

《中国人口研究丛书》

中国 独生子女研究

主 编 [美]范丹妮
副主编 [美]鲍思軒 解振明

“国家”八五重点图书

• 中国人口研究丛书 •

中国独生子女研究

[美]范丹妮 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3668 号)

邮政编码: 200062

新华书店上海发行所经销 上海新文印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10 插页: 4 字数: 250 千字

1996 年 10 月第一版 1996 年 10 月第一次印刷

印数: 001—1,000 本

ISBN7-5617-1470-X/C·041 定价: 18.70 元

《中国人口研究丛书》

97
C92
6

中国独生子女研究

主 编 美 范丹妮
副主编 美 鲍思顿 解振明
华东师范大学出版社

《中国人口研究》丛书编委会

顾问

彭珮云 胡焕庸 邬沧萍 查瑞传

主编

桂世勋

副主编

张善余 曾 毅 阚延河

编委 (以姓氏笔画为序)

王嗣均 左学金 朱云成 朱宝树

冯立天 张志良 张善余 胡启迪

桂世勋 顾宝昌 曾 毅 彭希哲

阚延河 缪宏才

AA29/08

序

彭珮云

人口问题是当今举世瞩目的重大问题,也是建设有中国特色的社会主义必须很好解决的一个重大课题。我国是世界上人口最多的发展中国家。人口多,耕地少,底子薄,人均占有资源相对不足,是我国的基本国情。人口状况如何,不仅关系到我国现阶段经济和社会发展的进程,而且对下世纪中叶我国基本实现社会主义现代化的战略目标和子孙后代的幸福将具有深远的影响。我们必须从中国的实际出发,抓紧抓好计划生育工作,控制人口数量,提高人口素质,改善人口结构,促使人口与经济、社会、资源、环境协调发展,为社会主义现代化建设创造一个良好的人口环境。

在本世纪末,我国将初步建立起社会主义市场经济体制。这是全党和全国各族人民在新时期的伟大历史任务。社会主义市场经济体制的建立既为控制我国人口增长,解决我国的人口问题创造了有利的条件,也提出了一系列新的课题。伟大的实践需要科学的理论作指导。现在比以往

任何时候都更需要加强人口科学的研究,以便更好地指导和推动人口与计划生育工作的实践。这是时代赋予我国人口科学工作者的光荣使命。

人口科学是一门多学科交叉的边缘科学。人口科学研究不但与人的出生有关,而且与人本身的健康成长、入学就业、婚姻家庭、居住环境、医疗保健、流动迁移、养老保障、死亡以及与受人制约的社会服务设施规划、商品经济市场预测等密切相关。自党的十一届三中全会以来,我国许多人口科学工作者发挥了各自的学科专长,深入实际,调查研究,用马克思主义观点分析研究中国人口发展中的问题,有的放矢地提出了解决问题的对策建议,取得了不少可喜的成果。华东师范大学出版社推出的这一套《中国人口研究》丛书,是我国出版的第一套反映人口科学应用研究成果的丛书。它的宗旨是以马克思主义人口理论为指导,紧密结合我国国情,从各个侧面反映近年来研究中国人口问题所取得的较高水平的新成果。计划收入这套丛书的应用研究成果,内容涉及人口经济、人口社会、人口生态等各个方面,其中有关中国农村社区生育文化与人口控制的研究、中国独生子女的研究、中国独生子女父母年老后照顾问题的研究、中国人口老龄化的研究、中国农村劳动力转移和城镇化的研究、中国人口垂直分布和山区人口再分布的研究、中国开发区外来人口问题的研究、中国开发扶贫与环境移民的研究等,都是当前中国人口发展中的一些重点和热点问题。我相信这套丛书的出版,对于繁荣中国人口科学,帮助广大干部和群众树立人口观念,扩大

