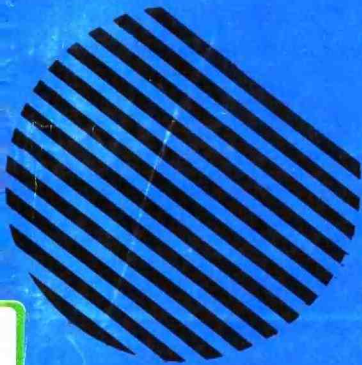


吉林大学出版社

中国现代史教学与研究



96
K260.7
7
2

中国现代史教学与研究

柏福临 王作坤 编著

吉林大学出版社



C

315857

内 容 提 要

本书多视角地探讨 1919 年五四运动至 1949 年新中国成立这三十年的历史,推出了国内首本现代史教学与科研相融的学科新体系。对若干有争议的问题作了深入考证,并提出了新见解。

中国现代史教学与研究

柏福临 王作坤 编著

责任编辑、责任校对:李万生

封面设计:张沐沅

吉林大学出版社出版

吉林大学出版社发行

(长春市东中华路 29 号)

长春市人民政府机关印刷厂印装

开本:850×1168 毫米 1/32

1995 年 8 月第 1 版

印张:17.125

1995 年 8 月第 1 次印刷

字数:400 千字

印数:1—3750 册

ISBN7-5601-1823-2K·63

定价:13.80 元

序

《中国现代史教学与研究》一书沿用了近几十年来习惯的名称,把1919年至1949年间的历史,称为“中国现代史”。这30年,是近代中国社会大变动中一个关键性的转折时期。正是在这一时期,中国人民在中国共产党的领导下,经过曲折艰巨的斗争,走上由新民主主义到社会主义的道路,为古老文明的中国建设有自己特色的社会主义奠定了基础。

这部书分为教学纲要、主要理论问题探索、教学重点问题研究和学习指导四个部分。作者依据教学大纲、历史档案、老一辈无产阶级革命家的论著和许多当事人的回忆资料,从不同视角对30年的历史进行了完整系统的客观阐述、分析和简要总结,揭示了这一时期我国经济、政治、军事、思想、文化、外交等各个领域和敌、友、我各个方面的斗争过程及其发展规律,内容丰富,从而勾画出了历史的全貌。

中国现代史是我们进行马列主义教育、爱国主义教育 and 革命传统教育的极好教材。这部书根据当代青年人的特点,对许多问题都进行了充分的阐述,有理有据,是一部可读性很强的历史著作。它能欣然唤起读者的兴趣。全书的安排恰当,教学纲要部分只有29万字,大大少于现有的一些著作。第二、三部分对主要理论问题和教学重点问题的研究却写了10万字,所以这样安排,在于突出重点。

这部书的撰著者力求用典型史料,对历史事件和历史人物作出客观公允的评述,写出一部信史。在材料的选用上,尽量采用准确可靠的史料,不少是经过自己深入考证的。如日本帝国主

义在九一八事变前挑起的中村事件，是中村震太郎，伪装农业专家擅赴洮南地区，刺探军事情报，被中国驻军捕杀，时间是五六月间而不是8月；日本天皇裕仁向公众宣布无条件投降，是在1945年8月15日不是8月14日。在对事件和人物的评价上，该书作者都表示了他们自己的看法，可以启发人们进一步研究这些问题。历史研究中的课题，就是通过不断的探讨，而写出令人信服的结论的。

这部书的可贵之处，是作者的创新精神。在撰写中努力吸取史学界研究的若干新的成果，在史料运用、观点阐述和体例结构上都有自己的独特风格，给人以新鲜感觉。作者根据资料，作出了自己的判断，诸如秋收起义时收编的丘国轩团，实为流落在鄂南一带的黔军残部，非夏斗寅残部；日本占领整个东北三省的时间应以1932年2月，哈尔滨沦陷为准，而不是以1932年1月锦州及辽西地区沦陷为准；“八一宣言”和一二九运动中，均只有“停止内战”、“抗日救国”、“一致抗日！”的口号，而没有“一致对外”的口号，等等，本书均作了更正。对问题的分析论述，本书也有许多独到之处，如对农民问题是国民革命的中心问题，农村包围城市、武装夺取政权理论的形成，爱国华侨对中国抗战的贡献，中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位，中国现代史教学中的爱国主义教育等等问题的分析不仅比较科学，而且有自己的新见解。

