

刘伯承军事生涯

杨国宇 陈斐琴 李鞍明 王伟



刘伯承军事生涯

杨国宇 陈斐琴
李鞍明 王 伟

中国青年出版社

封面画：高 泉
封面设计：尚 云 波

35
刘伯承军事生涯

杨国宇 陈斐琴
李鞍明 王 伟

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168 1/32 10.25印张 4插页 212千字

1982年7月北京第1第 1982年7月北京第1次印刷

印数1—213,000册 定价0.98元



刘伯承同志



第一次国内革命战争时期的刘伯承同志



红军时期的刘伯承同志



刘伯承和邓小平同志



刘伯承同志和陈毅、邓子恢、李达同志



刘伯承同志在开国
大典观礼台上



刘伯承同志在北京

目 录

第一章 青少年时代

- 出生在农家的顽皮孩子..... 1
- 一个晴天霹雳..... 4
- 开始戎马生涯..... 7
- 第二次去上海.....12
- 建立川东军讨袁.....14
- 失去右眼.....15
- 苦斗在军阀混战的年代.....20

第二章 新的道路

- 寻求.....29
- 归宿.....31
- 与周恩来会见.....34
- 在顺泸起义的日子里.....37
- 南昌暴动的参谋长.....46
- 留学苏联伏龙芝军事学院.....51

第三章 在中央革命根据地

- 红军学校的校长.....56
- 主持军委总参谋部.....64
- 参预指挥第四次反“围剿”.....67
- 与李德抗争.....70

第四章 长征中

随五军团殿后.....	74
从乌江到遵义.....	78
巧渡金沙江.....	88
凉山结盟.....	91
飞跃大渡河.....	100
会师以后.....	105
忍辱负重.....	111

第五章 太行抗日

历史转折的关头.....	124
誓师出征.....	129
首战告捷.....	133
战略变换的时刻.....	138
设伏神头岭.....	140
急袭长乐村.....	147
反磨擦斗争前后.....	150
打破“囚笼”.....	156
反“扫荡”.....	162
生日.....	174
抗战胜利.....	180

第六章 为和平而战

上党端“盆”.....	182
一破“邯郸梦”.....	185
揭露谎言.....	190
出击陇海.....	196

定陶歼敌·····	199
龙凤之战·····	205
回马取郟城·····	211
二破“邯郸梦”·····	214
宽待俘虏·····	218
釜底抽薪·····	221
再出陇海·····	224
挥师豫北·····	226

第七章 战略进攻

突破黄河天险·····	232
鲁西南大捷·····	235
千里跃进·····	240
坚持大别山·····	248
三军会合·····	261
淮海决战·····	268
雄师过大江·····	277
接管南京·····	280
进军西南·····	283

第八章 冬青耐岁寒

在新中国诞生的年代·····	292
赴京接重任·····	299
筹建军事学院·····	302
为培养现代化的军事人材而努力·····	306
历经沧桑志不衰·····	319

第一章 青少年时代

出生在农家的顽皮孩子

一八九二年十二月四日(农历十月十六日),刘伯承出生在四川省开县张家坝一户农民家庭里。因为他是在曾祖父去世时出生的,所以取名孝生。后来,入高等小学时取名为明昭,入重庆将弁学堂时取名为伯承。

在封建社会的旧中国,刘伯承的祖辈历尽了人间的辛酸,生活不支。他的家庭实可谓之寒门。

曾祖父刘国宁,原籍四川省云阳县白岩山。动荡不安的中国封建社会不会给农民带来安宁,贫困逼着这个农民离开云阳,搬到开县,靠开荒种地和打铁维持生活。

祖父刘政富,继承了他父亲的产业和手艺。但由于家庭入不敷出,又迫使他学会了吹唢呐这个为人轻视,但又是当时丧葬嫁娶不可缺少的行业。刘政富除了种田、打铁,就是四处流浪,饱尝了人间的辛酸。也许正是打铁和流浪帮人,使这个普通农民养成一种通达开朗、为人正直、助人为乐的性格。加上他比较聪明,靠自学懂些书理,因此,他在村中颇有声望,左右乡邻都喜欢和他相处、交往。

旧社会农民完全是靠天吃饭,碰上几个风调雨顺的好年景,

使原本是贫农的刘政富居然摆脱了贫困的境地，他的家庭成为一个小康人家。这个变化，使他“望子成龙”的思想抬头。他选中了六个孩子中最小的一个孩子进私塾读书。这个孩子就是刘伯承的父亲——刘文炳。

刘文炳出生时，正是这个家庭生活极度贫困的时候，这就使他先天不足，生下来就体弱多病。成年后，他不能干重活，只好教私塾、记帐。他能写一笔好字，常为乡邻写碑文和对联、家信等。他懂点医道，有时还行点医。他和兄弟们分家后，全家九口人都靠他来养活，生活十分艰苦。他患有严重的肺结核，久治无效，四十五岁就病故了。

