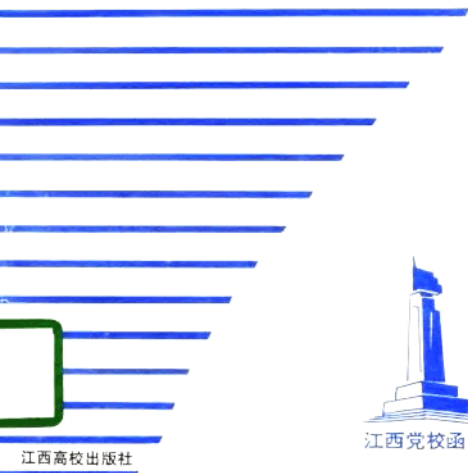


主编/张友南

外国经济管理 思想史简编



江西党校函授

08
F071
15
2

外国经济管理思想史简编

主 编：张友南

副主编：黎红刚 周榜师

88.178/13



江西高校出版社



3 0006 9608 2

外国经济管理思想史简编

张友南 主编

*

江西高校出版社

(江西省南昌市洪都北大道96号)

邮编:330046 电话:(0791)8512093,8519894

中共江西省委党校印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

1998年2月第1版 1998年2月第1次印刷

787mm×1092mm 1/32 7.875印张 172千字

印数:1万册

定价:9.8元

ISBN 7-81033-836-6/F·134

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

《外国经济管理思想史简编》

编 委 名 单

主任委员：虞梅生

副主任委员：温俊彬 梁 坚 龚培兴

委 员（按姓氏笔划为序）：

李步超 张友南 唐 峻

说 明

遵照中共江西省委的意见,从1997年开始,江西省委党校函授学院大专教育独立招生办学。这是江西干部教育工作上的一件大事,它既标志着江西省委党校函授教育工作进一步成熟,也标志着大专教育走上了一个新的历史阶段。

教材建设是党校函授教育的一项基本建设,是教学改革中的一项十分重要的内容,是衡量教学质量的一个重要标志。编写教材,则是独立招生办学首先要抓好的紧迫工作。省委党校校委从全面提高干部队伍素质、适应江西实际、推动江西改革开放和现代化建设出发,决定组织精兵强将编写所用教材。为了保证教材质量,校委对教材编写体制进行了改革,并采用竞争机制确定主编和作者。实践证明,校委的这些举措是正确的,体现了科学办教育的态度,也收到了良好的效果。

现在,经过编写人员的精心写作和反复修改,所编教材陆续出版。这些教材,坚持了马克思列宁主义毛泽东思想;高举了邓小平理论的伟大旗帜,汇集了理论界、社科界的最新研究成果,体现了规范化、系列化、体系化,具有较强的专业性。但是,由于时间仓促,水平有限,这些教材难免存在不足之处。欢迎广大教师和学员在使用过程中批评指正。

在此,也向为编写教材付出辛勤劳动的专家、学者和作者表示感谢!

中共江西省委党校
函授教育教材编写委员会
1997年6月30日

目 录

第一篇 总 论

第一章 概论	(1)
第一节 外国经济管理思想的发展过程	(1)
一、管理思想的发端	(1)
二、外国经济管理思想的演变	(2)
第二节 外国经济管理思想史的学习及方法	(7)
一、外国经济管理思想史的研究对象	(7)
二、学习外国经济管理思想史的意义	(7)
三、学习外国经济管理思想史应具备的观点	(9)

第二篇 西方经济管理思想

第二章 经验管理阶段的经济管理思想	(12)
第一节 奴隶社会的经济管理思想	(12)
一、古埃及的管理思想	(12)
二、古希腊的管理思想	(14)
三、古罗马的经济管理思想	(16)
第二节 封建社会的经济管理思想	(18)
一、西欧封建社会的经济管理实践	(18)
二、西欧封建社会的经济管理思想	(23)
第三节 资本主义早期的经济管理思想	(26)

