

MINGSHI BANDU



名师伴读

主编 黄宝国

小学数学

二年级 上



东北师范大学出版社



M Q N G S H Q B A N D U



名师伴读

小学数学

二年级 上

主 编 / 黄宝国
东北师范大学出版社
中国·长春



WAF-87/09

☐ 出版人：贾国祥

☐ 总策划：第一编辑室

☐ 责任编辑：李亚民

☐ 封面设计：魏国强

☐ 责任校对：丁晓华

☐ 责任印制：张文霞

☐ 主 编：黄宝国

☐ 编 者：刘宝军 周丽梅 张桂英 王晓艳
朱玉辉 刘 辉 王 燕

名师伴读

小学数学（二年级上）

黄宝国 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街138号（130024）

电话：0431 5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印刷

2002年6月第2版 2002年6月第3次印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：5.5 字数：127千

印数：100 001—150 000册

ISBN 7 - 5602 - 2560 - 8/G · 1467 定价：5.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

目 录

第一单元 100 以内的加法和减法 (二)	1	七、用 2~6 的乘法口诀求商 (二)	36
一、连加、连减	1	八、应用题	38
二、加减混合	2	九、整理和复习	40
三、应用题	4	能力养成训练	42
能力养成训练	5	第五单元 角和直角	44
第二单元 厘米和米的认识	7	一、角的初步认识	44
一、认识厘米 用厘米量	7	二、直角的初步认识	47
二、认识米 用米量	8	能力养成训练	47
三、线段	9	第六单元 表内乘法和表内除法	49
能力养成训练	10	一、7 的乘法口诀	49
第三单元 表内乘法 (一)	12	二、用 7 的乘法口诀求商	51
一、乘法的初步认识	12	三、求一个数是另一个数的几倍的应用题	52
二、乘法算式各部分名称	13	四、8 的乘法口诀	54
三、2、3、4 的乘法口诀	15	五、求一个数的几倍是多少的应用题	55
四、乘加、乘减	16	六、两种类型应用题对比	57
五、5 的乘法口诀	18	七、用 8 的乘法口诀求商	58
六、应用题	19	八、提问题	60
七、6 的乘法口诀	21	九、填条件	61
八、提问题 填条件	22	十、9 的乘法口诀	62
九、整理和复习	24	十一、乘法口诀表	63
能力养成训练	25	十二、乘法应用题	65
第四单元 表内除法 (一)	28	十三、用 9 的乘法口诀求商	66
一、除法的初步认识 (一)	28	十四、除法应用题	67
二、除法算式各部分名称	29	十五、竖 式	69
三、除法的初步认识 (二)	31	十六、整理和复习	70
四、求一个数里有几个另一个数	32	总复习	72
五、根据一幅图写出两个除法算式	33	参考答案	74
六、用 2~6 的乘法口诀求商 (一)	35		

第一单元 100 以内的加法和减法(二)

一、连加、连减

思维训练 $\longleftrightarrow$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、口算。

$57 + 9 + 20 =$

$85 - 60 - 7 =$

$68 - 28 - 30 =$

$36 + 5 + 40 =$

$8 + 56 + 30 =$

$54 - 9 - 40 =$

$51 - 6 - 7 =$

$36 + 4 + 35 =$

$75 - 50 - 6 =$

$32 + 9 + 50 =$

$78 - 9 - 20 =$

$85 - 7 - 70 =$

二、先计算,再填空。

$35 + 27 + 12 =$

$45 + 28 - 17 =$

$98 - 39 - 54 =$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 39 \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

三、填空。

$24 + \begin{array}{|c|} \hline 17 \\ \hline 18 \\ \hline 19 \\ \hline \end{array} + 30 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$86 - \begin{array}{|c|} \hline 26 \\ \hline 27 \\ \hline 28 \\ \hline \end{array} - 50 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

思维扩展 $\longleftrightarrow$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、夺红旗。

$34 \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{+30} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-11} \square \quad P$

$89 \xrightarrow{-40} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{-8} \square \quad P$

$21 \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+27} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \quad P$

$76 \xrightarrow{-18} \square \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-21} \square \quad P$