刘伯承的母亲周寅香，云阳人，娘家为贫民。这个善良的妇女和旧中国千万个妇女一样，白天下地干活，料理家务，夜晚浆洗织补。她一生节俭度日，从没过过什么好日子。她生了十几个孩子，但只养活了七个：四男三女。刘伯承是她生的第五个孩子，也是活下来的四个男孩中年纪最大的一个。

幼年时期的刘伯承，是个调皮的孩子。他胆大，好动，什么都敢干。夏天，他光着身子赤着脚，四处乱跑。他爬树掏鸟蛋，上房捅野蜂窝，孩子们玩的那些，他样样会。母亲经常抱怨他说：

“墙上都是你的脚板印，都快叫你把墙踏平喽！”

“你也不长进，何时才能听话哟！”

对于母亲的话，他当做耳旁风，照旧是老样子。

刘伯承的举动，最后终于引起父亲的干涉，刘文炳决定送他去进私塾，以便使他受到约束。一八九七年，刚刚五岁的刘伯承进了本村的私塾。

从此，刘伯承便和孔夫子、孟夫子等打上了“交道”。他每天

不是学《三字经》、《千字文》、《千家诗》，就是读《四书》、《五经》。但是“三纲五常”、“仁义道德”也并没有完全使他归顺，贪玩逃学也时有发生。最让他母亲担心的莫过于“打石头仗”了。

刘伯承是张家坝孩子们公认的“头儿”，他可以发布“动员令”，和邻村“宣战”，带领张家坝的孩子同相邻的赵家场街上的孩子展开“战斗”。投掷石头，是双方的特定的“战争方式”。互相对阵进攻，常常是刘伯承的“部队”取得胜利，但是对方的石头有时也会落到这位“统帅”的脑袋上，打得流血或打出疙瘩。每当这种事情发生时，这位“胜利者”不但得不到塾师的表彰，而且还会受到竹片打手、罚跪等塾师常用“刑法”的制裁。母亲常常为此而心疼得掉眼泪，有时还用煮鸡蛋来安慰他。

母亲不识字，但认为“识文断字”的人高贵。家境贫穷，只能供得起一个孩子读书，所以，她希望这个唯一能上学的儿子“出人头地”，但是有一次她失望了。

一天，刘伯承放学回家，母亲要他把当天念的书背诵一遍。刘伯承知道母亲不识字，便胡乱背了一通欺骗她。谁知父亲在屋里听到了，斥责刘伯承说：

“你欺负你妈不识字，我可告诉你，我没有南庄田、北庄地，只有一管笔、一锭墨留给你，你不用功，看你日后怎么办？！”

周寅香听了刘文炳的话，方知受骗，伤心地哭起来。

这件事使刘伯承幼小的心灵受到很大震动。他十分难过，觉得很对不起母亲，于是向父母亲保证：

“从今以后，我再也不逃学了，一定好好念书！你们就看吧！”

从此，他发奋读书，每天第一个到课堂，第一个放声朗读。有时因晚上读书读到深夜，早晨起晚了，他就急得哭闹，怨父母

没叫他起床。

功夫不负苦心人，刘伯承的学习有了长足的进步。他不但用心听讲，认真思考、书写和背诵，领会了老师所讲的内容，而且学了不少老师授课以外的古诗文。他成了一个学习成绩优良，很讨老师喜欢的学生。当然，他的顽皮性格也时而显露，但这种显露在很大程度上却说明了他的才华。据说有一次私塾老师曾经出过当时流传的一联词让学生们对，即：

“香花不红，红花不香，唯有玫瑰，又红又香。”

刘伯承当即举手，老师允许后，他引用了一种对法答道：

“响屁不臭，臭屁不响，吃了胡豆，又臭又响。”

这个回答，使学生们哄堂大笑。老师开始有被奚落之感，但最后还是被逗笑了。他不得不承认这个顽皮的孩子答得是对的。

一个晴天霹雳

一九〇二年，刘伯承结束了他在本村五年的私塾生活，离家到灯草坝一户姓刘的私塾里继续攻读。

灯草坝附近有一座天灵寺，寺内有一个和刘伯承的父亲刘文炳相识的老和尚。刘伯承住在寺内，他的一切生活都由这个长老照管。寺内的生活以及和这个长老的日常接触，使他对僧侣及其活动有了了解。这种了解，为他日后在红军长征中参与制定宗教政策打下了基础，使红军不但得到人民的支持，而且受到僧侣的帮助。曾被四川人民盛传的格达活佛救红军就是一例。格达是甘孜白利寺的活佛。一九三六年红军长征路过甘孜时，在红军佛教政策和实际行动的感召下，他主动支援红军北上，把不能随队走的伤病员接收下来，替他们换上喇嘛服，伤好