中国人口科学研究成果的国际影响,将是有益的。

中国是世界上的人口大国,中国理应在人口科学的发展上对人类作出更大贡献。我希望中国的人口科学工作者认真学习和掌握邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论,深入领会邓小平同志的人口思想,继续贯彻理论联系实际方针,与实际工作者紧密结合,互相学习,创造性地开展研究,争取在一些重大问题上取得突破性的进展,为进一步繁荣我国的人口科学作出贡献。

前 言

1979年6月,第五届全国人民代表大会第二次会议提出:“奖励只生一个孩子”,把全国计划生育工作推向新的高潮。同年,中国共产党中央委员会向全体共产党员和共青团员发出号召,“提倡一对夫妇只生一个孩子”。这标志着中国人口中的一个特殊群体——作为响应政府号召的产物——现代独生子女的诞生。据粗略估计,至90年代初,中国14岁以下独生子女儿童已达5000万之众。

中国现代独生子女,是伴随着我国生育史上的大变革而出现的一个新的人口群体。从一开始它就受到党和政府的关怀和爱护,也引起了社会各界的关切和注视。近年来,国内外学者对中国独生子女作了大量的调查研究,形成了人口学和社会学研究的一个热点问题。在中国的报刊上,有关中国独生子女的文章,数以百计,有的是依据对少数独生子女的直接观察而作出的判断,有的是在大量调查的基础上进行的科学分析。这些研究大多数是由国内学者所主持和参与的,其研究结果也很少介绍到国外去。为了使国外对中国独生子女有一个较全面地了解和认识,也使我们从一个国际比较的角度来进一步考察和认识独生子女现象,1990年中国北京、安徽、甘肃和湖南的部分人口学和社会学研究者与美国康乃尔大学鲍思顿教授(Dudley Poston)、得克萨斯大学范丹妮

教授(Toni Fablo)合作开展了“中国儿童发展研究”。

鲍思顿教授作为一位美国人口学者和社会学教授曾多次访问过中国,并与中国的同行进行合作,对中国人口的许多方面进行过深入的研究。范丹妮教授是一位美国儿童心理学教授,长期从事美国独生子女研究,也与中国的同行进行过中国独生子女的研究。这次两位教授联手从美国国家健康研究所(National Institute of Health)获得资助(项目代号 HD25257-02),开展对中国儿童发展研究,重点研究独生子女与非独生子女在德智体发展上的差异。中国的学者在北京大学社会学系顾宝昌博士的协调下,由北京大学社会学系胡学辉、风笑天,安徽大学人口研究所解振明,湖南省人口研究所周光复,甘肃省人口学会马振亮等同志组成调查研究组,分别负责在四省市进行实地调查和数据录入。

“中国儿童发展研究”除了试调查外,在北京、安徽、甘肃和湖南四省市共抽样调查了 4000 名在校小学生,每省 1000 名,其中男生女生各半,三年级和六年级学生各半,城乡学生的比重则根据各省市城乡人口比例进行抽样。总共 200 所小学校被抽取作为调查点,在中选学校的三年级和六年级中各抽取一个班。学校的教师和领导积极配合调查,填写了《学校基本情况调查表》,提供了中选班级学生的名单和成绩手册,并协助调查员根据随机原则从每班抽取 10 名学生。中选学生除参加语文、算术的统一测试外,还参加了对学生性格调查的自评和互评。中选学生的任课教师和家长也分别对学生的性格进行书面评价,并完成了《学生家庭情况调查表》。

在实地调查之前,中美学者曾多次接触,对调查方案、问卷设计、人员培训方案、工作计划进行了反复讨论和修改。《学生性格调查表》是本次调查中最重要的一份问卷,它是由范丹妮教授和鲍思顿教授在北京、吉林等地使用的基础上,又经过本次调查的试调查后才确定的,它集中了中美两国学者的经验和智慧。由于该调查

表一式四份由学生、同学、教师和家长分别填写，负责印制此问卷的安徽大学人口所的同志，根据自己在试调查中的经验又提出将四份表印成四种不同颜色，大大避免了实地调查和数据录入中的一些非抽样误差。

