

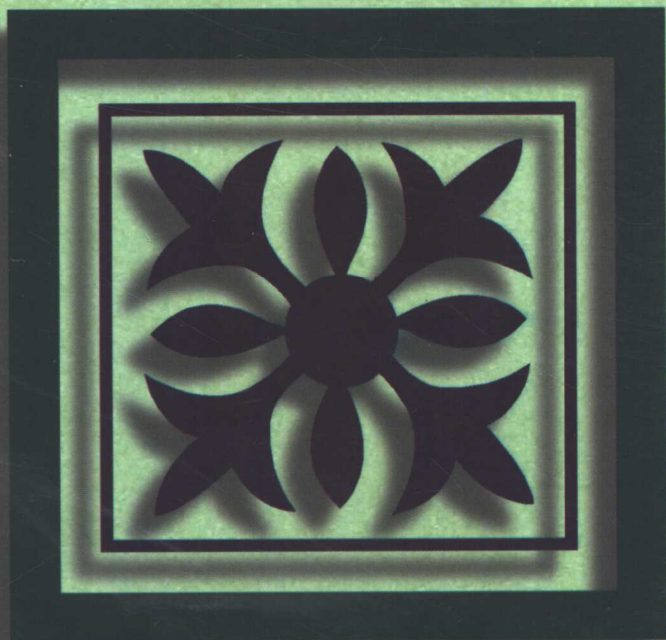
心理学导读系列

Object Relations and Self Psychology

现代精神分析“圣经”

—— 客体关系与自体心理学

【美】Michael St. Clair 著 贾晓明 苏晓波 译



 中国轻工业出版社

心理学丛书——心理学导读系列

Object Relations and Self Psychology

现代精神分析“圣经”

——客体关系与自体心理学

【美】Michael St. Clair 著

贾晓明 苏晓波 译

 中国藏工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代精神分析“圣经”：客体关系与自体心理学 / (美)
克莱尔 (Clair, M. S.) 著; 贾晓明, 苏晓波译. —北京: 中国
轻工业出版社, 2002.1

(心理学丛书·心理学导读系列)

ISBN 7-5019-3578-5

I. 现… II. ①克… ②贾… ③苏… III. 精神分析
IV. B84-065

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 088985 号

版权声明

Copyright © 2000 by Wadsworth Publishing, a division of Thomson Learning
All Rights Reserved

Authorized Translation/Adaptation of the edition by Thomson Learning and
Beijing Multi-Million Electronic Graphics & Information Co., Ltd. No part of
this book may be reproduced in any form without the express written permission
of Thomson Learning and Beijing Multi-Million Electronic Graphics & Information
Co., Ltd.

策 划: 石 铁

责任编辑: 朱 玲 张乃柬 责任终审: 杜文勇

版式设计: 刘智颖 责任监印: 吴维斌

*

出 版 人: 赵济清 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

电子信箱: wqtw@263.net

电 话: (010) 65262933

印 刷: 北京天竺颖华印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2002 年 1 月第 1 版, 2002 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 9.125

字 数: 160 千字

书 号: ISBN 7-5019-3578-5/G · 289

定 价: 16.00 元

著作权合同登记 图字: 01-2001-4917

· 如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换 ·

版权所有 · 翻印必究

译者序

记得以前读了一些弗洛伊德或者荣格的著作，便觉得已懂得什么是精神分析了。然而，当我们有幸参加了“中德高级心理治疗师连续培训项目”精神分析组的学习，才知道，自己对精神分析实际上是那样的知之甚少；在培训中，听德国老师不断提到克莱茵（Klein）、客体关系、科胡特（Kohut）、自体与客体等人名和名词及术语时，才发现自己对现代精神分析的最新发展是那样的孤陋寡闻。不得不承认，我们对弗洛伊德、荣格，甚至弗洛姆（Fromm）之后，近30年的精神分析的发展，几乎一无所知！但也由此激发了强烈求知的欲望。当拿到这本由克莱尔（Clair）博士撰写的，介绍现代精神分析理论的《客体关系理论与自体心理学》时，一下子就被书中那些睿智的思想和深邃的理念深深地吸引，并有一种豁然开朗之感。此书正是我们所需要的，可以帮助我们总体上把握近30年来，现代精神分析的进展和脉络。把它翻译、介绍给中国的同行和精神分析爱好者的想法，也就油然而生。