这部书的主体部分是“教学纲要”部分，表述的很清晰，没有含糊不清的地方。对“主要理论问题探索”和“教学重点问题研究”，则以翔实的材料进行深入地分析；全书由表及里，由浅入深，有略有详；“学习指导”部分，又以简洁的语言对一些基本概念作了准确的表述，并对典型例题写了标准答案要点。各部分和不同问题的篇幅，从实际出发，详略得当，比较准确地反映出中国现代史诸方面的实际情况。

这部书，是撰著者对中国现代史长期研究与教学实践的总

结,没有丰富教学经验的人,是写不出这样的著作的。作者的精心构思,作者的理论见解,作者对于史学的热爱和对于青年人的期望,都反映在字里行间。

我相信这部书会产生积极的影响。当然,一部书总有不足之处,不可能是十全十美的。希望同行诸友不断修订、充实,使它拥有更多更广泛的读者。

魏宏运

于南开大学北村

1995年9月

目 录

教学纲要

第一章 北洋军阀的反动统治和新民主主义革命的开端

(1919年5月—1923年12月)..... (1)

第一节 北洋政府统治下的中国..... (2)

一、北洋军阀的反动统治与日美帝国主义

加紧侵略中国 (2)

二、民族工业的蓬勃发展及新兴社会力量的壮大 ... (5)

三、新文化运动的兴起 (8)

第二节 五四运动和中国共产党的成立 (13)

一、五四运动..... (13)

二、直皖战争和粤桂战争..... (17)

三、中国共产党的成立..... (19)

第三节 北洋军阀的混战和革命运动的发展 (23)

一、华盛顿会议..... (23)

二、军阀混战和北洋政府的更迭..... (25)

三、中国共产党民主革命纲领的制定..... (29)

四、工人运动高潮和农民运动的兴起..... (33)

第四节 文化思想战线上的论争 (37)

一、新文学运动的发展..... (37)

二、反对封建复古派的斗争..... (39)

三、科学与人生观的论战..... (42)

第二章 国民革命和北洋军阀统治的覆灭

(1924年1月—1927年7月)·····	(47)
第一节 北洋军阀势力的演变 ·····	(48)
一、孙传芳控制东南五省与吴佩孚再起·····	(48)
二、反奉倒段斗争与郭松龄的倒戈失败·····	(50)
三、张吴联手与三一八惨案·····	(53)
第二节 第一次国共合作和革命运动的高涨 ·····	(56)
一、国共合作的实现·····	(56)
二、五卅运动·····	(60)
三、国民党的分化和争夺领导权的斗争·····	(64)
第三节 北伐战争和工农运动的发展 ·····	(68)
一、北伐战争的胜利进军·····	(68)
二、工农运动的大发展·····	(74)
第四节 国民党右派的叛变和国民革命的失败 ·····	(81)
一、帝国主义对中国革命的加紧干涉·····	(81)
二、蒋介石背叛革命·····	(84)
三、汪精卫集团叛变,国民革命失败·····	(88)
第五节 文化思想战线上反帝反封建的斗争 ·····	(92)
一、反对帝国主义文化侵略的斗争·····	(92)
二、反对甲寅派和现代评论派的斗争·····	(95)
第三章 国民党在全国统治的确立和共产党领导的武装	
割据(1927年8月—1931年9月)·····	(100)
第一节 国民党在全国统治的确立 ·····	(101)
一、宁汉合流与国民党各派系的纷争·····	(101)
二、新军阀北伐和东北易帜·····	(105)
三、南京国民政府的内政和外交·····	(107)
第二节 工农红军和农村革命根据地的创建	
与发展·····	(111)
一、八一南昌起义和各地武装起义·····	(111)
二、井冈山革命根据地的创建·····	(115)