实地调查从1990年4月开始在四省市同时进行，两个月内便顺利完成。各地调查员主要是利用高等院校的教师、研究人员、大学生和研究生。因此，调查员的素质是相当高的，并经过理论培训、预调查实习后方才进入实地调查，从而保证了调查质量和数据的可靠性与有效性。数据录入的计算机程序是由安徽大学人口所马振伦同志编写的，并对各地录入人员进行了统一的培训。数据录入完成后，由中方研究人员带到美国，在鲍思顿教授和范丹妮教授的指导下与美国研究人员共同清理、整理和分析。正在鲍思顿教授和范丹妮教授指导下攻读社会学和心理学博士学位的我国留学生张晓东、杜芳兰、翟南宾等积极参与了课题立项、调查设计、问卷设计和数据处理等工作，并在导师的指导下运用调查资料撰写了论文。

本书汇集了参与“中国儿童发展研究”项目的中美学者所撰写的部分调查报告和研究论文。全书可分为四个部分：

第一部分，有6篇文章。主要描述了中国独生子女在德智体诸方面健康发展的一般情况，并对不同地区、不同性别的独生子女和非独生子女进行了比较研究；

第二部分，有5篇文章。从独生子女成长的社会、学校和家庭环境等因素分析了形成独生子女与非独生子女差异的主要因素。

第三部分，有2篇文章。一篇是采取定量研究方法对中外独生子女研究状况和理论发展进行了综述，另一篇是运用此次调查资料对中国儿童自我评价方式进行了分析，指出中国儿童的“自我肯定”说明了我国年轻一代自我评价的观念正在发生重大变化。

第四部分是附录。本书不仅附上调查的主要结果,还附上本项研究所用的调查问卷及其使用说明。一方面可供读者在阅读时作为参考材料,另方面可为今后有关的调查研究提供一份调查手册。

书中一部分研究报告和论文是美国学者和在美国的我国留学生撰写的,从而为我们提供了一个了解国外学者对中国儿童发展的看法的机会,同时也了解到国外独生子女研究的动态和研究方法。书中收编的中国学者的研究报告和论文,更是从理论联系实际的角度去揭示中国独生子女的现状和问题。

中美学者认为,从总体上看,大多数中国独生子女智力较高、成绩优秀、身体健康、精神愉快、性情活泼、积极向上,这是占主导倾向的特征。这些良好的特征有利于这些孩子的才能和兴趣得到广泛的发展,在学业上、事业上易于获得成功。但是,少数独生子女在某些个性和行为上也表现出一些令人担忧的特征,如娇气、任性、固执、独立性差等,这些不良特征将会影响儿童的健康发展,不能不引起人们的注意。

中美学者指出,独生子女并不是生来就具有先天缺陷的人,他们中某些不良性格和行为的形成,是与他们生活的环境和接受的教育有密切关系的。因此我们不能仅仅满足于为独生子女提供一个舒适的生活环境,还必须根据独生子女的特点有针对性地进行家庭教育、学校教育和社会教育。大多数独生子女父母对子女的爱是有分寸、有节制的,这种爱体现了党和国家对独生子女的希望和要求,体现了社会对独生子女的关怀和保护。但是,也有一些独生子女父母,对独生子女的特点缺乏认识,对教育规律缺乏认识。他们或者只重视养育而不注重教育,或者只注重对孩子的智力开发和知识的传授,而忽视对孩子进行道德品行的教育,把对子女的爱变成了“溺爱”,把对子女的管教变成过多的“干涉”,甚至采取“拔苗助长”的办法。正确的教育方法,取决于对独生子女的正确

认识和对独生子女现状的了解。任何偏爱和偏见都无助于独生子女这棵幼苗的健康发展。

本书以调查资料为基础,力图以科学的态度展示中国独生子女的优点和缺点,从统计分析的角度描述独生子女和非独生子女的差异及其成因,独生子女和非独生子女的家长们都可以在中得到有关信息,从而对独生子女群体获得更全面的认识。