二、在括号内填上合适的数。

$34 - 20 - (\quad) = 10$

$27 + 9 - (\quad) = 66$

$65 - 7 - (\quad) = 28$

$44 - 20 + (\quad) = 73$

$26 + 8 + (\quad) = 54$

$65 - 40 - (\quad) = 0$

三、把不对的改正过来。

$85 - 37 - 29 = 19$

$70 - 25 - 16 = 45$

$37 + 26 + 19 = 82$

$46 + 17 + 29 = 63$

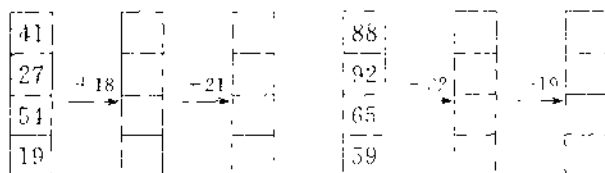
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 37 \\ \hline 48 \\ - 29 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline 45 \\ - 16 \\ \hline 29 \end{array}$$

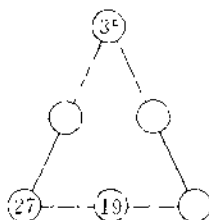
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \\ + 19 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 17 \\ \hline 63 \end{array}$$

四、填 空。



五、在()里填数,使每条直线上的三个数相加的和都等于 98。



六、在()里填上“>”、“<”或“=”。

$$25 + 17 \bigcirc 31 + 25$$

$$46 - 17 \bigcirc 24 + 9$$

$$31 + 26 + 30 \bigcirc 44 + 7 + 21$$

$$15 - 17 \bigcirc 27 + 16$$

$$57 + 24 + 19 \bigcirc 61 - 27 - 20$$

$$62 + 21 \bigcirc 62 - 21$$

七、列式计算。

1. 25 加上 37, 再加上 19, 得多少?

2. 65 减去 26, 再减去 27, 得多少?

3. 第一个加数是 39, 第二个加数和第三个加数同样都是 16, 它们的和是多少?

4. 被减数是 76, 两个减数都是 27, 它们的差是多少?

二、加减混和

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、口 算。

$$46 - 10 + 25 =$$

$$60 - (39 - 9) =$$

$$24 - (35 - 20) =$$

$$74 + (80 - 60) =$$

$$75 - 60 - 9 =$$

$$52 - 30 + 7 =$$

$$56 - 3 - 9 =$$

$$47 - (30 - 3) =$$

二、笔算下面各题。

$$56 - (25 + 19) =$$

$$28 + 41 - 35 =$$

$$63 - 34 + 23 =$$

$$67 - (85 - 76) =$$

$$52 + 21 - 19 =$$

$$55 - 37 + 61 =$$

三、填 空。

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

()

四、把不对的改正过来。

$$78 - (25 + 19) = 34$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 19 \\ \hline 44 \\ - 78 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$30 + (17 - 29) = 48$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline 18 \\ + 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

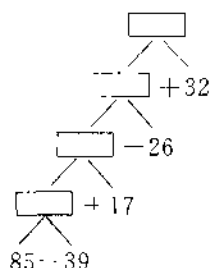
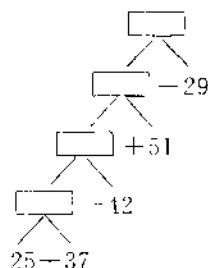
$$76 + 18 - 60 = 34$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 18 \\ \hline 94 \\ - 60 \\ \hline 34 \end{array}$$

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看谁先登上山顶。



二、笔算下面各题。

$$87 - (34 + 49) =$$

$$25 + (47 - 29) =$$

$$58 - (19 + 23) =$$

$$74 - (85 - 29) =$$

$$62 - (81 - 34) =$$

$$37 + (25 + 16) =$$

三、列式计算。

1. 56 减去 17, 再加上 26, 得多少?

2. 27 加上 46, 再减去 35, 得多少?

3. 从 98 里先减去 49, 再加上 28, 得多少?

4. 42 加上 31, 再减去 24, 得多少?