一、英国资本主义早期的经济管理思想	(26)
二、法、美两国资本主义早期的经济管理思想	(31)
第三章 科学管理阶段的经济管理思想	(34)
第一节 科学管理理论产生的时代背景	(34)
一、政治背景	(34)
二、经济、技术条件	(35)
第二节 科学管理阶段的主要经济管理思想	(36)
一、泰罗制的科学管理思想	(36)
二、法约尔的组织管理思想	(44)
三、韦伯的行政组织管理思想	(54)
四、厄威克管理原则思想	(57)
五、古利克的管理职能系统化思想	(59)
第三节 科学管理理论的主要贡献	(61)
第四章 行为科学阶段的经济管理思想	(63)
第一节 行为科学的产生	(63)
一、行为科学的基本含义	(63)
二、行为科学产生的时代背景	(64)
三、行为科学的奠基人	(66)
第二节 行为科学理论发展的各个阶段	(73)
一、人群关系学说	(73)
二、个体与团体行为学说	(77)
三、组织行为学说	(87)
第三节 行为科学阶段的经济管理思想评说	(93)
一、行为科学的积极作用	(93)
二、行为科学的局限性	(94)
三、对行为科学应持的态度	(95)

第五章	现代管理阶段的经济管理思想	(96)
第一节	现代管理理论产生的时代背景	(96)
	一、战后的政治经济形势	(97)
	二、战后的科学技术发展	(98)
第二节	现代管理理论的主要学派及管理思想	(99)
	一、社会系统学派的管理思想	(99)
	二、决策理论学派的管理思想	(101)
	三、系统管理学派的管理思想	(107)
	四、权变理论学派的管理思想	(113)
	五、经验主义学派的管理思想	(123)
	六、管理过程学派的管理思想	(131)
	七、数量学派的经济管理思想	(135)
	八、经理角色学派的管理思想	(147)
	九、社会—技术系统学派的管理思想	(149)
第三节	西方现代管理理论各学派的弊端	(151)
第四节	现代经济管理思想评说	(158)
	一、西方现代经济管理思想的共同特点	(158)
	二、西方现代管理思想的思维误区	(162)
第六章	当代经济管理思想	(164)
第一节	当代西方经济管理新理论	(164)
	一、7—S 管理分子图理论	(164)
	二、企业战略理论	(166)
	三、企业文化理论	(167)
	四、K 理论	(170)
	五、组织的生命周期理论	(171)
	六、形势管理理论	(171)
	七、当代西方经济管理思想简评	(172)

第二节	当代西方经济管理思想发展新趋势·····	(173)
一、新的思想、新的学派继续产生·····		(173)
二、试图形成统一的管理理论·····		(174)
三、对西方当代经济管理理论发展趋势的几点看法 ·····		(177)

第三篇 马、恩、列、斯的经济管理思想

第七章	马克思恩格斯的经济管理思想·····	(181)
第一节	马克思恩格斯经济管理思想产生的背景·····	(181)
一、19 世纪 30~40 年代西欧政治经济形势·····		(181)
二、马克思恩格斯经济管理思想的产生·····		(182)
第二节	马克思恩格斯的主要经济管理思想·····	(184)
一、马克思恩格斯著作中体现出来的经济管理思想 ·····		(184)
二、巴黎公社在经济管理方面的伟大创举·····		(206)
第八章	列宁斯大林的经济管理思想·····	(211)
第一节	列宁的经济管理思想·····	(211)
一、列宁经济管理思想产生的历史背景·····		(211)
二、列宁经济管理思想的主要内容·····		(216)
第二节	斯大林的经济管理思想·····	(229)
一、斯大林经济管理思想形成的历史条件·····		(229)
二、斯大林经济管理思想的主要内容·····		(233)
后记·····		(242)

第一篇 总 论

第一章 概 论

研究外国经济管理思想史,除了研究各个历史时期所出现的具有代表性的经济思想和经济学说,还应研究这些思想、学说产生的时代背景。这是因为,“存在决定意识”,思想是时代的反映,任何具有一定历史地位的经济管理思想和经济学说都要受到当时的物质条件的制约和影响。