客体关系理论和自体心理学，作为现代精神分析的两个主要理论流派的代表，在国外已有子很多研究与实践，是现代精神分析中，最常

用的临床治疗和精神分析理论。但国内一直没有专门介绍这方面知识的书籍。我们翻译这本书，就是为了填补这方面的空白。该书的特色有以下几个方面：

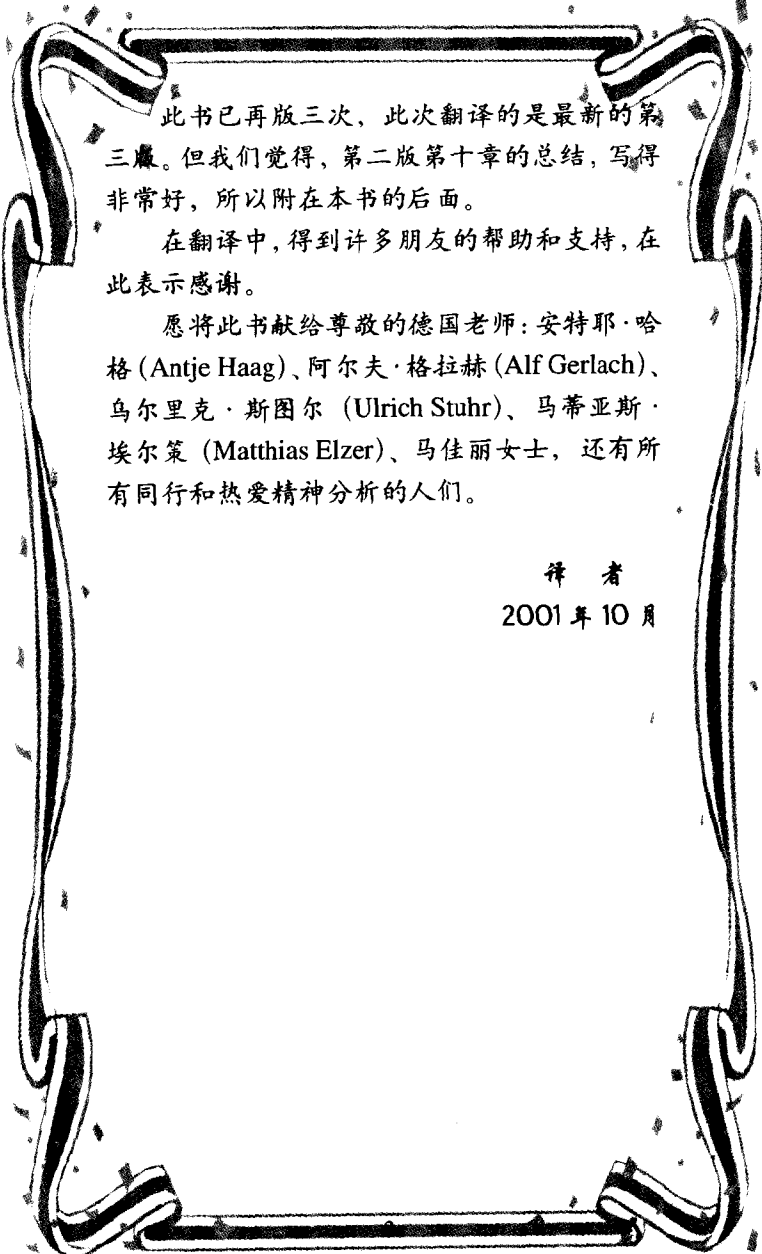
第一，以最新的理论代表人物为主线，在介绍每一个代表人物时，将他们理论的概念、术语、心理发展模型、治疗、贡献及评论一一介绍。脉络非常清楚，既有宏观上的把握，又有微观技术的细致阐述。

第二，将每一个代表人物的理论模型，都与经典的弗洛伊德的模型进行比较，使读者可以非常清楚地知道，这些理论，如何从弗洛伊德发展而来。使他们之间的相互关系和区别，非常清晰。

第三，读此书，也在引导我们怎样理解精神分析理论。我们非常推崇书中多次强调的，精神分析理论的“假设性”和“概念化”。也许，同所有文化领域的理论一样，精神分析理论的概念与模型，只是通向真理和客观的工具与方法，但又永远不是真理或客观本身。