四、在□里填上“+”或“-”, 使算式成立。

$$51 \square 20 \square 8 = 57$$

$$80 \square 50 \square 5 = 35$$

$$90 \square 38 \square 27 = 79$$

$$57 \square 18 \square 49 = 26$$

三、应用题

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填空。

1. 白华昨天做了 5 道课外题,今天做了 17 道。白华一共做了()道课外题。
2. 姥姥养了 15 只鸡,有 6 只公鸡,有()只母鸡。
3. 幼儿园买了 45 个皮球,分给大班 20 个,还剩()个皮球。
4. 一、二年级同学去看电影,一共去了 94 人,二年级去了 50 人,一年级去了()人。

二、解应用题。

1. 课外活动小组的同学剪红花 34 朵,送给老师 9 朵,还剩多少朵?
他们又剪了 7 朵,现在活动小组有红花多少朵?
 $\square \bigcirc \square = \square$ () 口答:还剩 $\square$ 朵。
 $\square \bigcirc \square = \square$ () 口答:现在活动小组有红花 $\square$ 朵。
2. 新华学校中学部有 31 个班,小学部有 27 个班。中、小学部一共有多少个班?
新办的幼儿部有 6 个班,新华学校一共有多少个班?
 $\square \bigcirc \square = \square$ () 口答:中、小学部一共有()个班。
 $\square \bigcirc \square = \square$ () 口答:新华学校一共有()个班。
3. 妈妈昨天上午做了 25 个布袋,下午做了 17 个布袋,昨天一共做了多少个布袋?
今天又做了 58 个布袋,比昨天多做了多少个布袋?
 $\square \bigcirc \square = \square$ () 口答:昨天一共做了()个布袋。
 $\square \bigcirc \square = \square$ () 口答:比昨天多做了()个布袋。

三、口头填上所缺的条件或问题,再解答。

1. _____,用了 5 本,还剩多少本?
2. _____,又来了 7 人,一共有多少人?
3. 二年一班有男生 21 人,女生 21 人。_____?
4. 有一本故事书有 35 页,_____,还剩多少页没看?

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填空。

1. 水果店运来 45 筐苹果,运来的梨比苹果多 8 筐。运来梨()筐。
2. 同学们去游园,二年级去了 58 人,一年级比二年级少去 9 人,一年级去了()人。
3. 山坡上有 36 只白羊,黑羊比白羊多 4 只,黑羊有()只。
4. 操场上跳绳的有 25 人,踢球的比跳绳的多 27 人,踢球的有()人。

二、解应用题。

1. 冬冬有 14 本科技书,7 本作文书,一共有多少本书?借给同学几本后,冬冬还剩 11 本

书。冬冬借给同学几本书？

2. 王老师买来红气球、黄气球、花气球各 26 个，三种颜色的气球一共有多少个？

3. 小明有 5 本算草本，12 本方格本，一共有多少本？如果每本用一个本夹，需要多少个本夹？

三、口头填上所缺的条件或问题，再解答。

1. 绿化队昨天一共栽树 85 棵，上午栽树 47 棵，_____？

2. 果园里有苹果树 37 棵，梨树比苹果树少 8 棵，_____？

3. 学校买来 27 张彩纸，_____，还剩多少张？

4. 同学们布置教室，买了 18 张红纸，7 张黄纸，_____？

四、用 64、35、18 编一道应用题（连续两问的应用题），不会写的字用拼音代替。

能力养成训练

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、口算。

$$51 + 20 + 9 = \quad 37 - 4 \div 8 = \quad 17 - (57 \div 30) = \quad 75 - 7 - 40 =$$

$$27 + (15 - 8) = \quad 44 - (51 - 7) = \quad 5 + 64 \div 20 = \quad 81 - 6 \div 30 =$$

二、填空。

$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()	()
$\begin{array}{r} 35 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()	()

三、笔算下面各题。

$$47 - (28 + 13) = \quad 22 + (85 - 67) = \quad 64 + 28 - 15 =$$

$$65 + 28 - 49 = \quad 26 \div (47 - 28) = \quad 79 - (75 - 58) =$$

四、判断（对的在括号内打“√”，错的打“×”）。

$$88 - (75 - 49) = 62$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 49 \\ \hline 26 \\ - 88 \\ \hline 62 \end{array}$$

()

$$88 - (75 - 49) = 36$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 75 \\ \hline 13 \\ - 49 \\ \hline 36 \end{array}$$

