



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

语文

六年制小学一年级
(上册)

主编/方育龙
编者/栗丹

精讲 精练 精测



学习快餐

让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测

中国少年儿童出版社
南方出版社

责任编辑 郭 淼
装帧设计 陈 亮

学习快餐®



1 《往创新处引导》

这套丛书（《学习快餐》）从中小学教学出发，就如何实施创新教育作了一些探讨。主要有以下几个特点：一是正确处理了创新与知识教育的关系；二是正确处理了思维过程与思维结果的关系；三是正确处理了复合思维和发散思维的关系。

——摘自《中国教育报》

2 《如何让学生学得更轻松》

《学习快餐》坚持了这样一个宗旨——让学生在最短的时间内，在不增加学生负担，不搞题海战术的前提下，及时、快捷地掌握课堂上老师所传授的每一个知识点。

——摘自《中国教育报》

3 《学习也能“快餐”》

纵观这套紧跟新教材的《学习快餐》，确实以其快捷、典型、精当及培养创新性的特点，在为减轻学生负担，让学生学得轻松方面进行了有益的尝试。我想这也是该书自面世以来受到广大师生青睐的原因。

——摘自《长沙晚报》

4 《让学生学得更轻松》

《学习快餐》不仅仅注重追求传授知识的快捷方法，更重要的是注重培养学生的创新能力。它有利于学生发散思维的形成，达到培养学生创新思维的目的，从而较好地体现了素质教育的重点——创新教育。

——摘自《三湘都市报》

ISBN 7-80660-062-0



9 787806 600627 >

ISBN 7-80660-062-0/G · 37

定价：4.90 元



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

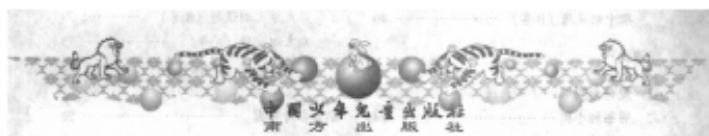
语文

六年制小学一年级
(上册)

主编/方育龙

编者/栗丹

精讲 精练 精测



11.7/12

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学一年级语文精讲精练精测, 上册 / 方育龙主编. - 海口: 南方出版社. 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-062-0

I. 小… II. 方… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25260号

学 习 快 餐

六年制小学一年级语文精讲精练精测(上册)

责任编辑: 郭 淼

主 编: 方育龙

编 者: 粟 丹

*

南 方 出 版 社 出版发行
中国少年儿童出版社

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南省当代政法报印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5 字数: 80千字

2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-062-0/G · 37

定价: 4.90元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



使用说明

为了更好地实施素质教育，培养学生的语文素养和创新能力，我们根据最新的《语文课程标准》、《小学语文教学大纲》的要求，组织了一批教学经验丰富、一直工作在语文教学岗位上的小学骨干教师编写了这套《学习快餐》丛书的《小学语文精讲精练精测》。该书采取课文同步、作文指导同步、积累运用同步的配套形式，配合最新教材同步使用。

课文由学习目标、精讲精练、综合练习三部分组成。学习目标指出学习一篇课文应该掌握哪些基础知识，培养哪方面的能力和审美情趣，掌握哪些学习方法等。精讲精练根据课文的重点、难点，化难为易，精心设计题型进行讲解分析，教给方法技巧。范例引路后又设计了跟踪练习。它旨在培养同学们的思维能力、阅读能力、分析能力和学习能力。综合练习分“基础过关”和“能力拓展”两部分，做到了“精”、“活”、“趣”。精：每一道题都经过反复推敲、精心挑选；活：题目的形式灵活多样，覆盖面大；趣：注重了趣味性，增添了学习的乐趣。

作文指导包括“作文要求”、“写作指导”、“佳作引路”三部分内容，不仅注意指导同学们怎样写好作文，教给写作方法技巧，更注意培养同学们的观察事物能力、形象思维能力、创新思维能力以及写作兴趣。