三、国统区革命力量的恢复和农村革命根据地的 发展	(116)
四、苏区土地革命的开展	(119)
五、红军三次反“围剿”的胜利	(121)
第三节 国民党新军阀的混战和中间政派 的活动	(122)
一、国民党新军阀的大混战	(122)
二、中间政治派别的活动	(127)
第四节 国统区文化思想战线的斗争	(131)
一、左翼文化运动的兴起	(131)
二、文化围剿与反围剿	(133)
三、中国社会性质和社会史问题的论战	(137)
第四章 日本帝国主义的武装侵略和国内革命战争向抗 日战争的过渡(1931年9月—1937年7月) …	(140)
第一节 日本武装侵略东北和全国抗日反蒋 的斗争	(141)
一、九一八事变和抗日民主运动的兴起	(141)
二、国民党法西斯统治的加强	(152)
三、苏区革命的深入和红军长征的胜利	(159)
第二节 民族危机的加深和抗日民族统一战线的 初步形成	(169)
一、华北事变和抗日救亡运动的高涨	(169)
二、中国共产党抗日民族统一战线方针的确定 …	(174)
三、日本与英美矛盾的扩大和国民党统治集团的 分化	(179)
四、西安事变和抗日民族统一战线的初步形成 …	(183)
第三节 文化界的抗日救亡运动	(192)
一、抗日救亡高潮中的文化界	(192)
二、“两个口号”的论争与文艺界统一战线的	

形成	(196)
第五章 抗日战争和中华民族的新觉醒	
(1937年7月--1945年8月)	(200)
第一节 全民族奋起抗战和两个战场的出现	(201)
一、抗日战争的全面爆发	(201)
二、正面战场的抗战	(209)
三、敌后战场的开辟	(215)
第二节 抗日相持阶段的到来敌后战场成为抗战中	
的主要战场	(222)
一、抗战进入相持阶段后日本侵华策略的变化 ..	(222)
二、汪精卫集团投敌和汪伪政权的成立	(226)
三、相持阶段初期的正面战场,国民党的独裁、	
倒退和反共磨擦	(229)
四、共产党坚持团结抗战,敌后战场成为抗战中	
的主要战场	(234)
五、中间派政治力量的结合,皖南事变,中国民	
主政团同盟的成立	(240)
第三节 太平洋战争爆发后的中国抗战	(244)
一、太平洋战争爆发后的中国正面战场	(244)
二、解放区军民的艰苦抗战	(249)
三、日本帝国主义在占领区的经济掠夺和殖民统	
治	(255)
四、国民党统治的腐败和官僚资本的膨胀	(260)
五、制止国民党发动的反共高潮,解放区的恢复和	
发展	(266)
第四节 抗日战争的最后胜利	(272)
一、日军对豫湘桂的进攻与解放区军民的局部	
反攻	(272)
二、美国的扶蒋反共政策和国民党的第六次全国	

代表大会·····	(275)
三、中国共产党第七次全国代表大会与中间党派的政治主张·····	(280)
四、抗日战争的最后胜利·····	(284)
第五节 抗日战争时期的文化 ·····	(288)
一、抗战初期的文化运动高潮·····	(288)
二、文化思想战线上的争论和斗争·····	(290)
三、抗战时期文艺运动的新发展·····	(294)
第六章 国民党南京政权的覆灭和新民主主义革命的胜利(1945年9月—1949年10月) ·····	(296)
第一节 国民党坚持独裁内战卖国与中国人民争取和平民主的斗争 ·····	(297)
一、抗日战争胜利后的国际国内形势·····	(297)
二、重庆谈判和政治协商会议·····	(303)
三、反对国民党反动派破坏停战协定,解放区军民加紧自卫战争的准备·····	(312)
第二节 全面内战的爆发和国民党统治危机的加深 ·····	(314)
一、全面内战的爆发·····	(314)
二、国民党统治区政治经济危机的加深·····	(320)
第三节 解放战争的胜利发展和国民党南京政权的覆灭 ·····	(328)
一、人民解放军由战略防御转入战略进攻·····	(328)
二、国民党统治区走向崩溃和国统区人民民主运动的进一步高涨·····	(335)
三、解放战争的战略决战·····	(340)
四、新民主主义革命的胜利·····	(347)
第四节 文化思想战线上的论争和成就 ·····	(354)
一、解放区新闻教育事业和历史科学的发展·····	(354)

