

辽南经济腾飞 新视觉论文集

董元臣 张明一 张宝君 胡玉贵 主编

53

出版社

顾 问 张书绅 陈超武

主 编 董元臣 张明一
张宝君 胡玉贵

副主编 宫传智 那成蛟 赵玉森
宋允仲 姜 坤 董雁冰
马兆元 董春文 刘万和
董全涛

前 言

我们一直在为编写一本由工作在第一线的同志们撰写的优秀论文集而坚持不懈地努力。经过多方面的工作,如愿以偿,《辽南经济腾飞新视觉论文集》终于同读者见面了。

之所以编写这本论文集,是因为人们在改革开放春风的吹拂下,观念更新了;在市场经济大潮的推动下,思路开阔了;在具有中国特色社会主义理论的指引下,眼光高远了。许多基层同志在 work 实践中,树立了争先夺魁意识,养成了求真务实的作风,以改革开放和现代化建设的实际问题为中心,以正在做的事情为对象,着眼于马克思主义的运用,着眼于实际问题的思考,着眼于新的实践和发展,写出了论点明确、论证有力、论据充分、言简意赅、理论性较浓、实践性较强、问题鲜明新颖、对策具体实用的好文章,这对于启迪人们的观念,端正人们的思想,更新人们的视觉,加速社会主义现代化建设,是大有裨益的。文章尽管出自于常人之手,但很有可读性。

我们即将跨入的 21 世纪,是既不同于传统的工业经济,也不同于传统的农业经济的知识经济新时代。传统的工业经济以资源消耗、加工和制造为基础,传统的农业经济以耕地和人口劳力为基础,而即将来临的知识经济是以知识为基础。知识经济的第一资源是智力资源,拥有智力资源的是高素质人才,高素质人才来自于教育。迎接知识经济时代来临的一个重要准备是把教育作为兴国之本。基于这一观点,我们把《辽南经济腾飞新视觉论文集》一书收集的省级以上优秀论文分成上篇“经济理论与实践”、下篇“教育理论与实践”两部分,旨在便于读者阅读和研究,以期收到抛砖引玉的

效果。

社会主义现代化既要有繁荣的经济,又要有繁荣的文化。我们期望这本书能为经济体制改革的突破、政治体制改革的深入、精神文明建设的加强贡献出微薄之力。果能如此,我们将感到无比的欣慰。

在《辽南经济腾飞新视觉论文集》一书编写过程中,我们得到了有关领导和同志们的悉心关照和大力支持,在此深表谢意!

编 者

1998年11月25日

于辽南瓦房店

序

一叠由经济和教育战线基层工作者纂写的厚厚的论文手稿摆在了我的案头。翻开手稿，便有一股浓烈清新的实践气息扑面而来。

这些论文来自实践而又高于实践。有两个鲜明的特点：一个是以正在做的实际问题为中心，着眼于邓小平理论的运用；再一个是注重研究新鲜经验，着眼于新的实践和新的探索。这正是江泽民同志极力倡导的学风和文风。

《辽南经济腾飞新视觉论文集》贵在一个“新”字。如今，我们做事情，看问题，写文章，谈理论，确实要有新的视角、新的视野、新的高度、新的意境，因为我们生活在一个新的世界，处在一个新的时代，从事的是新的伟大事业，面对着一个新的世纪。总而言之，国门内外都显示出了一个“新”字。

就世界而言，国际环境更加错综复杂，国际格局多极化态势更加明显，经济全球化趋势持续发展，科技进步一日千里，知识创新速度大大加快，综合国力竞争日益激烈。新的世界向我们提出了新的严峻挑战。就国内而言，以建立社会主义市场经济为目标的改革，已进入攻坚阶段。国民经济正处在战略性结构调整过程中，前进道路上已经遇到并将继续遇到一些可以预料和难以预料的困难、风险。只要认真研究和留心观察，就不难看出，经过二十年改革开放和经济持续快速健康发展，我国经济已进入一个新的成长阶

段。因为，经济生活的几个重要方面都发生了新的变化。城乡居民的温饱问题基本解决，正在向实现小康的战略目标迈进；实现了由卖方市场向买方市场的历史性转变，社会商品供求总量正在更高层次上求得平衡；经济体制和运性机制发生了重大变化，市场配置资源的基础作用明显增强；基础设施和基础工业迅速发展，能源、交通对经济增长的支撑作用明显加大；形成了多元化、全方位、宽领域对外开放格局，开放型经济成为推动经济增长的强大动力；多种所有制经济蓬勃发展，非公有制经济成为我国社会主义市场经济的重要组成部分。