同步测试包括单元同步测试和期中、期末测试，每一测试又分A、B两卷，它注意了内容上的相互兼顾和难度上的由浅入深。同学们通过测试，可以更扎实地训练能力，掌握知识。本丛书就这样通过这个循环往复的过程，不仅为同学们学习语文打好基础，而且为同学们日后的语文学习、终身学习乃至一生发展积蓄后劲。

我们相信，这套丛书不仅有利于同学们自主学习，同样也是老师作业设计、家长辅导子女不可多得的密友。我们同时恳切地希望大家在使用过程中，把本丛书的不足与差错毫无保留地告诉我们，使它能不断完善，更好地服务于大家。

编者



录

汉语拼音: 1 2 3 4 1

第一单元测试题(A卷) 6

第一单元测试题(B卷) 7

汉语拼音: 5 6 7 8 9 9

第二单元测试题(A卷) 15

第二单元测试题(B卷) 16

汉语拼音: 10 11 12 18

第三单元测试题(A卷) 21

第三单元测试题(B卷) 23

汉语拼音: 13 14 24

第四单元测试题(A卷) 27

第四单元测试题(B卷) 29

看图读拼音识字

1 香山红叶 30

2 一去二三里 31

3 山石田土 33

4 日月水火 34

5 上中下大小 35

第五单元测试题(A卷) 36

第五单元测试题(B卷) 38

期中测试题(A卷) 39

期中测试题(B卷) 40

·课文·

1 爱爸爸妈妈 42

2 爷爷和小树 44

3 比尾巴 45

4 影子 46

第六单元测试题(A卷) 47

第六单元测试题(B卷) 49

5 小竹排在画中游 50

6 哪座房子最漂亮 51

7 神奇的塔 53

8 我坐上了飞船 54

第七单元测试题(A卷) 55

第七单元测试题(B卷) 56

9 猜一猜 58

10 小小的船 59

11 自己去吧 60

12 三个学生 61

13 老公公 63

第八单元测试题(A卷) 64

第八单元测试题(B卷) 65

14 画 67

15 雪地里的小画家 68

16 小猫种鱼 69

17 小山羊 70

18 小公鸡和小鸭子 71

第九单元测试题(A卷) 72

第九单元测试题(B卷) 74

期末测试题(A卷) 75

期末测试题(B卷) 77

部分参考答案 78



汉语拼音

I



学习目标

1. 掌握 a o e 三个单韵母, 读准音, 认清形, 正确书写。

2. 认识声调符号, 知道单韵母有四个声调, 能直接读出带声调的 a o e。

3. 认识书写汉语拼音的四线格, 学习使用四线格。

4. 初步了解汉语拼音的作用, 激发学生的学习兴趣。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准音: 张大嘴巴 a a a; 圆圆嘴巴

o o o; 扁扁嘴巴 e e e。

★ 认清形: a: 圆圆脸蛋, 羊角辫; o: 象个太阳, 圆溜溜; e: 清清池塘一只鹅, 水中倒影像个 e。

★ 正确书写: a:

c	a
---	---

o:

o

e:

e

〔跟踪练习〕

读一读, 写一写。

a

--	--	--	--	--	--	--	--

o

--	--	--	--	--	--	--	--

e

--	--	--	--	--	--	--	--



综合练习

〔基础过关〕

一、读准下列单韵母的四声, 在四线格里写一遍。

ā á ǎ à

--	--	--	--	--	--	--	--

ō ó ǒ ò

--	--	--	--	--	--	--	--





ē é ě è

〔能力拓展〕

二、看图，读一读



ā ō ē



ǎ ǒ ě



á ó é



à ò è

2



学习目标

1. 掌握 i u ü 三个单韵母，读准音，认清形，正确书写。

2. 能直接读出带声调 i u ü 的音。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准音：一件衣服 i i i；一只乌鸦 u