研究和借鉴外国经济管理思想,特别是马克思主义的经济管理思想,无疑将对我国社会主义现代化建设起到积极的推动作用。

第一节 外国经济管理思想的发展过程

一、管理思想的发端

人“是一种社会的动物”^①。自从人们开始形成群体去实现个人无法达到的目标以来,管理工作就成为协调个人努力必不可少的因素了。由于人类社会日益依靠集体的努力来完

① 马克思:《资本论》第1卷,第345页。

成任务,同时许多组织起来的群体也不断壮大,这就需要某种意义上的管理工作,从而产生了管理思想。

据历史学家的考证,地球上最后一次大冰川的时期约在公元前1万年到公元前9千年。冰川的北移使得大批的食草动物逐渐消失而代之以一些较为分散和灵活的动物。相应地人类进入中石器时代文化,通过狩猎、捕鱼和采集野果为生,组成氏族、部落,以便在狩猎中互相帮助并防御猛兽和敌人。这时人类已经有了萌芽状态的管理。以后,人类进一步发展到有原始农业和家畜的文明,有了定居生活并产生了小村庄,出现了原始的管理工作,如征税、分配资源、劳动分工、战争与和平的决定等。再以后,才是人类的文明时代。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中指出:“现在我们可以把摩尔根的分期法概括如下:蒙昧时代是以采集既成的天然产物为主的时期;人类的制造品主要是用作这种采集的辅助工具。野蛮时代是学会经管畜牧和农业的时期,是学会靠人类的活动来增加天然产物生产的方法的时期,是真正的工业和艺术产生的时期”。^① 随着人类社会从低级向高级的转化,人类的管理工作和管理思想也相应地发展起来了。

二、外国经济管理思想的演变

1. 西方奴隶社会和封建社会经济管理思想的产生和发展

古埃及、古希腊、古罗马作为西方奴隶社会的代表,在经济上都主张自给自足,其国力建立于农业之上,商品经济关系相当微弱。与这一状况相适应,这一时期的思想家在论述经济问题时,重视国家和道德因素,崇尚农业,轻视商业,注重物

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第23页

质财富,轻视价值和货币。在奴隶社会后期,私人财产开始受到重视,私有制渐渐成为议论的中心话题。但是,总的说来,这一时期的经济管理思想比较单纯幼稚,务实探讨较多,理论研究甚少。

西方封建社会约从公元5世纪末开始,至15世纪左右结束,其间约1千年。这一时期的管理思想是连接奴隶社会管理思想同资本主义管理思想的一个中间环节,起着承上启下的作用。从11世纪以前一些思想家的著作来看,关心的主要是领导者的品质和领导的方式。以后,管理思想的内容就逐步丰富起来了,主要涉及计划和决策、企业组织的类型、管理控制手段以及领导者和群众之间的相互关系等诸多方面,这对资本主义经济管理思想的发展有相当大的影响。

2. 西方资本主义时期经济管理思想的产生和发展

资本主义经济管理思想的产生和发展可以分为五个阶段。

第一阶段,资本主义经济管理思想的萌芽阶段。这一阶段的时间跨度是从18世纪中叶到19世纪末。这是以自由资本主义确立以后,科技发展和机器大工业的出现以及经济竞争为背景的。可以说,资本主义早期的经济管理思想,是机器大工业发展的必然产物。这一阶段的主要代表人物有亚当·斯密、查尔斯·巴贝其等人,其经济管理研究的中心问题是分工协作与提高劳动生产率、增加财富的关系。这一思想,对以后资产阶级经济管理学派,尤其是对古典管理理论学派的产生起了巨大的推动作用。

第二阶段,科学管理或古典管理理论阶段。这一阶段从19世纪末到20世纪初。它是以自由资本主义发展为垄断资本主义,无产阶级和资产阶级的矛盾加剧,以及在科学技术发

展的前提下社会化大生产日益提高为背景的。这一阶段的主要代表人物是研究技术组织系统的弗·温·泰罗、研究组织理论的京·法约尔、研究行政组织理论的马·韦伯、研究管理原则的林·厄威克、研究管理职能系统化的卢·古利克等经济管理学者。