这本书上篇（“经济理论与实践”）的诸篇文章，对新的成长阶段的上述特点，都有不同程度的反映。它们以经济领域方方面面的生动实践为基础，进行了理论的思考、理论的概括，努力探索规律性的东西。许多文章还总结了本地区、本单位贯彻、实施辽宁省委、省政府提出的经济体制由计划经济向市场经济转变，生产方式由粗放经营向集约化经营转变；实施结构优化、外向牵动、科教兴省三大战略；实现“解放思想、深化改革、选人用人”三大突破等重大决策的经验。这些经验具有一定的借鉴意义。

这本书不仅涉及了经济、改革的理论和实践，还涉及了教育的理论和实践。更为难能可贵的是，有些文章还从知识经济的崭新角度，对教育改革进行了思考和探讨。江泽民同志在北大百年校庆重要讲话中指出：“知识经济已见端倪。”近些年，“知识经济”一词已迅速普及全球，许多国家领导人和有识之士都已认识到，人类社会的可持续发展，已从过去主要依靠自然资源、资金，转移到主要依靠人类自身的聪明智慧，人类积累、创造的知识将成为人类社会生存和发展、文明和进步的主要推动力。人类的知识和智慧受到从未有过的重视，将得到最充分的发挥。这是人类文明的一个飞跃，一个具有里程碑意义的进步。知识经济的竞争，直接表现为人才的竞争，从这个意义上也可以说，直接表现为教育的竞争，这就把教育

推到了历史上从未有过的重要的地位。这里的教育当然不是指老式的“教书育人”，而是具有了新的含义。它包含了量和质两个方面。量是指教育在国民中的普及程度，质是指教育的指导思想、教育的体制、教育的模式等，教育要适应知识经济时代的需要，适应经济全球化的需要，建立起不断造就能够掌握和运用新知识、具有创新能力的人才的体制和机制。本书下篇（“教育理论与实践”）诸篇文章中，对中小学教育如何适应知识经济的需要，如何为社会主义市场经济服务，为两个文明建设服务，从应试教育向素质教育转变等方面总结了有益的经验，进行了大胆探索，这些成果是十分宝贵的。

这本书出自基层，反映基层，面向基层，相信一定会受到广大基层读者的欢迎。党政机关干部和广大理论工作者也会从中汲取大量新资料、新思想，从而丰富自己，提高自己，把工作做的更好些，把理论文章写得更好些。

张书绅

1998年11月25日

目 录

序	张书绅
---------	-----

上篇 经济理论与实践

跟上知识经济新时代 搞好高素质人才资源开发.....	汤永胜(2)
建设有中国特色社会主义理论是马克思主义在	
中国发展的新阶段.....	胡玉贵(9)
抓好科学经营管理 促进知识经济发展 ...	董雁冰 董元臣(11)
关于行政事业性收费实行收支两条线管理的	
几点思考	张宝君(14)
处理好“三个关系”是摆脱“东北现象”的关键	胡玉贵(18)
提高乡镇干部的能力和素质 迎接知识经济	
的挑战	冷希照(20)
浅析“我们正在做的事情”的内涵	杜吉玉(22)
关于目前我国财政与银行关系的探讨	李忠有(24)
弘扬统计精神 服务经济建设	李耀军(27)
要解决好退库监管中存在的问题	姜 坤(30)
内强管理 外实服务 是企业走向市场的	
内在要素	胡玉贵(33)
要从根本上杜绝“会海”现象	冷希照(36)
针对医院的特点 开展灵活的思想政治	
工作	马兆元 隋铁鸣(39)
发挥特有资源优势 发展区域特色经济	杜吉玉(42)