()

$$88 - (75 - 49) = 62$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 49 \\ \hline 26 \\ 88 \\ - 26 \\ \hline 62 \end{array}$$

()

$$88 - (75 - 49) = 36$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 75 \\ \hline 13 \\ 49 \\ - 13 \\ \hline 36 \end{array}$$

()

$$31 + (65 - 48) = 48$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 48 \\ \hline 17 \\ + 31 \\ \hline 48 \end{array} \quad (\quad)$$

$$31 + (65 - 48) = 48$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 65 \\ \hline 96 \\ - 48 \\ \hline 48 \end{array} \quad (\quad)$$

$$31 + (65 - 48) = 48$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 48 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 17 \\ \hline 48 \end{array} \quad (\quad)$$

$$31 + (65 - 48) = 48$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 65 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 48 \\ \hline 48 \end{array} \quad (\quad)$$

五、在()里填上“>”、“<”或“=”

$$68 + 9 () 45 + 30 \quad 96 - 80 () 21 + 9 \quad 30 + 43 () 86 - 7$$

$$21 + 30 + 9 () 47 + 8 + 10 \quad 25 + 10 + 9 () 42 + 7 - 30$$

$$43 + 20 - 7 () 85 - 50 - 21 \quad 24 + 10 + 7 () 54 - 30 + 17$$

六、解应用题。

1. 学校买来 48 个足球, 36 个排球, 一共买来多少个球? 借出 57 个, 还剩多少个?
2. 爷爷养了 27 盆白菊花, 9 盆黄菊花。一共有多少盆菊花? 又买来 25 盆粉菊花, 现在有菊花多少盆?
3. 商店有小米 28 袋, 大米比小米多 13 袋, 有大米多少袋? 又买来大米 27 袋, 现在有大米多少袋?
4. 操场上原有学生 74 名, 又来了 18 名, 现在有多少名? 其中有 36 名是女同学, 男同学有多少名?

第二单元 厘米和米的认识

一、认识厘米 用厘米量

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 空。

1. 7 厘米 + 1 厘米 = () 厘米
2. 20 厘米 - 13 厘米 = () 厘米
3. 量比较短的物体,通常用()作单位。
4. 一个图钉长大约 1 ()。
5. 量一量,数学书长()厘米,宽()厘米。

二、用线连起来。

- | | |
|-------|-------|
| 橡皮长大约 | 15 厘米 |
| 铅笔长大约 | 1 厘米 |
| 手指宽大约 | 1 厘米 |
| 课桌高大约 | 80 厘米 |

三、量一量。

() 厘米 () 厘米

四、一条绳子长 43 厘米,剪去了 30 厘米,还剩多少厘米?

思维扩展 课后练习

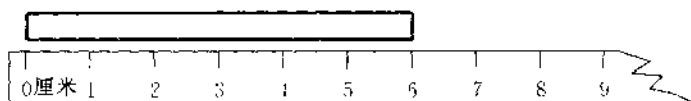
MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、判断(对的打“√”,错的打“×”)。

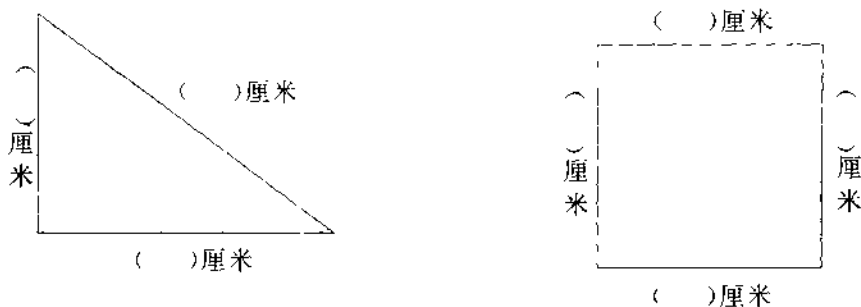
1. 厘米是长度单位。()
2. 我们测量长度的工具有卷尺、米尺、折尺、秤。()
3. 测量物体的长度时,把尺的“0”刻度对准物体的左端,再看物体的右端对着几,就是几厘米。()
4. 小丹的身高是 11 厘米。()
5. 操场的跑道长是 40 厘米。()
6. 灯管长是 46 米。()