第三阶段,行为科学阶段。行为科学理论出现于本世纪20年代,以后发展成为行为科学理论,在60年代中叶,又发展为组织行为学。从人际关系学说的出现算起,行为科学至今已有70多年的历史。它是以无产阶级觉悟的提高,工会有组织地向资本家展开斗争,科学技术全面进步为背景的。行为学派,因其研究问题的侧重点和方面不同,出现了一些代表人物。从总体说,是以梅奥为核心的一批人,在霍桑工厂作了近10年的试验之后,归纳出来的人群关系学说的一般理论思想。以后,实际上形成了两大分支:一是研究人的个体行为,二是研究人的群体行为。可以说,行为科学已成为当今西方世界中一种不容忽视的思潮和生活现实。

第四阶段,现代管理理论阶段。这一阶段的时间划分约在第二次世界大战后至60年代末。该阶段的经济管理理论,是以战后科学技术的迅速发展、资本主义经济快速增长(特别是1950年之后)和由此引起激烈竞争以及劳资矛盾的激化、社会主义和第三世界国家的力量迅猛壮大为历史背景的。这一时期西方经济管理理论的发展,呈现出一种学派林立的局面。最有影响的学派是社会系统学派、决策理论学派、系统管理学派、经验系统学派、管理过程学派和权变理论学派等。各学派都有一批代表人物。

第五阶段,当代经济管理阶段。西方的经济管理理论,在古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论出现以后,特别

是从 70 年代开始,又涌现出许多新的理论和学说,形成了许多学派。这些理论和学派,在历史渊源和理论内容上互相影响和联系,形成盘根错节、争相竞荣的局面。经济管理理论的主流有:7S 管理分子图理论、企业战略理论、企业文化理论、K 理论、组织的生命周期理论、形势管理理论等,其特点是突出系统、决策、经营等思想,并广泛采用先进的科学技术如电脑等作为分析经济活动的手段。

西方经济管理理论发展过程和阶段的划分,不可避免地在时间上有一定的交叉重叠。这是因为某一种经济管理思想总有一个产生和发展的历史过程,但就其理论的成熟性及影响力来说,还是可以看出它在管理思想史中的历史轨迹。

3. 马克思主义的社会主义经济管理思想的产生和发展

马克思主义的社会主义经济管理思想的发端可以追溯到 19 世纪 40 年代。至今,它的发展大致经历了四个阶段。

第一个阶段从 1843 年到十月革命。其代表人物是马克思、恩格斯和十月革命前的列宁。这一时期,马克思主义经典作家虽无直接管理社会主义经济的经验,但在分析资本主义灭亡之后无产阶级如何管理社会经济的问题时,确实提出了管理社会主义经济的许多科学设想和重要的理论观点。这主要有:关于经济管理产生的客观必然性理论;关于无产阶级夺取政权后必然要管理经济的理论;关于社会主义经济计划管理的理论;关于社会再生产的两大部类必须保持平衡的理论;关于节约劳动时间的理论;关于社会主义分配的理论;关于簿记在经济管理中的重要作用的理论;关于国家消亡后仍然存在管理职能的理论等等。

第二个阶段从苏联的十月革命到 1925 年底。其代表人物是列宁和他的战友。十月革命的胜利,无产阶级取得了国

家政权,从此开始了管理国民经济的实践。在管理的实践之中,列宁提出了一系列重要的经济管理思想,并在实践中有力地指导了苏联的经济管理活动。其中主要有:无产阶级夺取政权后管理国家的迫切性及管理的中心是经济管理的思想;关于计算与监督的管理思想;发展马克思关于经济管理二重性的原理;阐述管理中如何学习西方经验的问题;管理中的民主集中制原则;劳动者参与管理及工会在管理中的作用的思想;正确处理国家、地方、企业关系的思想;社会化大生产条件下的计划管理思想;经济管理中的经济核算和物质利益关系的思想;关于管理人才的培养和使用的思想等等。

