”	(109)
发表法	(111)
补强作文法	(112)
剪报练笔法	(115)
“活性细胞”作文法	(116)
“过电影”法	(118)
“摄影作文法”	(119)

“K J”作文法	(123)
先做后写作文法	(127)
绘图构思作文法	(131)
歌诀作文法	(132)
“观察日记”法	(134)
“采蜜本”与“酿蜜本”作文法	(136)
“读完写”与“写完读”作文法	(137)
“框架式”作文法	(139)
自评法	(140)
“三换”作文法	(143)
编“条目”作文法	(144)
“套路”作文法	(145)
看图作文“四步法”	(153)
写议论文“联想三法”	(154)
给材料作文“五步法”	(158)
利用“编号法”写好供料作文	(158)
快速作文法	(160)
考场应急作文法	(162)
 语文复习“七步法”	 (166)
“网络状复习法”	(168)
“四课型”复习法	(170)
现代文阅读概括法	(172)
 数学学习法	 (177)
 借助珠算学多位数法	 (177)
“三算结合”学习法	(179)

应用题“图解法”	(182)
列表分析法	(185)
几何学习“分点式”法	(189)
数学审题法	(191)
“解题表”学习法	(193)
数学概念学习法	(194)
“两先两后法”	(197)
数学学习“例题法”	(199)
“突破口”学习法	(199)
“三步笔记”法	(202)
“回归课本”四步法	(204)
“以退求进”法	(210)
“以进求退”法	(214)
“相似性思维”学习法	(216)
数学复习“四化”法	(219)
 英语学习法	 (225)
全身反应法(动听法)	(225)
拼、读外语学习法	(227)
通过演戏学习英语	(228)
通过翻译学习英语	(229)
“顺口溜”学习法	(229)
自问自答法	(233)
领悟法	(234)
“三D”学习法	(234)
LSP法	(237)
“语言材料控制法”	(237)

张思中外语学习法	(238)
“逆向法”	(240)
幼儿单词记忆法	(253)
卡片记忆法	(255)
读音记忆法	(256)
语境记忆法	(257)
搭配记忆法	(257)
图表记忆法	(258)
分类记忆法	(259)
相关记忆法	(259)
构词记忆法	(260)
对比记忆法	(261)
同类记忆法	(262)
周期循环记忆法	(263)
提高听力的捷径:听力八法	(268)
“听背法”	(273)
听力训练“四助法”	(275)
“伙伴谈话法”	(278)
口语学习“五说法”	(280)
S Q 3 R 法促进英语阅读	(284)
英语考试书面表达六步法	(288)
三步作文法	(292)
英语复习“三段六法”	(294)
“四背一动两什么”复习法	(296)
珠连复习法	(297)
归纳复习法	(298)

过关复习法	(299)
物理学习法	(301)
初中物理观察法	(301)
物理学习“三多法”	(304)
物理实验复习法	(306)
“表格式”复习法	(309)
“专题”复习法	(311)
化学学习法	(315)
口诀学习法	(315)
化学记忆十法	(317)
化学观察法	(321)
“四大要素”学习法	(324)
生物学习法	(330)
通过“小科技”活动学习生物	(330)
“标本”学习法	(333)
歌诀记忆法	(334)
“连环画归纳法”	(336)
政治学习法	(338)
“调查法”	(338)
“三步九阶”答题法	(339)

“标签法”	(340)
历史学习法	(343)
记忆历史时间的方法	(343)
“五问一果”法	(345)
“注书立说”法	(346)
“以题带本”法	(346)
“三个环节”法	(348)
数字学习法	(351)
换位思考法	(358)
历史原因分析法	(361)
历史复习归纳法	(365)
历史复习“五结合”法	(370)
“拓宽挖深”法	(372)
“串线法”	(376)
“国别线索法”	(377)
“三限”训练法	(380)
图表学习法	(382)
解答历史材料题“四步曲”法	(383)
地理学习法	(387)
地图学习法	(387)
规律归纳法	(392)
计算机学习法	(397)

“咨询—实践—理论”学习法	(397)
---------------------	-------

后 记	(399)
-----------	-------

上 篇

一 般 学 习 法