二、填 空。

1. 20 厘米里面有()个 10 厘米。
2. 比 15 厘米长 3 厘米是()厘米。
3. 线条长是()厘米。

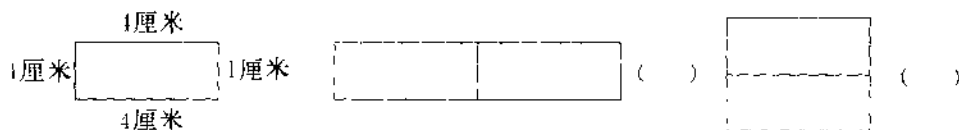


三、量一量。



四、一根绳子剪去 7 厘米后,还剩 4 厘米,这根绳子原来长多少厘米?

五、用两个相同的长方形,拼成一个图形,求拼成后的图形四周有多长?



二、认识米 用米量

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、在括号内填上“米”或“厘米”。

1. 小明身高是 1 () 35 ()。
2. 一棵大树高 8 ()。
3. 一本书厚 2 ()。
4. 一张单人床长 2 ()。

二、计 算。

- 18 厘米 + 5 厘米 = () 厘米
- 35 米 + 9 米 = () 米
- 25 米 - 7 米 = () 米
- 11 米 + 27 米 = () 米
- 39 米 - 20 米 = () 米
- 45 厘米 - 8 厘米 = () 厘米

三、在○里填上“>”、“<”或“=”。

- 1 米 ○ 100 厘米
- 2 厘米 ○ 2 米
- 48 厘米 ○ 2 米
- 55 米 ○ 53 米
- 27 厘米 ○ 34 厘米
- 5 米 ○ 3 米

四、量一量。

1. 黑板长是_____。
2. 一步长是_____。
3. 课桌桌面的长是_____。
4. 教室的宽是_____。

五、解应用题。

1. 小丽买来一条 6 米长的绳,用去 2 米,还剩多少米?
2. 李军身高 97 厘米,王宁身高 80 厘米,李军比王宁高多少厘米?

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、判断(对的打“√”,错的打“×”).

- 量较长的物体或距离,通常用厘米作单位。 ()
- 我们伸开两臂,大约是1米。 ()
- 楼房高20米。 ()
- 一条围巾长95米。 ()
- 厘米和米都是长度单位。 ()

二、计算。

- 1米-36厘米=()厘米 2米+75厘米=()米()厘米
100厘米-1米=()厘米 85厘米+15厘米=()厘米=()米

三、在○里填上“>”、“<”或“=”。

- 85厘米○85米 35厘米-7厘米○2米 75厘米+25厘米○1米
2米-1米○100厘米 1米-70厘米○50厘米 78厘米-70厘米○8米
80米+20米○100厘米 31米-9米○75厘米

四、填空。

- 1米里面有()个10厘米。
- 1米里面有()个100厘米。
- 两条同样长的线,第一条去掉2米,第二条去掉6米,这时第()条线长。
- 同学们种树,从路的开端,隔2米种一棵树,种到6棵树时,这段路长()米。

五、解应用题。

- 有两根木头,一根长95厘米,另一根长是78厘米,从第一根木头上锯掉8厘米接到第二根上,这时两根木头各多少厘米长?
- 工人叔叔修路,上午修了42米,下午比上午多修9米,下午修多少米? 全天修多少米?

六、想一想,量一量。

哪些物体长大约是1米? 量操场的长用什么做单位去量? 操场长有多长?

三、线 段

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

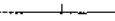
一、下面哪条是线段,用“√”标出。

1.  ()

2.  ()

3.  ()

4.  ()

5.  ()

6.  ()

二、量一量。

┐————┐ () 厘米 ┐————┐ () 厘米

三、下面每个图形是由几条线段组成的，填在()里。



思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

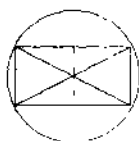
一、判断(对的打“√”，错的打“×”)

1. 过两点可以画 1 条线段 ()
2. 线段是可以量出长度的 ()
3. 黑板边、桌子边、书边都可以看成是线段。 ()
4. 长方形是由三条线段组成的。 ()