- 重振瓦房店市果业雄风之路的思考 刘万和 唐福会(43)
- 面向市场经济 狠抓乡镇财源建设 冷希照(46)
- 关于公用企业建立现代企业制度的探讨 ... 梁双庭 尹晓琦(48)
- 浅谈医院工会如何维护职工的精神文化
生活 马兆元 隋铁鸣(51)
- 瓦房店市粮食生产中存在的问题及对策 李耀军(53)
- 开发培养使用高素质人才是做到“三个
有利于”的关键所在 董雁冰 董元臣(56)
- 医院党组织参与决策的思考 马兆元 隋铁鸣(60)
- 抓好车辆管理 为公安边防提供优良的
保障和服务 祝志涛 张圣金(63)
- 强化会计基础工作制约机制的探讨 尹晓琦(66)
- 解放思想 精兵简政 节省支出 壮大财政 万生平(69)
- 瓦房店市高级中学是怎样做好财务工作的 张书琴(72)
- 关于粮食流通体制改革中亟待解决的几
个问题的探讨 赵连强 石秀红(74)
- “依法理财”是乡镇摆脱财政困境的重要途径 宋允仲(76)
- 必须认真解决当前会计监督软化的
问题 赵明辉 段 凯(79)
- 财政管理基本建设财务应重点履行好
四个职能 王利平 张圣金(82)
- 对行政事业单位实行预算内外收支
统管的设想 陈 丽 姜 坤(85)
- 进一步规范财政周转金管理的几点想法 段 凯(89)
- 要认真解决选人用人的片面性问题 梁双庭(92)
- 调整优化文教行政事业费支出结构的对策 徐 涛(96)
- 关于发展地方个体、私营经济的思考 牛恩平(100)
- 必须加强转体单位的财务管理 赵明辉 段 凯(103)

对预算会计改革中两个难点的探讨·····	张宝君	王利平(106)
事业单位工资津贴执行过程中存在的问题 必须解决·····	姜 坤	陈 丽(109)
关于乡镇企业建立现代企业制度的几点 想法·····	宋允仲	尹晓琦(112)
以较高的机会成本换取较小的社会福利 效应的现行财政补贴制度必须改革·····	梁家明	(115)
做好出纳工作的几点想法·····	梁双庭	王世宏(118)
关于“材料成本差异”科目使用的粗浅看法·····	赵明辉	(120)
基层财政监督弱化的问题及对策·····	杜吉玉	(121)
非经营性资产转经营性资产存在的问题 及管理对策·····	姜 坤	陈 丽(124)
应当加强农村小学的总务管理·····	于永增	(127)
浅谈中小学生近视增多的原因及防治·····	刘彦君	(130)
发扬企业精神 创造物质财富·····	董春文	(132)

下篇 教育理论与实践

当前县级职业教育的思考与实践·····	张明一	(136)
加强青少年的爱国主义教育 迎接知识 经济新时代的挑战·····	董全涛	董元臣(139)
抓好社会实践活动 培养学生交往能力·····	赵海涛	(143)
如何培养小学生的主动发展能力·····	张明春	杜东波(146)
减轻学生过重的课业负担是实施素质教育的 突破口·····	宫传智	(150)
班主任心理品质·····	孙建业	(153)
培养学生学习数学兴趣 调动学生学习积 极性·····	那成蛟	(157)

采取有效途径 提高小学德育工作实效性·····	赵玉森(159)
实行等级制是素质教育的需要·····	骆贵来(162)
结合时代特点 开展德育工作·····	曹 敏(164)
深化教育改革 推进素质教育进程·····	于长和(167)
师生情感是班主任工作不可忽视的因素·····	葛仁景(170)
按照教师的心理活动规律 调动教师工作的 积极性·····	郭天海(173)
狠抓苦练基本功 切实提高教师素质·····	赵玉森(176)
浅谈开设活动课的必要性·····	梁洪兴 迟安龙(179)
师德建设初探·····	周世杰(182)
高中数学学科素质教育初探·····	于百生(185)
浅谈物理课堂教学中的素质教育·····	纪友厚(188)
谈如何在普高中实施素质教育·····	王振江(191)
学年组是教书育人的好体制·····	宫传智(194)
改进阅读教学 实施素质教育·····	莫家林(197)
谈谈实习指导教师如何做好实习技术指导 以外的工作·····	肖立新(200)
“校企合一”是职业技术学校实习教学的必由 之路·····	李家群(202)
利用多媒体技术 探索化学教学中的微观世界·····	高殿明(205)
高中英语教学中素质教育的一点尝试·····	肖 华(207)
浅谈录像教学在高中生物教学中的作用·····	莫家惠(210)
论体育游戏与体育教学·····	谷淑艳(213)
初中生检测方式新探·····	张庆权(216)
素质教育观下的数学教学·····	罗 利(219)
语文课堂教学的“三个一”·····	崔 丽(222)
阅读教学初探·····	闫秀蔚(225)
谈初中数学课堂教学新模式·····	刘福涛(227)