u u；一只小鱼 ü ü ü。

★ 认清形：i：一竖加一点；u：竖右弯加一竖；ü：u 上加两点。

★ 正确书写：i：

丨	丨
丶	丶

u：

㇏	㇏
丨	丨

ü：

u	u
¨	¨

〔跟踪练习〕

读一读，写一写。

i

u

ü





综合练习

〔基础过关〕

一、按顺序把六个单韵母写在四线格里。

二、连一连。



ī
é
ū
í
ú
ǔ



〔能力拓展〕

三、读儿歌，记住“i”“ü”的标调规则。

牙齿对齐 i i i, i 上标调要去点;
嘴巴翘起 ü ü ü, ü 上标调不去点。

3



学习目标

1. 掌握 b p m f 四个声母，读准音，认清形，正确书写。

2. 掌握声母 b 和单韵母 a 拼成音节的方法。

3. 学会带调拼读音节及 b p m f 与单韵母组成的音节。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准音：爱听广播 b b b；小明泼水

p p p；瞎子摸鱼 m m m；一尊佛像 f f f。

★ 认清形：b 是右下半圆；p 是右上半圆；m 像两个门洞；f 像一根拐棍。

★ 正确书写：b:

			b

p:

			p

m:

		n	m

f:

	f		f



〔跟踪练习〕

读一读，写一写。

b							
p							
m							
f							



综合练习

〔基础过关〕

一、照样子，写出声母和韵母。

例： $\begin{array}{c} b\bar{a} \\ \swarrow \searrow \\ (b) \quad (\bar{a}) \end{array}$ $\begin{array}{c} p\acute{i} \\ \swarrow \searrow \\ () \quad () \end{array}$ $\begin{array}{c} m\check{a} \\ \swarrow \searrow \\ () \quad () \end{array}$ $\begin{array}{c} f\acute{u} \\ \swarrow \searrow \\ () \quad () \end{array}$

〔能力拓展〕

二、连一连。



bǐ mò



mù mǎ



bà ba

4



学习目标

1. 掌握 d t n l 四个声母，读准音，认清形，正确书写。

2. 学习声母 d t n l 和单韵母组成的音节及带调拼读音节。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准音：n 是鼻音，气流从鼻腔出；l





是边音，气流从舌尖两边出来。

★ 认清形：左下半圆 d d d；一把雨伞 t t t；一个门洞 n n n；一根棍子 l l l。

★ 正确书写：d：

c	d

t：

l	t

n：

l	n

l：

l

〔跟踪练习〕

读一读，写一写。

d									
t									
n									
l									



综合练习

〔基础过关〕

一、看图，写声母。



()



()



()



()



()



()

〔能力拓展〕

二、看图选音节，再写下来。

lù

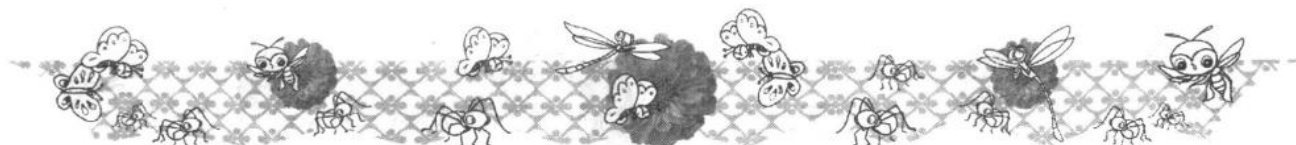
tù

nǚ









第一单元测试题 (A 卷)

一、读一读，比一比，写一写。(12 分)

b—d

n—m

t—f

o—e

ü—u

i—l

二、按顺序写出单韵母。(12 分)

三、照样子给下面的音节加上声调，再读一读。(16 分)

例：

bā bā bā bā

dī dī dī dī

fū fū fū fū

mó mó mó mó

lǔ lǔ lǔ lǔ

四、读音节填空。(24 分)

b—ǎ→()

d—ù→()

p—í→()

t—ē→()

m—ǔ→()

n—ǎ→()

f—ó→()

l—ù→()

五、写出音节中的声母和韵母 (24 分)

lu

() ()

ba

() ()

ti

() ()

nu

() ()

de

() ()

fo

() ()