第四，读此书时，你会不自觉地将自己带入书中去看自己，不自觉地去看周围的人和事，对人性有了多角度的深入理解。

翻译此书时，我们常会沉浸在书中，沉浸在思考中，已忘了是在翻译。想来，这也是该书的魅力之所在。



此书已再版三次，此次翻译的是最新的第三版。但我们觉得，第二版第十章的总结，写得非常好，所以附在本书的后面。

在翻译中，得到许多朋友的帮助和支持，在此表示感谢。

愿将此书献给尊敬的德国老师：安特耶·哈格 (Antje Haag)、阿尔夫·格拉赫 (Alf Gerlach)、乌尔里克·斯图尔 (Ulrich Stuhr)、马蒂亚斯·埃尔策 (Matthias Elzer)、马佳丽女士，还有所有同行和热爱精神分析的人们。

译者

2001年10月

前 言

本书对精神分析思想的两个重要分支——客体关系理论和自体心理学，进行了概括和评述，力图尽可能以清楚易懂的方式，将个人理论模型中的一些主题、概念和争议表述出来。本书探讨的是一些彼此不同的理论家的理论，他们的理论与经典的弗洛伊德（Freud）理论比较起来有许多不同。

呈现客体关系和自体心理学的概念和临床应用，意味着用宽大的笔来描绘，这样，可以避免读者只看见细致的技术，而看不见一幅完整的巨幅图画。不过，在绘制这幅巨大的图画时，我还是试着保持技术的准确性和简单清晰之间的平衡。我试图使理论模型，尽量清楚、明白，以便减少读者在阅读一些文献时的受挫感；这种受挫感，在我以往阅读技术性文献的时候常常会遇到。

在过去的几十年里，“客体关系（object relations）”和“自体（self）”这两个术语，已经在众多精神分析文献中占据了中心位置。广义地讲，客体关系涉及到一种关系的内部和外部世界。客体，是一个技术性的术语，涉及的是主体与之相联系的人或事物。客体关系的探讨，通常集中于儿童与母亲的早期关系，集中于这种早期关系怎样塑造儿童的内部心理世界和以后的成人关系。自体，一个迷人的、简单的单词，对目前的精神分析作者们来讲，有着复杂的含义和富有争议性的影响。自体所涉及的是，对我自己来讲，我是一个人、一个活跃的实体，或一个存在于自我（ego）中的我自己的表象。

一系列客体关系理论，在持续地发展、变化着。我说一系列理论，是因为，没有单一的、普遍的、被承认的客体关系学派和理论。许多临床学家和理论家们，都为逐步发展的大量理论和概念贡献了他们的思想，那些概念，帮助我们了解客体关系和客体关系的含义。这些理论家们，延续和扩展了一些最初由弗洛伊德提出的观点，但他们也引起了许多争议，因为他们更新了一些概念，并经常对传统内容进行抨击，所以无法创造出一个统一的理论。

当“自体”这一术语被用于“自体心理学”的时候，它涉及到海因兹·科胡特（Heinz Kohut）所做的工作。像许多客体关系理论家一样，科胡特的工作，是基于传统的精神分析思想，但是，他后来对正统精神分析进行了大量的改革，其变化几乎达到登峰造极的地步。然而，在激烈的争论中，间歇地、不规则地对思想进行检验和精炼，似乎是一条促进精神分析—以及学习其他领域—进展的途径。通过探讨和争论，我们对人类本身、对人与他人的关系，加深了理解。

交织在一起的兴奋和挫败感，驱使我来写这本书。我发现，客体关系和自体心理学对人类本性，有很多真知灼见。这本书中的理论家们，揭示了童年早期体验的意义，尤其对关系问题、自恋问题和边缘人格障碍的理解，作出了重要贡献。但是，尽管我竭尽全力、克服重重困难，试图透过令人迷惑的材料，接近这些临床现象的真正涵义，但还是经常会变得沮丧。作为一位教师，深感缺少为心理学和社工专业学生准备的、关于客体关系和自体心理学要点的阅读材料，这是一件令人遗憾的事情，这种遗憾，是我写作本书的动力之一。写作本书的另外一个动力是，我希望为那些对近期的精神分析文献不熟悉的、正在逐渐增多的神学研究者（Theologians）和一些理论家们，提供一种接近客体关系理