二、文艺界对“主观论”的批评	(356)
三、人民文艺的成就	(357)

主要理论问题探索

一、中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物	(360)
二、农民问题是国民革命的中心问题	(366)
三、陈独秀右倾机会主义与共产国际的关系	(373)
四、农村包围城市、武装夺取政权理论的形成	(380)
五、九一八事变后中国社会的主要矛盾	(386)
六、共产国际和中国共产党关于建立抗日民族统一战线的策略	(392)
七、毛泽东的新民主主义论继承和发展了马列主义的不断革命论	(398)
八、民主革命时期民主党派的政治主张	(405)
九、毛泽东军事思想	(412)
十、中国共产党关于新民主主义革命向社会主义革命转变的思想	(418)

教学重点问题研究

一、中国共产党的创立和共产国际的关系	(426)
二、国共两党对农村土地问题的不同政策	(432)
三、四大家族官僚资本的形成及其特点	(440)
四、抗战时期国民党政府的对日外交	(447)
五、日本帝国主义侵华具体政策的变化	(454)
六、爱国华侨在中国抗战中的贡献	(462)

七、国民党在抗日战争时期的两面政策	(470)
八、中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位 ...	(477)
九、解放战争时期美国和苏联的对华政策	(484)
十、中国共产党建立新中国的政治主张和经济 政策	(491)
十一、中国现代史教学中的爱国主义教育	(498)

学习指导

一、基本概念의 准确表述	(506)
(一)每周评论	(506)
(二)蔡元培	(506)
(三)联省自治	(507)
(四)杨度	(507)
(五)北伐战争	(507)
(六)中村事件	(508)
(七)宁都起义	(508)
(八)珍珠桥惨案	(508)
(九)九一八事变	(509)
(十)左联	(509)
(十一)史量才	(509)
(十二)两广事变	(510)
(十三)长城抗战	(510)
(十四)二七会议	(510)
(十五)赣南会议	(511)
(十六)遵义会议	(511)
(十七)西安事变	(512)
(十八)满洲国	(512)
(十九)中国民权保障同盟	(513)

(二十)五五宪草·····	(513)
(二十一)抗日救国十大纲领·····	(513)
(二十二)抗战建国纲领·····	(514)
(二十三)中国远征军·····	(514)
(二十四)关东军·····	(515)
(二十五)虹桥机场事件·····	(515)
(二十六)宋哲元·····	(515)
(二十七)中苏友好同盟条约·····	(515)
(二十八)军调部·····	(516)
(二十九)行宪国大·····	(516)
(三十)孟良崮战役·····	(517)
(三十一)《中国土地法大纲》·····	(517)
(三十二)《共同纲领》·····	(517)
二、典型例题 ·····	(518)

- (一)为什么说中国共产党的成立是中国近代社会历史发展的必然? ····· (518)
- (二)中国第一次工人运动高潮的意义和教训是什么? ····· (519)
- (三)中国国民党第一次全国代表大会的历史功绩是什么? ····· (519)
- (四)试分析国民革命失败的原因和经验教训····· (520)
- (五)第二次国内革命战争时期,国民党南京政府的对内对外政策是怎样的? ····· (520)
- (六)试分析中国红色政权为什么能够长期存在和发展····· (521)
- (七)国民革命失败后,中国革命为什么必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路? ····· (522)
- (八)红军长征胜利的伟大意义是什么? ····· (522)
- (九)以国共合作为基础的抗日民族统一战线是怎