减轻课业负担 提高学生素质

——初中语文“三课型”教法初探·····	邹春明(230)
如何培养学生的运算能力·····	郑业玲(233)
谈分层次教学·····	刘美华(236)
突破初中生英语听力障碍的基本对策·····	汤 丽(239)
浅谈中学思想政治课中的素质教育·····	孙 娜(242)
“引导——发现”式教学模式初探·····	郑 敏(244)
要把语文课上成素质教育课·····	周林文(247)
对学生要一视同仁·····	石长宇(248)
让自尊永驻“后进生”的心田·····	杨 艳(251)
挖掘语文教学的创造因素 燃起学生	
创造的火花·····	张宝昌 付香美(254)
论认真实施素质教育 努力培养跨世纪人才·····	孙冬梅(257)
谈小学写字教育的重要作用·····	宋连文(260)
锦心秀口 来自日积月累·····	张爱琪(262)
小学低年级音乐课中的唱歌与唱游教学初探·····	许桂英(266)
我是如何给学生表现机会的·····	金 璇(269)
素质教育的三要义在课堂教学中如何体现·····	那忠彬(272)
浅谈小学教学中学习动机的激发与培养·····	孙国明(275)
从日记入手,提高学生的写作能力 ·····	韩福香(278)
实施素质教育中的教师素质·····	张 锋(281)
在体育教学中如何激发学生的学习兴趣	
·····	张满声 牟淑贞(284)
浅谈小学低年级和声、合唱教学 ·····	由桂复(287)
扎扎实实做好写字教育工作·····	石作君(290)
小学英语教学不能忽视学生心理素质的培养·····	朱 丹(293)
提高教师的素质是实施素质教育的关键·····	赫芝澜(296)
开发学生的潜能力 培养学生的数学素养·····	于晓丽(299)

浅谈小学数学教学的情感艺术.....	付瑞琴(303)
落实素质教育必须加强学法教学.....	王恒辉(305)
在课堂的“三导三学”中提高学生素质.....	张世春(308)
小学数学教学中如何实施素质教育.....	孙建业 陈德兰(310)
重视写字教学 提高写字质量.....	王济盛(313)
面向全体 因人施教.....	刘淑清(316)
浅谈对学生朗读能力的培养.....	石美娟(319)
创设与教育相适应的良好环境.....	申福梅(321)
浅谈思想品德课中的素质教育.....	关成芳(324)
把游戏寓于幼儿教学之中.....	单淑贞(327)
浅谈如何培养学生的听说能力.....	那海萍(330)
充分发挥优势 发展幼儿园素质教育.....	关永杰(333)
浅谈班级思想政治工作和思想品德课的统一.....	曲家祚(335)
培养幼儿自尊自信是良好心理素质的基础.....	于 汀(337)
抓好劳动实践教育 为培养农村经济建设 人才打好基础.....	于 阳(340)
浅谈加强教师自身的素质修养.....	罗云双(343)
谈美术课堂教学设计.....	柳 野(345)
创设情境 激发兴趣.....	姜传君(347)
素质教育之我见.....	马英勇(350)
实施“八八二”教育 将德育落到实处.....	于 阳(353)
抓好写字教学,全面提高学生素质	孙振成(356)
将德育摆在首位 让学生学会做人.....	张文利(358)
浅谈如何培养学生主动发展.....	张世春(361)
兴趣教学点滴.....	孙立广(363)
理解素质教育的含义,把素质教育抓到实处	曹德宝(366)

上篇

**经济理论与
实践**

跟上知识经济新时代 搞好高素质人才资源开发

汤永胜

当今世界科技进步有几个显著特点：一是科技进步对经济增长的贡献率迅速提高；二是科技成果转化成为生产和实际经济效益的时间越来越短；三是高新技术、尤其是信息技术的发展步伐明显加快。面对这样的形势，各国特别是大国都在抓紧制定面向 21 世纪的发展战略，抢占科技和产业的制高点。完成这一使命的最关键、最根本的因素是高素质人才，特别是高知识层次的领导人才。

有了人才，才能有发明创造；有了人才，才能有科技进步；有了科技进步，最终才有经济发展。要发展好我国的市场经济，就必须有一大批素质高、开拓精神强、有能力抢占科技和产业制高点的高素质人才，其中的高知识层次的领导人才最关键。