国内外舆论对中国独生子女状况的关注,还表现为对中国现行生育政策的关心。尽管独生子女与生育政策的相关研究是另一类问题的研究,但是,对中国现代独生子女状况的描述和分析,客观上是对我国生育政策的一种评估,这便使独生子女的研究更具有特殊的现实意义。中国现代独生子女作为中国人口中一特殊的、崭新的人口群体,本身就构成了人口学、社会学、心理学、教育学等多学科研究的对象,随着这一群体人数的增加,随着一部分独生子女走向社会,向人们展示他们的力量,中国独生子女问题的研究将会变得越发引人瞩目。愿本书能为这一热点问题的研究添上一束柴薪。

本书的编辑和出版汇集了中美学者的共同努力。我们要特别感谢美国学者鲍思顿教授和范丹妮教授,他们不仅作出种种努力为项目的开展争取了研究经费,而且在两国学者的合作中进行了孜孜不倦的指导。我们要感谢北京大学社会学系、安徽大学人口研究所、甘肃省人口学会和湖南省人口研究所的大力支持,从实地调查、资料收集,到报告和论文的撰写都凝聚着他们的辛勤劳动。我们要感谢中国人口情报研究中心人口研究室和出版部的盛朗、杨恂、冯占联等同志,为本书稿的校对和文字编辑倾注了他们的时间和精力,使一些国外学者的文章更适合中国读者的阅读习惯。最后我们要感谢华东师范大学桂世勋教授和华东师范大学出版社的同志们,使本书有幸成为《中国人口研究》丛书之一贡献在读者面

前。应该说,本书的出版是以上诸方面数年努力的一个结晶。本书的不当之处,.当然是由于编者的经验不足和责任不到所致。我们热切地期望得到各方面的批评指正。

编 者

1994年10月,北京

《中国人口研究丛书》书目

独生子女父母年老后的照顾问题

——上海与东京老龄化对比研究

桂世勋 主编

开发扶贫与环境移民

张志良 主编

中国农村社区生育文化

彭希哲 戴星翼 主编

人口老龄化过程中的中国老年人

邬沧萍 杜鹃 著

从离土到离乡

——上海农村劳动力转移研究

朱宝树 主编

中国独生子女研究

[美]范丹妮 主编

中国经济开发区外来人口研究

邬沧萍 主编

人口垂直分布规律和我国山区

人口合理再分布研究

张善余 主编

区域人口城镇化问题研究

李南 李树苗 著

目 录

序	彭珮云
前言	1
中国独生子女在德智体方面的表现	1
中国儿童个性特征及其差异	38
中国儿童形态发育状况及其差异	55
独生子女与非独生子女个性特征无显著差异	64
甘肃与北京、安徽、湖南儿童发展的差异对比分析	74
甘肃省独生子女的现状与特征	80
中国独生子女智力成长的环境优势	96
试析家庭与学校环境对中国小学生智商发展的影响	114
父母对子女智力发展投资初探	139
家庭与独生子女社会化	167
独生子女家长心态分析	180

对有关独生子女研究的定量分析——

研究状况与理论发展·····	192
中国人的评价方式——自我增值抑或自我贬值·····	224

附录一 “中国儿童发展研究,1990”调查问卷 ·····249

1. 家长调查表·····	249
2. 学生在校成绩和身高体重调查表·····	260
3. 学校基本情况报告表·····	261
4. 学生性格调查表(学生本人填写)·····	263
5. 学生性格调查表(评价同学)·····	266
6. 学生性格调查表(教师填写)·····	269
7. 学生性格调查表(家长填写)·····	272

附录二 “中国儿童发展研究,1990”《调查员手册》 ···275

附录三 “中国儿童发展研究,1990”调查的主要数据
·····288