论和自体心理学理论的途径。各种行话、抽象概念和争论，如密集的丛林，使圈外人对客体关系理论和自体心理学无所适从、难以接近，但他们希望能在他们的专业工作中有所应用。

本书结构

本书的第一章，探讨了一些术语、概念及有关客体关系和自体心理学方面的主题。第二章，概括地总结了弗洛伊德的有关客体关系的基本观点，这些观点，也被后来的一些理论家们通过各种方式引用和修改。后面的一些章节，介绍了一些客体关系理论家，包括梅兰妮·克莱茵（Melanie Klein）、W.R.D. 费尔贝恩（W.R.D. Fairbairn）和 D.W. 温尼科特（D.W. Winnicott）。第六章回顾了玛格丽特·S·马勒（Margaret S. Mahler）的发展模型，模型中组织了其他理论家们的思想。第七章考察了伊迪丝·雅各布森（Edith Jacobson）的工作。奥托·康伯格（Otto Kernberg）综合的理论在第八章被呈现。第九章，探讨了科胡特和他的自体心理学理论。第十章考察了斯蒂芬·A·米切尔（Stephen A. Mitchell）的工作。第十一章，提供了一个涉及各种理论的个案研究。

对本书较早版本的反映非常令人满意。这个第三版，依据同事和早期版本的使用者的建议做了一些改变。我试着保持一个鲜明的焦点，加入了一点儿仅仅偶尔提及的关于创伤的文献。我试着尽可能使这些术语和概念清楚和简化。我没有加进一些客体关系传统理论中的其他历史人物，因为我认为，最新的丰富的工作对学生是比较有吸引力的。在温尼科特那一章，我加进了批评和评论。我增加了三个图解图示，期望可以直观地展示费尔贝恩、马勒、康伯格的一些容易让学生们产生概念混乱的思想。

目 录

第一章 客体关系理论和自体心理学·····	(1)
客体关系理论和自体心理学·····	(1)
名词和概念·····	(7)
客体·····	(7)
表象·····	(7)
自体表象·····	(9)
部分客体和完整客体·····	(10)
结构·····	(11)
自体·····	(11)
分裂·····	(12)
客体关系理论家·····	(13)
自体心理学·····	(14)
个案研究·····	(14)
核心问题·····	(16)
客体的性质及从本能的脱离·····	(16)
心理结构的性质和形成·····	(18)
与客体关系有关的发展阶段·····	(20)
“冲突”和它的治疗结果·····	(21)
个案说明·····	(23)
混乱和争论·····	(26)

第二章 弗洛伊德最初的观点：与客体关系和自体	
心理学相关的概念	(29)
引言.....	(29)
关键概念.....	(31)
关系和内驱力	(31)
客体选择	(32)
认同和心理结构的形成.....	(33)
发展阶段和客体选择.....	(36)
病理学.....	(39)
神经症性冲突	(39)
性偏离	(39)
病理性创伤	(40)
经典理论或分析.....	(41)
个案研究.....	(41)
对弗洛伊德的评价和批评.....	(44)
第三章 梅兰妮·克莱茵：创新和过渡的理论家	(47)
引言.....	(47)
关键概念.....	(49)
本能	(49)
幻想	(49)
客体	(50)
心理机制	(51)
客体关系的内部世界	(53)
自我和超我.....	(55)
两个发展状态.....	(59)
病理学和治疗.....	(61)

个案研究·····	(63)
对克莱茵的评价和批评·····	(65)
第四章 W.R.D. 费尔贝恩：纯客体关系模型 ·····	(67)
引言·····	(67)
关键概念·····	(68)
动机和客体的自然属性·····	(68)
结构·····	(68)
内心状态·····	(70)
与弗洛伊德的区别·····	(70)
人格结构·····	(72)
发展阶段和客体关系·····	(77)
病理学和内化客体·····	(80)
分析性治疗·····	(82)
个案研究·····	(83)
对费尔贝恩的评价和批评·····	(85)
第五章 D.W. 温尼科特：具有独特视角的儿科医生 ·····	(87)
引言·····	(87)
关键概念·····	(88)
环境和本能·····	(88)
促进性环境·····	(89)
全能的幻想·····	(89)
足够好的母亲·····	(90)
真实的自体 and 虚假的自体·····	(91)
客体·····	(92)
过渡性自体·····	(93)
发展过程和父母关怀·····	(94)