后才安全送离这个地区。刘伯承始终没忘记这位支援过红军的活佛，西南解放后成立军政委员会时，推举他当了委员，并任西康省人民政府副主席。

在灯草坝刘家私塾，刘伯承有两个启蒙老师，一个是任寿田，另一个是任贤书。任贤书是个流浪外地的落第秀才，对清朝政府有强烈的不满情绪，他曾给刘伯承灌输了反对清朝政府的思想。另外，他们还给刘伯承讲了许多古人勤奋读书的故事：象西汉的匡衡凿壁偷光，晋朝的车胤囊萤取亮，南齐的江泌捧书追月，晋朝的孙康寒中映雪，以及汉朝的孙敬发髻悬梁，战国时的苏秦锥腿去瞌等等。刘伯承很敬佩这些勤学苦读的古人，尤其是这些人虽然家贫却经过努力有了功名，使他很受启发。他下决心要向这些勤奋的古人学习。他放弃了很多休息时间，利用一切可能利用的时间学习。他读过的书，一般都能背下来，并作了许多圈点和批注，比如《孟子》，他曾圈阅数遍，批注满书皆是。他练习写字也是一丝不苟，每个字的每一笔画都要练上许多次，直到与字帖上差不多为止。由于他刻苦学习，成绩一直很优异。任贤书老师曾对他的父亲说：“这个孩子学习刻苦，记忆力强，不仅能背诵正文，连注释也能背诵，将来肯定是个很有才能的人。”

一九〇三年，刘伯承与父亲同去开县应考。这种考试是清朝政府为选拔官员经常进行的一种科举制度。在县预考初榜上父子二人均被提名，但因他们属优人之后，上辈曾干过吹鼓手这种“下贱”的职业，便直接影响了他们的受试资格，双双被逐出考场。刘文炳十分气愤，也深受刺激，他想通过科举制度改变自己社会地位的幻想完全破灭了。

这个横暴的待遇，对刘伯承来说，简直是个晴天霹雳。他开

始真正接触社会这个“大辞典”，他明白了，里边不仅仅有“正义、光明、美好和善良”，而且也还充满着“丑恶、黑暗、残暴和不公平”。这件事，使他感到受了莫大的侮辱。许多年后，他谈起这件事时还是非常愤怒的。愤怒之余，他对这件事也充满了感谢之情，认为这是一件促使他醒悟的“珍宝”。随着岁月的流逝，许多记忆在他的头脑中模糊了，但唯独这件事始终埋藏在他的心中永不泯忘，成为他奋发向上的一种动力。

从此后，父亲决定让刘伯承受新学，上高等小学。在入学考试中，他的国文考取第一名，立刻被录取。在这里，他整整学习了两年。

一九〇五年，他进入夔府官立中学。但是只读了一年书，父亲便病逝了。这时，他才十四岁。由于他是男孩中的老大，料理家庭的重担便落在他的肩上。沉重的农活和家务，使他无法再继续坚持读书，他退学了。

白天，他种田、割草、挑肥、砍柴、担煤、喂羊；晚上，他织席、舂米、料理家务。一家几口，经常靠借债度日。

有几次，他想摆脱这种困境。他曾经于一九〇九年同要好的朋友谢南臣、周靛澄到上海谋生，这时他年仅十七岁。但是，他的想法未能如愿，在上海他们转了许久，也没有找到工作，不久便又返回故里。

繁忙的家务和生活的艰苦，并没有使他放松学习。他每天总要挤出时间来读书。他最喜欢《西游记》、《三国演义》、《水浒》、《说岳全传》以及一些反映农民起义和斗争的书籍。对《红楼梦》、《封神演义》、《聊斋志异》、《杨家将传》等书籍，他也有兴趣。有些书籍，他甚至读上四五遍，还总爱把一些熟记的情节讲给别人听。对书中的英雄人物他也很钦佩，时常对伙伴们说：我们也

应该象英雄们那样，忠于民众，报答国家。

刘伯承除了读书外，还经常温习上学时学过的功课。他常用“学如逆水行舟，不进则退”和“温故而知新”的道理来鞭策自己，奋发学习，防止荒废了学业。学习中，他除了运用一般的学习方法外，还逐字逐条地背字典。刘伯承觉得这样做可以收到一箭双雕的效果，既可以学到广泛的知识，又可以锻炼自己的记忆力。他持之以恒，从不间断。字典中许多条目都能够背下来，使他成为一个知识丰富、文字基础扎实、记忆力很强的人。许多熟悉他的人都知道，有时他兴趣来了，叫你拿出他背过的那种字典随便翻一页，他就很快地背出大部分条目，有的地方甚至能连续背几页。一般人很难相信，但实际情况确是这样。

开始戎马生涯

一九一一年，是中国历史上激烈动荡的年代。清政府腐败卖国，假维新真保全；各地军阀封建割据，自拉势力；百姓备受盘剥，民怨沸腾。十月十日，辛亥革命爆发。不久，革命党人又在重庆起义。清政府统治基础完全动摇。

这时，早就对清政府不满的刘伯承，从四川境内不断发生的饥民暴动和抗捐、抗税等所谓“骚乱”中，预感到一种新的生活将会到来，加上几个弟弟、妹妹逐渐长大，可以担负劳动和家务了，便决定外出找一条有志青年应该走的道路。他经过一番深思熟虑，决心去参加反对清朝的军队。他觉得只有军队，才是将来解救百姓、改变社会的关键。

母亲听说儿子要去当兵，心里很难过，对他说：

“家里这么多孩子，你是老大，一切都要靠你操持，你走了，家里可怎么过？”