因此，搞好高素质人才资源的开发是迫在眉睫的头等大事。

一、搞好高素质人才资源开发，是时代赋予我们的艰巨任务

首先，这是知识经济新时代对我们提出的一个新课题。江泽民主席多次强调，当今世界的竞争，归根到底，是综合国力的竞争，实质是知识总量、人才素质和科技实力的竞争。江主席的嘱托要求我们，必须以人才的竞争意识投入知识经济新时代。如果说，农业经济时代看谁占有的土地最多，工业经济时代看谁掌握的资本最多，那么知识经济新时代则要看谁掌握的知识信息最多。要掌握最多的知识和信息，就必须全力以赴地聚集众多的人才，尤其是高知识层次的领导人才。

其次,这是党的十五大赋予我们的历史使命。江主席在十五大报告中指出:“我国现代化建设的进程,在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发。”把人才资源开发作为一个全局性的、关系到社会主义发展的课题提了出来,这是赋予我们跨世纪的历史重任。

第三,这是人事工作顺应时代发展的客观要求。我们所处的时代,是一个科技突飞猛进的时代。科技发展越来越取决于知识与人才,人才竞争越来越激烈,同时对人才素质的要求也越来越高。人才资源开发的成效将直接关系到即在将来临的知识经济新时代和新一轮产业革命中,我国能否占有一席之地。

第四,这是人事工作服务服从于我国经济发展需求的长远之举。我国提出的经济建设和社会发展目标,要求我们必须尽快形成培养人才、吸引人才和优秀人才脱颖而出的机制,把我国的科技、教育和人才优势真正转化为发展的优势。

二、我国的经济发展和 社会进步,急需搞好高素质人才资源的开发工作

我国在高素质人才资源开发方面有一定的基础。自党的十一届三中全会以来,各地围绕“一个中心、两个基本点”把高素质人才资源开发纳入了议事日程。一些地区尤其是沿海开放地区,制定了一系列优惠政策,吸引来自四面八方的高素质人才。正是因为有了一大批人才,一些开发区把昔日荒凉的小渔村建设成引人注目的新市区。中外投资者纷至沓来,三资企业拔地而起,经济发展迅速,社会进步高速。以大连经济技术开发区为例,1997年的财政收入成为全国经济技术开发区的佼佼者之一。与此同时,涌现出一大批管理有方、治厂有道的明星企业和明星企业家。在企业领导班子的正确领导下,全体员工以“开拓进取,团结务实”的开发区精神和“生产第一、安全第一、服务第一”为宗旨,认真搞好人才资源的开发,把好岗前培训、岗上教育关口,形成了一套科学务实、行之有效

的管理制度,使领导干部、管理人员和工人在认真履行各自职责的基础上,协调工作,形成了一个个坚强有力的集体,为开发区的经济发展和社会进步,发挥了窗口单位应当发挥的作用,出色地完成了开发区党委、管委会和开发区人民交给的工作任务。如果说大黑山是辽南的一颗明珠,那么大连经济技术开发区的明星企业已成为这颗明珠怀抱中的珠翠。事实证明,搞好人才资源开发,培养适应新形势发展需要的高素质人才,是发展一个地区的生产力,增强一个地区的国民经济实力,提高一个地区人民生活水平的金钥匙。

但是,从全国来看,由于受传统的计划经济体制的束缚,加之人们对市场经济的认识不足,以及主观努力不够等因素的影响,使人们尤其是经济欠发达地区的人们对人才的开发、培养和使用问题重视不够,存在一些不容忽视的问题。突出地表现在三个方面:

一是人才资源开发的力度不够,开展得不够平衡。一些人才没能得到充分利用,致使一些人才外流。二是人才培养的广度和深度不够,人才“高消费”的弊端日渐显现。在许多方面,没能做到“物尽其用,人尽其才”。三是人事政策的偏差消费了人才。四是高素质人才、特别是高知识层次领导人才的选拔、培养和使用还需要认真地探索和研究。

上述问题的存在,严重地挫伤了人们发展市场经济的主动性和积极性,构成了经济发展和社会进步的阻力,不符合新时期人才资源开发的自身规律。我们必须认真学习党在新时期提出的一系列人才资源开发理论,提高对人才资源开发的认识,下大气力搞好人才资源开发工作。

三、搞好高素质人才资源开发的几点想法

首先,要高举旗帜,坚持理论指导。邓小平同志的人才人事理论系统地回答和解决了如何为建设有中国特色社会主义提供人才人事保证这一重大课题,回答和解决了新时期人才人事工作的一系列基本问题,内容非常丰富,思想十分深刻。邓小平同志的人才