样正式形成的？它有哪些特点？	(522)
(十)为什么抗日战争是持久战，最后胜利属于 中国？	(523)
(十一)怎样正确认识国共两党在抗日战争中的地 位和作用？	(524)
(十二)试析中国抗日战争取得伟大胜利的 意义	(525)
(十三)为什么国民党反动统治迅速崩溃，中国革命 能迅速取胜？	(526)
(十四)中国新民主主义革命胜利的历史意义是 什么？	(527)
(十五)试分析中国新民主主义革命胜利的基本 经验	(527)
后记	(529)

教学纲要

第一章 北洋军阀的反动统治和 新民主主义革命的开端 (1919年5月—1923年12月)

这个时期是中国新民主主义革命的开始，期间中国发生了两大变化：一方面，各帝国主义国家在第一次世界大战结束后重新加紧了对中国的侵略，各派军阀的争斗进一步加剧，无论皖系还是直系军阀的统治都极为反动和黑暗；另一方面，中国工人阶级以独立的姿态登上政治舞台，马列主义广泛传播，诞生了伟大的中国共产党，中国革命实现了由旧民主主义到新民主主义的转变，从而为1924年后的大革命做好了准备。

这一时期的历史，以1921年7月为界分为前后两个阶段。前段中心内容是中国共产党的成立。北洋军阀的反动统治，使中国人民同帝国主义和封建主义的矛盾进一步激化；在此基础上，民族资本主义的发展和新的阶级力量的成长，新文化运动的兴起；国外十月革命的影响，终于引发了五四爱国运动，揭开了中国新民主主义革命的序幕。而五四运动最伟大的成果，是促成马列主义和工人运动的结合，在思想上和干部上为中国共产党的成立创造了条件。在共产国际的帮助下，中国共产党于1921年7月应运而生，从此中国革命开始了新篇章。

后段的主要内容是中国革命运动的新发展。随着帝国主义在华矛盾的加剧，各派军阀间的矛盾也日益尖锐，接连爆发了

军阀混战，北京政权落入直系军阀之手；中国人民的灾难更加深重，“武力统一”和“联省自治”的叫嚣，资产阶级改良思潮的泛滥和革命派的徘徊，中国向何处去？成为人们迫切要求回答的问题。中国共产党二大提出了民主革命纲领，给中国人民指明了正确方向。同时中国共产党集中力量领导了工人运动，出现了第一次工人运动的高潮，也开展了农民和青年、妇女工作，并在实践中及时总结了经验教训，很快认识到了革命统一战线的重要性。

这一时期在思想文化战线上，马克思主义的传播和革命文学运动也向前发展，反对封建复古派的斗争取得了一定胜利。

学习这一时期的历史，应着重了解五四运动和中国共产党的创立、北洋军阀的纷争和政府更迭、第一次工人运动的高潮。

第一节 北洋政府统治下的中国

一、北洋军阀的反动统治与日美帝国主义加紧侵略中国

辛亥革命推翻了清王朝，结束了中国两千余年的君主专制制度，建立了中华民国，具有伟大的历史意义。然而革命胜利果实却被袁世凯所窃取，开始了北洋军阀的反动统治。这样，近代中国的主要矛盾，即帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾没有解决，而且随着日美帝国主义侵略的加紧和北洋军阀的卖国残民而日趋尖锐起来。

1912年3月袁世凯篡夺中华民国临时大总统以后，便残酷镇压革命民主势力，逐步建立其独裁统治。次年10月强迫国会选他为总统，随之下令解散国民党和国会。1914年5月，废除《中华民国临时约法》，改责任内阁制为总统制；更为甚者，1915年12月宣布改称帝制。这种逆历史潮流而动的丑恶行径，激起