成熟的过程·····	(95)
父母照顾抚养的类型·····	(96)
成熟过程和父母照顾之间的联系·····	(96)
依赖·····	(99)
自我的发展·····	(101)
心理疾病·····	(101)
心理神经症·····	(102)
中间性疾患·····	(102)
精神病·····	(103)
治疗·····	(103)
潦草画线游戏·····	(105)
个案研究·····	(106)
对温尼科特的评价和批评·····	(109)
第六章 玛格丽特·S·马勒：个体的心理诞生 ·····	(111)
引言·····	(111)
关键概念·····	(113)
共生·····	(113)
分离和个体化·····	(113)
客体关系·····	(114)
彼此暗示·····	(115)
发展阶段·····	(115)
正常的孤独性·····	(116)
正常的共生·····	(117)
分离和个体化·····	(119)
四个发展的亚阶段·····	(119)
第一个亚阶段：分化和整体意象·····	(119)

第二个亚阶段：实践·····	(120)
第三个亚阶段：和解·····	(122)
第四个亚阶段：情感客体恒定和个体化·····	(126)
病理学与治疗·····	(127)
疗法·····	(128)
个案研究·····	(129)
对马勒的评价和批评·····	(133)
第七章 伊迪丝·雅各布森：一个整合模式 ·····	(137)
引言·····	(137)
关键概念·····	(138)
自体、自我和自体表象·····	(138)
从未分化到分化·····	(139)
内驱力和自体表象以及客体表象·····	(140)
心理结构、本能和客体关系·····	(141)
超我的形成·····	(143)
发展阶段·····	(147)
抑郁的病理学·····	(151)
个案研究·····	(153)
对雅各布森的评价和批评·····	(158)
第八章 奥托·康伯格：一个综合 ·····	(161)
引言·····	(161)
关键概念·····	(162)
客体关系理论·····	(162)
客体·····	(163)
分裂·····	(165)
心理结构·····	(165)

内射·····	(166)
认同·····	(167)
自我同一性·····	(168)
发展阶段·····	(169)
第一阶段·····	(169)
第二阶段·····	(169)
第三阶段·····	(170)
第四阶段·····	(171)
第五阶段·····	(173)
病理学及边缘障碍·····	(173)
边缘障碍·····	(175)
症状的特殊形式·····	(176)
原因和动力学·····	(176)
被扰乱的客体关系·····	(177)
结构性问题·····	(179)
防御·····	(179)
治疗·····	(180)
个案研究·····	(183)
对康伯格的评价和批评·····	(184)
第九章 海因兹·科胡特：自体心理学和自恋 ·····	(187)
引言·····	(187)
科胡特和经典驱力模型·····	(188)
关键概念·····	(189)
自恋·····	(189)
自体·····	(191)
自体客体·····	(192)

转换性内化	(193)
内聚性的自体的正常发展	(194)
挫折和心理结构	(196)
双极自体	(198)
自恋的发育线	(199)
自体病理学	(200)
自恋体验	(200)
自恋与自体障碍	(202)
紊乱的原因	(204)
自恋障碍与其它障碍的区别	(205)
自体紊乱的分类	(206)
治疗	(207)
纵向分裂	(210)
个案研究	(210)
对科胡特的评价和批评	(213)
第十章 斯蒂芬·A·米切尔：整合的关系模式	(217)
引言	(217)
关键概念	(219)
关系模式	(219)
内驱力	(219)
互动方面	(220)
排除内驱力理论的精神分析	(221)
性	(221)
幼稚行为	(224)
自体	(226)
自恋	(232)

治疗	(237)
个案研究	(242)
对米切尔的评价和批评	(245)
第十一章 一个个案研究记叙	(247)
引言	(247)
布兰达	(247)
分析和评价	(251)
结构性冲突	(251)
心理动力学	(253)
发育水平	(253)
心理病理学	(254)
治疗	(255)
附录 本书第二版第十章之总结	(257)
词汇表	(263)