第三个阶段从 1926 年至 1950 年。其代表人物是斯大林。到 1925 年底苏联国民经济恢复的任务已基本完成,从 1926 年起着手工业化和农业集体化的建立。在帝国主义的封锁、包围和国内反动势力反扑的特殊历史环境下,苏联在 1928 年制定第一个五年计划的过程中,形成了以五年计划的形式并侧重运用行政手段管理社会主义经济的体制。在管理的实践中,斯大林提出了一系列管理社会主义经济的思想,诸如关于计划的管理思想;关于完善经济核算制的思想;关于积累问题的思想;关于劳动竞赛的思想;关于责任制的思想;关于培养技术人才和管理干部的思想等等。

第四个阶段从 1950 年苏联首先提出扩大建筑业和集体农庄的权力开始,一直到现在。苏联在特定历史条件下,形成的经济管理体制,确实发挥了重大的历史作用。但随着社会主义各国管理实践的发展和国际政治、经济态势的变化,这一管理模式日益暴露出它的缺陷。为了促进社会主义经济的发展,各国都在探讨改革经济管理体制的思路并在实践中试行,由此相应地产生出许多新的经济管理思想和经济管理理论。

第二节 外国经济管理思想史的学习及方法

一、外国经济管理思想史的研究对象

概括说来,经济管理思想史的研究对象,是阐述各个时期具有代表性的经济管理思想以及经济管理学说的发生、发展及其相互联系的历史。从这门学科在西方的创建过程来看,它是随着经济理论形成一套比较完整的思想体系、政治经济学成为一门独立的科学之后而逐步形成的。众所周知,“真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的”^①。“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生”^②。但在资本主义以前的各个历史时期,仍有不少思想家对当时的某些社会经济现象和重要经济问题提出过种种主张,虽未形成完整的理论体系,也对后世产生过一定的影响。因此,经济管理思想史作为一门学科,一般包括作为政治经济学前史的古代经济管理思想的发展,资产阶级经济管理学产生、发展及其演变,以及马克思主义经济管理学说的发展这几个主要组成部分。

二、学习外国经济管理思想史的意义

1. 马克思主义经典作家一贯重视历史,包括思想史的研究

马克思为了分析和借鉴资产阶级的经济思想,以便创建

① 《马克思恩格斯全集》第25卷,第376页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷,第404页。

无产阶级的经济学说,认真研究了资产阶级经济思想史。马克思的大量笔记,被后人编辑成为《剩余价值学说史》,有人称为《资本论》第4卷。恩格斯在《反杜林论》等著作中也从历史的角度进行了大量的考察。列宁写了《俄国资本主义的发展》等从历史来分析俄国无产阶级形成和社会主义革命必然发生的著作。毛泽东关于中国历史和思想发展的大量著作更是我们非常熟悉的。马克思主义经典作家为什么这样重视历史,包括思想史的研究呢?这是由于,历史是过去经验的概括和总结,通过学习历史,可以从发展上了解以往的基本经验,并进一步上升到理性认识,掌握规律性的东西。同样,西方经济管理思想史正是西方长期经济管理经验的概括和总结。我们通过对西方经济管理思想史的学习,可以较为系统地掌握西方经济管理的经验及其发展,以便作进一步的研究和分析,并借鉴其中对我们有用的部分,为加强和改进我们的经济管理工作服务。

2. 学习外国经济管理思想史,是加快我国现代化建设的需要

管理是人类各种活动中最重要的活动之一。经济管理活动,可以说自从有了社会分工和协作之后就有了。世界各国在长期的管理实践中,总有自己的正反两个方面的经验。这些经验的总结概括,则形成了管理的思想和理论。在国外,尤其在西方,在近现代的管理活动中,随着社会化大生产的发展、科学技术的进步以及社会政治、经济发展和运行的情况,形成了一些科学的或符合科学的经济管理思想和理论。应该说,这也是人类创造的共同财富。

我们国家当前正在进行社会主义现代化建设。为了加快建设和发展的步伐,就必须加强对经济活动的科学管理;要加