二、画线段。

1. 画出 3 厘米长的线段
2. 画出比 5 厘米长 2 厘米的线段
3. 画出比 7 厘米短 1 厘米的线段。

三、数一数下面图形有几条线段。

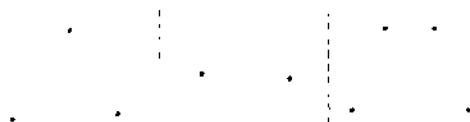


_____ 条



_____ 条

四、通过下面的点各能画出几条线段。



能力养成训练

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、下面哪些是线段，用“√”标出

1. _____ ()
2. ()
3. _____ ()
4. _____ ()

二、填 空。

1. () 和 () 是长度单位
2. 手掌宽是 () 厘米。
3. 1 米 = () 厘米
4. 直线上两点间的一段叫作 () () 是可以量出长度的。

第三单元 表内乘法(一)

一、乘法的初步认识

思维训练 $\longleftrightarrow$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 空。

- 4×2 读作()乘以(),表示()个()相加。
- 3×5 读作()乘以(),表示()个()相加。
- 4×3 读作()乘以(),表示()个()相加。
- 2×3 读作()乘以(),表示()个()相加。

二、先写出加法算式,再写出乘法算式。

- $\triangle \triangle \triangle \triangle$ 加法算式:_____ 乘法算式:_____
- $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ 加法算式:_____ 乘法算式:_____
- $\square \square \square$ 加法算式:_____ 乘法算式:_____

三、先读算式,再用“ $\bigcirc$ ”摆一摆。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 2×3 _____ | 2. 4×2 _____ |
| 3. 1×2 _____ | 4. 2×4 _____ |
| 5. 5×5 _____ | 6. 2×1 _____ |
| 7. 1×3 _____ | 8. 1×2 _____ |

四、把加法算式改写成乘法算式。

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $3+3+3+3$ _____ $\times$ _____ | 2. $4+1+4$ _____ $\times$ _____ |
| 3. $5+5+5+5$ _____ $\times$ _____ | 4. $2+2+2+2+2$ _____ $\times$ _____ |

思维扩展 $\longleftrightarrow$ 课后练习

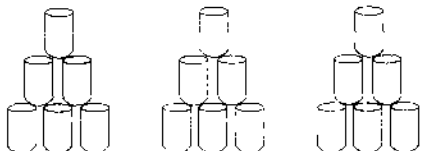
MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图填空。

- 

()个()相加 _____ $\times$ _____
()乘以()

2.  ()个()相加 $\quad \times \quad$
()乘以()

3.  ()个()相加
 $\quad \times \quad$ ()乘以()

二、选择正确答案在()里打“√”。

1. 5个2连加写成: 5×2 () $5 + 2$ () 2×5 ()
2. 4乘以3,写成: 1×3 () 3×4 () $4 + 3$ ()
3. $(\times)(\times)(\times)(\times)(\times)$ 写成加法算式是: $2 + 2$ () $3 + 3$ () $6 + 3$ (),
写成乘法算式是: 2×3 () 3×2 () 6×2 ()
4. 5个4相加写成: $5 \div 4$ () 4×5 () $5 + 4$ ()

三、把意思相同的内容用线连起来。

1. $3 + 3 + 3 + 3$ 2. 4个2相加 4 $\times$ 1 3. 5乘以3 4. $1 + 1 + 1 + 1$

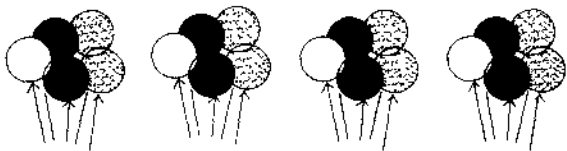
1×4 1×2 2×1 3×4 4×3 3×5 5×3

四、请你用加法算出下面乘法算式的得数。

$2 \times 3 =$ $9 \times 2 =$ $7 \times 3 =$ $1 \times 5 =$ $2 \times 1 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 4 =$

五、把“ $1 + 2 + 3 + 4 + 5$ ”改写成乘法算式。

六、看图列式。

1.  求一共有多少个气球? $\square \times \square$
2.  求一共有多少只小鸡? $\square \times \square$

二、乘法算式各部分名称

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 空。

1.  相同的加数是(),用()做因数。有()个4,用()做另一个因数。列式是() $\times$ ()。