六、连一连。(12 分)



fū



é



lí

mǎ



tù



fó



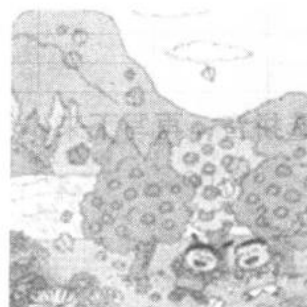
读一读

qiū tiān dào zhēn rè nao
秋天到，真热闹。

shù shàng guà mǎn xiǎo guǒ zi
树上挂满小果子，

xiǎo guǒ zi kàn jiàn wǒ
小果子，看见我，

zhēng zhe qiǎng zhe yào wǒ bào
争着抢着要我抱。



第一单元测试题 (B 卷)

一、读一读，再按要求写下来。(28 分)

b o p m l i a f e u d t n ü

单韵母：

声 母：

二、写出占中格的字母。(12 分)

三、写出占上中格的字母。(10 分)





四、填一填。(18分)

bǎ → b — ()

dú → () — ú

tǔ → t — ()

hé → () — ()

mā → () — ()

pì → () — ()

五、读音节，把音节中的声母写在括号里。(12分)

tuō ()

fá ()

hě ()

bò ()

guā ()

ná ()

pǐ ()

mù ()

líng ()

duí ()

fǎ ()

nǚ ()

六、按顺序写出已学过的8个声母。(8分)

七、看图选拼音，再写下来。(12分)

bá

pō

é

lǎ ba

mō

mǎ













〔趣乐园〕

找一找，乐一乐

这两幅图有五处地方不一样，你找到了吗？





5



学习目标

1. 掌握 g k h 三个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 掌握拼读和直呼音节的方法，读准 g k h 与单韵母组成的音节及四声。
3. 初步掌握三拼连读的拼音方法。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准音：一只白鸽 g g g；一只蝌蚪

k k k；小明喝水 h h h。

★ 认清形：g：9 字加钩；h：像把椅子。

★ 正确书写：g：

c	g
---	---

k：

l	k
---	---

h：

l	h
---	---

9

〔跟踪练习〕

读一读，写一写。

g							
---	--	--	--	--	--	--	--

k							
---	--	--	--	--	--	--	--

h							
---	--	--	--	--	--	--	--



综合练习

〔基础过关〕

一、读一读，再把音节写下来。

g—ù

--

k—è

--

h—u—ā

--

d—u—ǒ

--

n—u—ó

--

t—u—ō

--



二、看图补充声母。



é



uā



uā

〔能力拓展〕

三、读三拼音口诀，再读读三拼音节。

声母轻，介母快，韵母响

g—u—ā

d—u—ǒ

k—u—à

h—u—á

n—u—ó

t—u—ò

6



学习目标

1. 掌握 j q x 三个声母，读准音，认清形，正确书写。

2. 掌握 ü 上两点省写规则。

3. 读准与单韵母相拼的音节及四声，继续练习三拼音节。



精讲精练

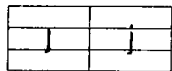
〔范例引路〕

★ 读准音：一只小鸡 j j j；七只气球 q q

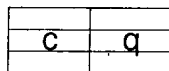
q；一个西瓜 x x x。

★ 认清形：q：像 9 字；x：像一把小叉。

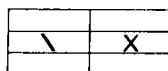
★ 正确书写：j：



q：



x：



〔跟踪练习〕

读一读，写一写。

j

q

x





综合练习

〔基础过关〕

一、读一读，再把音节写下来。

j — ü —

x — ü —

q — ü —

j — i —

二、看图，选择正确的音节，在正确音节下画“√”。



qí
pí



jú
jú



mǔ jī
mǒ jī



jù
jù



huǒ
hǒ



huā
guā

〔能力拓展〕

三、读儿歌，记规律，再填空。

小鱼，小鱼，有礼貌，碰到 j q x 马上就脱帽。

ju — j —

pu — p —

qu — q —

xu — x —

7



学习目标

1. 掌握 z c s 三个声母，读准音，认清形，正确书写。

2. 准确拼读 z c s 与单韵母组成的音节。

3. 读准 zi ci si 三个整体认读音节及它们的四声。

